



اللَّهُ مَ صَّلِ عَلَى مُحَبَّدٍ وَ آلِ مُحَبَّد وعَجِّلٌ فَرَجَهُم

انتشاب

اس روشیٰ کے نام جو ہمارے تاریک ترین او قات میں رہنمائی کرتی ہے،
امام زمانہ عجے کے لیے، انسانوں کے نجات دہندہ، خد اکی نشانی حضرت بقیۃ اللہ،
اور اپنے والدین کے لیے، جو میر ہے وجو دکی بنیا دہیں، ظاہری اور فکری،
سید سرکار حیدر عابدی (مرحوم) اور سیدہ رفعت عابدی (حفظ اللہ تعالیٰ عنہا)
آپ کی محبت اور حکمت میرے رہنما ستارے رہے ہیں اور
ان سریر ستوں اور روحانی مربیوں کے نام جنہوں نے میر اراستہ روشن کیا، منزل کو واضح

ان سر پر ستوں اور روحانی مربیوں کے نام جنہوں نے میر اراستہ روش کیا، منزل کو واضح کیا۔۔۔

آیت الله سیر حسین مرتضلی نقوی (حفظ الله تعالی عنه) اور ان کے اہل خانه، اور

ججة الاسلام والمسلمين سير غلام عباس رضوى (حسين آغا) حفظ الله تعالى عنه

نيز آيت الله شيخ شبير حسن مليشي، حجة الاسلام والمسلمين سيد ظفر مهدى نقوى، حجة الاسلام

والمسلمين سيد على سلمان نقوى، حجة الاسلام والمسلمين شيخ نورعالم، دامت توفيقاتهم

آپ حضرات کی تعلیمات نے زندگی کی پیچیدہ گھیوں کو سلجھانے اور عقل ود انش سے فائدہ

اٹھانے کے طریق واضح کیے،

میری پیاری بیوی سیده مهوش زهره، جن کی زخمتیں اتنی زیاده ہیں که ان کیلئے ایک مقاله لکھنا

یڑے،

اور میرے نوجو ان بیٹے،

سید محمد حسین مہدی، مستقبل کی روش کر نوں میں سے ایک کرن،
آپ سب کی غیر متز لزل حمایت اور پشت پناہی میرے سفر کو تیز کرتی ہے۔
میرے پورے خاند ان کے لیے، لا متناہی طاقت اور محبت کا ذریعہ،
برادران حجۃ الالسلام سید شعیب عابدی، عدیل عابدی، مصطفیٰ عابدی،
بہنیں اسر ااور فرحین، اور میرے پیارے سسر الی، مال اور باپ اور بہنیں،
اے خداتو میرے وجو دکی جڑہے، زندگی کے طوفانوں میں مجھے مضبوطی سے تھا ہے ہوئے
ہے،
میرے ساتھ چلنے والے دوستوں اور خیر خواہوں کے نام،
آپ کی جدر دی اور حوصلہ افز ائی میرے لیے باعث برکت ہے۔
آپ کی جدر دی اور حوصلہ افز ائی میرے لیے باعث برکت ہے۔

عاجزی کے ساتھ، میں "ہم فکری سے ہم راہی تک "کتاب آپ سب کے نام کر تاہوں۔

یہ کتاب بیہ علمی و فکری لگن آپ میں سے ہر ایک کے لیے میر ی شکر گزاری اور پیار کا ایک
چچوٹا سانڈرانہ ہے۔ آپ سب میرے آسان میں بالائی برج ہیں، زندگی کے سفر میں میری
ر ہنمائی کر رہے ہیں۔ آپ کی محبت، حکمت اور تعاون اس کتاب کے صفحات میں بئے ہوئے
ہیں اور میں اس کام کی تشکیل میں آپ کے کر دار کے لیے ہمیشہ مقروض ہوں۔
دل کی گھر ائیوں سے شکر یہ اور الوٹ محبت کے ساتھ!

سيرجهانزيب عابدي

فهرست

2	انشاب
9	انتشاب. پچھ کتاب کے بارے میں
11	ابراهيمٌ واساعيلٌ علىٌ وحُسينٌ
18	آپ کاووٹ کس کیلئے ؟ حق یا باطل ؟!!
35	آج ذہب سے زیاد ودین کی ضرورت ہے
42	آزاد خیالی(فری تضنکنگ)کامغالطه
46	اسلامی ایران کی ترقی کے اسباب اور غریب ممالک کیلئے نمونہ
59	ا قوام کا عروجوزوال
66	امام حسین ؑ کے مشن سے مر بوط عزاد ار ی
73	امت محمد يالتالياتي اورعالمي محر ميول كامستقبل
76	اندر کا آئینہ
80	انسانی رویوں کی سرخ کلیر
87	انسانی نفسیات میں امام کی فطری احتیاج
97	ا نفرادی شعور اور اجتماعی زندگی
103	اہل دوحانیت ومعنویت اور ماد ہ پرست، ظاہر بینوں کی از لی جنگ
107	ایر ان اسر ائیل جنگ اور پاکستان کا کر دار

ايران كى اسلامى حكومت اور عوام كااسر افى روبي
بقر عيد منانے كامقصد كياہے ؟
بنی هاشم و بنی اسر ائیل اور امام قائم ^ئ
پاکستان اور امت مسلمه
پاکتان کے زوال پذیر حالات
پاکتان کے مسائل اور اُن کاحل
پاکتان میں شیعہ قیادت ایر انی قیادت اور ائمہ کی حکمت عملیوں میں مما ثلت
تدبير يا تقترير ؟!!
تدبيريانقدير؟!! ترقى كاحقى بيانه
تقلیداور حکومت اسلامی کے قیام کیلئے حکم معصوم ی
تقيد پر تقيد اور تقيد كے تغير ى طریقے
توحيدو شرك كياہے؟!
جديد غلا می اوراس سے نجات
چاپلوس اور کینه گری ایک ہی تھالی کے چٹے بٹے
حصول علم كي بنياد
حق کے راستے میں دیر سویر ہے, ناکا می نہیں۔۔۔
حمايت ومخالفت ميں حق پر قائم رہنا
حانب دارياغير حانب دارعالم

223	دوبرائيول مين انتخاب احسن
227	ذمه داروغير ذمه دارانسان
230	سانحہ کر بلاکے مجر مین کی جدید دور پر تطبیق
234	سور پمعصر اور زندگی کی سچائیاں
237	سوشل میڈیا کانشہ،اور قر آن کی رہنمائی
244	شادى اولا داور تربيت
250	شعورِ حق کی علامتی زبان
256	شعور،خو د ی اور ظهورِ امام
ے	صہیو نیت کے مفادمیں کام کرنےولل عالمی ادار
265	صهبونیت، ایران اور اسلام
269	عزاد اری کیوں عبادت ہے؟
273	غدير اور د نياميں جنت كاعكس
279	علمی غیر جانبداری سے باعمل وابستگی تک کاسفر
284	جنگ کے دوران اہل ایمان کیلئے حوصلہ افزائی .
291	کثیر الکلام ایمان کو تباه کر دیتا ہے
294	کفار کی تر قی کا د هو که اور اہل ایمان کی سادگی
298	ماضی وحال اور قوانین فطرت
304	مال، حکومت اورمصیبت میں امتحان

عماقل کے آواب
مذاهب كافلىفە
مسلمانوں کا سنہری دور اورائمہ اہلبیت کا کر دار
معصوم کے علم، ذوالجناح اور حکومت کی شبیہ
ئے عالمی نظام کی تلاش
ناكامى و پريشانيو ل مين كاميا بي و سكون
ہر حلال و جائز پر عمل ضروری نہیں
مقصد حيات كيا ہو ناچا ہيے؟
سوال کی اقسام
دین کے طالب اور دین کے دشمن میں فرق
مغربی فلیفے اور اسلام کی مختصر تاریخ
مشكلات سے فرار مزید مشكلات كا سب
يچ کيوں ڳڙماتے ہيں؟
عالمي برا دري اورخدا أكي نظام امامت
جدید د نیامین مجبوریاں اور عاد ل نظام کی جدوجهد
حسيات پر مبنی علم اور ما بعد الطبيعات.
عالمي برا دري اورخدا أئي نظام امامت
نفاقی کے اساب اور علائ

432	تیسر ی دنیامیں استعاری سیاست اور اسلامی حکومت کے فوائد
438	وسلەدېدف كافرق
445	خامیوں (Loopholes) کی پر کھ
449	شیعه مدارس کی خامیاں
453	انسان کی باطنی کمزوریاں اور ممکنه علاح
457	ور چو کل په ښکاڅي ميرن خو د کاکي گمشد گې کاعلاج

مجھ کتاب کے بارے میں

الحمد للد، جو ہمیں عقل اور فہم کے اس راستے پر لے کر آیا ہے، جو ہمیں اسلامی اصولوں اور معاشر تی اصولوں کی روشنی میں زندگی کی راہنمائی کرتے ہیں۔ اسلامی اصولوں پر مبنی زندگی کے فکری اور علمی مسائل کو حل کرنے کا مقصد، ہمارے دین کے ثبوتی دلائل کو فر اہم کرنا ہے۔

یہ کتاب پندرہ، بیس سال کی فکری محنت اور مشاہدے اور اصلاح کے عمل کا نتیجہ ہے۔ یہ مضامین زندگی کے متفرق زندہ موضوعات پر مشتمل ہیں جو اس عرصے میں زیر قلم آئے، مضامین زندگی کے مختلف مر احل کا تجربہ شامل ہے، بس میں میر کی زندگی کے مختلف مر احل کا تجربہ شامل ہے، جس نے میر کی فنم اور تجدید کو اضافی روشنی دی ہے۔

اس کتاب میں اسلامی اصولوں کو بنیاد بناکر ایک خالص فکری کاوش پیش کی گئی ہے۔ اس سے اختلاف کا حق اختلاف کی اہمیت اور احترام کے باعث رواہے ہر ایک کے پاس خود کے خیلات اور رائے کاحق ہوتا ہے اور وہ اپنے خیلات کو پیش کر سکتا ہے۔

اس کتاب میں قرآن، حدیث، تاریخ، علمیات، نفسیات، سیاسیات، معاشیات، ابلاغیات، اور دیگر ساجی علوم کی موٹی موٹی باتوں کو متعد د مواقع پر پیش کیا گیاہے، تا کہ ہم اپنی زندگی کے مختلف پہلوؤں کو سمجھ سکیں اور ان کو اپنی زندگی میں عمل میں لاسکیں۔

یہ کتاب خصوصی طور پر نوجو انوں کیلئے ہے، تا کہ وہ اس میں سے کام کی باتیں انتخاب کریں اور اپنے فکری جولان کو بڑھا سکیں۔ اس کتاب کی تیاری کے اسباب نے میری زندگی کو تیدیل کیا ہے، اور میری امید ہے کہ یہ اپنی مخصوص اہمیت کے ساتھ آپ کی زندگی کو بھی تبدیل کیا ہے، اور میری امید ہے کہ یہ اپنی مخصوص اہمیت کے ساتھ آپ کی زندگی کو بھی تبدیل کرے گی۔

کتاب میں جس جگہ مضامین دوسرے لکھاریوں سے لے کر اضافہ جات کیے ہیں یا ترجمہ کے ہیں اور مضمون میں عنوان کے ساتھ مشخص کر دیئے گئے ہیں۔

اس کتاب کو پڑھنے اور اس سے فائدہ اٹھانے کی امید کے ساتھ، میں آپ کو اسلامی اصولوں پر مبنی زندگی کے فکری اور علمی مسائل کو حل کرنے کی دعوت دیتا ہوں۔ اس کتاب کو پڑھ کر، آپ اپنی زندگی کو بہتر بنانے کاراستہ تلاش کر سکیں گے اور اپنے اصولوں کو مضبوط کرنے میں کافی کا میاب رہیں گے۔ ان شاء اللہ

عابدي

zaib.abidi.pk@gmail.com

ابراھيم واساعيل ,علي وځسين "

محرم کی عزاد اری اور ذوالحجہ کے ایام حج و قربانی اور روز غدیر محض مذہبی رسوات نہیں بلکہ تاریخ اسلام میں یہ تینول ایام اسلامی سیاست، اجتماعی شعور، اور حکومت اللی کے قیام کے اہم ترین شعائر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ان تینول مظاہر میں ایک الیی معنوی گہر ائی اور انقلائی روح کار فرما ہے جو امتِ مسلمہ کوست روی، غلامی، اور باطل توتوں کے غلبے سے نکال کر اللہ کی حاکمیت اور عدلِ اللی کے قیام کی طرف دعوت دیتی ہے۔

ذوالحجہ میں جج ایک ایباعظیم اجتماع ہے جو ہر سال دنیا بھر سے آئے ہوئے مسلمانوں کو وحدت، شعور، اور اطاعت ِ الہی کے پیغام پر اکٹھاکر تا ہے۔ جج دراصل اسلام کے سیای و اجتماعی پہلو کو مجسم کر تاہے جہال رنگ، نسل، زبان، اور جغرافیہ کی تفریق مٹ جاتی ہے اور سب ایک ملت واحدہ کی صورت میں خدائے واحد کے سامنے سر ایا بندگی بن کر کھڑے ہوتے ہیں۔ طواف کعبہ صرف ایک روحانی عمل نہیں بلکہ یہ اس بات کی علامت ہے کہ انسان اپنی زندگی کے تمام دائروں کو اللہ کی مرکزیت کے گردگھمائے۔ سعی بین صفاو مروہ صبر و جستجو اور قربانی حضرت ابر اہیم و اساعیل کے جذبہ تسلیم و رضاکا اظہار ہے، جو کسی فردی عبادت تک محدود نہیں بلکہ اللہ کے حکم کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کا درس دیت فردی عبادت تک محدود نہیں بلکہ اللہ کے حکم کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کا درس دیت کے بیاہے وہ مال کی ہو، جان کی ہو یا اقتد ار و مفاد کی۔ جج کی رسومات بظاہر ظاہری اعمال پر

مشتمل نظر آتی ہیں، مگر ان کے اندر ایک عمیق روحانی، فکری اور انقلابی پیغام بوشیدہ ہے۔ احرام باند ھناد نیاوی وابستگیوں، طبقاتی فرق، اور ظاہری امتیازات سے نکل کر خالص عبدِ خد ابنے کا اعلان ہے۔ یہ اعلان ہے کہ بندہ اب صرف الله کا ہے، نہ کسی قوم، نہ کسی نسل، نہ کسی اقتد ار کانما ئندہ۔عرفات میں و قوف اللہ کی بار گاہ میں کامل عاجزی، اعتراف بندگی، اور امت کے اجماعی شعور کی تجدید ہے۔ مز دلفہ میں جمع ہوناخد اکی یاد میں ایک رات گزارناه در حقیقت اس بات کا اظہار ہے کہ سیجے مومن کی راتیں بھی اللہ کے ذکر سے خالی نہیں ہو تیں۔منیٰ میں شیطان کو کنکریاں مارنا، باطل قوتوں اور نفس امارہ کے خلاف عملی بغاوت کا اظہار ہے۔ قربانی دینا محض جانور ذبح کرنا نہیں بلکہ اس بات کی علامت ہے کہ بندہ خدا کے حکم کے لیے اپنی جان، مال، خواہشات، اور سب کچھ قربان کرنے پر آمادہ ہے۔ طواف کعبہ مر کزیتِ توحید کا عملی اعلان ہے کہ ہماری زندگی کاہر دائر ہاللہ کے گرد گھومے گا۔ صفاو مروہ کی سعی ایک مال کے صبر ، امید، اور جستجو کی یاد گار ہے، جوامت کو سکھاتی ہے کہ خدا کی راہ میں مجھی مایوس نہ ہو۔ ان تمام ر سومات میں اللہ کی حاکمیت، انسان کی بندگی، اور امت کی وحدت کا گہر اپیغام پوشیدہ ہے جوا گر شعور کے ساتھ اد اکیاجائے توجی ایک زندہ، متحرک اور انقلابی عبادت بن جاتی ہے۔

اسی طرح محرم بالخصوص عاشورہ کا دن، جسے عام طور پر سوگ و گریہ کے اتام کے طور پر سمجھا جاتا ہے، در حقیقت ظلم کے خلاف قیام، حق کے لیے قربانی، اور باطل حکومت کے انکار کا دن ہے۔ امام حسین علیہ السلام کا قیام کر بلاکسی شخصی اقتدار یا خاندان کے مفاد کے

لیے نہیں تھابلکہ یہ ایک سیاسی اور الہی جدوجہد تھی تاکہ دین محمدی کو تحریف، ملوکیت، اور جاہلیت ثانیہ سے بچایا جا سکے امام حسین نے جس قربانی کا مظاہرہ کیاوہ محض شہادت نہیں بلکہ ایک مکمل نظریہ اور پروگرام ہے، جو امام علی کے سیاسی فلفے اور حکومتِ عدل کے خواب کی عملی پیمیل کی راہ دکھا تا ہے۔

کربلاکی جنگ، ایک ایسی سیاسی بغاوت تھی جو وقت کے فاسق، جابر اور طاغوتی نظام کے خلاف ایک الہی حکومت کے قیام کی بنیادر کھر ہی تھی۔ امام حسین ٹے مدینہ سے نکلنے سے لے کر کربلا کے میدان تک مسلسل یہی پیغام دیا کہ ان کا قیام فقط اصلاح امت، امر بالمعر وف و نہی عن المنکر ، اور اللہ ور سول کی اصل سنت کوزند ہ کرنے کے لیے ہے۔ یہ تمام نعرے اور مقاصد کسی روحانی مشق یا اخلاقی تحریک تک محدود نہیں بلکہ عملی سیاست، حکومت، اور نظامِ عدل کے قیام کاعلّم بلند کرنے کی علامتیں ہیں۔عز اداری کی رسومات جیسے ماتم، نوحه، جلوس، تعزیه، اور مجالس محض جذباتی اظهار غم نهیس بلکه ایک زنده سیاسی شعور کی علامتیں ہیں۔ مجلس میں امام حسین کے قیام کا تذکرہ امت کو ظلم کے خلاف بیدار کرنے کا ذریعہ بنتا ہے۔ نوحہ اور ماتم، مظلوم کے ساتھ عملی ہدر دی کا اعلان اور ظالم کے خلاف اعلان براءت ہوتے ہیں۔ جلوس سڑ کول پر نکل کریہ پیغام دیتاہے کہ حسین ؑ کامثن محصور نہیں بلکہ عوامی اورعلنی تھا، جو باطل حکومت کولاکارنے کا ایک مسلسل عمل ہے۔ تعزیہ پاعلم، اہل بیت کی قیادت اور عدل پر مبنی نظام کی نما ئندگی کرتے ہیں، جنہیں ہاتھوں میں اٹھاکر عز ادار گویااس نظام کے ساتھ وفاد اری کا اعلان کرتے ہیں۔ یہ تمام رسومات دراصل اس نظریے کا

اظہار ہیں کہ اگر کہیں بھی باطل نظام مسلط ہو جائے توحیینی پیرو کار خاموش نہیں بیٹھیں گے بلکہ ہر دور میں یزید وقت کے خلاف قیام کریں گے، چاہے اس کے لیے جان، مال یاوقت کی قربانی ہی کیوں نہ دینی پڑے۔ عزاد اری اس طرح ایک دائمی سیاسی احتجاج، شعور کی بیداری، اور اسلامی حکومت کے اصولوں کی یاد دہانی کا ذریعہ بن جاتی ہے۔

لہذا اگر ایک طرف جج کا اجتماع امت کو اللہ کی حاکمیت اور امت واحدہ کی اجتماعی طاقت کی یاد دہانی کر اتا ہے تو دوسری طرف محرم کا پیغام اس بات کی تلقین کرتا ہے کہ اگر امت میں عدلِ اللهی مفقود ہو جائے، اگر حکمر انی اللہ کے بجائے طاغوت کے ہاتھوں میں آ جائے، تو پھر ہر مؤمن پر واجب ہے کہ وہ امام حسین کی سنت پر عمل کرتے ہوئے اس باطل نظام کے خلاف قیام کرے، جاہے اس کے لیے قربانی کی کوئی بھی قیمت اداکرنی پڑے۔

دونوں شعائر دراصل ایک ہی مقصد کے دومظاہر ہیں۔ ایک امت کی ترتیب اور اجتماعیت کی صورت میں مکستِ اللہ کا اظہار ہے، اور دوسر ااس اجتماعیت کی روح میں اگر فساد داخل ہو جائے تو اس کی تطہیر کے لیے انقلائی اقدام کا پیغام۔ حج امت کی وحدت کو منظم کر تا ہے اور محرم اس وحدت کو حق کے راستے پر باقی رکھنے کے لیے بیداری کی چنگاری روشن کر تا ہے۔ حجم اس وحدت کو حق کے راستے پر باقی رکھنے کے لیے بیداری کی چنگاری روشن کر تا ہے۔ حجم اسلامی حکومت کی بنیادیں سیکھتے ہیں اور محرم سے ہم اسے بچانے اور قربانی دیئے کا ہنر۔

یہ دونوں دینی شعائر اگر صرف رسومات کی صورت میں انجام دیے جائیں اور ان کے انقلابی اور سے دونوں دینی شعائر اگر صرف رسومات کی صورت میں انجام دیے جائیں اور ان کے انقلابی اور سیاسی مضامین سے غفلت برتی جائے تو امت کو کر رہ جائے گی۔ لیکن اگر ان شعائر کو قرآن، سنت اور سیر تِ معصومین گی روشنی میں سمجھا جائے تو یہ شعور دینی، غیر تِ ایمانی، اور قیام عدل کی ایسی تحریک بن سکتے ہیں جو امت کو ظالموں کے پنجوں سے زکال کر خالصتاً اللہ کی حکومت کے زیر سابیہ لے آئے۔

پس، محرم کی عزاد اری اور ذوالحجہ کی قربانی اگر ایک شعوری، ایمانی اور سیاسی نقطۂ نظر سے ادا کی جائیں تو یہ امت مسلمہ کو نہ صرف اس کی اصل شاخت دلاتی ہیں بلکہ اسے اس کی عالمی ذمہ داریوں کی طرف متوجہ کرتی ہیں کہ وہ ظالموں کے خلاف قیام کرے، دین کے نام پر بنائے گئے طاغوتی نظاموں کور دکرے، اور زمین پر اللہ کی حاکمیت قائم کرنے کے لیے ہر ممکن قربانی دے۔ یہی دراصل حج ابراہیمی اور حسینیت کا مشتر کہ پیغام ہے: "اللہ کے لیے جو، اللہ کے لیے مرو، اور اللہ کی حکومت کے قیام کے لیے قربانی سے نہ گھبر اؤ۔ "

غریب وساد ہور نگیس ہے داستانِ حرم نہایت اس کی حُسینؓ، ابتد اہے اسلمعیلؑ

قربانی اساعیل اور قربانی حسین و وعظیم الهی مظاہر ہیں جن میں ایک توحید کی راہ میں باپ اور بیٹے کی تسلیم و رضا کا نمونہ ہے اور دوسر اباطل کے خلاف کامل صدافت، عزیمت اور فدریہ اسلام کی بلند ترین مثال۔ ان دونوں قربانیوں کے در میان جو تاریخی اور فکری پیل ہے، وہ غدیر کی تاریخ اور اس کی حکمت سے جڑتا ہے۔ قربانی اساعیل اطاعت محض کا اعلان تھی،

جس نے بتایا کہ اللہ کی راہ میں رشتہ ،خون ،خواہش اور جذبات سب قربان کیے جاسکتے ہیں۔ لیکن اللہ نے اس قربانی کو ایک سنتِ جاریہ میں تبدیل کر کے جج کا حصہ بنادیا تا کہ امت ہر سال اس اطاعت و تسلیم کاسبق یاد کرے۔

اسی طرح امام حسین گی قربانی، اساعیل گی روحانی و ارشت کا اوج کمال تھی، جس نے ظلم کے خلاف قربانی کی معراج دکھائی۔ گر ان دونوں کے در میان غدیر کا واقعہ ایک ایسا نظریاتی سنگ میل ہے جو اس قربانی کوراستہ، منزل اور قیادت عطاکر تا ہے۔ غدیر میں نبی اکر م نے یہ اعلان فرمایا کہ اب امت کو قیادت کے باب میں گر اہ نہیں ہوناچا ہے، کیونکہ جس طرح یہ دین خدا کا نزول وحی کے ذریعے ہوا، اسی طرح اس دین کی حفاظت اور عملی تطبیق بھی اللہ کے منتخب ولی کے ذریعے ممکن ہے۔ غدیر کا اعلان صرف ایک روحانی مقام ولایت کا تعارف نہیں بلکہ حکومت اللہ کے تسلسل اور نظام امامت کی بنیاد ہے۔

اگر قربانی اساعیل اطاعت کا سبق دیت ہے اور قربانی حسین ظلم کے خلاف قیام کا، توغدیر ان دونوں کو ایک نظریہ اور نظام میں مربوط کرتی ہے۔غدیر بتاتی ہے کہ دین صرف عبادات یا قربانیوں کا مجموعہ نہیں بلکہ ایک مکمل نظام حیات ہے، جس کی قیادت اللی نما ئندوں کے ہاتھ میں ہوناضروری ہے۔ اس قیادت کے انکار نے کربلابر پاکی، اور اس قیادت کے ساتھ وفاد اربی نے حسین گووار شِ ابر اہیم بنایا۔

غدیر کی حکمت یہ ہے کہ امت اپنی منزلِ قربانی، اپنی جنگِ حق و باطل، اور اپنی اجتاعی خوات کے سفر میں اکیلی نہ ہو، بلکہ وہ ایک الہی امام کی سرپرستی میں اس راہ پر گامزن ہو۔ اس لیے اساعیل کی قربانی ہے بعد امامت ابراہیم کوعطا ہوئی، اور حسین کی قربانی بھی دراصل اسی سلسلہ کامت کا بقااور دفاع تھا، جس کی بنیاد غدیر میں رکھی گئی تھی۔ یوں غدیر، قربانی کے دونوں کناروں کو ایک الہی نظام میں باندھ دیتی ہے تا کہ قربانی محض جذبات نہ خربانی بلکہ ایک بصیرت مند جدوجہد میں ڈھل جائے۔

آپ كاووٹ كس كيلئے ؟ حق ياباطل؟!!

یہ بات بظاہر درست معلوم ہوتی ہے کہ آج کی دنیا پر امریکہ، برطانیہ، فرانس، جرمنی اور اسرائیل جیسے ممالک کا غلبہ ہے۔ ان کی فوجی طافت، معاشی اثرور سوخ، میڈیا پر کنٹرول، اور بین الا قوامی او اروں میں ان کی حیثیت اتنی مضبوط ہے کہ عام فہم میں یہی تصور پیدا ہوتا ہے کہ و نیا کی اصل طافت یہی ممالک ہیں۔ لیکن جب انسان گر ائی سے مطالعہ کرتا ہے، تاریخ، معیشت، عالمی مالیاتی نظام، خفیہ تنظیموں، میڈیا نیٹ ورکس، اور مخصوص خاندانی اقتدار کی تقیوں کو کھول کر دیکھتا ہے تو یہ انداز ہوتا ہے کہ ان طاقتور ممالک کے پس پر دہ بھی ایک اور طاقت موجو د ہے جو اصل فیصلے کرتی ہے، پالیسیاں طے کرتی ہے، اور حتی کہ کو متیں بھی گر اتی اور بناتی ہے۔

بیطاقت در حقیقت ایک ایساییچیده عالمی نظام ہے جس کی جڑیں بین الا قوامی الیاتی اداروں، خفیہ لا بیوں، صبیو نی خاند انوں اور صدیوں پر انے ایجبٹرے میں پیوست ہیں۔ دنیا کے بڑے مالیاتی بینک، جیسے ورلڈ بینک اور آئی ایم ایف، اور مرکزی بینکنگ نظام (جیسے فیڈر ل ریزرو) در حقیقت ان چند خاند انوں کے زیر اثر ہیں جنہوں نے سودی نظام کو دنیا پر مسلط کر کے اسے اپنا غلام بنالیا ہے۔ ان میں سب سے نمایاں "روتھ چاکلڈ"، "راک فی کا انداز وعام آدمی "وار برگ" جیسے خاند ان ہیں جن کی دولت، اثر ور سوخ، اور سیاسی رسائی کا انداز وعام آدمی

لگاہی نہیں سکتا۔ بیہ خاندان صرف سرمایہ دار نہیں بلکہ عالمی نظریاتی تحریکوں، خفیہ تنظیموں (جیسے فری میسنری اور الیومیناتی)، اور میڈیانیٹ ورکس کے مالک اور معمار ہیں۔

امریکہ جیسی سپر پاور بھی ان خاند انوں کے بنائے ہوئے معاشی، عسکری اور نظریاتی ڈھانچے کے اندر کام کرتی ہے۔ امریکی صدر ہویا برطانوی وزیر اعظم، وہ در حقیقت انہی لا بیول کے طے کر دہ ایجنڈ ہے کے تحت کام کرتے ہیں۔ اسٹیبلشمنٹ، پینٹا گون، سی آئی اے، ایم آئی سکس، موساد، بیہ سب اد اربے ظاہر اُقومی مفاد کے محافظ ہیں، لیکن دراصل ان کا تعلق ایک ایسے عالمی نیٹ ورک سے ہے جو دنیا کو ایک مخصوص سمت میں لے جارہا ہے، جس کا مقصد ایک نیاعالمی نظام قائم کرنا ہے جس میں مذہب، قومی خود مختاری، روایتی اقد ار، اور عوامی مرضی کی کوئی حیثیت نہ ہو۔ اس نظام کامر کز صرف دولت، طاقت اور کنٹر ول ہے، اور اس کنٹر ول کے ذریعے یوری انسانیت کو ایک فکری غلامی میں منتا کرنا ہے۔

یمی وجہ ہے کہ اکثر وہ ممالک جو ان طاقتوں کے نظام سے بغاوت کرنے کی کوشش کرتے ہیں، یاتو انہیں وہشت گرد قرار دے دیاجاتا ہے، یا ان میں خانہ جنگی، بغاوت یا اقتصادی تباہی کے منصوبے نافذ کر دیے جاتے ہیں۔ افغانستان، عراق، لیبیا، شام، ایر ان، اور وینزویلا جیسے ممالک کی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ ان کے خلاف جو کارروائیاں کی گئیں وہ بظاہر جہوریت، انسانی حقوق یاعالمی امن کے نام پر تھیں، لیکن دراصل وہ سب اقد امات اس عالمی نظام کو قائم رکھنے کے لیے تھے جس کے ذریعے سے خفیہ طاقتیں دنیا پر حکمر انی کر رہی ہیں۔

ان خفیہ قوتوں کاسب سے مؤثر ہتھیار "میڈیا" ہے، جس کے ذریعے وہ حقیقت کو چھپاکر حجموث کو سے اور سے کو جھوٹ بناکر پیش کرتے ہیں۔ عوام کی سوج، طرز زندگی، عقائد، حتی کہ اُن کے خواب بھی انہی میڈیا افیاز کے کنٹر ول میں ہیں۔ ہالی وُڈ، نیٹ فلکس، سی این این، بی بی بی سی، اور دیگر بڑے چینلز و پلیٹ فار مز انہی قوتوں کے زیر اثر ہیں۔ ان کامقصد صرف تفریخ یا معلومات دینا نہیں بلکہ ذہمن سازی کرنا اور دنیا کو ایک مخصوص نظر ہے کے مطابق ڈھالنا ہے، تا کہ عوام بھی اصل دشمن کو پیجان ہی نہ سکیں۔

یہ خفیہ طاقتیں مذہب، تہذیب، ثقافت اور روحانیت کوختم کرکے ایک الی "عالمی شاخت"

قائم کر ناچاہتی ہیں جو صرف صارفیت، لذت پر ستی، اور غلامی پر ہنی ہو۔ ان کے نزدیک خدا
کی بندگی نہیں بلکہ سرمایہ کی پوجا اہم ہے۔ ان کاسب سے بڑا ہدف اسلام، خصوصاً حقیقی
محمد کی اسلام ہے، کیونکہ یہی ایک نظریہ ہے جو ان کی فکری و تہذیبی آمریت کے خلاف
مزاحمت کی قوت رکھتا ہے۔ اس لیے وہ اسلام کو دہشت گردی سے جوڑتے ہیں، مسلمانوں
کو منتشر کرتے ہیں، اور اسلامی تعلیمات کو یاتو مسئے کرتے ہیں یا مذاق بناتے ہیں۔

لہذاجب ہم یہ محسوس کرتے ہیں کہ امریکہ یا یورپ دنیا پر حکومت کررہے ہیں، تو دراصل ہم ایک سطی فہم میں مبتلا ہوتے ہیں۔ حقیقت سے ہے کہ سے ممالک خود بھی ایک ایسے عالمی منصوبے کے مہرے ہیں جس کی حکمت عملی ان چند خفیہ طاقتوں کے ہاتھ میں ہے جو دنیا کو انسانیت سے خالی، مادہ پر ستی سے بھری، اور روحانی طور پر مر دہ بنانے کے منصوبے پر عمل کررہی ہیں۔ ان کے مقابلے میں صرف وہی توت کھڑی ہو سکتی ہے جو خدا پر یقین رکھتی ہو،

جس کامر کزعدل، معرفت اور اخلاق ہو، اور جس کی قیادت کسی ایسے امام کے ہاتھ میں ہو جو ظاہر ی اور باطنی بصیرت کا حامل ہو۔ یہی وجہ ہے کہ "انظار" اور "ظہور" جیسے تصورات، استعار اور صہیونیت کے لیے سب سے بڑی فکری رکاوٹ ہیں، کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ ایک دن ایس قیادت ضرور ظاہر ہوگی جو ان کے اس فریبِ عالمی نظام کو نیست ونابود کر دے گ۔ صہیونی طاقت اپنی بین الا قوامی حکمت عملی کو انتہائی منظم، خفیہ، اور تدریجی انداز میں بروے کار لاتی ہے۔ یہ کوئی سطحی یاوقتی منصوبہ نہیں بلکہ ایک صدیوں پر محیط ایک گہرا نظریاتی اور عملی نیٹ ورک ہے جس کا مقصد عالمی سطح پر انزور سوخ قائم کرنا، مالیاتی، سیاسی، نظریاتی اور نظریاتی مید انوں میں بالاد سی حاصل کرنا، اور بالاتر دنیا کو ایک ایسے عالمی نظام کی طرف دھکیانا ہے جس میں طاقت، دولت، اور فیصلہ سازی صرف مخصوص ہاتھوں میں مر شکر ہو۔

اس حکمت عملی کا پہلا ستون مالیاتی نظام ہے۔ روتھ چائلڈ اور دیگر طاقتور صہونی خاندانوں نے بینکنگ سسٹم پر قابض ہو کر عالمی معیشت کو اپنے کنٹر ول میں لے لیا۔ عالمی بینک، آئی ایکم ایف، فیڈرلریزرو جیسے ادارے دراصل انہی طاقتوں کے ماتحت کام کرتے ہیں۔ یہ ادارے بظاہر ممالک کو ترقی اور مالی امداد فراہم کرتے ہیں، لیکن اصل میں یہ انہیں سودی غلامی، شر الط، اور قرضوں کے جال میں جکڑ کر ان کی خود مخاری چھین لیتے ہیں۔ جب کوئی ملک ان کے نظام سے بٹنے کی کوشش کرتا ہے تو اسے یاتو "ناکام ریاست" بنادیاجاتا ہے یااس کے خلاف یا بندیاں، بغاوتیں یا عسکری کارروائیاں شر وع ہوجاتی ہیں۔

دوسر استون سیاسی نظام ہے۔ صہونی لا بیول نے امریکہ اور یورپ کی سیاست میں اس حد تک قس پیٹھ کر لی ہے کہ پار لیمان سے لے کر ایوانِ صدارت تک فیصلے انہی کے زیر اثر ہوتے ہیں۔ "AIPAC" جیسی تنظیمیں امریکی پالیسی سازی پر گہر ااثر ڈالتی ہیں۔ صدارتی امیدواروں کو کامیابی کے لیے ان لا بیوں کی حمایت در کار ہوتی ہے، اور اگر کوئی امیدواریا سیاستدان ان کے خلاف بولنے کی جرات کرے تو یا تو اسے منظر سے ہٹادیاجا تاہے، بدنام کیا جاتا ہے یا میڈیا کے ذریعے فتم کر دیاجا تا ہے۔ اس کے ذریعے وہ اسرائیل کی حفاظت، مشرق وسطی میں اپنے مفادات، اور مسلم ممالک کی تقسیم جیسے ایجنڈے آگے بڑھاتے ہیں۔

تیسر ۱۱ ہم شعبہ میڈیا اور اطلاعات ہے۔ صہبونی طاقتیں دنیا کے بڑے میڈیانیٹ ورکس، فلمی ادار وں، خبر وں کی ایجنسیوں اور سوشل میڈیاپلیٹ فار مز پر اثرر کھتے ہیں۔ سی این این، بی بی بی بی بی، نیویارکٹائمز، واشکٹن پوسٹ جیسے ادارے انہی کے بیانے کو دنیا کے سامنے کھیلاتے ہیں۔ یہ میڈیانہ صرف عوام کی سوچ تشکیل دیتا ہے بلکہ سی اور جھوٹ کی تمیز کو بھی مٹادیتا ہے۔ اس کے ذریعے مسلمانوں کو دہشت گر د، مز احمت کو بغاوت، اور ظلم کو انصاف بناکر پیش کیاجاتا ہے۔ ہالی وُڈ اور نیٹ فلکس جیسے پلیٹ فارم بھی اسی فکری یلغار کا حصہ ہیں، جہاں اسلامی اقد ار، مشرقی روایات، اور خاند انی نظام کو مذاتی بناکر پیش کیاجاتا ہے تاکہ فوجوان نسل فکری طور پر مغلوب ہوجائے۔

چو تھاذر بعہ تعلیم اور فکری ادارے ہیں۔ صہیونی قوتوں نے عالمی جامعات، تھنک ٹینئس، اور علمی مراکز پر بھی اپنی گرفت مضبوط کرلی ہے۔ ہارور ڈوییل، آکسفور ڈ جیسے اداروں سے وہ دانشور اور رہنما تیار کیے جاتے ہیں جو آگے چل کرعالمی اداروں، اقوام متحدہ، یا قومی حکومتوں کا حصہ بنتے ہیں۔ ان اداروں کے ذریعے عالمی بیانیہ مرتب کیاجاتا ہے، نئی نسل کی ذبہن سازی کی جاتی ہے، اور ایسی زبان اور اصطلاحات متعارف کروائی جاتی ہیں جو صہیونی نظام کوایک فطری اور ناگزیر حقیقت کے طور پر پیش کریں۔

پانچوال اور سب سے خفیہ پہلو خفیہ تنظیموں، لابیوں، اور غیر سرکاری نیٹ ورکس کا ہے جیسے فری میسزی، الیومیناتی، اور دیگر پوشیدہ حلقے۔ یہ تنظیمیں بظاہر علمی، فلاحی یا روحانی تحریکوں کے طور پر سامنے آتی ہیں، مگر در حقیقت ان کاکام مخصوص افراد کو بھرتی کرنا، انہیں مخصوص نظر ہے کے تحت تربیت دینا، اور پھر انہیں حساس عہدوں پر پہنچاناہوتا ہے۔ ان کے اندرونی مراسم، علامات، اور قواعد وضو ابط صدیوں پر انے صہیونی متون اور عقائد پر منی ہوتے ہیں جن کا مقصد دنیا کو ایک ایسے "نئے عالمی نظام" میں لانا ہے جو دجالی فکر کی جھلک رکھتا ہے۔

یہ سب عناصر مل کر ایک ایساعالمی جال بناتے ہیں جس میں اکثر ریاستیں، ادارے، اور اقوام محض مہرے بن جاتی ہیں۔ انہیں آزادی، ترقی، حقوق، اور امن کے نام پروہ سب پچھ قبول کروایا جاتا ہے جو حقیقت میں فکری اور نظریاتی غلامی ہے۔ یہ نظام اپنی حقیقت کوچھپانے کے لیے ہمیشہ انسانیت، ترقی، اور آزادی جیسے نعروں کو استعال کر تاہے، جبکہ اس کے اصل مقاصد سرماییہ داری کا تحفظ، اسر ائیل کا دفاع، اور عالمی روحانی بید اری کا خاتمہ ہیں۔

لہذاصہونی طاقتیں بین الا قوامی سطح پر اپنے معاملات کو اس قدر بار کی، تسلسل، اور پیشگی منصوبہ بندی سے چلاتی ہیں کہ بظاہر یہ سب کچھ قدرتی اور خود رَو محسوس ہوتا ہے، حالانکہ اس کے پیچھے صدیوں پر انی چالا کی، فکری تسلط، اور دجل کا وہ نظام ہے جو اب تقریباً دنیا کے ہر شعبے میں سر ایت کرچکا ہے۔ ان کاسب سے بڑا ہدف یہ ہے کہ کوئی بھی امت یا قوم ان کی حقیقت کو پیچان نہ سکے، اور اگر پیچان لے، تو وہ کبھی متحد نہ ہو۔

تاریخی تناظر میں دیکھیں توصیہونیت اپنے فسادی کر دار کے ساتھ بہت سے واقعات میں ملوث رہی ہے جے سکہ ریناسنس، یا تجدید علوم، کا آغاز یورپ میں 14 ویں سے 17 ویں صدی کے در میان ہوا۔ اسے سائنسی، فلسفیانہ اور فنی نشاۃ ثانیہ سمجھا جاتا ہے۔ یہ تحریک کلیسائی اجارہ داری کے خلاف ایک ذہنی بغاوت بھی تھی، جس نے فردکی آزادی، علم کی ترویج اور تجرباتی سائنس کو فروغ دیا۔ بعض نظریات کے مطابق اس دور میں یہودی دانشوروں، خصوصاً قبالائی مفکرین کا گہر ااثر تھا۔ خاص طور پر ہسپانیہ سے نکالے گئے یہودیوں نے اٹلی میں آکر طب، فلسفہ اور سائنس کی ترقی میں نمایاں کر دار اداکیا۔ پچھ مؤر خین کا ماننا ہے کہ یہ مفکرین ہیومنزم اور سیکولر سوچ کے فروغ کے ذریعے عیسائی کلیسا کی گرفت کم کرنے اور ایک نظام کی بنیادر کھنے کی کوشش میں مصروف شھے

انقلابِ فرانس 1789 میں وقوع پذیر ہو اہ جسے عام طور پر بادشاہت، کلیسا اور اشر افیہ کے خلاف عوامی بغاوت کے طور پر دیکھا جاتا ہے۔ اس میں مساوات، آزادی اور اخوت کے نعرے بلند کیے گئے۔ لیکن بعض محققین اور نظریاتی اسکالرز کا کہنا ہے کہ اس انقلاب کو Freemasons اور Illuminati جیسی خفیہ تنظیموں نے منظم کیا، جن میں صہونی عقائد کے حامل افر ادشامل متصدیور پ کی روایت عقائد کے حامل افر ادشامل متصدیور پ کی روایت بادشاہتوں کو گر اگر مذہب وریاست کو علیحدہ کرنا، سرمایہ دار انہ نظام کو فروغ دینا، اور تعلیم و سیاست پر بالواسطہ قبضہ حاصل کرنا تھا۔

صنعتی انقلاب جو 1760 سے 1840 کے در میان برپا ہوا، دراصل ایک سائنسی اور تکنیکی پیش رفت تھی جس نے پیداوار، تجارت اور روز مر ہ زندگی میں انقلابی تبدیلیاں پیدا کیں۔ صهیونی نقطۂ نظر سے دیکھاجائے تو اس انقلاب نے سرمایہ دارانہ نظام کو جنم دیا، جس کے نتیج میں بینکنگ، مالیاتی ادارے اور انٹر نیشنل مارکیشس قائم ہوئیں۔ ان اداروں پر بعد میں ایسے یہودی بینکار خاند انوں کاکنٹر ول قائم ہوا، جن میں Rothschild خاندان سبسے نمایاں ہے۔ ان خاند انوں نے صنعتی انقلاب کے ثمر ات سے زبر دست مالی توت حاصل کی، جے وہ عالمی سیاست پر انثر اند از ہونے کے لیے استعال کرتے رہے۔

پہلی جنگ عظیم 1914 سے 1918 تک جاری رہی، جس میں یورپی طاقتیں آپس میں بر رہی ہوں میں اور پی طاقتیں آپس میں بر سرپیکار ہوئیں۔ اس جنگ کے دوران 1917 میں برطانوی حکومت نے بالفور اعلامیہ جاری کیا، جس میں فلسطین میں یہودی وطن کے قیام کی حمایت کی گئے۔ بہت سے مبصرین کا

خیال ہے کہ اس اعلامیے کے پس پر دہ یہودی لابی کی سفارتی کو ششیں تھیں۔ ان کا دعویٰ ہے کہ بس اعلامیے کے بس پر دہ یہودی لابی حاصل کرنے کے بدلے اس اعلامیہ پر رضامندی ظاہر کی۔ اس حوالے سے Rothschild خاندان کی مالی معاونت کو بھی ایک اہم عامل سمجھاجا تا ہے۔

دوسری جنگ عظیم 1939 سے 1945 کے در میان ہوئی، جسے فاشزم کے خلاف ایک عالمی جنگ قرار دیا جاتا ہے۔ لیکن بعض نظریات کے مطابق اس جنگ کے بعد ہونے والے ہولو کاسٹ نے عالمی سطح پر یہودیوں کے لیے ایک علیحدہ ریاست کے قیام کی راہ ہموار کی۔ ہولو کاسٹ نے عالمی سطح پر یہودیوں کے لیے ایک علیحدہ ریاست کے قیام کی راہ ہموار کی۔ 1948 میں اسر ائیل کے قیام کو بعض مبصرین ایک "منصوبہ بند نتیجہ" سیجھتے ہیں، جس کے لیے ہولو کاسٹ کو ایک سیاسی ایجنڈے کے طور پر استعمال کیا گیا۔ اس تناظر میں میڈیا، بینکنگ اور سفارت کاری میں یہودی اثر ورسوخ کو کلیدی اہمیت دی جاتی ہے، جس کے ذریعے عالمی رائے عامہ کو متاثر کیا گیا۔

اگرچہ صہیونی طاقتیں دنیا کے بیشتر شعبوں اور حکومتوں پر اثر اند از ہو چکی ہیں، لیکن اب بھی کچھ ایسے شعبہ، افراد اور ممالک باتی ہیں جو یاتو مکمل طور پر ان کے کنٹرول میں نہیں آئے یا مسلسل مز احمت کی حالت میں ہیں۔ یہ مزاحمت ہر جگہ کیساں نہیں، بلکہ مختلف شکلوں میں ظاہر ہوتی ہے ۔ کہیں فکری سطح پر، کہیں عسکری، کہیں سیاسی، اور کہیں روحانی۔

سب سے اہم مز احمت اسلامی دنیا کے اندر موجود نظریاتی حلقوں سے آتی ہے، خاص طور پر وہ افراد اور گروہ جو قرآن و سنت کے گہرے فہم، روحانی شعور، اور استعار مخالف فکر کے حامل ہیں۔ یہ علاء، فلاسفہ، اور مجاہدین صہیونی نظام کو پہچان چکے ہیں اور اس کے خلاف فکری ہیداری پیدا کر رہے ہیں۔ ایر ان ایک ایساملک ہے جو صہیونی عالمی نظام کی تھلم کھلا مخالفت کر تاہے، اور اس کا پور اانقلابی ڈھانچہ اسی تصور پر قائم ہے کہ دنیا پر ایک باطل نظام مسلط ہے جس سے آزادی صرف خدا پر کامل ایمان اور ظہورِ حق کی راہ سے ممکن ہے۔ حزب اللہ جیسی تنظیمیں، اگر چہ جغرافیائی طور پر چھوٹی ہیں، مگروہ فکری طور پر اس نظام کے خلاف سب سے زیادہ ہیدار اور منظم مز احمت پیش کرتی ہیں۔

اسی طرح بعض روسی اور چینی حلقے، خاص طور پر وہ جو مغربی مالیاتی نظام اور نیوورلڈ آرڈر کے خلاف قومی خود مختاری کو اہمیت دیتے ہیں، وہ بھی اس تسلط کو چینئے کر رہے ہیں۔ چین، اگر چہ خود بھی ایک طاقتور اور بعض او قات ظالم حکومت کے طور پر جانا جاتا ہے، مگر وہ صہونی سرمایہ دار انہ نظام کا مکمل حصہ نہیں بنا—بلکہ وہ ایک متبادل اقتصادی اور سیاسی بلاک کھڑ اکرنے کی کوشش کر رہا ہے، جیسے کہ BRICS ۔ روس، خاص طور پر ولاد یمیر پوتن کے دور میں، بارہا مغرب کی اخلاقی و ثقافتی یلغار پر تنقید کر چکا ہے، اور مغربی لبرل نظام سے اپنی شاخت کو الگ رکھنا چاہتا ہے۔

مغرب کے اندر بھی چند جری صحافی، محقق، اور مفکر موجود ہیں جو حقیقت کو سمجھ بچے ہیں اور اپنے محدود وسائل کے باوجود سچ بولنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جولیان آسانج، ایڈورڈ اسنودن جیسے افرادیا پروفیسر نور من فنکلستائن جیسے یہودی نقلا، صہونیت کی حقیقت اور اسرائیلی مظالم پرروشنی ڈالتے رہے ہیں۔ لیکن ان افراد کویاتو خاموش کر دیا جاتا ہے، یا جلاو طنی وقید کی زندگی دی جاتی ہے۔

انٹرنیٹ اور متبادل میڈیا بھی ایک ایسامیدان ہے جو ابھی پوری طرح ان کے کنٹرول میں نہیں آیا، اگرچہ وہ اسے قابو پانے کے لیے سرگرم ہیں۔ سوشل میڈیا پر کچھ آزاد آولایں اب بھی باقی ہیں جولو گوں کو بیدار کرتی ہیں، حقائق کوسامنے لاتی ہیں، اور دنیا کے حقیقی نقشے کو واضح کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اب "فیک نیوز"، "ریڈیکلائزیشن" اور "معلوماتی دہشت شکر دی" جیسے نئے الزامات کے ذریعے ان آوازوں کو بھی قابو کرنے کی کوشش ہور ہی ہے۔

روحانی طور پر بھی، پچھ صوفی، عرفاء، اور اہل باطن ایسے ہیں جن کی نگاہ دجالی نظام کی حقیقت پرہے، اور وہ دنیا کو بید ار کرنے میں گئے ہوئے ہیں سنہ نعرے بازی کے ذریعے، نہ سیاسی مطالبات کے ذریعے، بلکہ باطن کی تطہیر، علم کی روشنی، اوریقین کے ساتھ۔ ان کی تعداد شاید کم ہے، مگر ان کی تاثیر ان لوگوں سے زیادہ ہے جو صرف شور وغوغا کرتے ہیں۔

دنیا مکمل طور پر ان کے کنٹر ول میں نہیں آئی۔ مز احمت موجود ہے ۔ کبھی خاموش، کبھی علانیہ، کبھی فکری، کبھی سیاسی، کبھی روحانی۔ یہی مز احمت اس بات کی علامت ہے کہ نظام

باطل مکمل فتح حاصل نہیں کر سکلہ مگر اس مز احمت کو زندہ رکھنے کے لیے شعور، اتحاد، اور قربانی ضروری ہے، اوریہی وہ کام ہے جس سے صہیونی طاقتیں سب سے زیادہ خا کف ہیں۔ اس صهیونی طاقت کی مخالفت محض کسی قوم، نسل یا مذہب کی بنیاد پر نہیں کی جاتی بلکہ اس نظریے، طریقہ کار اور عالمی اثرور سوخ کی بنیادیر کی جاتی ہے جوانسانیت، روحانیت، حریت، اور عدل کے بنیادی اصولوں سے عکر اتا ہے۔ یہ طاقت اپنی ظاہری ترقی، سائنسی غلبے، اور سفارتی جالا کی کے پیچھے ایک ایسانظام لے کر آئی ہے جو انسان کو خالص مادی سوچ میں جکڑ کر ر کھ دیتا ہے، آزادی کی جگہ غلامی، پیج کی جگہ فریب، اور خد ایر تو کل کی جگہ سرمایہ وطاقت پر انحصار سکھاتا ہے۔ یہ وہ نظام ہے جو پوری انسانیت کو ایک مصنوعی، خود غرض، اور روحانی طور پر بے جان مخلوق میں تبدیل کررہاہے۔اس طاقت کی مخالفت اس لیے ضروری ہے کہ اگر اس کے خلاف آواز نہ اٹھائی گئی توانسان صرف ظاہری طور پر نہیں بلکہ باطنی طور پر بھی مسنح ہو جائے گا، یہاں تک کہ وہ اینے رب کو بھول جائے گا، اپنی فطرت کو کھو دے گا، اور ایک الیی دنیامیں زندہ رہے گا جہاں "انسان" کی تعریف صرف مشین، عدد، اور صارف تک محد و دیہو گی۔

ان کے مقابلے کے لیے سب سے پہلے نفسیاتی سطح پر بغاوت ضروری ہے، یعنی انسان کو اپنے ذہمن سے یہ غلامی نکالنی ہوگی کہ وہ مغرب یاصہیونی نظام کے بغیر پچھ نہیں کر سکتا۔ یہ نظام سب سے پہلے انسان کے ذہمن پر قبضہ کرتا ہے، اسے حقیر، کمزور، اور ناکام محسوس کرواتا ہے تاکہ وہ مز احمت کے قابل ہی نہ رہے۔ اس کے مقابلے میں جن کے پاس سچاعقیدہ

مضبوط ایمان، اور روحانی یقین ہو، وہی اس غلامی کو توڑ سکتے ہیں۔ لہذاسب سے پہلا ہتھیار ایمان، یقین، اور شعور ہے۔ جب انسان اس باطل نظام کو پیچان لیتاہے اور جان لیتاہے کہ اس کا خالق اس سے بڑا ہے، تو پھر خوف ٹوٹ جاتا ہے۔ یہی نفسیاتی آزادی ہر مادی جدوجہد کی بنیاد بنتی ہے۔

مادّی وسائل کی بات کی جائے تو ظاہر ہے کہ صہونی طاقت دنیا کے بیشتر مالیاتی، عسکری، اور سائنسی وسائل پر قابض ہے، مگر اس کا میہ مطلب نہیں کہ ہر مز احمت ناکام ہے۔ مزاحمت کی کامیابی کا انحصار وسائل سے زیادہ حکمت، اتحاد، استقامت، اور نظریاتی پختگی پر ہوتا ہے۔ اسلامی دنیا کے پچھ حصول، جیسے ایر ان، بعض مز احمتی تنظیموں، اور بعض عوامی تحریکوں کے پاس میہ مادّی و عسکری طاقت محدود ہونے کے باوجود ایسی اخلاقی وروحانی توانائی ہے جو دشمن کے دل میں خوف پیداکرتی ہے۔ ان کے پاس وہ جذبہ ہے جو کسی بڑی فوج سے زیادہ مہلک ہوتا ہے۔ این کے پاس وہ جذبہ ہے جو کسی بڑی فوج سے زیادہ مہلک ہوتا ہے۔

لائحہ عمل کی بات کی جائے تو سب سے پہلے فکری و تعلیمی محاذ پر ایک نئی بیداری کی ضرورت ہے۔ ہمیں ایسے تعلیمی نظام، ذرائع ابلاغ، اور اد ارے بنانے ہوں گے جو صبیو نی بیانے کے متبادل ہوں۔ ہمیں اپنے بچوں کو وہ تاریخ، وہ زبان، اور وہ نظریہ دیناہو گا جو انہیں دنیا کی متبادل ہوں۔ ہمیں اپنے بچوں کو وہ تاریخ، وہ زبان، اور وہ نظریہ دیناہو گا جو انہیں دنیا کی حقیقت، باطل کے فریب، اور حق کی بچپان دے سکے اسی طرح ہمیں روحانی سطح پر بھی دوبارہ اللہ سے تعلق مضبوط کرناہو گا، تا کہ ہمارے فیصلے صرف معاشی، سیاسی یاو تی نہ ہوں، بلکہ ان کی بنیا در ضائے اللی اور ابدی کا میابی ہو۔ ہمیں اپنی ثقافت، اقد ار، اور معاشرتی نظام بلکہ ان کی بنیا در ضائے اللی اور ابدی کا میابی ہو۔ ہمیں اپنی ثقافت، اقد ار، اور معاشرتی نظام

کو بھی ان کے اثر سے پاک کرناہو گا، تا کہ ہم خود کو آزاد قوم کی حیثیت سے شاخت دے سکیس، نہ کہ مغرب کے دستر خوان پر پلنے والی قوم کی طرح۔

سیاسی طور پر بھی ضروری ہے کہ مسلم دنیا کے وہ ممالک یا جماعتیں جو اب بھی اس نظام کی حقیقت کو جانتی ہیں، وہ آپس میں تعاون، اتحاد اور مشورے کی بنیاد پر ایک بلاک تشکیل دیں۔ یہ اتحاد صرف دفاعی یاا قصاد کی نہ ہو، بلکہ نظریاتی اور تہذیبی سطح پر ہو۔ اور سبسے بڑھ کریے کہ ہر فر د، ہر گھر، ہر ادار ہیہ فیصلہ کرے کہ وہ اس دجالی نظام کا حصہ نہیں ہے گا۔ وہ اپنی زندگی کا مقصد صرف دنیاوی کامیابی نہیں بلکہ حق کے قیام اور باطل کی شکست کو بنائے گا۔

یہ ایک طویل، مشکل، اور صبر آزماجد وجہد ہے، مگر جس طرح اندھیرے میں ایک چھوٹا چراغ پورے ماحول کو بدل سکتا ہے، ویسے ہی بیدار دل، زندہ ضمیر، اور حق پریقین رکھنے والے لوگ اس نظام باطل کے خلاف حقیقی مز احمت کی بنیاد رکھ سکتے ہیں۔ اور یہی وہ اصل لڑائی ہے جوحق وباطل کے در میان روزِ از لسے جاری ہے ۔ اور قیامت تک جاری رہے گی۔

عالمی صهیونیت کے خلاف ایک مؤثر اور دیر پامز احمت تب ہی قائم ہو سکتی ہے جب دنیا کی تمام اقوام، مذا ہب، ثقافتیں، اور طبقات اپنے اختلافات سے بالا تر ہو کر ایک مشتر کہ انسانی، اخلاقی اور روحانی بنیاد پر متحد ہوں۔ صہیونیت نے دنیا میں جوسب سے کا میاب حربہ استعال

کیاہے، وہ فرقہ واریت، قوم پرستی، اور اسانی و ند ہبی منافرت کا ہتھیارہے۔ اس نے قوموں کو ایک دوسرے سے برسر پیکار کر کے، مذاہب کو آپس میں ٹکر اکر، اور نظریات کو آپس میں الجھا کر اس عالمی نظام کو تقویت بخشی ہے جس کے مرکز میں طاقت، لا کچ، ماڈیت، اور روحانیت سے بغاوت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صہیونیت کے خلاف سب سے پہلی اور بنیادی شرط بیہے کہ ہم تفرقے کور دکر کے اتحاد اور رواد ارکی کی طرف قدم بڑھائیں۔

بیہ بات سمجھناضروری ہے کہ اختلاف رائے فطری ہے، لیکن جب اختلاف کو اس حد تک بڑھا دیاجائے کہ وہ نفرت، دشمنی، اور تکفیر میں بدل جائے، تو یہ وہی دجالی سازش ہے جس کے تحت انسانوں کو ایک دوسرے کے خون کا پیاسا بنایا جاتا ہے۔ دنیا کے اکثر فداہب اسلام، عیسائیت، یہو دیت، ہندومت، بدھ مت سب بنیادی اخلاقیات میں کیساں ہیں۔ سب بنیادی اخلاقیات میں کیساں ہیں۔ سب بنیائی، عدل، رحمت، خیر اور امن کی بات کرتے ہیں۔ لیکن صهیونیت نے ان فداہب کے ماننے والوں کو ان کے ظاہر میں الجھاکر ان کی اصل روح سے دور کر دیا ہے۔ اسلام کو فرقوں میں بانٹا گیا، عیسائیت کو سیکو لرزم میں ڈھالا گیا، اور دیگر مذاہب کو یاتو افوق الفطرت فرقوں میں قید کر دیا گیا۔ مقصد صرف یہ داستانوں میں قید کر دیا گیا۔ مقصد صرف یہ فقاکہ کوئی بھی قوم یا ملت ایسی فکری، نظریاتی یاروحانی قوت پیدانہ کر سکے جو صہیونی نظام کو للکار سکے۔

اس کے خلاف مز احمت صرف تب ہو سکتی ہے جب مسلمان، عیسائی، یہودی، ہندو، بدھ مت، سکھ —سب اپنے اختلافات کو ایک طرف رکھ کر اس ایک مشتر کہ دشمن کو پہچپانیں جوسب کو ایک عالمی غلامی کی طرف لے جارہا ہے۔ ایک ایسانظام جونسل، رنگ، زبان، عقیدہ اور نظریے کے تمام اختلافات کو صرف اس وقت قابلِ قبول سمجھتا ہے جب وہ نظام کے مفاد میں ہوں، ورنہ انہیں جڑسے ختم کر دیتا ہے۔ صهیونی نظام کسی ایک مذہب یا قوم کا نما کندہ نہیں بلکہ ایک دجالی فکر ہے جس کا مرکز خود پرستی، مادی برتری، اور خدائی اختیارات کا دعویٰ ہے۔ اس فکر کے مقابلے میں ہمیں ایک ایسی عالمی فکری مزاحمت کی ضرورت ہے جو ہر قوم اور ہر مذہب کوعزت، وقار، اور مساوات کے ساتھ اس کارزار میں شریک کرے۔

مسلمانوں کے لیے سب سے بڑی ذمہ داری ہے ہے کہ وہ اپنی داخلی فرقہ واریت کو ترک کریں۔ شیعہ وسنی، دیو بندی و بریلوی، صوفی وسلفی — یہ سب دراصل اسلام کے مختلف مظاہر ہیں، نہ کہ متضاد سچائیاں۔ صہونی طاقت نے ان میں آگ لگائی، اور مسلمان اس میں جلتے رہے۔ اب وقت آگیا ہے کہ امتِ مسلمہ اس آگ کو بجھائے، باہمی احرام، علمی مکا لمے، اور فکری رواد ادی کے ساتھ ایک دوسرے کے وجود کو تسلیم کرے اس طرح باقی ادیان و اقوام کو بھی ہے تسلیم کرناہو گا کہ دنیا کاہر انسان عزت و حرمت کے قابل ہے، اور صہونی نظام کی مخالفت کسی نسل یا قوم کی مخالفت نہیں بلکہ ایک عالمی باطل فکری مخالفت ہے جو سب کو غلام بنانا جا ہتی ہے۔

زبان، قوم، نسل اور ثقافت کو بھی تفرقے کا ذریعہ بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔ دنیا کو نسلی برتری، لسانی غرور، اور قومی مفادات کے نام پر تقسیم کر دیا گیا ہے، جبکہ صهیونیت خود ان تمام حد بندیوں سے بلند ہوکر اپنی عالمی حکومت کاخواب پوراکرر ہی ہے۔ ہمیں ان تمام مصنوعی سر حدول کو ذہنی طور پر توڑناہو گا اور انسانیت کے ایک عالمی نصور پر ایمان لاناہو گا — ایک الیی انسانیت جو عدل، رحمت، اخوت اور قربانی کے اصولوں پر کھڑی ہو۔ اقوام عالم کو اس بات پر آمادہ ہوناہو گا کہ ان کا اصل دشمن وہ نہیں جو ان کی زبان یارنگ سے مختلف ہے، بلکہ وہ ہے جو ان کے تمام وسائل، ان کے خیالات، اور ان کی نسلوں پر قبضہ کر رہاہے۔

عالمی اتحاد کا تصور تھی ممکن ہے جب ہر طبقہ، ہر دین، ہر قوم، اور ہر تہذیب اس بات پر متفق ہو کہ دنیاا یک باطل قوت کے شکنج میں ہے، اور اس سے نجات صرف اسی وقت ممکن ہے جب سب اختلافات کو پس پشت ڈال کر ایک نئی عالمی بیداری، فکری انقلابیّت، اور اخلاقی اتحاد کی بنیاد رکھی جائے۔ یہ اتحاد کسی عالمی حکومت یا کسی طاقتور بلاک کے طور پر نہیں بلکہ ایک عالمی ضمیر کی صورت میں ہونا چاہیے —ایک ایساضمیر جو جھوٹ کو بچ، ظلم کو عدل، اور باطل کو حق کے نام پر بیجنے والوں کو پہچان سکے۔

یمی وہ اتحاد ہے جو صہیونی نظام سے سب سے زیادہ خطر ناک سمجھاجاتا ہے۔ کیونکہ جب انسان فرقوں، قوموں، اور ذاتوں سے بلند ہو کر صرف حق اور باطل کی بنیاد پر سوچنے لگتا ہے، تو وہ نا قابلِ شکست ہو جاتا ہے۔ یہی وہ مقام ہے جہاں نہ فوج، نہ دولت، نہ میڈیا، نہ فتنہ سیکا۔ اور یہی وہ وقت ہو گا جب عالمی صهیونیت کا بناوٹی جال ٹوٹے گا اور انسانیت اپنی اصل فطرت کی طرف واپس لوٹے گا۔

آج مذہب سے زیادہ دین کی ضرورت ہے

جب ہم کہتے ہیں کہ "تبدیلی کے لیے سچائی، عدل اور توحید کو صرف نہ ہبی عقیدے کی حد تک نہیں بلکہ نظام کے متبادل کے طور پر پیش کرناچا ہے "، تو ہم دراصل ایک ایسی فکری تبدیلی کی بات کررہے ہوتے ہیں جو محض روحانی یاعباد اتی دائرے میں محدود نہ ہو بلکہ انسانی زندگی کے تمام اجتماعی، سیاسی، معاشی اور تہذیبی پہلوؤں کو اپنی گرفت میں لے لے توحید، عدل اور سچائی جیسے الفاظ ہمارے دینی متون میں کثرت سے پائے جاتے ہیں، مگر ان کا مفہوم اگر صرف نماز، روزے، اور انفر ادی نجات تک محدود کر دیاجائے، تو وہ اپنااصل تدنی وزن کھو دیتے ہیں۔ یہی وہ المیہ ہے جو آج کی مسلم دنیا کو درپیش ہے، کہ ہمارا دین ہمارے دلوں میں تو زندہ ہے، لیکن ہماری حکومتوں، منڈیوں، میڈیا، عد التوں اور تعلیمی نظام میں مغرب کی لادین فکر کا غلیہ ہے۔

توحید محض اللہ کے ایک ہونے کا اقرار نہیں، بلکہ ایک ایساہمہ گیر نظریہ حیات ہے جوانسان کو ہر غیر الٰہی طاقت کے سامنے جھکنے سے روکتا ہے۔ توحید کے عملی تقاضے یہ ہیں کہ انسان اپنی انفراد کی اور اجتماعی زندگی میں کسی بھی ایسی طاقت کو حاکم، فیصلہ سازیا قانون سازنہ مانے جو اللہ کے حکم کے خلاف ہو۔ یہی تصور جب نظام میں ڈھلتا ہے تو امامت وخلافت، اسلامی عدلیہ، غیر سودی معیشت، اور انسانی مساوات پر مبنی سیاست کا ظہور ہوتا ہے۔ توحید کا عدلیہ، غیر سودی معیشت، اور انسانی مساوات پر مبنی سیاست کا ظہور ہوتا ہے۔ توحید کا

مطلب صرف شرک سے اجتناب نہیں بلکہ ہر اس نظام سے انکار ہے جو انسانوں کو ان کے خالق سے کاٹ کر کسی مصنوعی مرکز طاقت کی اطاعت میں دے دے۔
عدل کا تصور بھی محض عد التوں اور قوانین تک محدود نہیں۔ عدل ایک ایساہمہ گیر اصول ہے جو معاثی تقسیم، ساجی تعلقات، طبقاتی فرق، وسائل کی ملکیت، بین الا قوامی تعلقات اور حتی کہ علم واطلاعات کی ترسیل تک کو اپنی گرفت میں لیتا ہے۔ اگر عدل کو نظام کے بنیادی ستون کے طور پر پیش کیا جائے تو اس کا مطلب ہوگا کہ سودی نظام، اجارہ داری، استحصالی معاہدات، کریٹ عد التیں، جانبدار میڈیا، اور طبقاتی تعلیمی ڈھانچ کا مکمل خاتمہ۔ عدل کو عبادات، کریٹ عد التیں، جانبدار میڈیا، اور طبقاتی تعلیمی ڈھانچ کا مکمل خاتمہ۔ عدل کو عبادات کے ساتھ جوڑ کر محدود کرنے سے ہم اس کے انقلابی پہلوسے محروم ہو جاتے ہیں، اور یہی وہ مکت ہے جہاں دین کی روحانی طاقت کو تہذیبی انقلاب کی بنیاد بنانے کی ضرورت

سپائی، جسے ہم صداقت یا حق کہتے ہیں، صرف سے بولنے یا جھوٹ سے اجتناب تک محدود نہیں رہ سکتی۔ جب ایک قوم اجتماعی طور پر "حق" کے اصول پر کھڑی ہوتی ہے تووہ تاریخ، تعلیم، قانون، معیشت، اور ثقافت میں ہر اس چیز کور دکرتی ہے جو جھوٹ، پر و پیگنڈے، فریب، اور مغالطے پر مبنی ہو۔ موجو دہ عالمی نظام کاسب سے مضبوط ستون جھوٹ ہے: میڈیا کی جھوٹی خبریں، تاریخ کی مشخ شدہ تفاسیر، سرمایہ داری کے جھوٹے وعدے، اور جمہوریت کی جھوٹی خبریں، تاریخ کی مضخ شدہ تفاسیر، سرمایہ داری کے جھوٹے وعدے، اور جمہوریت کے نام پر آمریت۔ اگر سپائی کو نظام کا اصول بنایا جائے تو پوری تہذیب کی عمارت از سرنو تعمیر کرنا ہوگی۔ یہ سپائی محض اخلاقی اصول نہیں بلکہ تر نی معیارات کی بنیاد ہے۔ یہ سب با تیں تب تک بے معنی ہیں جب تک تو حید، عدل اور حق کو صرف مذہبی شعائر اور یہ سب با تیں تب تک محد و در کھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ مغربی استعار نے اسلام کے سیاسی و انفر ادی اعمال تک محد و در کھا جائے۔ یہی وجہ ہے کہ مغربی استعار نے اسلام کے سیاسی و

معاثی مضمرات کو محدود کرنے کے لیے دینی فکر کو مسجد، مدرسے، اور ذلقی اخلاقیات تک محدود کرنے کی پالیسی اپنائی۔ اسلامی تعلیمات کو ایسابنا دیا گیا گویاوہ صرف مرنے کے بعد کام آئیں گی، جب کہ اسلام کی اصل روح توزندہ انسانوں کے لیے زندہ دنیا میں زندہ نظام پیش کرتی ہے۔ لہذا تبدیلی اسی وقت ممکن ہے جب ہم سچائی، عدل اور توحید کو محض عبادات، نصیحتوں یا انفراد کی طہارت کے الفاظ نہ سمجھیں بلکہ انہیں اس عالمی نظام کے متبادل کے طور پر پیش کریں جو انسانیت کوظلم، استحصال، جھوٹ، اور روحانی غلامی میں مبتلا متبادل کے طور پر پیش کریں جو انسانیت کوظلم، استحصال، جھوٹ، اور روحانی غلامی میں مبتلا کرچکاہے۔

عقائداور نظام کے در میان ایک گہر ا، فطری اور ناگزیر ربط ہوتا ہے۔ عقیدہ کسی فردیا قوم کا داخلی یقین ہوتا ہے، جواس کے عمل، رویے، ترجیحات اور بالآخر اس کے اجتماعی ڈھانچ کو متعین کرتا ہے۔ یہ ربط اتنا بنیادی اور ساختی ہے کہ کسی بھی نظام کو اس کے پیچے موجود عقیدے سے جدا نہیں کیا جاسکتا۔ تاریخ میں جب بھی کوئی تہذیب ابھری ہے، وہ کسی نہ مقیدے سے جدا نہیں کیا جاسکتا۔ تاریخ میں جب بھی کوئی تہذیب ابھری ہو، وہ کسی نہ کسی عقیدے یا فکری بنیاد پر بی اٹھی ہے، خواہ وہ عقیدہ خدا پر ہو یا مادہ پر ستی پر، روحانی اصولوں پر ہو یا طاقت کی برتری پر۔ نظام اس عقیدے کا ظاہری اور عملی اظہار ہوتا ہے۔ عقیدہ دل و دماغ کو تشکیل دیتا ہے، جب کہ نظام معیشت، سیاست، قانون، تعلیم، تمدن اور عقیدہ کو اس عقیدے کے سانچ میں ڈھالتا ہے۔

مثال کے طور پر، جب عقیدہ توحید ہوتا ہے، لینی اس بات پریقین کہ صرف ایک خداہے جو سب کا خالق، مالک اور حاکم ہے، تو اس کالاز می تقاضایہ ہوتا ہے کہ قانون سازی، حکومت، رزق کی تقسیم، عدل و انصاف اور انسانی شر افت کے تمام معاملات اس ایک خدا کی مرضی کے تابع ہوں۔ یہی توحید جب نظام کی صورت اختیار کرتی ہے تو ایک ایساسیاسی و ساجی نظم

بتاہے جس میں انسان کسی دوسرے انسان کی غلامی نہیں کرتا، طاقتور کی خوشنو دی معیارِ حق نہیں بنتی، اور اقتدار لمانت بن جاتا ہے نہ کہ وراثت یا غلبے کا حق۔ اس عقیدے نے رسول اللہ اللّٰهُ اللّٰهِ کے مدینہ میں قائم کر دہ معاشرے میں پہلی بار ایک ایسانظام تشکیل دیا جہال حاکم بھی اللّٰہ کے قانون کا تابع تھا، اور عدل و مساوات کو ایک ایسے معیار پر رکھا گیا جو اس سے پہلے دنیانے نہیں دیکھا تھا۔

اسی طرح اگر عقیدہ بیہ ہو کہ انسان فقط ایک ارتقائی حیوان ہے جس کامقصد صرف لذت، فائدہ اور بقاہے، تو اس عقیدے سے جنم لینے والا نظام سرمایہ داری بنے گلہ اس نظام میں انسان کو صرف ایک صارف اور محنت کرنے ولل مشین سمجھاجاتا ہے، اس کی قیمت اس کی پیداواریت سے لگائی جاتی ہے، اور دولت، طاقت اور میڈیا کو سچائی اور اخلاقیت پر فوقیت حاصل ہو جاتی ہے۔ یہ نظام خو اہ کتنا ہی ترقی یافتہ د کھائی دے، مگر اس کی بنیاد میں انسان کی روحانیت، اخلاق، اخوت اور مقصدیت کی نفی موجو د ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جدید مغربی تہذیب میں اخلاقی بحران، خاندانی زوال، تنہائی، خود کشی اور روحانی خلا بڑھتا جارہا ہے، کیونکہ اس کاعقیدہ اور نظام دونوں انسان کو اس کی اصل حقیقت سے کاٹ چکے ہیں۔ عقیدہ اگر آخرت کا ہو، تو نظام اس دنیا میں انصاف کا ہو گا کیونکہ عقیدہ بتاتا ہے کہ انسان مرنے کے بعد بھی جواب دہ ہے،اور وہ صرف دنیامیں کا میابی کے لیے نہیں بلکہ دائمی انجام کے لیے بھی جیتا ہے۔ یہ عقیدہ ایک ایسانظام پیدا کر تاہے جس میں رشوت، دھو کہ، ظلم اور استحصال صرف قانون شکنی نہیں بلکہ خدا کی نافرمانی بن جاتے ہیں۔ لیکن اگر عقیدہ صرف اس دنیا کی محدودیت پر ہو، تو قانون صرف وہی کچھ روکے گا جس سے اجتماعی نقصان ہو، اور وہ بھی تب جب طاقتور کی مصلحت میں ہو۔ یہی وجہ ہے کہ سیکو لر معاشر وں میں قتل،

چوری یا دھو کہ توجرم ہے لیکن فحاشی، شراب، جھوٹ، سود اور سرمایہ اندوزی جیسے گناہوں کو قانونی تحفظ حاصل ہو تاہے کیونکہ ان کا تصورِ جرم اس عقیدے سے جنم نہیں لیتا جس میں خدا کو ہالا دست مانا جاتا ہے۔

اسی طرح جب عقیدہ انسان کی خلافت کا ہو، کہ وہ زمین پر خد اکا نائب ہے، تو تعلیم، سیاست، معیشت اور معاشرت سب کچھ اس نظر ہے کے گر د گھومتا ہے کہ انسان کو بااختیار بھی بنانا ہے اور بااخلاق بھی۔ لیکن اگر عقیدہ یہ ہو کہ انسان ایک حادثاتی وجود ہے، تو اسے صرف فائدہ مند بنانے کے لیے تیار کیا جاتا ہے، نہ کہ بامقصد۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ تعلیم محض مہارت کا نام بن جاتی ہے، اخلاق صرف سوشل کنڈ کٹ کا مسکلہ بن جاتا ہے، اور سیاست مفادات کا کھیل بن جاتی ہے، اور سیاست مفادات کا کھیل بن جاتی ہے۔

چنانچہ عقیدہ اور نظام کا تعلق جسم اور روح کی مانند ہے۔ عقیدہ دوح ہے جو نظام کے جسم میں حرکت، حرارت اور سمت پیدا کرتا ہے۔ اگر عقیدہ زندہ اور سچاہو مگر نظام اس سے ہم آ ہنگ نہ ہو، تو قوم نفاق، تضاد اور فکری انتشار کاشکار ہو جاتی ہے۔ اور اگر نظام مضبوط ہو مگر عقیدہ کھو کھلا یا مور وثی ہو، تو وہ نظام جلد یا بدیر اندر سے گل سڑ جاتا ہے، کیونکہ وہ روح کے بغیر صرف ایک ڈھانچارہ جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ موجودہ مسلم دنیا کاسب سے بڑا بحر ان عقیدہ اور نظام کے در میان موجود و خلیج ہے۔ جب تک ہم اپنے عقائد کو صرف مسلمی، روحانی یا تعزیہ داری سطح پر رکھیں گے اور نظام کو مغرب کے لادین فریم میں چلائیں گے، ہم نہ دین کی عزت بچاسکیں گے نہ دنیا میں باو قار مقام پاسکیں گے۔ حقیقی تبدیلی اسی وقت آئے گی عزت بچاسکیں گے نہ دنیا میں باو قار مقام پاسکیں گے۔ حقیقی تبدیلی اسی وقت آئے گی عرب ہم اپنے عقائد کو زندہ باشعور اور فعال بناکر ان کی بنیاد پر ایک مکمل انسانی، فطری اور عام کادل نظام کھڑ اکریں گے۔ یہی دین کا اصل تقاضا اور تاری کا منتظر موڑ ہے۔

جب سچائی، عدل اور توحید کو نظام کے اصول کے طور پر پیش کیاجائے گا تو اس کا مطلب صرف مذہب کا غلبہ نہیں، بلکہ ایک ایی دنیا کی تشکیل ہے جہاں دولت طاقتوروں کی میر اث نہ ہو، جہاں قانون مصلحت پر مبنی نہ ہو، جہاں علم فروخت نہ کیاجائے، جہاں فرو صرف صارف (consumer) نہ ہو بلکہ خلیفۃ اللہ ہو۔ بیروہی دنیاہے جس کاخواب انبیاء نے دیکھا تھا اور جس کے لیے امام حسین ٹے اپناخون دیا تھا۔ اب یہ فیصلہ امت اور تمام مظلوم اقوام کو کرناہے کہ کیاوہ ان اصولوں کو فقط عبادات تک محدود رکھیں گے، یا انہیں دنیاکے نظام کام کرو محور بناکر دنیاکی تاری کارُخ موڑ دیں گے۔

ند ہب اور دین کے در میان فرق کو جب عقیدے اور نظام کے تناظر میں دیکھاجائے تو ایک گہر اتحد نی شعور سامنے آتا ہے۔ فد ہب عموماً انفر ادی عقیدے، رسوم ورواج، عبادات اور اخلاقی تعلیمات کے ایک مجموعے کے طور پر دیکھاجاتا ہے۔ یہ انسان اور خداکے در میان ایک روحانی رشتہ قائم کرتا ہے، لیکن اکثر اسے ذاتی، نجی اور غیرسیاسی دائرہ کارتک محدود کر دیاجاتا ہے۔ اس کے برعکس، "دین" نہ صرف عقیدہ اور عبادت کو شامل کرتا ہے بلکہ اس کی توسیع زندگی کے تمام اجتماعی معاملات تک ہوتی ہے۔ دین ایک ایساتصور ہے جو صرف روح کی پاکیزگی تک محدود نہیں بلکہ معیشت، سیاست، عدل، تعلیم، قانون، جنگ و امن، اور حتی کہ بین الا قوامی تعلقات تک کو اپنے اصولوں کے تحت منظم کرتا ہے۔ دین، دراصل، عقیدے کو نظام کی صورت میں ڈھالتا ہے۔

اسلام، جب خود کو "دین "کے طور پر متعارف کرواتا ہے، تو اس کامطلب محض ایک مذہبی تجربہ نہیں بلکہ ایک مکمل نظام حیات ہوتا ہے۔ اس دین کی اساس توحید ہے، اس کی روح عدل ہے، اور اس کاہدف انسان کی فلاح و نجات۔ جب اسلام کو صرف "مذہب"کے خانے

میں قید کر دیاجاتا ہے تو وہ صرف چندعبادات اور انفرادی اخلاقیات تک محدود ہوجاتا ہے، اور پھر اس کے نظامی پہلو، یعنی سیاسی عدل، معاشی مساوات، اجتماعی قیادت، عالمی انصاف اور تحدنی اقد ار پس پشت چلے جاتے ہیں۔ یہی وہ مقام ہے جہال مغرب نے اسلام کو "مذہب" کے طور پر چیلنج سمجھا، کیونکہ دین ایک ایسادجود پہر جوابتی فکری، قانونی اور عملی صورت میں کسی اور نظام کے ساتھ مصالحہ نہیں کرتا۔ لہذا اگر ہم عقیدے کو صرف مذہبی وابستگی اور نظام کو صرف سیکولر نظم سمجھیں تو ہم دین کی جامعیت سے محروم ہو جاتے ہیں۔ دین ان دونوں کے در میان ایک پل بناتا ہے، جس میں عقیدہ قلب کو سنوار تا ہے اور نظام معاشرے کو۔ دین صرف مسجد کی چٹائی یاعبادت گاہ کی دیوار وں تک محدود نہیں، بلکہ وہ قانون ساز ادارے، مالیاتی نظام، عدلیہ، میڈیا، تعلیم اور معیشت کو بھی اپنے نورسے منور کرتا ہے۔ یہی وہ شعور ہے جس کے بغیر نہ تو ہم دین کو سمجھ معیشت کو بھی اپنے نورسے منور کرتا ہے۔ یہی وہ شعور ہے جس کے بغیر نہ تو ہم دین کو سمجھ معیشت کو بھی اپنے نورسے منور کرتا ہے۔ یہی وہ شعور ہے جس کے بغیر نہ تو ہم دین کو سمجھ معیشت کو بھی اپنے نورسے منور کرتا ہے۔ یہی وہ شعور ہے جس کے بغیر نہ تو ہم دین کو سمجھ سکتے ہیں، نہ نظام کو بدل سکتے ہیں، اور نہ انسان کو آزاد کر سکتے ہیں۔

پس، اگر انسانیت کو فکری غلامی، معاشی جبر اور روحانی خلاسے نجات دینی ہے تو مذہب کو دین کے درجے تک لانا ہوگا، اور عقیدے کو نظام کی صورت میں نافذ کر ناہوگا۔ یہی وہ اختتام نہیں بلکہ نقطۂ آغاز ہے جہاں سے ایک نئی دنیا کی تعمیر ممکن ہے ۔ایک ایسی دنیا جو سچائی، عدل اور توحید پر قائم ہو، اور جہاں انسان صرف اللہ کے سامنے جھکتا ہو، کسی طاقت، نظام یا تہذیب کے سامنے نہیں۔

آزاد خیالی (فری تھنکنگ)کا مغالطہ

فری تھنکنگ ایک ایساتصور ہے جس کے بارے میں سننے میں یہ گمان ہو تا ہے کہ انسان تمام رکاوٹوں، دباؤ، عقائد اور معاشر تی بندشوں سے آزاد ہوکر سوچتاہے، یعنی ایک ایسی فکر جو کسی مذہب،روایت، اتھارٹی یاروایتی علم سے بند تھی نہ ہو۔ لیکن کیا ایسی "آزاد" سوچ ممکن ہے؟ یہ سوال خود اپنی نوعیت میں فری تھنکنگ کے تصور کو ایک امتحان میں ڈل دیتاہے، کیونکہ انسان کا ذہن مکمل طور پر "خالی" یا "نیوٹرل" ہو ہی نہیں سکتا۔ وہ کسی نہ کسی سیات، ماحول، تجربے،وراثت یانفسیاتی ساخت میں بساہو تا ہے۔

نفسیاتی سطح پر فری تھنکر کو ایک ایسافر د تصور کیا جاتا ہے جورسمی تعلیم، مذہبی تعلیمات یا شافی بند شوں سے ہٹ کر سوچنے کی کوشش کرتا ہے۔ مگر نفسیات ہمیں بتاتی ہے کہ انسانی ذہن ایک المبیولا راز ا" (خالی سلیٹ) نہیں ہوتا۔ وہ بچپن سے ہی لاشعوری طور پر اپنے والدین، معاشرے، تعلیم، مذہب، میڈیا، اور تجربات سے متاثر ہوتا ہے۔ ایک شخص جب دعوی کرتا ہے کہ وہ "فری تھنکر" ہے، تو در حقیقت وہ ایک مخصوص تناظر سے آزاد ہو کر کسی دوسرے تناظر میں داخل ہو چکا ہوتا ہے، جسے وہ "غیر متعصب "سجھتا ہے، مگر وہ بھی تعصب ہی کی ایک شکل ہوتی ہے، البتہ شاید زیادہ شعوری یا جدید لبادے میں۔ مثال کے طور پر ایک شخص مذہبی عقائد سے بیز ار ہو کر سائنس یا سیکیو لرازم کی جانب مائل ہوتا ہے، طور پر ایک شخص مذہبی عقائد سے بیز ار ہو کر سائنس یا سیکیو لرازم کی جانب مائل ہوتا ہے،

تووہ مذہب سے آزادی حاصل کرکے سائنس کے فریم میں داخل ہو چکاہو تا ہے، جوبذاتِ خود ایک نظامِ فکر ہے جس میں مخصوص اعتقاد ات اور حدودیائی جاتی ہیں۔

نفسیاتی طور پر فری تھنگر عموماً وہ افراد ہوتے ہیں جن میں authority سے بغاوت (rebellion against authority) ، تجسس (intellectual curiosity) ، تجسس (rebellion against authority) عود مختاری (autonomy) اور بعض او قات narcissism یا موروثی عقیدے کو ماننے سے خود مختاری جھلکہ ہوتی ہے۔ یہ لوگ کسی بھی اجتماعی یا موروثی عقیدے کو ماننے سے پہلے اسے عقل، تجربہ یاسائنسی معیار پر پر کھناچاہتے ہیں، گر اسی عمل میں وہ کبھی کبھار لپنی دو آئی اسیر ہو جاتے ہیں۔ وہ خود کو ان افر ادسے بر تر سجھنے لگتے ہیں جو روایت یا مذہب پر ایکان رکھتے ہیں۔ اس کے نتیجے میں وہ ایک نئے طرح کے نفسیاتی تعصب یا منا سکتا ایمان رکھتے ہیں۔ اس کے نتیج میں وہ ایک نئے طرح کے نفسیاتی تعصب یا جا سکتا کہا جا سکتا کہا جا سکتا ہو ہوئے ہیں کہ جو بات ان کی عقل کو سمجھ نہیں آتی، وہ جھوٹ یا غیر علمی ہے۔ حالانکہ انسانی عقل بذات خود محدود ہے، اور یہ محدود عقل فری تھنکنگ کے دعوے کو مشکوک بناتی ہے۔

اب اگر ہم نیچر، یعنی فطرت کے تناظر میں فری تھنکنگ کو دیکھیں، تو ایک اہم حقیقت ہے سامنے آتی ہے کہ نیچر بذات خو دایک قانون، توازن اور جبر کی مثال ہے۔ کا ئنات میں کوئی سلمنے آتی ہے کہ نیچر بذات خو دایک قانون کے نہیں چلتی۔ ایک درخت کو زمین، پانی، ہوا اور سھر شخی شے بغیر حدود، قوانین یا اصولول کے نہیں چلتی۔ ایک درخت کو زمین، پانی، ہوا اور سورج کی روشنی کی ضرورت ہے۔ یر ندے اپنی فطرت سے مجبور ہو کر مخصوص موسم میں

ہجرت کرتے ہیں۔ زلزلے، ہوائیں، بارشیں،سب ایک الٰہی ترتیب اور ضالطے کے تابع ہیں۔ اسی طرح انسانی فطرت بھی کچھ لاز میاتی (deterministic) اصولوں سے جڑی ہے۔ اسے بقا، تعلق، محبت، تحفظ اور معنویت کی طلب ہے۔ اگر کوئی شخص ان فطری جذبات سے مکمل آزاد ہونے کادعویٰ کرے تووہ انسان نہیں، ایک غیر حقیقی تصور ہے۔ اسی فطری اصول کی روشنی میں، فری تھنکنگ بذات خود فطرت سے بغاوت کا دعویٰ بن جاتی ہے۔ کیونکہ فطرت کی ساخت ہی ایسی ہے جو انسان کو ایک حیاتیاتی، جذباتی اور روحانی نظام کا حصہ بناتی ہے۔ انسان جب فری تھنکنگ کے نام پر کسی ایسے خیال کو اپنا تاہے جو فطرت کے اس نظام سے ہم آ ہنگ نہیں، تو وہ د اخلی تضاد اور الجھن کا شکار ہو جا تا ہے۔ اس کا دل کچھ کہتا ہے، عقل کچھ اور اور معاشرہ کسی اور سمت اشارہ کر تا ہے۔ نتیجہ ایک نفسیاتی انتشار اور ہوتیت (identity) کا بحران بن جاتا ہے۔ فری تھنگر اکثر existential anxiety اور inner emptiness کاشکار ہوتے ہیں کیونکہ وہ روایت سے الگ ہو کر جس آزادی کا تجربه کرتے ہیں، وہ ایک سنسان صحر اکی مانند ہوتی ہے جہاں سمت کا تعین د شوار ہوجاتا ہے۔ خلاصہ بیہ ہے کہ فری تھنکنگ ایک دلکش مگر نفیاتی، فطری اور علمی اعتبار سے غیر حقیقی تصور ہے۔ انسان نہ مکمل طور پر آزاد ہے اور نہ مکمل طور پر مجبور۔ وہ مختلف حوالوں، تجربات اور فطری میلانات کے در میان ایک توازن پیدا کرنے کی کوشش کرتاہے۔ اگروہ " فری تھنکنگ " کے نام پر فطرت، حقیقت یا شعور سے بغاوت کرتا ہے، تووہ در حقیقت ایک نئ قید میں د اخل ہو جاتا ہے ۔ ایس قید جوخو د ساختہ اور زیادہ پیچیدہ ہوتی ہے۔ سے یہ یہ ہے کہ مکمل آزادی صرف خداکے لئے ہے، انسان کے لیے نہیں۔ انسان کی اصل آزادی اُس کے اپنی فطرت کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونے میں ہے، نہ کہ اُس سے بغاوت میں۔

اسلامی ایران کی ترقی کے اسباب اور غریب ممالک کیلئے نمونہ

ایران کی موجودہ اقتصادی اور ساجی صور تحال، خصوصاً مغربی دنیا کی شدید اقتصادی پابندیوں کے باوجود، ایک پیچیدہ مگر قابلِ غور ماڈل پیش کرتی ہے۔ دنیا بھر میں جب کسی ملک پر ایس سخت پابندیاں عائد کی جاتی ہیں جن کی زدمیں اس کی کرنسی، بدیکاری نظام، درآ مد وبر آمد، اور عالمی منڈی سے روابط آتے ہیں، تو عموماً ایسے ملک کے عوام کو بدترین معاشی مشکلات، قحط، بےروز گاری اور فاقد کشی کاسامنا ہو تا ہے۔ لیکن ایران کے بارے میں عمومی مشاہدہ بیہ کہ نہ صرف وہاں کا انفر اسٹر کچر فعال اور ترتی یافتہ ہے، بلکہ روز مرہ زندگی میں مشاہدہ بیہ کہ نہ صرف وہاں کا انفر اسٹر کچر فعال اور ترتی یافتہ ہے، بلکہ روز مرہ زندگی میں نظر، فاقد اور بے ترتیبی وہ اند از نہیں رکھتی جو عالمی تجزیات کے مطابق ہونی چاہیے۔ اس تضاد کی بنیاد سمجھنے کے لیے ایران کے اندرونی معاشی، نظریاتی، انتظامی اور ثقافتی نظام کو سمجھناضہ وری ہے۔

ایران کی معیشت میں خود کفالت کا نظریہ ایک کلیدی حیثیت رکھتا ہے۔ انقلابِ اسلامی (1979) کے بعدسے ہی ایران نے مغرب پر انحصار ترک کرنے اور اپنے اندرونی وسائل کوتر تی دینے کی حکمت عملی اختیار کی۔ "اقتصادِ مقاومتی "یعنی Resilient Economy کا ماڈل دراصل اسی فلنفے کا تسلسل ہے۔ یہ ماڈل نہ صرف مقامی پیداوار کوفروغ دیتا ہے بلکہ معیشت کو غیر مکلی دباؤسے محفوظ رکھنے کے طریقے بھی سکھاتا ہے۔ ایران نے زراعت،

بنیادی صنعتوں، معدنیات، تیل و گیس کی پیداوار اور دیگر کلیدی شعبوں میں اپنی تنکنیکی اور انسانی صلاحیتوں کو بروئے کارلا کر انحصار کو کم سے کم کر دیاہے۔

ایران ایک و سیع قدرتی و سائل سے مالا مال ملک ہے۔ تیل، گیس، سونا، تانبہ، لوہا یوریٹیم اور دیگر قیمتی معدنیات کی بدولت ایران کے پاس نہ صرف مالیاتی طاقت موجود ہے بلکہ بر آمدی طاقت بھی حاصل ہے، اگر چہ بیا عالمی پابندیوں کی وجہ سے محدود ہو چکی ہے۔ لیکن ایران نے ان بر آمد ات کو علاقائی سطح پر چین، بھارت، ترکی، روس، عراق اور دیگر ہمسایہ ممالک کے ساتھ متبادل اقتصادی راستوں کے ذریعے جاری رکھا ہے۔ حتیٰ کہ غیر روایت طریقوں، جیسے بارٹر ٹریڈ، مقامی کر نسیوں میں لین دین، اور درمیانی ملکوں کے ذریعے خارت نے ایران کی معیشت کو مکمل مفلوج ہونے سے بچائے کہ کھا۔

ایک اور اہم پہلو ایر ان کے اندرونی نظام حکومت اور عوامی طرزِ زندگی سے متعلق ہے۔
ایر ان میں ریاست کی سطح پر جو خدمات عوام کو مہیا کی جاتی ہیں، وہ بہت حد تک سہ ہہ ہڑی پر
مبنی ہیں۔ تعلیم، صحت، بجلی، گیس، پانی، حتیٰ کہ آٹا، چینی، ایند صن اور دیگر بنیادی
ضروریات پر حکومت کی جانب سے سہ ہہ ہڑی دی جاتی ہے۔ ایر ان کی حکومت نے معیشت
میں سرکاری مد اخلت کو ساجی فلاح و بہود کے لیے ایک اوزار کے طور پر استعال کیا ہے، نہ
کہ صرف منافع کے لیے۔ یہی وجہ ہے کہ حکومت نے سخت معاثی حالات میں بھی عوامی
ضروریات کو تر ججے دی۔

اس کے ساتھ ہی، ایر انی قوم کی اجماعی ثقافت اور مذہبی نظریات نے ایک خاص طرز کی مزاحمتی ذہنیت پیدا کی ہے۔ ایر ان میں قوم پرستی اور مذہبی ولولہ اس قدر گہراہے کہ عوام سختیوں کوبر داشت کرنے کو فخر سبچھتے ہیں۔ وہ یہ مانتے ہیں کہ وہ ایک عظیم مقصد کے لیے، ایک عالمی اسکباری نظام کے خلاف نبر دائر ماہیں، اور اس راہ میں تکلیف بر داشت کرنا ایک قربانی ہے۔ اسی ذہنیت نے ایک ایسی اجماعی نظم پیدا کی ہے جس میں فقر و فاقہ کو چھپایا نہیں گیا، بلکہ اس کاسامنا کرتے ہوئے ایک باو قار زندگی کی طرف قدم بڑھایا گیا ہے۔

ایر ان میں فلاحی اداروں، خیر اتی تنظیموں اور مذہبی بنیادوں پر قائم کمیونٹی نیٹ ورکس کی بہتات بھی اس ساجی ہم آہنگی کو ممکن بناتی ہے۔ امامیہ کمیٹیال، مسجدی نیٹ ورک، بست ج فور سز اور دیگر تنظیمیں روز مرہ کی ضروریات کی شخیل، تعلیم، خوراک، رہائش اور روزگار کے انتظام میں اہم کر دار اداکرتی ہیں۔ یہ سب حکومتی نظام کے ساتھ ہم آہنگ ہیں، اوربسا او قات وہاں بھی چہنچتے ہیں جہاں حکومتی ہاتھ نہیں پہنچتا۔

یہ تمام عوامل ایر ان کے اس منفر دماڈل کو تشکیل دیتے ہیں جو مغربی سرمایہ دار انہ ماڈل سے مختلف ہے۔ ایر ان نے آئی ایم ایف، ورلڈ بینک، ڈبلیو ٹی او یانیو لبرل اکنامک آر ڈر جیسے ادار وں یااصولوں کی پیروی نہیں کی، بلکہ ایک ایسی معیشت کو پروان چڑھایا جو نظریاتی بنیاد یر قائم ہے، جس کی جڑیں مقامی وسائل، قومی و قار، اور خود کفالت پر ہیں۔

نیتجاً، ایر ان میں کر نسی کی قدر گرنے، مہنگائی کی بلند شرح، اور بین الا قوامی تجارت میں مشکلات کے باوجود ایک ایسامعاشرہ قائم ہے جہال عوام کی بنیادی ضروریات پوری ہوتی ہیں، انفر اسٹر کچر فعال ہے، اور غربت کا وہ نمایاں منظر نہیں دکھائی دیتاجو عام طور پر ایسے ممالک میں دیکھنے کو ملتا ہے جو عالمی نظام سے باہر ہوں۔ یہ ماڈل اگرچہ ہر ملک کے لیے قابلِ تقلید نہیں، مگر اس نے یہ ضرور ثابت کر دیا ہے کہ عالمی معاثی نظام سے الگ بھی ایک خود مختار، فعال اور باعزت قومی زندگی ممکن ہے ۔ اگر اس کے پیچھے نظریہ، نظم اور قربانی کا جذبہ ہو۔

ایران کی معیشت میں ایک اور غیر معمولی پہلواس کی کرنسی کی صور تحال ہے۔ ریال، جو
ایرانی کرنسی ہے، عالمی منڈی میں شدید زوال کا شکار رہی ہے۔ ڈالر کے مقابلے میں اس کی
قدر میں مسلسل کی واقع ہوئی ہے، حتی کہ بعض او قات افر اطِ زرنے غیر معمولی حدیں عبور
کیس۔ لیکن اس کے باوجود ایران میں روز مرہ کی زندگی کسی ایسے بحران سے دوچار نہیں
د کھائی دیتی جو عموماً کرنسی کے انہدام کے بعد نمود ار ہوتا ہے۔ ایساکیوں ہے؟ اس کا جو اب
ایران کے داخلی مالیاتی اور اقتصادی نظام کی ساخت، حکومتی پالیسیوں، اور عوامی رویے میں
بوشیدہ ہے۔

پہلی بات جو سمجھنی ضروری ہے وہ یہ ہے کہ ایر ان کی معیشت "ڈالرائز ڈ" نہیں ہے، یعنی وہاں کی معیشت عام طور پر ڈالر پر نہیں چلتی۔ عوامی لین دین، تنخواہیں، اشیائے ضرورت کی خرید و فروخت، تمام کچھ مقامی کر نسی یعنی ریال یا تومان میں ہوتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے

کہ اگرچہ بین الا قوامی سطح پر ریال کی قدر گرتی ہے، لیکن داخلی نظام میں اس کا فوری اور شدید اثر ہر جگہ نہیں پہنچا۔ جب کسی ملک کی معیشت جزوی یا مکمل طور پر ڈالر پر انحصار کرتی ہے تو کر نسی کی قدر میں معمولی سی تبدیلی بھی عام آدمی کی جیب پر بر اہر است اثر ڈالتی ہے، جیسا کہ پاکستان، لبنان یا بعض افریقی ممالک میں دیکھا گیا ہے۔ ایران نے اس انحصار کو کم سے کم رکھا ہے۔ ایران تک کہ بعض عالمی مالیاتی نظاموں سے خود کو عملاً علیحدہ کرلیا ہے۔

دوسری اہم بات یہ ہے کہ ایرانی حکومت نے کرنسی کے بحران سے بچاؤ کے لیے ایک متوازی زرمبادلہ کا نظام قائم کیا ہے۔ ایک طرف باضابطہ بینکنگ چینلز کے ذریعے حکومت اپنی کرنسی کو ایک مخصوص حد میں رکھتی ہے، اور دوسری طرف غیر رسمی منڈیوں میں کرنسی کی قیمت اپنی جگہ پر چلتی ہے۔ اس سے اگر چہ ایک نوع کی تضاد پیداہوتی ہے، لیکن اس تضاد کو حکومت نے ساجی سطح پر اثر انداز ہونے سے روکے رکھا ہے۔ اس حکمتِ عملی کا متیجہ یہ نکلا کہ ضروری اشیاء، جن کی قیمتیں حکومت مقرر کرتی ہے یا جن پر سبسڈی دیتی ہے، وہ افر اطوز رکی لیپٹ میں نہیں آئیں، یا آئیں بھی تو ایک محدود حد تک۔ چنانچہ ایک عام ایرانی شہری کی روز مرہ کی خرید اربی اور بنیادی اخر اجات بر اور است عالمی کرنسی منڈی کی اُتار شہری کی روز مرہ کی خرید اربی اور بنیادی اخر اجات بر اور است عالمی کرنسی منڈی کی اُتار

ایران کی حکومت نے کرنسی کی گرتی ہوئی قدر کاحل صرف شرحِ تبادلہ کو سنجالنے میں نہیں تلاش کیا بلکہ اس کے لیے معیشت کے اندرونی ڈھانچ کو مستحکم بنانے کی کوشش کی۔ مثلاً مقامی پیداوار کو فروغ دے کر درآ مدات پر انحصار کم کیا، تا کہ بیرونی کرنسی کی طلب کم

سے کم ہو۔ جہاں تک ممکن ہو، ایر ان نے اپنی ضروریات کی اشیاء کو مقامی سطح پر تیار کرنے کو ترجیح دی، خواہ وہ ادویات ہوں، گاڑیاں، الیکٹر انکس، یا زراعت۔ اس خود کفالت نے بیر ونی کرنسی پر انحصار کو محدود کر دیا، اور اس کے نتیج میں داخلی کرنسی کی زوال پذیری کے انژات بھی محدود ہوگئے۔

اس کے ساتھ ہی، ایر انی قوم نے کرنسی کے بحر ان کو ایک قومی آزمائش کے طور پر قبول کیا۔ جہاں دوسری اقوام مہنگائی اور کرنسی کے مسائل کو صرف حکومت کی ناکامی تصور کرتی ہیں، وہاں ایر ان میں اس کو عالمی سامر اجی قوتوں کی سازش سمجھاجا تا ہے۔ عوامی ذہن میں بیں، وہاں ایر ان میں اس کو عالمی سامر اجی قوتوں کی سازش سمجھاجا تا ہے۔ عوامی ذہن میں بیلہ یہ بات جاگزیں ہے کہ کرنسی کی قدر میں کمی ان کی کسی اندرونی کو تاہی کا نتیجہ نہیں بلکہ مخرب کی طرف سے عائد کی جانے والی ایک اقتصاد ی جنگ کا حصہ ہے۔ اس سوچ نے عوام کو ذہنی طور پر تیارر کھاہے کہ وہ وقتی مہنگائی یاکرنسی کے اتار چڑھاؤ کو ایک اجتماعی قربانی کے طور پر بر داشت کریں۔

ایران نے کرنسی کے بحران سے خمٹنے کے لیے سونے، زمین اور دیگر غیر نقد اثاثوں کو ایک متبادل مالی تحفظ کے طور پر فروغ دیا ہے۔ عوام کی بچتوں کو ان اشکال میں محفوظ کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، جس کا نتیجہ بیہ نکلا کہ لوگوں نے اپنے سرمایہ کو صرف بینک نوٹوں یا غیر مستکم ریال میں رکھنے کے بجائے دیگر محفوظ اور قیمتی شکلوں میں محفوظ رکھلہ اس سے بھی معیشت میں استحکام پیدا ہوا، کیونکہ panic selling اور کرنسی کی بڑے بیانے پر تبدیلی کی لہر پیدا نہیں ہوئی۔

بین الا قوامی سطح پر ایر ان نے کر نبی کے مسائل کا مقابلہ کرنے کے لیے دوطر فیہ معاہدات، بارٹر مسٹم، مقامی کر نسیوں میں لین دین، اور کر پٹو کر نبی جیسے متبادل ذرائع پر تجربات شروع کیے ہیں۔ اگر چہ ان میں سے ہر ایک کو مکمل کا میابی نہیں ملی، لیکن ان سب نے مجموعی طور پر ایک ایساما حولیاتی نظام پیدا کیا ہے جس نے کر نسی کے بحر ان کو "قومی بحران" بننے سے روک دیا۔

یوں، ایر ان کاکر نبی ماڈل ہمیں یہ سکھا تا ہے کہ جب کسی ملک کامالیاتی، تجارتی اور ثقافتی نظام ایک نظریاتی بنیاد پر استوار ہو، جب معیشت صرف منافع یا شرحِ نمو کے گردنہ گھومتی ہو بلکہ خود کفالت، مز احمت اور عدل کے اصولوں پر کھڑی ہو، تو پھر کرنسی کے زول کی شدت بھی معاشرے کو گرانہیں سکتی۔ یہ ماڈل اس بات کی دلیل ہے کہ کرنسی کی قدر محض عددی یا مالیاتی حقیقت نہیں بلکہ ایک قومی ارادہ، مز احمتی شعور، اور انتظامی حکمت کا مظہر بھی ہو سکتی ہے۔

تیسری دنیا کی معیشت کا جائزہ لیں تو اس اصول کو ماننا ہو گا کہ عوامی فلاح کا تصور صرف معاشی آسود گی یا بنیادی سہولیات کی دستیا بی تک محدود نہیں ہوتا بلکہ یہ ایک ہمہ گیر نظام حیات سے مجڑا ہوا تصور ہے جس میں انسانی و قار، معاشرتی انصاف، مساوی مواقع، اور روحانی سکون سب شامل ہوتے ہیں۔ جب ہم یہ سوال اٹھاتے ہیں کہ کیا ایران جیسے ماڈل سے عوامی فلاح حاصل ہو سکتی ہے تو ہمیں یہ سمجھنا ضروری ہے کہ ایران نے محض ایک

معاشی ماڈل نہیں اپنایا بلکہ ایک فکری، تہذیبی، اور انقلابی راستہ اختیار کیاہے جس کی جڑیں اسلامی تعلیمات اور نظریاتی خود انحصاری میں پیوست ہیں۔

ایران نے عالمی سرمایہ دارانہ اور صہبونی کنٹر ول والے نظام سے الگ ہو کر جوماڈل اپنایا وہ اس لحاظ سے منفر دہے کہ اس میں معیشت کوعوام کی خدمت کے ایک وسیلے کے طور پر دیکھا گیانہ کہ صرف منافع کے ایک آلہ کے طور پر جب کوئی ریاست اپنی معیشت کوائی بنیاد پر کھڑ اکرتی ہے جہال دولت کا ار تکاز چند ہاتھوں میں نہ ہو بلکہ اسے تقسیم کیا جائے، جہال تعلیم، صحت، پانی، بکلی، گیس جیسی بنیادی سہولیات پر منافع کے بجائے خدمت کا اصول لا گوہو، وہاں عوامی فلاح کا نئے بونا شروع ہو جاتا ہے۔ ایران میں کئی عشروں سے غربت کی سطح کو قابو میں رکھا گیا ہے، اور بنیادی خدمات حتی المقد ورس میہ ٹری اور آسان دسترسی کے ذریعے عوام کو مہیا کی گئی ہیں۔ اس سے یہ تاثر ابھر تا ہے کہ محد ودوسائل اور دسترسی کے ذریعے عوام کو مہیا کی گئی ہیں۔ اس سے یہ تاثر ابھر تا ہے کہ محد ودوسائل اور مالمی دباؤکے باوجو دایک ملک اگر چاہے توایک ایسانظام قائم کر سکتا ہے جس میں عوام کا درد

ایر ان کے اس ماڈل کا ایک نمایاں پہلوخود کفالت ہے، جس کا مطلب ہے کہ ریاست لینی ضروریات پوری کرنے کے لیے خارجی قوتوں کی محتاج نہ ہو۔ جب کوئی ملک اپنی خوراک، تو انائی، ادویات، تعلیم اور تحقیق جیسے اہم شعبوں میں خود محتار ہوتا ہے تو اس کے اثرات سیدھے عوام تک پہنچتے ہیں۔ نہ صرف قیمتیں مستحکم رہتی ہیں بلکہ عالمی منڈی کی بے رحمی اور مفاد پر ستی سے بھی عوام محفوظ رہتے ہیں۔ ایر ان نے اس خود انحصاری کونہ صرف لین

معیشت میں نافذ کیا بلکہ اس کے پیچھے ایک نظریاتی فہم بھی مہیا کیا، جوعوام میں مزاحمتی فرہنت پیدا کرتا ہے، جس میں قناعت فرہنت پیدا کرتا ہے، جس میں قناعت اور غیرت کی قدریں سرمایہ داری کی حرص اور نمود و نمائش پرغالب آتی ہیں۔

عوامی فلاح کے ایک اور اہم ستون کی حیثیت ایران میں ساجی تنظیموں، فلاحی اد ادول اور فرہی نیٹ ورک کو حاصل ہے۔ حکومت اکیلی تمام مسائل کا حل پیش نہیں کرتی بلکہ معاشرے کی سطح پر تنظیمی ڈھانچے کوفعال بنایا گیا ہے۔ بسیج، کمیٹیاں، مسجدی نیٹ ورک، او قاف، اور اہل خیر حضرات کی مد دسے ایک ایساساجی تعاون وجود میں آیا ہے جو فقر، یہاری، بیر وزگاری یا دیگر بحر انوں میں عوام کوسہارا دیتا ہے۔ اس طرح عوامی فلاح صرف عومت کی طرف سے مسلط کر دہ نہیں بلکہ معاشرے کے اندر سے اٹھنے والی ایک طاقت بنتی ہے۔ یہی چیز سرمایہ دار معاشر وں میں مفقود ہے، جہاں ہر فرد کو نظام کے رحم وکرم پر چھوڑ دیاجاتا ہے۔

ایران کے ماڈل سے ہمیں یہ بھی سکھنے کو ملتا ہے کہ عوامی فلاح کا حصول صرف مالیاتی پالیسیوں سے ممکن نہیں ہوتا بلکہ اس کے لیے ایک مضبوط ثقافتی اور اعتقادی اساس بھی ضروری ہے۔ ایران میں اہل ہیت گی تعلیمات، قرآنی اصول، اور اسلامی انقلاب کی روح کو نہ صرف حکومت بلکہ عوامی شعور میں بھی جگہ دی گئی ہے۔ یہی شعور عوام کومشکل حالات میں بھی ایک مقصد کے ساتھ جینے کی طاقت دیتا ہے۔ جہاں مغربی دنیا میں فلاح کا مطلب

صرف دولت کی بہتات اور ذاتی آسائش ہے، وہاں ایران جیسے نظام میں فلاح کا مطلب میہ ہے کہ ہر شخص کو باعزت زندگی، بنیادی ضروریات، اور ایک اعلیٰ مقصد میسر ہو۔

یقیناً اس ماڈل میں کمزوریاں بھی ہیں، خامیاں بھی اور چیلنجز بھی۔ مہنگائی، بیروز گاری، یا حکومتی بدانظامی جیسے مسائل سے ایران بھی مکمل محفوظ نہیں ہے۔ لیکن فرق بیہ کہ ان مسائل کاحل اس فکری دائرے کے اندر تلاش کیاجا تا ہے جوعوامی فلاح کومرکزی حیثیت دیتا ہے، نہ کہ وہ عالمی ماڈل جہاں سرمایہ، سود اور کرپشن کی بالا دستی ہو۔

اگر اسلامی ممالک واقعی ایر ان جیسے ماڈل کو اپنائیں تووہ نہ صرف عالمی معاشی غلامی سے نکل سکتے ہیں بلکہ ایک ایسامعاشرہ تشکیل دے سکتے ہیں جہال دولت اور اختیار چند خاند انوں یا ملی نیشنل کمپنیوں کے ہاتھ میں نہیں بلکہ عوام کے نفع کے لیے کام کر رہا ہو۔ ایسے نظام میں نہیں جلکہ عزت، غیرت، اور شعور بھی پروان چڑھتا ہے۔ صرف روئی، کپڑا، مکان مہیا ہو سکتا ہے بلکہ عزت، غیرت، اور شعور بھی پروان چڑھتا ہے۔ عوامی فلاح کا یہی وہ جامع تصور ہے جس کی تلاش میں دنیا سرگر دال ہے، اور جو اسلامی اصولوں میں نہایت فطری انداز سے موجود ہے، بشر طیکہ اسے عملی طور پر نافذ کرنے کی جرائت کی جائے۔

آج کی دنیا میں بیشتر اسلامی ممالک ایک ایسے عالمی اقتصادی نظام کا حصد بن چکے ہیں جونہ صرف سرمایہ دارانہ اصولوں پر قائم ہے بلکہ اپنی گہر ائی میں صهیونی مفاد ات کے زیر الزبھی ہے۔ یہ نظام مرکزی طور پر امریکی ڈالر کی بالا دستی، سودی مالیاتی اداروں، عالمی بینک، آئی

ایم ایف، اور ان جیسے اداروں کے جال پر قائم ہے۔ ان اداروں کے ذریعے صرف مالیاتی کنٹر ول نہیں ہوتا، بلکہ سیاسی اور ثقافتی غلامی کی بنیادیں بھی مضبوط کی جاتی ہیں۔ اسلامی ممالک، جو اپنی تہذیب، ند ہب اور فطری وسائل کے اعتبار سے خود کفیل ہوسکتے ہیں، اس فطام میں اس طرح الجھ چکے ہیں کہ انہیں اپنا حقیقی راستہ کھوجنے میں شدید دشواری پیش آتی ہے۔ اگریہ ممالک واقعی اس صهیونی - سرمایہ دارانہ نظام سے علیحدگی اور آزادی چاہتے ہیں تو انہیں ایک ہمہ جہت، تدریجی مگر نظریاتی طور پر مضبوط منصوبہ بندی اپنانی ہوگی۔

سب سے پہلام حلہ ذہنی و فکری آزادی کا ہے۔ جب تک کسی قوم کی قیادت اور عوام اپنے ذہن میں یہ تصور نہ پیدا کریں کہ موجو دہا قضادی نظام ایک زنجیرہے، اور اس سے نجات ممکن اور ضروری ہے، تب تک کسی بھی عملی قدم کی بنیاد مضبوط نہیں ہو سکتی۔ اسلامی معاشر وں میں قرآنی و نبوی تعلیمات کی روشنی میں ایک "عدالت محور" معیشت کی ضرورت کو اجا گر کرنا ہو گاجو سود سے پاک، ذخیرہ اندوزی سے آزاد، اور دولت کی عادلانہ تقسیم پر قائم ہو۔ اس کے لیے تعلیم کے میدان سے آغاز ضروری ہے تا کہ نئی نسل سرمایہ دارانہ فکر کو تقدس کا درجہ دینے کے بجائے اسے ایک استعاری حربہ سمجھے۔

اس کے بعد معاثی خود کفالت کی طرف سفر کا آغاز ہوتا ہے۔ اسلامی ممالک کو اپنے وسائل کو پہچاپنا، ان پر انحصار بڑھانا، اور پیداوار کی نظام کو مقامی ضروریات کے مطابق استوار کرنا ہوگا۔ موجودہ درآمدی نظام، جہال ہر شے مغرب سے آتی ہے اور اس کے بدلے ملک کی کرنبی اور خود مخاری نکل جاتی ہے، اسے ختم کر کے مقامی صنعت، زراعت، دواسازی اور

ٹیکنالوجی کی بنیاد پر ایک نئی معیشت تغمیر کرنا ہو گی۔ یہ کام یکدم نہیں ہو گا،لیکن اگرنیت خالص اور منصوبہ بندی عملی ہو تویائج تادس سال میں نمایاں نتائج بر آمد ہوسکتے ہیں۔

تیسر ۱۱ ہم مرحلہ مالیاتی نظام کی اصلاح ہے۔ سود پر قائم بینکاری نظام نہ صرف غیر اسلامی ہے۔ بلکہ عالمی اقتصاد کی غلامی کاسب سے مضبوط ہتھیار بھی ہے۔ اسلامی ممالک کوچاہیے کہ وہ سود سے پاک مالیاتی ادارے قائم کریں، زکوۃ، خمس، وقف، اور قرضِ حسن جیسے قرآنی اصولوں پر مبنی معیشت کو فروغ دیں، اور ایسے ماڈل اپنائیں جوعوامی فلاح پر مبنی ہوں نہ کہ منافع پر۔ ایران اور بعض دیگر ممالک نے اس راہ میں ابتدائی کوششیں کی ہیں، لیکن ایک جامع، ریاستی سطح کی تحریک کی ضرورت ہے تا کہ ایک نیامالیاتی ڈھانچہ کھڑ اکیاجا سکے۔

اس کے ساتھ ہی کرنسی کے مسئلے پر توجہ دینانا گزیر ہے۔ ڈالر پر انحصار اسلامی ممالک کوعالمی معیشت کی غلامی میں جکڑنے کاسب سے طاقتور ذریعہ ہے۔ اس انحصار کوختم کرنے کے لیے بین الا قوامی تجارت میں مقامی کرنسیوں کا استعال، دو طرفہ یا علاقائی کرنسی بلاکس کی تشکیل، اور بارٹر سسٹم جیسے متبادل ذرائع کو اپناناہو گا۔ اس حوالے سے مسلم ممالک کا ایک مالیاتی بلاک، مشتر کہ اسلامی کرنسی، یا ڈیجیٹل کرنسی پر مبنی متبادل نظام بھی قابلِ غور ہے، بشر طیکہ وہ سود، استحصال اور قیاس پر مبنی نہ ہو بلکہ شریعت کی بنیادوں پر استوار ہو۔

اسلامی ممالک کو اپنے باہمی اقتصادی روابط کو بھی از سرِ نو ترتیب دینا ہو گا۔ آج یہ ممالک ایک دوسرے کے ساتھ تجارت سے زیادہ مغربی طاقتوں کے ساتھ جڑے ہوئے ہیں۔جب تک مسلم دنیا ایک دوسرے پر اعتاد نہیں کرے گی، جب تک ہم ایر ان، ترکی، انڈونیشیا،
پاکستان، سعودی عرب، مصر، الجزائر، اور دیگر ممالک کے در میان مالیاتی اور تجارتی اتحاد
نہیں بنائیں گے، تب تک ہم مغرب کے معاشی شکنج سے آزاد نہیں ہوسکتے۔ یہ اتحاد صرف
مفادات کی بنیاد پر نہیں بلکہ امت واحدہ کے تصور اور باہمی خود انحصاری پر ببنی ہوناچاہیے۔

اس پورے عمل میں سب سے زیادہ اہم عضر قیادت کا ہے۔ جب تک اسلامی دنیا میں وہ قیادت پیدا نہیں ہوتی جو نبی اکرم اللّٰ اللّٰہ اللّٰ اللّٰہ اللّٰ اللّ

اس جدوجہد کاراستہ آسان نہیں ہے۔ مغرب اور اس کے آلہ کار ممالک، او ارے، میڈیا،
اور حتیٰ کہ بعض داخلی طبقات اس تبدیلی کی شدید مز احمت کریں گے۔ لیکن اگر اسلامی
ممالک نے اس صهیونی اقتصادی نظام سے نجات حاصل کرلی، تونہ صرف وہ معاشی آزادی
حاصل کریں گے، بلکہ عالمی سطح پر ایک نیا، متوازن، اور انسانی اصولوں پر مبنی اقتصادی نظام
متعارف کر اسکیں گے۔ یہ صرف ایک سیاسی یا اقتصادی جنگ نہیں بلکہ تہذیبی اور روحانی
بقاء کی جنگ ہے، جس میں کامیابی امت کی آزادی اور ذلت کے در میان فرق متعین کرے
بقاء کی جنگ ہے، جس میں کامیابی امت کی آزادی اور ذلت کے در میان فرق متعین کرے
گی۔

اقوام كاعروج وزوال

قوموں کے عروح وزوال کی داستان محض تاریخ کا قصہ نہیں بلکہ انسانی شعور، اقد ار، ایمان،
سیاست اور تدن کی مسلسل آزمائش کا نام ہے۔ کوئی قوم کیسے اٹھتی ہے، کیسے گرتی ہے، اور
کس بنیاد پر اس کے عروح وزوال کا فیصلہ کیاجا تا ہے، یہ سوالات صرف مورخ کے لیے اہم
نہیں بلکہ ہر باشعور فرد، ہر ذمہ دار رہنما اور ہر دیندار انسان کے لیے بنیادی نوعیت رکھتے
ہیں۔ اس مسکلے کو سمجھنے کے لیے دنیاوی اور اخروی دونوں زاویہ ہائے نگاہ سے تجزیہ ضروری
ہے، کیونکہ ایک محض ظاہر کودیکھتا ہے، دوسر اباطن تک رسائی چاہتا ہے۔

دنیاوی نقطہ نظر سے جب ہم کسی قوم کی ترقی یا تنزلی کی پیائش کرتے ہیں توہم عموماً قضادی ترقی، عسکری طاقت، تعلیمی معیار، ٹیکنالوجیکل ایجادات، جغرافیائی بھیلاؤ اور سیاسی اثر و رسوخ کو بنیاد بناتے ہیں۔ اس پیانے پر دیکھا جائے تو رومی سلطنت، مغلوں کی بادشاہی، برطانیہ کی نو آبادیاتی سلطنت، یا موجودہ چین و امریکہ کی طاقتور حیثیتیں سبھی "ترقی یافتہ" برطانیہ کی نو آبادیاتی سلطنت، یا موجودہ چین و امریکہ کی طاقتور حیثیتیں سبھی "ترقی یافتہ" تو میں کہلاتی ہیں۔ مگر سوال ہے ہے کہ کیا عروج صرف دولت، طاقت اور حکومت کے وسیع دائرہ اختیار سے بڑا اہوا ہے؟ اگر ایساہو تا تو فرعون، نمر وداور قارون کو تاریخ عظمت کا تاج بہناتی، طالا نکہ ان کے بارے میں قرآن نے انہیں ہلاکت و ذلت کی علامت بناکر پیش کیا

-2-

اخروی اور الہی نقطہ نظر سے تو موں کے عروج وزوال کامعیار پھے اور ہوتا ہے۔ یہاں اصل پیانہ صرف ظاہری فقوعات نہیں بلکہ حق و باطل کے ساتھ قوم کارشتہ ہوتا ہے۔ قوم اگر عدل قائم کرتی ہے، مظلوم کی حمایت کرتی ہے، اپنے نفس کی اصلاح کرتی ہے، اہل حق کی پیروی کرتی ہے، علم کو فروغ دیتی ہے، اخلاقیات کو بنیاد بناتی ہے، تو خواہ وہ دنیاوی لحاظ سے کرور ہو، وہ خدا کے نزدیک عروج پر ہے۔ برعکس اس کے اگر کوئی قوم طاقت میں ہے مگر ظلم پر مبنی ہے،خواہشات کی غلام ہے، بیج سے دور اور فساد کی دلدل میں ہے تو وہ در حقیقت زوال کے آخری دہانے پر کھڑی ہے، جا ہے وقتی طور پر دنیا اسے کامیاب سمجھے۔

قر آن مجید ہمیں بتاتا ہے کہ قوموں کا زوال کب اور کیوں آتا ہے۔ جب وہ خدا کو بھولتی ہیں، جب ان کے اندر طبقاتی نظام اس حد تک گہر اہو جاتا ہے کہ کمزور کیلے جاتے ہیں اور اشر افیہ عیاشی میں ڈوب جاتی ہے، جب امر بالمعر وف اور نہی عن المنکر کا نظام مفلوج ہو جاتا ہے، جب اہل علم واہل بصیرت کی آوازیں دبائی جاتی ہیں اور خوشامد پہندلوگ حکمر ان بن جاتے ہیں تو زوال ناگزیر ہو جاتا ہے۔ بنی اسر ائیل کی داستان ہو یاعاد و شمود کی، ہر جگہ یہی اصول کار فرما نظر آتا ہے۔

اگر کسی قوم کے عروج کو صرف ٹیکنالوجی یامعیشت سے ناپاجائے تو پھر آج کی مہذب سمجھی جانے والی اقوام کو اعلیٰ ترین مقام پر ہوناچاہیے، مگر وہی اقوام اگر ظلم میں مبتلاہیں، استعار کو فرید رہی ہیں، جنگوں سے فائدہ اٹھار ہی ہیں اور اخلاقی طور پر کھو کھلی ہو چکی ہیں تو وہ دراصل زوال میں ہیں، گو ان کے پاس عارضی اقتد ار ہو۔

بر عکس اس کے اگر کوئی قوم ظاہری لحاظ سے کمزور ہے مگروہ ظلم کے خلاف اٹھتی ہے، حق پر ڈٹ جاتی ہے، کمزوروں کے ساتھ کھڑی ہوتی ہے، اور اخلاق وروحانیت میں بلندی پر ہے تو وہ در حقیقت فلاح و کا میانی کی راہ پر ہے، اگر جید دنیا اسے شکست خور دہ کھے۔

پی قوموں کے عروج وزوال کا اصل معیاریہ ہوناچاہیے کہ وہ خدا کے ساتھ کیسی ہے، اپنے پیغمبر وں اور اولیاء کے راستے پر ہے یا نہیں، وہ عدل وانصاف کو اپنی بنیاد بناتی ہے یا نہیں، وہ علم و دانش اور اخلاق کو اپنازیور بناتی ہے یاصر ف طاقت، دولت اور عیاشی کی پرستش کرتی ہے۔ عروج وہی ہے جو خدا کے ہال مقبول ہو، جو انسان کو اس کی معراج تک لے جائے باقی جو پچھ بھی ہے، وہ دھو کہ ہے، فریب ہے، اور عارضی روشنی ہے جو جلد ہی تاریکی میں بدل جاتی ہدل جاتی ہدل جاتے ہدل جاتے ہو۔ اور عارضی روشنی ہے جو جلد ہی تاریکی میں بدل جاتی ہوں جو حدلہ ہی تاریکی میں بدل جاتی ہے۔

تاریخ ہمیں بار بار بتاتی ہے کہ وہی قومیں باقی رہتی ہیں جو اصولوں پر کھڑی ہوتی ہیں، جن کا ضمیر زندہ ہو تا ہے، اور جو عارضی مفادت کے بجائے دائمی حقائق کے ساتھ مجڑ جاتی ہیں۔ وہی قومیں وقتی زوال کے بعد بھی دوبارہ اٹھتی ہیں، کیونکہ ان کے اندر روحانی قوت اور نظریاتی استقلال ہو تا ہے۔ جبکہ وہ قومیں جو صرف دنیا کے پیانے سے "کامیاب" ہوتی ہیں، جیسے ہی دنیا نے رُخ موڑا، وہ ریزہ ریزہ ہو گئیں۔ اس لیے معیار ہمیشہ ایسا ہونا چاہیے جو وقتی نہیں بلکہ ابدی حقیقوں کو پیشِ نظر رکھے، اور وہی دین، اخر وی اور اللی نقطہ نظر ہے۔

اقوام کے عروج وزوال کی دانتان دراصل انسانوں کی فکری، اخلاقی، روحانی اور تهدنی زندگی کی گہر ائیوں میں چھپے ان اسباب کی تصویر ہے جو کسی قوم کو سربلندی عطاکرتے ہیں یا پستی کے گڑھے میں دھکیل دیتے ہیں۔ یہ محض خارجی عوامل یا قدرتی حوادث کا نتیجہ نہیں بلکہ ایک مسلسل عمل ہوتا ہے جو قوم کے اندرونی رجحانات، اجتماعی شعور، نظام اقد ار اور قیادت کی سمت پر ببنی ہوتا ہے۔ اگر قوم کی بنیادیں فکری پختگی، عدل و انصاف، اخلاقی اصولوں، کی سمت پر ببنی ہوتا ہے۔ اگر قوم کی بنیادیں فکری پختگی، عدل و انصاف، اخلاقی اصولوں، اجتماعی جمدردی، علم و شعور اور خدا ہے وابستگی پر استوار ہوں، تو وہ دیر پاعروج کی طرف بڑھتی ہے۔ لیکن جب یہی بنیادیں کمزور ہو جاتی ہیں، تو زوال کا آغاز ہو جاتا ہے، چاہے وہ بڑھتی ہے۔ لیکن جب یہی بنیادیں کمزور ہو جاتی ہیں، تو زوال کا آغاز ہو جاتا ہے، چاہے وہ زوال بظاہر سیاسی ہویا باطنی وروحانی۔

اقوام کا عرون سب سے پہلے اس وقت شروع ہوتا ہے جب ان کے اندر ایک واضح نظریہ حیات جنم لیتا ہے جو ان کی شاخت، ان کے مستقبل اور ان کے اجتماعی طرز فکر کو متحد کرتا ہے۔ ایسانظریہ انہیں داخلی استحکام، شعوری وحدت، اور ایک مشتر کہ مقصد عطاکر تا ہے۔ ایسانظریہ انہیں نبی کریم الٹی ایستحکام، شعوری وحدت، اور ایک مشتر کہ مقصد عطاکر تا ہے۔ اسلامی تاریخ میں نبی کریم الٹی ایس کی قیادت میں مدینہ کی ریاست، ایسی ہی نظریاتی تحریک کی مثال ہے جس نے مشمی بھر لوگوں کو ایسی عظیم امت میں بدل دیا جو صدیوں تک دنیا کی رہنمائی کرتی رہی۔ اسی طرح جس قوم کے اندر عدل و مساوات کا نظام نافذ ہو، جہاں فرد کو عزت، حقوق اور انصاف ملے، وہ قوم فطری طور پرتر قی کرتی ہے۔ عدل صرف عدالت کے ممام کے ممام

شعبوں میں ہو تاہے۔ جہاں عدل کو پامال کیا جاتا ہے، وہاں بد نظمی، استحصال اور نفرت جنم لیتی ہے جو قوم کو اندر سے کھو کھلا کر دیتی ہے۔

زوال کا آغاز اکثر اس وقت ہوتا ہے جب قوم خود فریبی، غرور، اور ماضی کی عظمت پر تکیہ کرنے لگتی ہے۔ جبوہ سیجھنے لگتی ہے کہ اس کی طاقت دائمی ہے، اور اس کا مقام کسی خدائی سند کے ساتھ اسے ہمیشہ کے لیے دے دیا گیا ہے، تووہ اصلاحِ نفس، تنقیدِ ذات اور فکری بیداری سے غافل ہوجاتی ہے۔ ایسے میں علم کی جگہ تعصابات لے لیتے ہیں، فکر کی جگہ تقلید آجاتی ہے، اور قیادت ایسے افراد کے ہاتھ آجاتی ہے جو صرف مفادات کے پجاری ہوتے ہیں۔ یہی وہ لحمہ ہوتا ہے جب قوم کے اندر علمی جمود، اخلاقی انحطاط اور معاشرتی تفرقہ شروع ہوتا ہے۔

قوموں کے زوال میں سب سے خطر ناک کر دار وہ اشر افیہ اداکرتی ہے جو دولت، طاقت اور عہدوں پر قبضہ کر لیتی ہے۔ یہ طبقہ عوام سے کٹ جاتا ہے، قانون سے بالا تر ہو جاتا ہے، اور اپنی آسائشوں کو قوم کے وسائل سے پوراکر تاہے۔ قر آن کریم قوم عاد، شمود، فرعون اور قوم سبا کی تباہی کی داستان سناتے ہوئے باربار ان کے متکبر اور ظالم سر داروں کاذکر کر تاہے جنہوں نے زمین میں فساد کھیلا یا اور اصلاح سے روگر دانی کی۔ زوال کا ایک اور سبب باطل کے خلاف خاموشی، حق گوئی سے کنارہ کشی اور مظلوموں سے بے حسی ہے۔ جب معاشرے میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا جذبہ ختم ہو جائے، جب ہر شخص صرف معاشرے میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا جذبہ ختم ہو جائے، جب ہر شخص صرف

ا پنی ذات کا اسیر بن جائے اور اجتماعی احساس ختم ہو جائے، تو وہ قوم خداکے نظام عدل سے محروم ہو جاتی ہے اور آخر کارتباہی اس کامقدر بن جاتی ہے۔

اسی طرح تعلیم، فکر اور شعور کی سطح بھی کسی قوم کے عروج وزوال میں فیصلہ کن کر دار ادا کرتی ہے۔

کرتی ہے۔ وہ قوم جو علم کی قدر کرتی ہے، تحقیق کو فروغ دیتی ہے، مکا لمے کوزندہ رکھتی ہے،

وہ ہمیشہ ترتی کی طرف بڑھتی ہے، چاہے وقتی طور پروسائل کی کمی کا شکار ہو۔ اوروہ قوم جو جہالت میں ڈوب جائے، فکر کی تنقید سے ڈرے، اور علمی ترقی کو مغربی سازش سمجھ، وہ صرف ماضی کی یاد گاربن کر رہ جاتی ہے۔ تعلیم کازوال دراصل فکر کی زوال کی علامت ہے،

اور جب فکر مرجائے تو کوئی فوج، کوئی دولت، کوئی ٹیکنالوجی قوم کونہ بچاسکتی ہے، نہ زندہ کر سکتی ہے۔

اقوام کے عروج وزوال کا ایک باطنی پہلو بھی ہوتا ہے جو اللہ کے قانونِ فطرت سے وابستہ ہے۔اللہ کسی قوم کو اس وقت تک نہیں بدلتا جب تک وہ خود اپنے آپ کو نہ بدلے۔اگر کوئی قوم اپنا قبلہ درست رکھے، اپنا محاسبہ کرتی رہے، اور ہر دور میں اپنے انحرافات کو پہچان کر توبہ کرے، تو وہ زوال سے نج سکتی ہے۔ لیکن جو قوم ہر بار اصلاح کی دعوت کور دکرے، انبیاء، مصلحین اور اہل حق کی آواز کو خاموش کرے، اور صرف مفادات کو معیار بنائے، اس کا انجام تاریخ کے کچرے دان میں ہوتا ہے۔

یوں دیکھا جائے تو اقوام کے عروج و زوال کے اسباب ایک طرف داخلی ہیں: یعنی فکر،
اخلاق، قیادت، علم اور نظام عدل۔ اور دوسری طرف خارجی: جیسے جنگ، استعاری طاقتوں
کا دباؤ، اور قدرتی عوامل۔ لیکن اگر داخلی قوت سلامت ہو، تو خارجی چیلنجز مجھی قوم کو زیر
نہیں کر سکتے۔ تاریخ گواہ ہے کہ جن قوموں نے خود کو اندرسے ٹھیک رکھا،وہ کئی بارزخم کھا
کر بھی پھرسے اٹھ کھڑی ہوئیں، لیکن جو اندرسے بکھر چیس،وہ ایک دھکے میں زمیں بوس
ہو گئیں۔ اس لیے اصل جنگ ہمیشہ قوم کے اندر لڑی جاتی ہے، اور اصل فتح یا شکست بھی
وہیں سے شروع ہوتی ہے۔

امام حسین کے مشن سے مربوط عزاداری

ہرسال جب محرم کا چاند طلوع ہوتا ہے تو دنیا بھر کے مسلمان بالخصوص اہل تشیع کے دلوں
میں ایک خاص تڑپ، غم، عشق اور شعور بیدار ہونے لگتا ہے عاشوراکی یاد، کربلاکی تپتی
ریت، امام حسین گی فریاد،عباس گی وفاد اری، زینب گاصبر، اور علی اکبر گاشب ہر اہل دل کو
جینجھوڑ دیتا ہے۔ مجالس، ماتم، نوحے اور جلوس اس عظیم قربانی کی یاد میں برپا کیے جاتے ہیں
جو امام حسین ٹے دین اسلام کی بقاء اور حق وباطل کے معرکہ میں خداکی طرف سے منتخب
کر دہ معیار عدل کے دفاع میں پیش کی۔

تاہم وقت کے ساتھ ساتھ عزاد اری کی اصل روح سے انجر اف کے آثار نمود ارہونے لگے ہیں۔ بہت سے ایسے اعمال اور مظاہر اس نظام عزاء میں شامل ہو گئے ہیں جن کا کر بلاک حقیق مقصد اور امام حسین کے مشن سے کوئی تعلق نہیں۔ بعض رسمیں، حرکات اور دعوے خواہشاتِ نفس اور معاشر تی رواجوں کے تابع ہو کر وجود میں آئے اور یوں امام حسین گی عزاد اری میں بدعات شامل کر دی گئیں، جن سے اصل پیغام د هندلا گیا۔ یزید اور اس کے نظام کے خلاف جو انقلابی روح امام نے بیش کی، اس سے صرفِ نظر کرتے ہوئے بعض نے عزاد اری کو صرف آنو بہانے یا محض جذباتی تسکین تک محدود کر دیا، جبکہ امام حسین تانے عزاد اری کو صرف آنو بہانے یا محض جذباتی تسکین تک محدود کر دیا، جبکہ امام حسین تانے

صرف غم کے اظہار کیلئے نہیں بلکہ بید اری، انقلاب، فکری جہاد، اور ساجی اصلاح کیلئے قربانی دی۔

عزاد اری در حقیقت ایک مسلسل دعوت ہے ایک دعوت رجوع الی اللہ کی، حق کی طرف پلٹنے کی، ظلم سے بیز اری اور مظلوم کاساتھ دینے گی۔ اگر اس عزاد اری میں وہ روح نہ رہے، وہ تجدید عہد نہ ہو، وہ انقلابی بصیرت نہ ہو، تو بیہ صرف خالی رسم رہ جائے گی جس سے نہ دنیا بدلے گی نہ ضمیر جاگیں گے۔ امام حسین کا قیام وقت کی سب سے بڑی طاقت کے خلاف تھا۔ ان کا ہر قدم الہی پیغام کی بقاء، انسانیت کی حرمت، اور دین کی سچائی کے اثبات کیلئے تھا۔ ان کا خون فکری غلامی، سیاسی جر، طبقاتی تفاوت اور دینی انحراف کے خلاف بہا۔

پس، ہمیں وہ عزاد اری اپنانی چاہیے جو ہر دور کے بزیدی فتنوں کی شاخت کرے، جو وقت کے شمر اور ابنِ زیاد کو بے نقاب کرے، جو انسان کو نفس پر ستی، مادہ پر ستی اور بے دینی سے کال کر اللہ کے راستے پر استقامت سے کھڑ اکرے۔وہ مجالس جو شعور دیں،وہ ماتم جو دلوں کو پاک کرے اور ضمیر کو بیدار، وہ نوح جو روح کو جھنجھوڑیں اور صراطِ مستقیم کی طرف رہنمائی کریں، یہی اصل عزاد اری ہے۔ اگر ہماری عزاد اری اس پہلوسے خالی ہو تو ہم فقط اینے جذبات کی تسکین کررہے ہیں، امام حسین کے مشن کوزندہ نہیں کررہے۔

آج جب دنیا ایک نئے یزیدی نظام کے شکنجے میں حکڑی جار ہی ہے، جب دین محض الفاظ کا مجموعہ بنا دیا گیا ہے، جب مظلوموں کی آہیں سنی نہیں جاتیں اور طاقتور حق کو کچل رہا ہے، تب امام حسین کی یاد میں منائی جانے والی عزاد اری ایک عظیم ذمہ داری کی طرف ہمیں متوجہ کرتی ہے۔ یہ ہمیں یاد دلاتی ہے کہ عزاد اری محض ماضی کا مرثیہ نہیں، یہ مستقبل کی تعمیر کا پختہ عہد ہے۔ یہ ہمیں سکھاتی ہے کہ ظلم کے خلاف آواز اٹھانا، حق کے لئے قربانی دینا، اور باطل کے نظام کور دکرنا، یہی حسینیت ہے۔

لہذا ہمیں چاہیے کہ ہم عزاد اری کو پاکیزگی کے اس معیار پر لے جائیں جہال مام حسین گی روح کو سکون ملے، جہال ان کے مشن کی سچائی تکھرے، اور جہال ہر سننے والا، دیکھنے والا اور ماتم کرنے والا یہ عہد کرے کہ وہ اس دنیا میں حسین گاسپاہی ہے، اور ہر ظلم، ہر فریب، ہر استحصالی نظام کے خلاف امام کی طرح قیام کرے گا۔ یہی عزاد اری کی اصل روح ہے، یہی حسین بصیرت ہے، اور یہی وہ راستہ ہے جو ہمیں خدا تک لے جاتا ہے۔

عزاداری اگرامام حسین کے اصل مشن پر قائم ہو، تو وہ نہ صرف ماضی کے عظیم سانحے کی یاد گار ہوتی ہے بلکہ مستقبل کے عظیم وعدے لیعنی ظہور امام زمانہ کیلئے بہترین زمینہ سازی بھی بن جاتی ہے۔ امام حسین گاقیام ایک وقتی ردعمل یاجذباتی احتجاج نہیں تھا بلکہ یہ تاریح کی بھی بن جاتی ہے۔ امام حسین گاقیام ایک وقتی ردعمل یاجذباتی احتجاج نہیں تھا بلکہ یہ تاریح کی معصومین نے فرمایا:

ہر صبح اور ہر شام پر اثر انداز ہونے والا دائی پیغام تھا۔ یہی وجہ ہے کہ معصومین نے فرمایا:

"کل یوم عاشوراو کل ارض کر بلا"۔ یعنی ہر دن عاشوراہے اور ہر زمین کر بلا، کیونکہ حق و باطل کی جنگ، عدل وظلم کا تصادم، اور خد اپر ستوں وخو د پر ستوں کا معر کہ ہر زمانے اور ہر جاری ہے۔

یمی اصول ہمیں عزاد اری کی ماہیت اور اس کے عالمگیر مشن کو سمجھنے میں مدودیتا ہے۔ جب
ہم کہتے ہیں کہ ہر دن عاشور اہے، تو اس کا مطلب ہے کہ ظلم کے خلاف قیام اور حق کی
حمایت آج بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا امام حسین ؓ کے وقت قلہ اور جب ہم کہتے ہیں کہ ہر
زمین کر بلا ہے، تو اس کا مطلب سے ہے کہ دنیا کے ہر گوشے میں جہاں بھی ظلم وستم ہے،
جہاں باطل نے حق کو دبار کھا ہے، جہاں عدل دفن ہو چکا ہے اور باطل کے عَلَم بلند ہیں، وہ
جگہ مید ان کر بلا ہے، اور وہاں حسین قیام کی ضرورت ہے۔

الی عزاد اری جو شعور بخشے، جو ظلم کے خلاف بغاوت کی تربیت دے، جو لوگوں کو نفس پر ستی، دنیا پر ستی اور غفلت سے نکال کر عدل، تقویٰ اور استقامت کی راہ پر لے آئے، وہ در حقیقت امام مہدیؓ کے عالمی مشن کیلئے انسانوں کو تیار کررہی ہوتی ہے۔ امام حسین گاخون جس دین کی بقاکیلئے بہا وہی دین امام مہدیؓ کے ظہور کے بعد دنیا پر غالب آئے گا۔ اور بید دونوں قیام، دراصل ایک ہی سلسلے کی دو کڑیاں ہیں۔ ایک قیام نے قربانی کی انتہا دکھائی، دوسرے قیام نے کامیابی اور عدل کی انتہا کو ظاہر کرناہے۔

اگر عزاد اری صرف سادہ سوگ منانے اور تاریخ دہر انے تک محدود رہے، تو وہ اس مشن کی تیاری نہیں بن سکتی۔ لیکن اگر یہ عزاد اری ظلم شاسی، دشمن شاسی، دینی شعور، سیاسی بصیرت، فکری بید اری، اور روحانی تربیت کامر کز بنے، تو پھر یہی عزاد اری امام مہدی کے ناصروں کو تیار کرتی ہے۔ اس طرح کی مجالس، انسانوں کے ضمیر کو جگاتی ہیں، ان کے افکار کو شدھارتی ہیں، اور انہیں باطل کے خلاف لڑنے کیلئے آمادہ کرتی ہیں۔ یہی لوگ پھر مام

مہدیؓ کے انصار بننے کے قابل ہوتے ہیں، وہی اصحاب جو "لبیک یا مہدیؓ" کہنے میں فقط زبان سے نہیں بلکہ عمل سے بھی وفاکرتے ہیں۔

اس تیاری کا آغاز معرفتِ حسین سے ہو تاہے۔ معرفتِ حسین ، معرفتِ دین ہے۔ حسین کو صرف شہید کہناکا فی نہیں بلکہ انہیں سمجھنا، ان کے مقاصد کو اپنانا، اور ان کے راستے پر چلنا ہی وہ معرفت ہے جو ہمیں ظہور کی طرف لے جاتی ہے۔ مجالسِ حسین میں صرف تاریخ نہ سنائی جائے بلکہ اس تاریخ کے تقاضے، اُس کے معانی، اور اس کے مشن کو آج کے حالات پر منطبق کیا جائے۔ آج کے بزید کو پیچانا، آج کے شمر و ابن زیاد کو بے نقاب کرنا، اور ان کے خلاف آواز بلند کرنا، ہیں حسینیت ہے۔ اور یہی امام مہدئ کی راہ ہے۔

جب عزاد اری ایک علمی، فکری، روحانی اور انقلابی تربیت گاہ بن جائے، تو وہ لا کھوں ایسے انسان تیار کرتی ہے جو ظلم سے نفرت کرتے ہیں، حق کیلئے قربانی دینے کو تیار ہوتے ہیں، اور جب وقت آئے گاتو امام مہدئ کے لشکر میں صف اول میں کھڑے ہوں گے۔ یہ وہی لشکر ہے جس کی بنیاد کر بلا میں پڑی اور جس کی جکمیل ظہور پر ہوگی۔ لہذاعزاد اری کا مقصد فقط گریہ نہیں بلکہ قیام ہے، صرف غم نہیں بلکہ شعور ہے، اور صرف یاد گار نہیں بلکہ تیاری ہے۔

ز نجرزنی، قمہ زنی، آگ پرماتم اور اس جیسے دیگر اعمال جنہیں کچھ حلقے عشق حسین کا اظہار سجھ کر انجام دیتے ہیں، ان کی حیثیت پر سنجید گی سے غور کر ناضر وری ہے۔ لام حسین کا

ز نجیرزنی اور قمہ زنی جیسے اعمال صدیوں بعد ایک مخصوص ثقافتی ماحول میں پیدا ہوئے، جن
کا امام حسین کے حقیقی مقصد اور کربلاکے پیغام سے کوئی بر اور است ربط موجود نہیں۔ یہ
افعال اگرچہ عشق کے جذبے سے انجام دیے جاتے ہیں، لیکن نہ قر آن سے ان کی تائید ملتی
ہے، نہ معصومین سے، اور نہ ہی عقل اسے سر اہتی ہے۔ جو عمل دین کے چرے کو دنیا کے
سامنے مسخ کرے، جس سے دشمن کو اسلام پر تنقید کا موقع ملے، وہ نہ عزاد اری ہے نہ
عبادت، بلکہ وہ حسینیت کے انقلابی پیغام کی روح کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔

اسی طرح بعض تبرکات جیسے چادرِ زینب مجھولا علی اصغر معلم عباس و غیر ہ اگر صرف عقیدت کی علامت کے طور پر ہوں اور ان کامقصد ذکرِ مصائب سے وابستہ ہو تو یہ عوامی سطح پر جذبے کو جوڑنے میں مدد دے سکتے ہیں، بشر طیکہ ان سے شرعی یا عقل مخالف غلو اور خرافات نہ جڑی ہوں۔ لیکن اگر ان چیزوں کومقصود بالذات سمجھا جائے، یا ان سے الیمی

توقعات وابستہ کر لی جائیں جو دین میں ثابت نہیں، تو یہ رسم پرستی بن جاتی ہے، جس سے اصل پیغام کر بلا پس پشت چلاجا تا ہے۔

امام حسین ٹے قربانی دے کر انسان کو بید اری، غیرت، اور باطل کے خلاف قیام کاراستہ دکھایا۔ اس راہ میں عزاد اری کا مقصد بھی یہی ہونا چاہیے کہ انسان گریہ کے ذریعے باطل سے نفرت کرے، مجلس کے ذریعے بصیرت حاصل کرے، اور حسین گی یاد کے ذریعے حق کا علم بلند رکھے۔ جو بھی عمل اس پیغام کو کمزور کرے، اس کا تجدید نظر کے ساتھ جائزہ لینا واجب ہے۔ عزاد اری کو حسینی شعور، دینی فہم، اور دشمن شاسی کا مرکز بنانا چاہیے، نہ کہ جذباتی و قتی ہیجان یاخود اذیتی کا مظہر۔

لہذاز نجرزنی، قمہ زنی یا آگ کا ماتم وہ راہ نہیں جو امام حسین ٹے دکھائی، بلکہ وہ راہ تعلیم،
بسیرت، حق گوئی، اور ظلم کے خلاف جہاد کی راہ ہے۔ اگر ہم واقعی حسین ہیں، تو ہمیں چاہیے
کہ عزاد اری کو ایسے اعمال سے پاک کریں جو پیغام حسین کو مسخ کریں، اور اس شعوری
عزاد اری کی طرف پلٹیں جو امام وقت عجل اللہ فرجہ کیلئے زمینہ ساز بنے بہی وہ عزاد اری ہے
جو امام حسین کے مشن سے جڑی ہوئی ہے اور یہی وہ عزاد اری ہے جو امام زمانہ کے ظہور کا
راستہ ہموار کرتی ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم ہر سال کی عزاد اری کو صرف ماتم کی نہیں بلکہ
تیاری کی فضا بنائیں، اور خود کو اس عظیم عالمی قیام کا سپاہی بننے کے قابل بنائیں جو خدا کے
دین کو تمام ادیان پرغالب کرے گا، اور دنیا کو عدل و قسط سے بھر دے گا، جیسے وہ ظلم و جور
سے بھر چکی ہوگی۔

امت محمدي الله وتبالم او رعالمي محر ميون كالمستقبل

ملت تشیع بالخصوص، اور امتِ مسلمه بالعموم، بلكه د نیاكے تمام مظلوم، محروم، اور مستضعف ا قوام کو آج کی صورتِ حال میں ایک نہایت حساس اور تاریخی نکتہ ذہن نشین کرناہو گا۔وہ یه که اگر خدانخواسته ایران موجود ه عالمی جنگ پاسامر اجی محاصره میں شکست کھا گیا، تو صرف ایک ملک نہیں، بلکہ ایک نظریہ، ایک امید، ایک مز احمتی مرکز، اور ایک عالمگیر دفاعی فصیل ٹوٹ حائے گی، جس کے اثر ات نہ صرف شیعہ مسلمانوں بلکہ تمام مستضعف اقوام پر بہت بھیانک ہوں گے۔ یہ صرف جغرافیائی جنگ نہیں، بلکہ ایک ایسی فکری و تہذیبی کشکش ہے جس کی جڑیں سینکروں سال پیھیے، تقریباً چارسے سات صدیوں پر محیط، اس مغربی سامر اجی منصوبہ بندی میں پیوستہ ہیں جس نے پہلے تلوار ، پھر تجارت، پھر نظریات اور اب دیجیٹل و فوجی تبلط کے ذریعے دنیا کے ہر گوشے پر اپنی جادر تان دی ہے۔ ایران، 1979 کے اسلامی انقلاب کے بعد، وہ واحد ریاستی طاقت بن کر ابھراجس نے نہ صرف اس عالمی استعاری ڈھانچ کو چیلنج کیا بلکہ اسے مسلسل ایک سخت مز احمت (tough time) دیا۔ اس نے نہ توصیبونی ریاست کو تسلیم کیا،نہ ہی مغربی سامر اجی مالیاتی و ثقافتی نظام کے آگے سر جھکایا، بلکہ وہ مظلومین عالم کے لیے ایک محور، ایک پناہ گاہ، اور ا یک عملی حمایت بن کر کھٹر ارہا۔ آج غزہ میں فلسطینی، یمن میں حوثی، لبنان میں حزب اللہ، عراق میں مزاحمی قوتیں، شام میں استقلال پیند عناصر اور دیگر کئی خطوں کے آزدی پیند گروہ اسی ایران کی فکری و معنوی امد ادسے تقویت پاتے ہیں۔ ایران کی شکست دراصل ان سب کی امیدوں کی شکست ہوگی، کیونکہ سامر اج کسی بھی مزاحمت کو تنہا اور بے پشت پناہی د کیچہ کر ہی اس کا قلع قمع کرتا ہے۔

جدید استعار جو اس وقت اسرائیل، امریکہ، اور ان کے نیٹو اتحادیوں کے ذریعے دنیا کو کنٹرول کرناچاہتے ہیں، وہ ایران کے خلاف کی جانے وہی ہر جارحیت کوایک بڑی تہذیبی جنگ کے طور پردیکھتے ہیں۔ اگر وہ دیکھیں کہ ایران جیسی اسٹر ٹیجک اور نظریاتی طاقت ختم ہوگئی تو وہ ہر اس آواز، ہر اس تحریر، ہر اس جماعت، اور ہر اس تحریک کے خلاف عالمی سطح پر کریک ڈاؤن کریں گے جو استعاری نظام کے خلاف مز احمت کرتی ہے۔ مسلمان خواہ شیعہ ہوں یا سنی، خواہ عرب ہوں یا مجم، سب پر وقت کی سختی آجائے گی۔ اسلامی تعلیمی ادارے، مساجد، دینی مدارس، حتی کہ فکری حلقے اور آزادی کی بات کرنے والے ہر ذہن کو نشانہ بنایا جائے گا۔ اور جو کچھ تھوڑی بہت مذہبی یا فکری آسانیاں، خود مختاری یامز احمتی شفس باقی رہ گیا ہے، وہ بھی چھین لیاجائے گا۔

یہ منظر نامہ کوئی مبالغہ آرائی نہیں بلکہ زمینی حقائق پر مبنی ہے۔ عراق پر حملے سے لے کر شام میں سازش، لیبیا کی تباہی، یمن کی نا کہ بندی، اور افغانستان میں بحر ان سیہ سب اس بڑے منصوبے کا حصہ ہیں، جس کا اصل ہدف اسلام کا وہ چہرہ ہے جو ظلم کے خلاف اٹھ کھڑا ہوتا ہے، جو امام حسین کی طرح وقت کے یزید کوللکارنے کی جرات رکھتاہے، اور جو عدلِ اللّٰی کو انسانوں کی نجات کاذریعہ سمجھتاہے۔

لہذا یہ صرف ایران کی جنگ نہیں ہے، بلکہ یہ کربلا کی طرح ایک عالمی معرکہ ہے، جہال کوئی بھی تماشائی بن کر محفوظ نہیں رہ سکتا۔ جسے جتنی طاقت، عقل، وقت، ذرائع یا مقام حاصل ہے، وہ اس جنگ میں کسی نہ کسی صورت میں شریک ہو۔ کوئی زبان ہے، کوئی قلم سے، کوئی دعاسے، کوئی مالی تعاون ہے، اور کوئی سوشل نیٹ ورک کے ذریعے اس نظریاتی مز احمت کو مضبوط کرے۔ کیونکہ اگر آج ہم نے خاموشی اختیار کی، توکل ہماری نسلوں کو صرف خاموش قبرستانیں ورثے میں ملیں گی،نہ کوئی دین چگیائے گا،نہ شاخت،نہ آزادی، نہ وقار۔

وقت آگیا ہے کہ ہم اپنے بچوں کو فقط روٹی، کپڑ ااور موبائل ہی نہ دیں، بلکہ انہیں وہ نظریہ، وہ بسیرت، اور وہ شعور دیں کہ وہ جان سکیں کہ دنیا میں عزت صرف ان کو ملتی ہے جو ظلم کے خلاف کھڑے ہوتے ہیں، اور اس کھڑے ہونے کی قیمت اگر خون سے اداکر نی پڑے تو وہ بھی کم ہے۔ ایر ان کی موجودہ مزاحمت ہر ایک کے ضمیر کا امتحان ہے۔ ہم اس میں شرکت کرکے اپنی آئندہ نسلوں کے لیے آزادی اور شاخت کا چراغ جلا سکتے ہیں، یا خاموشی اختیار کرکے ایک غلامانہ اندھیر اان کے مستقبل میں چھوڑ سکتے ہیں۔ فیصلہ آئ کا ہے، الڑکل تک سے بھیلے گا۔

اندركا آئينه

انسانی نفس عجیب ہے۔ جو چیز وہ اپنے اندر سہنے کے قابل نہیں ہوتا، وہی اسے دوسر ول میں زیادہ شدت سے دکھائی دیتی ہے۔ ہم میں سے بہت سے لوگ جو بچپن یازندگی کے کسی مرحلے میں ٹوٹ بھوٹ، محرومی، یا جذباتی دردسے گزرے ہوتے ہیں، وہ لاشعوری طور پر ایک ایسے ذہنی سانچے میں چلے جاتے ہیں جہال دوسر ول کا مسلسل تجزیہ کرنا، ان کی خامیال کالنا اور ان پر نکتہ چینی کرنا ہماری اندرونی بے چینی کو وقتی طور پر دبانے کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ ہمیں لگتا ہے کہ اگر ہم دوسر ول کی غلطیوں، کمزوریوں اور گر اوٹ پر نظر رکھیں، انہیں سامنے لائیں، یاان کے انجام کا تجزیہ کریں، تو ہم کسی قسم کی "اندرونی برتری" یا" نیکی کی حفاظت "کررہے ہیں، حالانکہ اصل میں یہ سب ہمارے دل میں موجود ایک غیر حل شدہ ذخم کی چیخ ہوتی ہے۔

دوسروں کی برائیوں پر نگاہ رکھنا ایک طرح کی نفسیاتی خود دفاعی کیفیت ہے، جو انسان کو اپنی اندرونی تکلیف سے دور رکھنے کے لیے ایک مشغولیت عطا کرتی ہے۔ لیکن یہ مشغولیت ایک فرخ تی مانند ہے جو انسان کے باطن کو کھا جاتا ہے۔ جب ہم کسی کو بر اکہتے ہیں، اس کے بارے میں بدگانی کرتے ہیں، اس کے "کرمہ" کا انتظار کرتے ہیں یا اس کے انجام پرخوش ہوتے ہیں، تو دراصل ہم اپنے وجود کی ارتعاثی تو انائی کو نیچے گر ارہے ہوتے ہیں۔ ہم محبت،

سکون اور قبولیت جیسی اعلیٰ کیفیات سے نکل کرخوف، نفرت اور حسد کی فریکوئنسی پر چلے جاتے ہیں۔ اور یوں، ہم خود ہی وہ زخم جھیلنے لگتے ہیں جن کا ہم تصور دوسروں کے لیے کر رہے ہوتے ہیں۔

اصل مسکلہ یہ نہیں کہ دوسر اشخص غلط ہے یا صحیح، نیک ہے یابد۔ اصل سوال یہ ہے کہ وہ شخص ہمارے اندر کون سااییادرد، یاد، یاخوف جگار ہاہے کہ ہم اس کی برائی کوبرداشت نہیں کر پار ہے؟ ہم کیوں اس کی سزاکے خواہشند ہیں؟ کیوں اس کی غلطی ہمارے دل کی زمین کو ہلا دیتی ہے؟ اکثر اییا ہوتا ہے کہ دوسرے شخص کی کوئی بات، کوئی حرکت یا کوئی رویہ ہمارے ماضی کے کسی تکلیف دہ تجربے کو جگادیتا ہے۔ جیسے کسی ظالم کے ہاتھوں کی گئ ناانصافی ہمیں اپنی پرانی محرومی کی یاد دلاتی ہے۔ یا کسی کے تکبرسے ہمیں وہ احساسِ ممتری یاد آتا ہے جو ہمیں بچپن میں دیا گیا تھا۔ یوں ہم دوسروں پر تبصرہ کرکے دراصل اپنے اندر یا درد کوزبانی شکل دیتے ہیں، مگر شفانہیں یاتے۔

شفاتب آتی ہے جب انسان اپنی توجہ باہر سے ہٹا کر اندر کی طرف لے جائے جب وہ دوسروں کا تجزیہ کرنے کے بجائے خودسے یہ سوال کرے کہ آخروہ کس دردسے بھاگ رہا ہے؟ کیاوہ اس قابل ہوسکتا ہے کہ کسی کے کردار کو اس کی جمیل یاناکامی کے بغیر بھی دیکھ سکے؟ کیاوہ اتنا سکے؟ کیاوہ اتنا مضبوط ہو چکا ہے کہ وہ دوسروں کے سفر کو ان کے حال پر چھوڑ دے اور اپنی روح کی گہداشت کومقدم سمجھ؟

یہ زندگی ایک بہت گہر ا آئینہ ہے۔ جو چیز ہمیں دوسروں میں تکلیف دیتی ہے، وہی ہمیں اپنے بارے میں کچھ نہ کچھ سکھانے آئی ہے۔ کسی کا فریب، کسی کی زیادتی، کسی کا غرور، یا کسی کی غلطی ۔ یہ سب دراصل وہ حالات ہیں جو ہمیں یہ دکھانے آتے ہیں کہ ہم کہاں آزاد خہیں ہیں، کہاں ہم ابھی بھی اندر سے الجھے ہوئے ہیں۔ اور اسی لیے، جیسے جیسے انسان لین باطنی صفائی کی طرف جاتا ہے، وہ دوسروں کو کم تجزیہ کرتا ہے اور زیادہ سمجھنے لگتا ہے۔ وہ تقید کے بجائے دعاکر تا ہے، اور وہ بدلہ لینے تقید کے بجائے دعاکر تا ہے، اور وہ بدلہ لینے کی خواہش کو اینی روح کے سکون پر قربان کر دیتا ہے۔

دوسروں کی غلطیوں پر گرفت کارویہ ترک کرنا ایک مشق ہے۔ یہ تب ممکن ہے جب انسان خود کو معاف کرنا سیکھنے کی نیت خود کو معاف کرنا سیکھنے کی نیت رکھے۔ تب جا کر وہ دوسروں کے اعمال میں بھی وہی تکلیف دیکھتا ہے جس سے وہ خود کبھی گزراہو تا ہے، اور پھر دل میں رحم پیداہو تا ہے۔ وہ جان لیتا ہے کہ ہر شخص اپنے شعور کی سطح پر زندگی گزار رہا ہے، اور کوئی بھی محض بر ائی کے لیے بر انہیں ہوتا، بلکہ وہ بھی کسی اندرونی البحن، خوف یا درد کا اسیر ہوتا ہے۔ تب انسان "منصف" کے تخت سے اتر کر "مشاہدہ کرنے والے "کے مقام پر آتا ہے، اور یہیں سے حقیقی آزادی اور اندرونی سکون کا آغاز ہوتا ہے۔

جو شخص اپنی توجہ دوسروں سے ہٹا کرخو دپر مر کوز کر ناسیکھ لیتا ہے، وہ اپنے دل کے زہر کو محبت میں بدلنے لگتا ہے۔وہ جان لیتا ہے کہ اس دنیامیں سب کچھ وقتی ہے، حتی کہ در د بھی۔ اور اگروہ اپنی توانائی کو دوسروں کی گرفت سے نکال کرشکر، خاموشی، دعا اور اپنے سفر کی بہتری پر مر کوزر کھے تو وہ نہ صرف خود کو ہلکا محسوس کر تا ہے بلکہ اس کی موجود گی دوسروں کے لیے بھی ایک روشنی بن جاتی ہے۔ کیونکہ جو شخص خود کوشفاد سے لیتا ہے، وہ دوسرول کے لیے بھی ایک روشنی بن جاتا ہے — اور یہی وہ مقام ہے جہاں انسان کا وجود، اس کی موجود گی اور اس کی خاموشی بھی درس بن جاتی ہے۔

انسانی رویوں کی سرخ لکیر

زندگی ایک توازن کانام ہے، اور ہر عمل، جذبہ یا تعلق اپنی مخصوص حدر کھتا ہے۔ جب کوئی رویہ اپنی فطری حدود سے تجاوز کر جائے، تو وہ اپنی اصل خوبی کھوکر نقصان دہ بنے لگتا ہے۔ اس باریک حد کو ہم "ریڈلائن" کہتے ہیں۔ یہ وہ نکتہ ہے جہاں اچھائی اور برائی، حکمت اور کمزوری، خلوص اور محتاجی، عمل اور بے عملی کے در میان فاصلہ بہت نلزک ہوجاتا ہے۔ اس لیے ریڈلائنز کو پہچانا، سمجھنا اور ان کا احترام کرنازندگی کے ہر شعبے میں توازن، سکون اور شعوری بیداری کے لیے ضروری ہے۔

زندگی میں ہر عمل اور رویے کی ایک ظاہری شکل ہوتی ہے اور ایک باطنی حقیقت بسا
او قات وہی رویہ جو بظاہر نیکی، تقویٰ یا حکمت کی علامت دکھائی دیتا ہے، اندر سے کمزوری،
خود فریبی یا ہے عملی کی صورت اختیار کر چکا ہو تا ہے۔ اسی طرح بعض او قات انسان جس
چیز کو برداشت، صبر یا تسلیم کا نام دیتا ہے، وہ دراصل اس کی ہمت کا فقد ان، خوف کا پردہ یا
حستی کی جذاب تعبیر ہوتی ہے۔ اس لیے زندگی میں سب سے اہم سوال یہ نہیں کہ ہم کیا
کر رہے ہیں، بلکہ یہ ہے کہ * کیوں * کررہے ہیں اور * کس کیفیت میں * کررہے ہیں۔
رویے کی ریڈلائن وہ مقام ہوتا ہے جہاں کوئی اچھاوصف اپنی اصل معنویت کھو کر اپنی ضد

میں بدلنے لگتا ہے، اور اس فرق کو پہچانے کے لیے انسان کو باربار اپنے باطن کی طرف پلٹ کر دیکھنا ہو تا ہے۔

صبر ایک عظیم انسانی وصف ہے، مگر وہ کب سستی بن جاتا ہے؟ یہ وہ لحمہ ہے جب صبر ہمیں حرکت سے روکنے لگے، جب وہ ہمیں ظلم سہنے اور حق پر خاموش رہنے کا بہانہ دینے لگے، جب وہ ہمیں ظلم سہنے اور حق پر خاموش رہنے کا بہانہ دینے لگے، جب وہ ہمیں دلاسہ تو دے مگر تبدیلی کی تحریک نہ بننے صبر کا حقیقی مفہوم ہیہ کہ انسان حالات کا مقابلہ کرتے ہوئے دل میں شکوہ نہ رکھے، مگر اس کا ہر لمحہ شعوری جدوجہد اور بہتری کی طلب سے لبریز ہو۔ اگر انسان صبر کے نام پر اپنی ذمہ داریوں سے کترانے لگے، وقت کوضائع کرے، مواقع کو جانے دے اور اپنی کمزوریاں تقذیر کے کھاتے میں ڈالنے لگے، تو سمجھ لیناچاہیے کہ اب صبر اپنی ریڈلائن عبور کر چکا ہے اور سستی و بے عملی کی شکل اختیار کر چکا ہے۔

ایسے ہی، خاموشی کب د انائی سے بے حسی بن جاتی ہے؟ یہ تب ہو تا ہے جب انسان حق کے وقت چپ رہے، ظلم کو دیکھ کر خاموشی کو حکمت کا نام دے ، یا اپنے دل کی بز دلی کو بر د باری میں ملفوف کر دے۔ د انائی وہ ہوتی ہے جو دل میں در د بھی رکھتی ہو اور وقت پر بولنے کا حوصلہ بھی۔ اگر ہماری خاموشی ہمیں راحت دے مگر دوسروں کو ظلم میں چھوڑ دے تو یہ خاموشی نہیں، مصلحت کی بز دلی ہے۔

محبت کب خود فریبی بن جاتی ہے؟ جب ہم کسی کودل سے چاہنے لگیں مگر اپنی عزتِ نفس اور اصولوں کو قربان کر دیں، یا اپنی ذات کومٹا کر دوسرے کی کمزوریوں کو بھی محبت سمجھنے لگیں، تو وہاں محبت اپنی پاکیزگی کھو بیٹھتی ہے۔ محبت میں فطری قربانی اور ایثار ضرور ہوتا ہے، مگر وہ قربانی جو انسان کو بھیر دے اور خو دی کو مٹادے، وہ محبت نہیں بلکہ محتاجی ہے، اور محتاجی کبھی بھی روح کو سکون نہیں دیتی، بلکہ آہستہ آہستہ کھاجاتی ہے۔

ریڈلائن کو پہچاننے کا سب سے مؤثر ذریعہ ہے *خود مشاہدہ *۔ یعنی انسان ہر عمل، ہر خاموش، ہر جذبے اور ہر فیصلے کے پیچھے چھپے ہوئے نیت اور جذبے کو پہچاننے کی کوشش کرے۔ یہ سوال باربارخود سے کیاجائے کہ جو میں کررہاہوں، کیاوہ دل کے پیچے اور روح کی صحت سے ہم آ ہنگ ہے، یاکسی وقتی مجبوری، خوف یا بے علمی کا نتیجہ ہے؟ کیا میر اصبر مجھے بلند کررہا ہے یا تھکارہا ہے؟ کیامیر کی خاموشی دل کے سکون کی علامت ہے یا ایک اندرونی بے لیے لیے کیامیر کی محبت دوسروں کو نکھاررہی ہے یا مجھے اندرسے ختم کررہی ہے؟

ریڈلائن وہال تھینچی جاتی ہے جہال باطن کی کیفیت اور ظاہری عمل میں تضاد آ جائے یہ تضاد کبھی ظاہر نہیں ہوتا، اگر انسان مسلسل خود کو دیکھتا اور پر کھتانہ رہے۔ اسی لیے روحانی سچائی کا ایک بنیادی اصول یہی ہے کہ انسان ہر روز خود کو احتساب کے آئینے میں دیکھے، بغیر فریب، بغیر بہانے، اور بغیر موازنہ کیے۔ کیونکہ دوسرول کے رویے ہماری راہ کامعیار نہیں، ہماراباطن ہے۔

حقیقت بیہے کہ ہر وصف ایک تلوار کی مانند ہو تاہے، جو اگر تو ازن کے ساتھ استعال نہ ہو تو خیر کے بجائے شر کا سبب بن سکتا ہے۔ اسی لیے دلناوہ ہے جونہ صرف اچھائی کو اپنائے، بلکہ اس کی حدود کو بھی پہچانے۔ کیونکہ خیر بھی اگر اپنی حدود سے نکل جائے تو خیر نہیں رہتا،اور شرف بھی اگر شعور کے بغیر ہو تو ذلت کاراستہ بن جاتا ہے۔

لہذا ہر رویے کی ریڈلائن وہ جگہ ہے جہاں نیت اپنی شفافیت کھو دے ، یا عمل شعور سے کٹ جائے۔ جو انسان مسلسل اپنی نیت اور کیفیت کو پر کھتا ہے، وہ اس حد کو دیکھ لیتا ہے۔ اور جو دیکھ لیتا ہے، وہ گم نہیں ہو تا۔ وہی روشنی میں جیتا ہے، چاہے دنیا اند ھیرے میں ہو۔

سابی تعلقات میں بھی ایک حدہے،ایک توازن،ایک ریڈلائن —جواگر عبور کرلی جائے تو یہی تعلقات جو پہلے قوت کا ذریعہ تھے، کمزوری، الجھن اور روحانی زول کا باعث بننے لگتے ہیں۔

ساجی رابطوں کی سب سے پہلی ریڈلائن خودی کی حدود ہیں۔ جب ہم دوسروں کے ساتھ اس درجہ مشغول ہوجاتے ہیں کہ اپنی ذات کا شعور، اپنی خاموشی، اپنی تنہائی، اور اپنی اصل کھو بیٹھتے ہیں، توبہ تعلق صحت مند نہیں رہتا وہ تعلق جو ہمیں اپنی باطنی روشنی سے دور کر دے، جو ہمارے اصولوں، وقت، جذبات یا سوچ پر قبضہ کرنے گئے، وہ دراصل تعلق نہیں بلکہ ایک داخلی غلامی ہے۔ دوست، عزیزیا ہم نشین اگر ہماری روح کی آزادی کو محدود کر دے توبہ ایک ریڈلائن ہے جہال سے انسان کا دجو د بوجھ بننے لگتا ہے۔

ایک اور ریڈلائن میہ ہے کہ ہم دوسروں کی خوشی، قبولیت یا تائید کے محتاج بن جائیں۔جب ہماری خوشی اس بات سے مشروط ہو جائے کہ فلاں ہمیں کتنا پیند کر تاہے، یا فلاں ہمیں کیا سمجھتا ہے، تب ہم اپنی جذباتی طاقت کسی اور کے ہاتھ میں دے بیٹھتے ہیں۔ یہ وہ مقام ہے جہال انسان ساجی وابستگی کے نام پر اپنی خودی کور ہمن رکھ دیتا ہے۔ انسان کو اپنے خلوص، محبت اور خدمتی جذبے کے اظہار میں آزاد ہونا چاہیے، مگر اس کے بدلے میں تائیدیا توجہ کی خواہش جب ضرورت میں بدل جائے تو یہی تعلق روح کو غلامی کی زنچر میں جکڑ لیتا ہے۔

سابی رابطوں میں ایک باریک ریڈ لائن دوسروں کے مسائل میں حدسے زیادہ مداخلت ہے۔ ہمدر دی، مشورہ اور معاونت اپنی جگہ، مگر جب ہم دوسرے کی زندگی کو اپنی اصلاح کی زمین سمجھنے لگیں، جب ہم اپنی سوچ، نظریات یا فیصلے ان پر تھوپنے لگیں، تو تعلق ایک طاقت کے کھیل میں بدل جاتا ہے۔ اور یہ بازی اکثر خلوص کی چادر اوڑھ کر کھیلی جاتی ہے، طاقت کے کھیل میں بدل جاتا ہے۔ اور یہ بازی اکثر خلوص کی جادر اوڑھ کر کھیلی جاتی ہے، جس میں ایک شخص نجات دہندہ کا کر دار اپناتا ہے اور دوسر ایاتو ہیز اری میں مبتلا ہو جاتا ہے با انحصار کی دلدل میں بھنس جاتا ہے۔ ہر انسان کاسفر اس کا ذاتی امتحان ہے، اور اگر ہم اسے اس کی آزمائش کے ساتھ چلنے کا موقع نہ دیں تو ہم اس کی روحانی آزادی کو صلب کر رہے ہوتے ہیں۔

سابی تعلقات میں ایک اور نادید ہریڈلائن میہ ہے کہ انسان دوسروں کے خیالات، عاد توں، یا اند از زندگی پر مسلسل رائے دینے لگے۔ ہر وقت تجزییہ، تنقید، اصلاح اور مشورہ دینا ایک طرح کی ذہنی جارحیت ہے، جو بظاہر خیر خواہی میں لیٹی ہوتی ہے مگر اصل میں دوسروں کو اپنے سانچے میں ڈھالنے کی کوشش ہوتی ہے۔ میہ رویہ دوسروں کو سمیٹنے کے بجائے ان کو دور کر دیتا ہے، کیونکہ ہر شخص اپنی انفرادیت کے ساتھ جینے کا حق رکھتا ہے۔ جو تعلقات

مسلسل رائے دہی اور نگر انی کی ز دمیں ہوں، وہ ننگ ہو جاتے ہیں، ان میں محبت گھٹ جاتی ہے، اور روحانی سکون چیننے لگتاہے۔

کبھی ساجی تعلقات میں ریڈلائن وہ ہوتی ہے جب ہم اپنے اندر کے درد،خوف، یا احساسِ کمتری کا علاج دوسروں کی موجود گی سے کرنے لگتے ہیں۔ ہم مسلسل محفلوں، گفتگوؤں یا ساجی مصرو فیتوں میں خود کو کھیادیتے ہیں، صرف اس لیے کہ ہم اپنے اندر کی خاموثی، تنہائی یا خلاء کا سامنا نہیں کر پاتے۔ یہ تعلقات اب خود کو بھرنے کا ذریعہ نہیں بلکہ خود سے بچنے کی کوشش بن جاتے ہیں، اور یہی وہ ریڈلائن ہے جہاں انسان کی روح تھکن کا شکار ہو جاتی ہے۔

سابی را بطے خوبصورت ہوتے ہیں جبوہ باہمی عزت، آزادی، ہدر دی اور محبت کے اصول پر قائم ہوں۔ وہ دل کو صعت دیتے ہیں، انسان کو تکھارتے ہیں اور زندگی میں رنگ بھرتے ہیں۔ مگر جب یہی تعلقات جر، انحصار، تو قعات یاخو دی کی قربانی کا میدان بن جائیں توہ وہ بگاڑ ہیں۔ تو ازن اس میں ہے کہ انسان دوسروں سے جڑے، مگر لینی مرکزیت کے ساتھ؛ محبت دے، مگر لینی خودی کا سودا کے بغیر؛ سنجیدگی سے سنے، مگر لینی خاموشی کا دھیان رکھے؛ اور دوسروں کا در دمسوس کرے، مگر اپنی روح کا بوجھ ان پر نہ ڈالے۔

تعلق کی خوبصورتی اس میں نہیں کہ ہم ہمیشہ قریب رہیں، بلکہ اس میں ہے کہ جب بھی ملیں، تو ایک دوسرے کو آزاد، مکمل اور محبت سے بھر اہوا پائیں۔ وہ تعلق ہی اصل تعلق ہوتا ہے جو ایک دوسرے کو اپنے ہونے کی اجازت دیتا ہے ۔ اور جو ہماری خودی کوروشن

کرتا ہے، بجھا تا نہیں۔ یہی وہ شعور ہے جو ہمیں ساجی تعلقات کی ریڈلا کنزیبچانے، ان کا احترام کرنے، اور ان سے خوشبو کی طرح جڑنے کاسلیقہ سکھا تاہے۔

ریڈلا کنز صرف بیرونی اصول نہیں بلکہ ہمارے باطن کی وہ سرحدیں ہیں جو ہمیں اپنی اصل سے جوڑے رکھی ہیں۔ جو انسان ان حدود کو پہچانتا ہے، وہ نہ خود کو کھونے دیتا ہے، نہ دوسروں کو اپنی حدود میں دخل اندازی کی اجازت دیتا ہے۔ یہی شعور انسان کو متوازن، باو قار اور بامقصد بناتا ہے۔ ریڈلا کنز کا شعور زندگی کو ان کہی خرابیوں سے بچاتا ہے، اور باطن کو ایک ایسی روشنی دیتا ہے جس سے ہر تعلق، ہر فیصلہ اور ہر قدم صاف، ہلکا اور پُراژ ہوجاتا ہے۔

انسانی نفسیات میں امام کی فطری احتیاج

انسان کی فطرت اور اس کے حالات اسے ہمیشہ ایک خارجی سہار اتلاش کرنے پر آمادہ کرتے ہیں، ایک ایسی ہستی جو اس کی کمیوں کو پورا کرے اور اسے اعتاد اور یقین کی بنیاد فراہم کرے۔ یہ خارجی سہارااس کی داخلی نفساتی ضرورت ہے جو اسے کسی برتر ہستی کی طرف مائل کرتی ہے۔ وہ ایسی ہستی چاہتاہے جو اس کی تمام مشکلات کو حل کرے، اس کی روحانی اور مادی کمیوں کو پورا کرے، اور اس کی زندگی کو ایک مقصد اور سکون فراہم کرے۔جب انسان کسی کو اپنامعبودیا امام تسلیم کر تاہے، تو اس کے دل میں محبت، عقیدت، اور تعظیم کے تمام جذبات اس ہستی کے لیے مختص ہوجاتے ہیں۔ یہ جذبات اس کی فطرت میں موجود ہیں اور خدانے ان کی تخلیق کی ہے تا کہ انسان خد ااور اس کے نما ئندوں کی طرف مائل ہو۔ خدانے انسان کی اس فطری ضرورت کا مداوااینے منتخب نمائندوں کے ذریعے کیا ہے۔ بیہ نما ئندے، جوید اللہ، عین اللہ، اور وجہ اللہ کہلاتے ہیں، وہ ستبال ہیں جنہیں خدا نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے منتخب کیا۔ ان ہستیوں کی تعلیمات اور کر دار انسان کو خدا کے قریب لاتے ہیں اور اسے زندگی کے حقیقی مقصد سے روشناس کر اتے ہیں۔ یہ نما ئندے انسان کواس کی روحانی اور اخلاقی بلندی تک پہنچانے کے لیے خدا کے پیغام کوواضح اور مؤثر انداز میں پیش کرتے ہیں۔

تاہم، ظاہر پرست انسان، جو اکثر ظاہر ی دنیا کے اثر ات میں الجھ کررہ جاتا ہے، خد اکے ان نما کندوں کو قبول نہیں کرتا کیونکہ خد اخو د نظر نہیں آتا۔ ایسے لوگ عام طور پر ایسی نظر آنے والی ہستیوں کو اپنار ہنمایا پیشو ابنا لیتے ہیں جو دراصل اس مقام کے مستحق نہیں ہو تیں۔ یہ ہستیاں ذاتی پیند، ساجی روایات، یا دنیاوی معیاروں کے تحت سر داریا پیشو ابنائی جاتی ہیں۔ جب انسان کو کسی ایسی شخصیت کا سامنانہ ہو جو اس کی توقعات پر پورا اترے، تو وہ ماضی کی مقدس شخصیات کے بت بناکر ان کی پرستش شروع کر دیتا ہے۔ انبیاء اور خد اکے نمائندوں کو بھی اسی طرح مستر دکیا جاتا ہے کیونکہ وہ ساج کے طے شدہ معیاروں پر پور انہیں اتر تے ان معیاروں میں عموماً دنیاوی دولت، ساجی مقام، یا دیگر ظاہر ی خصوصیات شامل ہوتی ہیں، جبکہ خد اکی طرف سے مقرر کر دہ سر داری کی شر ائط ان تمام معیاروں سے مختلف ہوتی ہیں۔ ان شر ائط کو سمجھنا اور قبول کرنا مشکرین کے لیے مشکل ہوتا ہے، اس لیے وہ انبیاء کی رہنمائی کو مستر دکر دیتے ہیں۔

ابلیس کا حضرت آدمؓ کو سجدہ کرنے سے انکار کرنا ایک گہری نفسیاتی حقیقت کی عکاتی کرتا ہے، جو غرور، حسد، اور برتری کے احساس سے جڑی ہوئی ہے۔ ابلیس نے اپنی تخلیق کو حضرت آدمؓ کی تخلیق سے بہتر قرار دیا اور اس بنیاد پر خدا کے حکم کور دکر دیا۔ یہ رویہ نہ صرف خدا کی حکمت کو چینج کرتا ہے بلکہ اس میں ایک مخصوص نفسیاتی مزاحمت بھی ظاہر ہوتی ہے، جو بالاتر جستی کی برتری اور سر داری کو تسلیم کرنے سے انکار کرتی ہے۔ یہی نفسیات منکرین انبیاء اور منکرین ولایت اہل بیت میں بھی نظر آتی ہے، اور اس کا بنیادی جو از انسان کے اندر موجو دغرور اور اور اپنے محدود فہم پر اصر ار ہوتا ہے۔

منکرین انبیاء کی تاریخ اس بات کی گواہی دیتی ہے کہ انبیاء کو اکثر ان کے ساجی مقام، مادی حیثیت، یاظا ہری و جاہت کی بنیاد پرر دکیا گیا۔ وہ افر اد جنہوں نے انبیاء کی رسالت کو مستر دکیا، عموماً ان کے اندریہ احساس پایاجاتا تھا کہ انبیاء ان کے بر ابریا کمتر ہیں اور ان کی سر داری کو قبول کرنا ان کے اپنے مقام اور مرتبے کے خلاف ہو گا۔ انبیاء کا پیغام تو حید، عدل، اور مساوات پر مبنی ہوتا ہے، جو کہ غرور و تکبر سے لبریز شخصیات کے لیے نا قابل قبول ہوتا ہے۔ اسی طرح، منکرین ولایت اہل بیت کے رویوں میں بھی یہی مز احمت دیکھی جاتی ہے۔ اسی طرح، منکرین ولایت اہل بیت کے رویوں میں بھی یہی مز احمت دیکھی جاتی ہے۔ اہل بیت کی فضیلت، علم، اور کر دارکی برتری واضح ہونے کے باوجو د، ان کی ولایت کو تسلیم نہ کرنا ایک نفسیاتی جنگ کی علامت ہے جہاں ذبق برتری، انا، اور دنیاوی مفادات غالب آ جاتے ہیں۔

یہ نفسیات دراصل ایک ہی مائنڈ سیٹ کی عکاسی کرتی ہے جو بالاتر ہستی کی سر داری کو اپنے غرور کی بنا پر مستر دکر تا ہے۔ جب کوئی فرد اپنی ذات، اپنی سوچہ اور اپنی حیثیت کو ہر چیز سے بالاتر سیجھنے لگے، تو وہ نہ صرف حق کو تسلیم کرنے سے قاصر رہتا ہے بلکہ اپنی نفسیاتی حالت کو حق کے خلاف ڈھال کے طور پر استعمال کر تا ہے۔ ابلیس کا انکار بھی اسی مائنڈ سیٹ کا مظہر تھا، جہال اس نے اپنی تخلیق کی بنیا دپر اپنی بر تری کا دعویٰ کیا اور خد اکے تھم کو اپنی ذات کے خلاف سمجھا۔ یہی روبیہ ان افر ادمیں بھی دیکھا جاتا ہے جو انبیاء اور اولیاء کو محض ذات کے خلاف سمجھا۔ یہی روبیہ ان کی سر داری کو قبول کرنے سے ان کی اپنی انا مجروح ہوتی اس لیے مستر دکرتے ہیں کہ ان کی سر داری کو قبول کرنے سے ان کی اپنی انا مجروح ہوتی

نفساتی تجزیہ یہ بتاتا ہے کہ ایسے رویے میں بنیادی عضر "غرور" ہے، جو انسانی شخصیت کا ایک نہایت پیچیدہ پہلو ہے۔ غرور انسان کو حقیقت سے دور کر دیتاہے اور اسے اپنی محدود

سوچ میں قید کر دیتا ہے۔ جب ایک فر دیہ مانے سے انکار کرتا ہے کہ کوئی اس سے زیادہ برتر یا حق پر ہو سکتا ہے، تو وہ ایک د فاعی کیفیت میں آجاتا ہے جہاں ہر دلیل اور ہر حقیقت اس کے ذہن میں رد کر دی جاتی ہے۔ اس کے برعکس، عاجزی انسان کو حق کی جانب تھینچتی ہے اور اسے اپنی کمیوں کو تسلیم کرنے کا حوصلہ دیتی ہے۔

منکرین انبیاء اور اہل بیت کے لیے، ان کے انکار کی ایک اور نفسیاتی وجہ یہ بھی ہوتی ہے کہ وہ اپنی موجودہ حیثیت کو خطرے میں محسوس کرتے ہیں۔ انبیاء اور اہل بیت کی تعلیمات عدل، بر ابری، اور اخلاقیات پر مبنی ہوتی ہیں، جو ان کے مفاد ات اور ساجی برتری کو چین کرتی ہیں۔ ان تعلیمات کو قبول کرنا ان کے لیے اپنی طاقت، اثر، اور دنیاوی مقام کو ترک کرنے کے متر ادف ہوتا ہے، اور یہ ایک ایسافیصلہ ہوتا ہے جسے غرور کا شکار انسان قبول نہیں کریاتا۔

لہذا، اہلیس سے لے کر منکرین انبیاء اور منکرین ولایت اہل بیت ٹنک، یہ نفسیاتی رویہ ایک ہی مائٹر سیٹ کی پیداوار ہے۔ یہ مائٹر سیٹ اس وقت وجود میں آتا ہے جب انسان اپنے آپ کو عقل و شعور اور حیثیت میں سب سے بالاتر سیجھے لگتا ہے اور اپنی ذات کے غرور میں اتنا محوج ہوجاتا ہے کہ حق اور حقیقت کو دیکھنے اور تسلیم کرنے کی صلاحیت کھودیتا ہے۔ اس مائٹر سیٹ کو شکست دینے کے لیے انسان کو عاجزی، انصاف پیندی، اور حقیقت کی جسجو کو لپنی زندگی کا محور بناناہوگا، ورنہ وہ بھی اہلیس کی طرح اپنی ذات کے خول میں قید ہو کر رہ جائے گا۔

اس مائنڈ سیٹ کا گہر ائی سے تجزیہ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ہم انسانی نفسیت، ساجی حرکیات، اورروحانی حقائق کو بکیا کرکے سمجھیں۔ یہ مائنڈ سیٹ دراصل انسان کی اس د اخلی کمزوری سے جنم لیتا ہے جو اپنی ذات کومر کزیت دینے کے رجمان سے عبارت ہے۔ جب انسان اپنی شخصیت، اپنی عقل، یا اپنے نظریات کو مطلق سچائی سجھنے لگتا ہے، تو اس کے اندر یہ روبیہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ کسی بھی بالاتر حقیقت یا ہستی کی سر داری کو تسلیم نہ کر ہے۔ یہ انکلا دراصل دوبنیادی عوامل پر مبنی ہوتا ہے: ایک، خو د بیندی اور دوسر ا، خوف۔ خو د بیندی انسان کو یہ باور کر اتی ہے کہ وہ اپنی حقیقت کا خو د مالک ہے اور کسی بالاتر ہستی یا اصول کی طرف جھکنا اس کی ذاتی خو د مختاری کے خلاف ہے۔ یہ روبیہ ابلیس کی نفسیات میں بالکل واضح ہے، جہال اس نے اپنی تخلیق کی بنیاد پر حضرت آدم کی فضیلت کو مستر د کیلہ اس کاماننا تھا کہ وہ آگ سے پیدا ہوا ہے، جو مٹی سے افضل ہے، اور اس بنیاد پر اس نے خدا کے حکم کور دکر دیا۔ یہی اصول منکرین انبیاء اور منکرین ولایت اہل بیت پر بھی لا گو ہوتا ہے، جو اپنی ساجی حیثیت، علم ، یاطافت کے نشے میں کسی ایسی ہستی کو تسلیم کرنے سے انکار کر

یہ مائنڈ سیٹ انسان کے اندر موجود خوف سے بھی جڑا ہوا ہے۔ یہ خوف اس بات کا ہے کہ بالاتر ہستی کی سر داری کو تسلیم کرنے کا مطلب اپنی موجودہ حیثیت، اختیارات، یاطاقت کو ترک کرنا ہو گا۔ انبیاء اور اہل بیت کی تعلیمات، جو عدل، مساوات، اور حقوق پر مبنی ہوتی ہیں، اکثر ان لوگوں کے لیے خطرہ بن جاتی ہیں جو اپنی طاقت کو دوسروں کے استحصال کے ذریعے تائم رکھتے ہیں۔ ان کے لیے یہ تعلیمات اپنی بنیاد کھونے کے متر ادف ہوتی ہیں، اور اس کے وہ انہیں قبول کرنے سے انکار کردہتے ہیں۔

دیتے ہیں جو ان کے ظاہر ی معیار پر پورانہ اتر تی ہو۔

نفساتی طور پریه مائنڈ سیٹ اس وقت پیدا ہو تا ہے جب انسان کا "انا" ضرورت سے زیادہ مضبوط ہو جائے۔ "انا" کا مطلب ہے اپنی شاخت، حیثیت، اور اختیار کو اتنا اہم سمجھنا کہ وہ

دوسرے تمام حقائق پر غالب آ جائے۔ جب انسان کے اندر عاجزی کی کمی ہوتی ہے، تو اس کا ذہن ہر اس چیز کے خلاف مز احمت کرنے لگتا ہے جو اس کی "انا" کو چینج کرے یہی وجہ ہے کہ منکرین انبیاء اور اہل بیت کو ان کی سر داری اور فضیات تسلیم کرنے میں مشکل ہوتی ہے، کیونکہ بیران کے اندر موجود" انا" کے خلاف جاتی ہے۔

ساجی طور پریه مائنڈ سیٹ اس وقت زیادہ پروان چڑھتا ہے جب کسی معاشر ہے میں طاقت، دولت، یاعلم کو بالا دستی کی علامت سمجھاجائے۔ ایسے معاشر وں میں لوگ انبیاء اور اولیاء کی تعلیمات کو غیر اہم یا غیر عملی سمجھتے ہیں، کیونکہ وہ ان تعلیمات کو اپنے مفادات کے خلاف پاتے ہیں۔ انبیاء اور اہل ہیت کی شخصیتیں اپنی سادگی، دیانت، اور اصول پسندی کی وجہ سے ان ساجی روایات کو چینج کرتی ہیں، جوطاقت اور حیثیت کو بنیاد بناتی ہیں۔ نینجاً، منکرین ان کے خلاف ایک نفسیاتی اور ساجی دیوار کھڑی کرلیتے ہیں۔

روحانی اعتبار سے یہ مائنڈسیٹ انسان کے خداسے تعلق کے فقد ان کی عکاسی کرتا ہے۔ جب انسان خداکو اپنی زندگی کامر کز نہیں بنا تا اور اپنی خواہشات کو اپنا معبود بنالیتا ہے، تووہ ہر اس حقیقت کو مستر دکر دیتا ہے جو اس کے اندرونی تضادات کو بے نقاب کرے خدا کے نما کندے انسان کو اس کی حقیقت دکھانے اور اسے اس کے روحانی سفر کی طرف راغب کرنے کی کوشش کرتے ہیں، لیکن اگر انسان کے اندر انکساری اور حق کی طلب نہ ہو، تو وہ اس دعوت کو مستر دکر دیتا ہے۔

یہ مائٹر سیٹ ایک گہری نفسیاتی، ساجی، اور روحانی بیاری ہے جو انسان کو حقیقت کے قریب آنے سے روک دیتی ہے۔ اس کا علاج صرف اس وقت ممکن ہے جب انسان اپنے اندر عاجزی پیدا کرے، اور اپنے دلو دماغ کوحق کی تلاش کے عاجزی پیدا کرے، اور اپنے دلو دماغ کوحق کی تلاش کے

لیے کھول دے۔ انبیاء اور اہل بیت کی تعلیمات کا مقصدیمی ہے کہ انسان کو اس بیاری سے نکالا جائے اور اسے خدا کی معرفت تک پہنچایا جائے۔ لیکن میہ سفر اسی وقت ممکن ہے جب انسان اپنی" انا" کو ترک کرکے سیائی کے سامنے جھکنے کے لیے تیار ہو۔

ہم نے جس مائنڈ سیٹ کی نشاند ہی کی ہے، وہ حقیقت میں ایک ہی بنیاد کی نفساتی اور روحانی روپے کا اظہار ہے، جو انسان کی انانیت، غرور، اور خود ساختہ برتری کے احساس سے جڑا ہوا ہے۔ اس رویے کی جڑیں اس حقیقت میں پنہاں ہیں کہ انسان جب اپنے نفس کو مرکزیت دے اس رویے کی جڑیں اس حقیقت میں پنہاں ہیں کہ انسان جب اپنے نفس کو مرکزیت دے لیتا ہے، تو وہ کسی بالاتر ہستی یا اصول کو قبول کرنے میں ہچکچاہٹ محسوس کرتا ہے۔ یہ مائنڈ سیٹ ہر زمانے اور ہر طبقے میں مختلف صور توں میں ظاہر ہو تارہا ہے، لیکن اس کا جو ہر ایک ہی ہے۔

ابلیس کا حضرت آدم کے سامنے سجدہ کرنے سے انکار محض ایک عمل نہیں تھا، بلکہ اس کے پیچھے ایک گہری نفسیات کار فرما تھی۔ ابلیس نے اپنی تخلیقی برتری (آگ) کو بنیاد بناکر آدم (مٹی) کے انتخاب کو مستر دکریا تھا، جو اس کے انتخاب کو مستر دکریا تھا، جو اس کے نفس کے غرور کی انتہا کی نشانی تھی۔ یہی نفس پرستی اور خود کو برتر سیجھنے کامائنڈسیٹ اس کے نفس کے غرور کی انتہا کی نشانی تھی۔ یہی نفس پرستی اور خود کو برتر سیجھنے کامائنڈسیٹ انبیاء کے انکار کرنے والے مشر کین و کفار میں بھی نظر آتا ہے۔ وہ اپنی روایات، مفادات، اور ساجی برتری کے دائرے میں اس قدر حکڑے ہوئے تھے کہ وہ کسی ایسے پیغام کو قبول کرنے پر آمادہ نہ ہوئے جو ان کے نظریات یا اقتد ار کو چیلئے کرتا تھا۔

یمی رویہ مسلمانوں میں بھی منافقین کے طور پر ظاہر ہوا، جو بظاہر ایمان لانے کا دعوی کرتے سے لیکن حقیقت میں رسول اور ان کے جانشینوں کی قیادت کو اپنے مفاد ات کے لیے خطرہ سجھتے تھے۔ ان کی مخالف نہ صرف رسول کی ذات کے خلاف تھی بلکہ وہ اس الہی منصوبے

کے خلاف تھے جو انسانیت کو ایک اعلیٰ اخلاقی اور روحانی منزل تک لے جانے کے لیے ترتیب دیا گیاتھا۔

علاء اور ولی فقیہ کے حوالے سے غالی اور مقع سرین کارویہ بھی اسی مائنڈ سیٹ کا تسلسل ہے۔
غالی اپنے جذباتی یا فکری انحراف کی وجہ سے علاء اور ولی فقیہ کے کر دار کو غیر اہم سمجھتے ہیں
اور اپنی خو د ساختہ تعبیرات کو برتر قرار دیتے ہیں، جبکہ مقع سرین ان کی اتھارٹی کو تسلیم
کرنے سے انکار کرتے ہیں، اکثر اپنی انا، جہالت یا دنیاوی مفاد ات کی وجہ سے۔ ان دونوں
گروہوں کارویہ اس بات کا عکاس ہے کہ وہ خدا کی طرف سے مقرر کر دہ قیادت کے اصول
کو تسلیم کرنے کے بجائے اپنی مرضی کے اصول بناتے ہیں۔

ولی فقیہ کے نمائندے کے مقابلے پر سپر انقلابیوں کارویہ بھی اسی مائنڈ سیٹ کا حصہ ہے۔ یہ لوگ خود کو انقلاب کا حقیق محافظ سمجھتے ہیں اور ولی فقیہ کی قیادت کو اس کے تقاضوں کے مطابق سمجھنے اور قبول کرنے ہیں۔ ان کادعویٰ یہ ہو تاہے کہ وہ" اصلاح" یا "انقلاب کے تحفظ" کے لیے کام کر رہے ہیں، لیکن حقیقت میں یہ رویہ ان کی ذاتی انا، نظریاتی شدت پیندی، یاناقص فہم کا نتیجہ ہو تاہے۔

یہ تمام مثالیں اس بات کی طرف اشارہ کرتی ہیں کہ یہ ایک ہی مائنڈ سیٹ ہے جوخود کو برتر سیجھنے، اپنی خواہشات کو الہی ہدایت پر ترجیح دینے، اور کسی بالا ترقیادت یا اصول کو قبول نہ کرنے سے جنم لیتا ہے۔ اس مائنڈ سیٹ کی اصلاح کے لیے ضروری ہے کہ انسان اپنی اناکو توڑے، اپنی حیثیت کو سمجھے، اور خد اکی طرف سے مقرر کر دہ قیادت کو دل و جان سے قبول کرے۔ قرآن کریم اور احادیث اس بات پر زور دیتے ہیں کہ حقیقی کامیابی صرف اللہ کے سامنے جھنے، اس کے نمائندول کی اطاعت کرنے، اور اپنی خواہشات کو الہی ہدایت کے تابع

کرنے میں ہے۔ جب تک انسان اینے نفس کے غلام رہیں گے، یہ مائنڈ سیٹ مختلف شکلوں میں ظاہر ہو تارہے گا، اور اس کے اثر ات انفراد ی اور اجتماعی زندگی میں تباہ کن رہیں گے۔ انسان کی زندگی کا حقیقی مقصد محض د نیاوی سکون یاعار ضی راحتوں کا حصول نہیں بلکہ روحانی تکمیل اور حقیقت تک پہنچنا ہے۔ انسان کو اپنی زندگی کو ایک اعلیٰ مقصد کے تحت گزار نا چاہیے اور یہ مقصد صرف خدا کی ہدایات اور رہنمائی سے متعین ہوسکتا ہے۔ خدانے لینی ہدایات کو انبیاء اور اینے منتخب نما ئندوں کے ذریعے انسانوں تک پہنچایا، جو کہ انسان کی فطری خلا کو پر کرنے اور اسے صحیحرات پر گامز ن کرنے کا بہترین ذریعہ ہیں۔ خدائی نما ئندے ہمیشہ سیائی اور صدات پر مبنی پیغام دیتے ہیں۔ ان کی تعلیمات میں ہمیشہ عدل، محبت، انسانیت کی بھلائی، اور روحانی حقیقوں کی وضاحت شامل ہوتی ہے۔ ان کی شخصیت دیانت، یا کیزگی، اور خدا کے ساتھ گہرے تعلق کا مظہر ہوتی ہے۔ وہ دنیاوی مفادات اور ذاتی فوائدسے آزاد ہوتے ہیں اور ان کے کر دار اور عمل میں کوئی تضاد نہیں مایا جاتا۔ ان کی تعلیمات ہمیشہ قر آن اور خد اکی ہدایات سے ہم آ ہنگ ہوتی ہیں اور ان میں کسی قشم کا تضادیا خامی نہیں ہوتی۔ان کی شخصیت اور کر دار انسانوں کے لیے عملی نمونہ ہو تاہے اوروہ اپنے معجز ات اور کر امات کے ذریعے اپنی صد اقت کو ثابت کرتے ہیں۔ انسان کو اپنی عقل اور بصیرت کو استعال کرتے ہوئے ان نما ئندوں کی صداقت کو سمجھنا عاہیے۔ بیہ ضروری ہے کہ وہ کسی بھی شخصیت کو بغیر سویے سمجھے یا ذہ تی پیند کے تحت اپنا ر ہنمانہ بنائے بلکہ خدا کی ہدایات کے مطابق ان کے کر دلہ ، تعلیمات، اور عمل کو پر کھے۔ صرف اسی صورت میں انسان حقیقی رہنمائی حاصل کر سکتا ہے اور اپنی روحانی ضروریات کو

پورا کرتے ہوئے خدا کے قریب آسکتا ہے۔ یہ خدائی نمائندے ہی انسان کی زندگی کو مقصد، سکون، اور ابدی کامیابی کی طرف لے جانے والے حقیقی رہنماہیں۔

ا نفرادی شعور او راجتماعی زندگی

انفرادی شعور اور اجها گی زندگی کا تعلق اتنا گہر ااور پیچیدہ ہے کہ انسانی تمدن کی ہر پرت میں اس کی بازگشت سنائی دیتی ہے۔ انسان اپنی فطرت میں ایک باشعور مخلوق ہے۔ وہ محسوس کرتا ہے، سوچتا ہے، جانتا ہے، سیکھتا ہے، اور انہی مر احل سے گزر کر اپنی ذات کے بارے میں آگاہی حاصل کرتا ہے۔ یہ آگاہی، لیخی انفرادی شعور، در حقیقت ایک داخلی روشنی ہے جو انسان کو اپنی ذات، اپنے افعال، اپنے محر کات اور اپنی ذمہ داریوں کا ادراک عطاکرتی ہے۔ انفرادی شعور ہی وہ بنیادی ستون ہے جس پر انسان اپنی زندگی کی سمت طے کرتا ہے۔ انفرادی شعور ہی وہ بنیادی ستون ہے جس پر انسان اپنی زندگی کی سمت طے کرتا ہے۔ انفرادی شعور ہی وہ وہ نین ذات تک محدود نہیں۔ وہ فطر تا ایک اجماعی مخلوق ہے، جو خاند ان، معاشر ہ، قوم اور انسانیت کے دائر ہے میں سانس لیتا ہے۔ لہذا اجماعی زندگی اس کے وجود کا ناگزیر حصہ ہے، اور یہ اجماعی دائرہ اس وقت تک صحت مند اور متوازن نہیں ہو سکتا جب تک ہر فرد اپنے شعور میں بیدار نہ ہو۔

انفرادی شعور انسان کو اپنے حقوق اور فرائض کا شعور عطاکر تاہے۔ جب ایک فرداس بات کو جانتا ہے کہ اس کا ایک عمل نہ صرف اس کی ذاتی زندگی پر بلکہ پورے معاشرے پر اثر انداز ہوتا ہے، تووہ اپنی ذمہ داری کو محسوس کرتا ہے۔ یہی احساس اسے دوسروں کے حقوق کی رعایت سکھاتا ہے، اور یہی شعور اسے ظلم، ناانصافی اور بددیانتی جیسے اجماعی

امر اض سے دور رکھتا ہے۔ اگر معاشر ہے میں افراد شعور سے عاری ہوں تووہ محض ہجوم میں بدل جاتے ہیں، جہال ہر شخص صرف اپنی بقا، مفادیا خواہش کے گر د گھومتا ہے، اور پھر اجتماعی زندگی میں بے حسی، افرا تفری اور بربادی جنم لیتی ہے۔

اجتماعی زندگی کا حسن اسی وقت ممکن ہے جب افراد کا شعور اعلیٰ اقد ارسے منسلک ہو۔ وہ اقد ارجو عدل، محبت، احترام، صدافت، قربانی اور جدر دی پر قائم ہوں۔ یہ اقد ار صرف تعلیم یا وعظ سے پیدا نہیں ہو تیں بلکہ داخلی طور پر جاگے ہوئے شعور سے جنم لیتی ہیں۔ جب فردا پنے باطن سے جڑا ہو تاہے تووہ اجتماعی مسائل کو بھی اپنی ذات کا حصہ سمجھتا ہے۔ وہ کسی مظلوم کو دیکھ کر صرف تماشائی نہیں رہتا، بلکہ اس کے درد کو اپنا درد سمجھ کررد عمل دیتا ہے۔ ایک باشعور فردنہ صرف ذاتی اصلاح کی کوشش کرتا ہے بلکہ اپنے ار دگردکے نظام کو بھی بہتر بنانے کی کوشش میں جُت جاتا ہے۔

اجتماعی زندگی میں جوبگاڑ، زوال اور انحطاط نظر آتا ہے، اس کی جڑیں اسی وقت سمجھ آتی ہیں جب انفرادی شعور کے بحر ان کو پہچانا جائے۔ ہر انقلاب، ہر فکری تحریک، ہر ساجی تبدیلی کا آغاز فرد کے شعور کی بیداری سے ہوا ہے۔ جب کوئی فرد ظلم کوظلم سمجھتا ہے، ناانصافی کے خلاف بولنے کی ہمت پیدا کرتا ہے، جب وہ حق کی آولہ بلند کرنے کوفرض سمجھتا ہے، تب ہی معاشر نے میں ایک لہر دوڑتی ہے۔ بیہ لہرا گرچند باشعور افراد تک محدود رہے تو اس کے اثرات محدود ہوتے ہیں، لیکن جب اجتماعی سطح پر شعور بیدار ہو جائے تو وہ اقوام کی تقدیر بدل دیتا ہے۔

دین اسلام بھی انفرادی شعور اور اجتماعی ذمہ داری کو جدانہیں کرتا۔ قرآن بارہا انسان کو "افلا تعقلون"،"افلا تنظرون"،اور"اولی الالباب" کہہ کر شعور کی طرف متوجہ کرتا ہے۔ انہیاء علیہم السلام نے سبسے پہلے انسان کے شعور کو جھنجھوڑا، اسے اس کے مقام، اس کی حیثیت اور اس کے عمل کے نتائج سے آگاہ کیا۔ جب شعور جاگاتو عمل بدلا، اور جب عمل بدلا تو معاشر ہبدلا۔

انفرادی شعور اگر صرف نفس پرستی، دنیا پرستی یا سطحی کامیابیوں تک محدود ہو جائے تو اجتماعی زندگی میں توازن بگڑ جاتا ہے۔اس کے بر عکس اگر فر دکا شعور بلند ہو،وہ اپنی ذات کو ایک وسیع تر مقصد سے جوڑ دے، تو اجتماعی زندگی میں روحانیت، انسانیت اور فلاح کی راہیں کھلتی ہیں۔ لہذ ااجتماعی زندگی کی اصلاح کاراستہ فر دکے شعور سے ہو کر گزر تا ہے۔ ہر وہ قدم جو انسان اپنے باطن کو جگانے، اپنے افعال کا محاسبہ کرنے، اور اپنے معاشرتی کردار کو بہتر بنانے کے لیے اٹھاتا ہے،وہ اجتماعی اصلاح کی بنیاد بنتا ہے۔

ا نفرادی شعور ایک شعلہ ہے، اور اجتماعی زندگی ایک مشعل۔ اگر ہر فرد کے شعور کا شعلہ روشن ہوتو پوری قوم کا چراغ جلتا ہے، اور اگر فر د کا شعور بجھ جائے تو معاشر ہ اند ھیروں میں دون ہوتو پوری قوم کا چراغ جلتا ہے، اور اگر فر د کا شعور کو بید ار کرنانہ صرف ایک ذاتی ضرورت ہے بلکہ ایک اجتماعی فریضہ بھی ہے۔

تعلیم کا انفرادی شعور میں اہم کر دار ہے، تعلیم اور انفرادی شعور وہ دوبنیادی عناصر ہیں جو انسان کونہ صرف ذاتی سطح پر بیداری عطاکرتے ہیں بلکہ معاشرتی،سیاسی، معاشی اور تہذیبی مید انوں میں اس کی حیثیت کو تعمیری اور بامقصد بناتے ہیں۔ تعلیم ایک ایساذریعہ ہے جو معلومات، فہم، استدلال اور مہارتیں فراہم کرتا ہے، جب کہ انفرادی شعور ان تمام چیزوں کو باطنی بیداری، فہم مقصد اور اخلاقی معیار کے ساتھ جوڑتا ہے۔ جب تعلیم شعور سے جُڑ جائے تو انسان صرف پڑھا لکھا نہیں ہوتا، بلکہ باشعور، ذمہ دار اور فعال شہری بن جاتا ہے۔ یہی باشعور انسان معاشرے، ریاست اور تہذیب کے لیے ستون کا در جدر کھتا ہے۔

سیسی زندگی میں تعلیم اور شعور بنیادی کر دار اداکرتے ہیں۔ ایک باشعور انسان جانتا ہے کہ سیاست صرف اقتدار کا کھیل نہیں بلکہ عوامی خدمت، قانون سازی، اور اجتاعی نظم کا عمل ہے۔ جب تعلیم یافتہ فرد سیاسی شعور حاصل کرتا ہے تو وہ اندھی تقلید، فرقہ واریت، شخصیت پرستی اور جھوٹے نعروں کا شکار نہیں ہوتا۔ وہ اپنے ووٹ کی طاقت کو پہچانتا ہے، اور سیاستد انوں سے ان کی کار کر دگی، دیانت اور نظریاتی سچائی اپنے حق انتخاب کو سمجھتا ہے، اور سیاستد انوں سے ان کی کار کر دگی، دیانت اور نظریاتی سچائی کا مطالبہ کرتا ہے۔ یہی فرد جب قیادت کے مناصب پر پہنچتا ہے تو توم کو اصولوں، شفافیت اور عدل پر مبنی سیاست فراہم کرتا ہے، نہ کہ مفاد پرستی، کرپش یا ذاتی مفادات پر مبنی یالیسیاں۔

معاثی زندگی میں تعلیم اور شعور ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ تعلیم انسان کو صرف نوکری کے قابل نہیں بناتی بلکہ اسے پیداوار، تحقیق، منصوبہ بندی اور اختراع کی صلاحیت دیتی ہے۔ لیکن اگر تعلیم کے ساتھ شعور نہ ہو تو انسان اپنی قابلیت کو صرف ذتی مفادات، حرص، یااستعاری نظام کے ایجنڈے کی شکیل میں کھیادیتا ہے۔ شعوریافتہ فردجانتا

ہے کہ اس کی معاثی سر گرمیوں کا اثر دوسروں پر بھی پڑتا ہے۔ وہ رزقِ حلال، انصاف پر منی لین دین، ملاز مین کے حقوق، صار فین کی امانت، اور قومی وسائل کی امانت داری کو اپنی ذمہ داری سمجھتا ہے۔ ایسے افر اد جب معیشت میں سر گرم ہوتے ہیں تو وہ استحصالی سرماییہ داری کے بجائے ایک متوازن، انسانی اور اخلاقی معیشت کی بنیا در کھتے ہیں۔

تہذیبی زندگی میں تعلیم اور شعور کا کر دار اور بھی گہر اہے۔ ایک تعلیم یافتہ گربے شعور فرد
مغرب کی چیک دمک سے مرعوب ہو کر اپنی تہذیب کو پسماندہ سیجھنے لگتا ہے، اور اپنی زبان،
لباس، اقد ار، اور تاریخ سے کٹ جاتا ہے۔ لیکن جب تعلیم شعور سے جُڑتی ہے تو انسان لپنی
تہذیب کے حسن، اس کے فکر می سرمایے، اس کی روحانی عظمت اور اس کے تمدنی تنوع کو
پیچانتا ہے۔ وہ نہ صرف اپنی شاخت پر فخر کرتا ہے بلکہ اسے مزید نکھار نے، اسے عصری
تقاضوں سے ہم آ ہنگ کرنے، اور دنیا کے سامنے ایک زندہ تہذیب کے نما ئندے کے طور
پر پیش کرنے کی جسجو کرتا ہے۔ وہ مغرب کے علم سے فائدہ تو اٹھاتا ہے لیکن اس کے کُلچر کا
غلام نہیں بنتا۔ وہ اپنی تہذیب کو ارتقاء کے مراحل سے گزار کر دنیا کوئی فکر می راہیں فر اہم

اگر معاشرے میں تعلیم عام ہولیکن شعور نہ ہوتو وہ معاشر ہ ٹیکنیکل طور پر ترقی یافتہ لیکن اخلاقی، سیاسی اور تہذیبی لحاظ سے کھو کھلا ہو جاتا ہے۔ ایسے معاشرے میں ذہین لوگ بھی ظلم کا ساتھ دیتے ہیں، معاشی چالا کیاں استحصال کا ذریعہ بن جاتی ہیں، اور علم تہذیب کا دشمن بن جاتا ہے۔ اس کے بر عکس اگر تعلیم شعور کے ساتھ پروان چڑھے تووہ الی قیادت

الیی معیشت اور الیی تہذیب پیدا کرتی ہے جونہ صرف اپنے لیے بلکہ پوری انسانیت کے لیے خیر کاسبب بنتی ہے۔

پس تعلیم اور شعور کا امتر اج ہی وہ طاقت ہے جو انسان کو کھ پہلی نہیں، خود مختار و باکر دار شخصیت بناتا ہے۔ یہی فرد جب معاشرے کا حصہ بنتا ہے توسیاست سے لے کر معیشت اور تہذیب تک ہر شعبے میں بیداری، عدل، رشد اور ارتفاء کی شمعروشن کرتا ہے۔ یہی وہ انسان ہے جو اپنی قوم کی تقدیر بدلتا ہے، اور یہی وہ انسان ہے جو وقت کے فرعونوں اور قارونوں کے مقابل حق کاعلم بلند کرتا ہے۔

اہل روحانیت و معنویت او رمادہ پرست، ظاہر بینوں کی از لی جنگ اہل روحانیت اور اہل مادہ کی جنگ انہاں کے دن سے جاری ہے۔ جب آدم کو سجدہ کرنے کا تھم دیا گیاتو ایک طرف ملا نکہ نے فوراً سجدہ کیا، مگر ابلیس نے انکار کیا، اور اس انکار کی بنیادہ ہی مادہ پرستی تھی۔ اس نے کہا: " اُناخیر منہ خلقتنی من ناروخلقت من طین " لینی کی بنیادہ ہی مادہ پرستی تھی۔ اس نے کہا: " اُناخیر منہ خلقتنی من ناروخلقت من طین " لینی کی نگاہ میں اس سے بہتر ہوں، کیونکہ میں آگ سے پیدا کیا گیاہوں اوروہ مٹی سے ابلیس کی نگاہ مادے کی نوعیت، عناصر کی برتری، اور ظاہری قوت پر مرکوز تھی، جبکہ سجدے کار از روح کے نور، عبدیت، اور الہی امرکی تعظیم میں تھا۔ یوں روحانیت واطاعت اور مادہ پرستی و تکبر کا پہلا معرکہ بریا ہو ا، جس کی صدائے بازگشت آج بھی دنیا کی ہرگلی، عد الت، ایوان، اور اسکرین پرسنائی دیتی ہے۔

تاریخ کے ہر دور میں بید دوگروہ موجو درہے ہیں: ایک وہ جو ظاہر کی چمک، دنیا کی طاقت، زر، زمین، لذت اور جسمانی تفوق کو سب کچھ سبچھتے ہیں، اور دوسرے وہ جو دل کی روشنی، روح کی پاکیزگی، خضوع، اخلاص، اور عبد بیتِ الٰہی کو اصل معیار سبچھتے ہیں۔ موسی اور فرعون کی جنگ ہویا ابر اہیم اور نمر ود کا معرکہ، حسین بن علی اور یزید کے مابین کر بلاکی جنگ ہویا امام خمین آور شیطانی عالمی نظام کے در میان انقلاب کی جدوجہد، بیہ سب دراصل اسی ازلی وابدی جنگ کے مظاہر ہیں۔

جدید دور میں مادّہ پر سی نے خود کو سائنس، ٹیکنالوجی، اکنامکس، میڈیا، اور سیاست کے نئے چہروں میں چھپالیا ہے۔ اس کے نما کندے آج کے مغربی سرمایہ دار ہیں، جن میں روتھ چاکلڈز، راک فیلرز، بل گیٹس، ایلون مسک، ورلڈ اکنامک فورم، نیڈ، سی آئی اے، ایم آئی سے، ایم آئی سے، ایم آئی سے کس، اقوام متحدہ اور دیگر استعار کی مخلوق شامل ہیں۔ یہ جدید فرعونی قوتیں دنیا پر ایک ایسے نظام کونافذ کررہی ہیں جو مکمل طور پر روح سے خالی ہے۔ یہ جسم کو سہولت دیتی ہیں مگر روح کو مفلوج کر دیتی ہیں، یہ زبان پر آزاد کی انحرہ دیتی ہیں مگر قلب کوغلامی میں جکڑ دیتی ہیں، یہ ظاہری ترقی دیتی ہیں مگر باطن میں بے سکونی، اضطراب، اور خود کشی کی لعنت چھوڑ جاتی ہیں۔ حاتی ہیں۔

یہ قوتیں اہل وحانیت کو دقیانوسی، غیر ترقی یافتہ، غیر سائنسی اور ناکارہ ظاہر کرتی ہیں۔ ان کا ہدف یہ ہے کہ انسان صرف اس چیز پر ایمان لائے جو آنکھ سے دیکھی جائے، جس کا پبیانہ مادی ہو، جس کا انجام دنیا میں ہو۔ وہ نماز، ذکر، تقویٰ، توکل، معرفت، شہادت، اور انظار جیسے مفاہیم کو بے معنی قرار دیتے ہیں۔ وہ "صبر "کو کمزوری، " دعا" کو سستی، "عبادت" کو رجعت پیندی اور "شہادت" کو خود کشی کہتے ہیں۔ اور یوں انسان کو اس کی فطرت سے کاٹ دیتے ہیں تا کہ وہ ایک نفع خور مشین میں بدل جائے۔

مگر خدا کی سنت ہے کہ وہ ہر دور میں اپنے نور کو ان سب اندھیروں کے مقابل روشن کرتا ہے۔ جدید مادہ پر ستوں کے مقابل خدا کی روحانی تدبیر سے کہ وہ خاموش، بظاہر کمزور، مگر باطنی طور پر پر جوش اور ولائی انسانوں کو کھڑا کرتا ہے۔ امام خمینی شہید مطہری، علامہ

اقبال، شہید عماد مغنیہ، سید حسن نصر اللہ، رہبر معظم سید علی خامنہ ای، شہید قاسم سلیمانی اور شہید رضا شدہ و نیا کی دولت، نہ شہید رضا شدہ عوری جیسے لوگ اس الهی تدبیر کا حصہ ہیں۔ ان کے پاس نہ دنیا کی دولت، نہ میڈیا، نہ فوجی سازوسامان، مگر ان کے پاس وہ نور ہے جو قلوب میں اتر تا ہے، جو زمانے کو تبدیل کرتا ہے۔

اہل روحانیت کو اس جنگ میں کچھ اصولوں کا خاص طور پر خیال رکھناچا ہیے۔سب سے پہلے یہ کہ وہ اپنی نیت کو ہر دم پاکیزہ رکھیں۔ دنیا میں اثر، قیادت، حکومت، اور بالا دستی کاہدف ذاتی نفسانیت نہ بنے بلکہ رضائے الہی، اقامتِ حق، اور نصرتِ مستضعفین کا مقصد ہو۔ دوسرے، ان کے اندر اشحاد ہو، یعنی سیچے اہل باطن واہل ولایت باہم لڑنے کی بجائے ایک محاذ پر سکجا ہو جائیں، کیونکہ مادہ پرست قو تیں انہیں آپس میں تقسیم کرکے کمزور کرتی ہیں۔

تیسری بات یہ کہ اہل روحانیت دنیاوی علوم، ٹیکنالو جی، ساجی نظام، ابلاغی طاقت، اور سیاسی شعور سے بے بہرہ فنہ رہیں۔ بیسب "امانت "ہیں جو اگر اہل حق کے ہاتھ میں آئیں تو خدا کی زمین پر عدل قائم کر سکتی ہیں۔ جیسے امام علی نے فرمایا: "الملک یبقی مع الكفر ولا یبقی مع الظم " تو اہل روحانیت کو چاہیے کہ وہ ٹیکنالوجی میں، معیشت میں، صحت میں، تعلیم میں، دفاع میں، ابلاغ میں، ہر میدان میں حق کی نمائندگی کریں، مگر اپنی روحانیت اور تقوی کو ہر حال میں مقدم رکھیں۔

چو تھی بات یہ کہ اہل روحانیت ہر وقت دشمن کی چالوں کو پہچانیں، ان کے پر و پیگنڈ ا، میڈیا مہم، فلسفیانہ ہتھانڈ وں اور نفسیاتی حملوں سے واقف رہیں۔ اب دشمن صرف ہتھیار سے نہیں لڑتا بلکہ الفاظ، نغم، کلچر، اور سوچ سے لڑتا ہے۔ اس لیے ایک عارف و مجاہد کو اشاخت "اور "بصیرت "کا قلعہ کبھی نہیں چھوڑناچاہیے۔

پانچویں اور اہم ترین بات یہ ہے کہ وہ "انتظار" کو صرف کسی غیبی نجات کا تصور نہ سمجھیں بلکہ اسے ایک "حرکت"، "تیاری"، "مز احمت" اور "تبدیلی" کا نظام بنائیں۔ لهام مهدیً کے ظہور کا منتظر وہی ہے جو ظلم کے خلاف کھڑا ہو، جو حق کا علم بلند کرے، جو معاشرے میں عدل کے بیج بوئے، اور جوخود کو الہی لشکر کا سیاہی سمجھے۔

اگر اہل روحانیت ان اصولوں کو تھام لیں، تووہ نہ صرف مادہ پرستوں کی چالوں کو ناکام بناسکتے ہیں بلکہ خدا کے اذن سے دنیا کے حقیقی حاکم بن سکتے ہیں۔ وہ دنیا کو اس کے موجودہ انحر اف، ظلم، فریب، سرمایہ داری اور شہوت پرستی سے نکال کر ایک الهی تدن کی طرف لے جاسکتے ہیں۔ یہ وعدہ خدا کا ہے: "ونرید اک نمن علی الذین است منتفعوا فی الارض و نجعلهم ائمُہ تو نحیعلهم المراثین استف عفوا فی الارض و نجعلهم ائمُہ تو نحیعلهم الوارثین "۔ اور خدا کا وعدہ سچاہے۔

ایران اسرائیل جنگ اور پاکستان کا کر دار

پاکستان کی حکومت کی ایر ان اور اسر ائیل کے درمیان ممکنہ جنگ میں ایران کی مدد کرنے کی صلاحیت اور آمادگی ایک پیچیدہ اور کئی جہتی سوال ہے، جسے صرف جذبات یا اخباری بیانات کی روشنی میں نہیں سمجھاجا سکتا۔ یہ مسئلہ داخلی سیاسی حالات، عسکری توازن، خارجہ پالیسی، عالمی دباؤ، معاشی حالت، اور پاکستان کے خطے میں اسٹر ٹیجک مقاصد جیسے عناصر سے گہر ائی سے جڑا ہوا ہے۔

اگر ایر ان اور اسر ائیل کے در میان بر اور است جنگ چیٹر تی ہے، توپاکتان کی حکومت فوری طور پر کھل کر ایر ان کی عسکری مد دکرنے کی پوزیشن میں نہیں ہوگی۔ اس کی سب سے بڑی وجہ پاکتان کی خارجہ پالیسی میں تو ازن کاوہ اصول ہے جس کے تحت پاکتان سعودی عرب، امریکہ، چین، ترکی، اور ایر ان جیسے مختلف اور بعض او قات باہم متضاد ممالک کے ساتھ بیک وقت تعلقات کو سنجالنے کی کوشش کرتا ہے۔ ایر ان کی کھلی عسکری حمایت کرنے کا مطلب سعودی عرب، امریکہ اور مغربی بلاک کے ساتھ ممکنہ تصادم ہوگا، جو کہ پاکتان کی موجودہ اقتصادی حالت اور سیاسی غیر استحکام کو دیکھتے ہوئے انتہائی مہنگا سود اہوگا۔

پاکستان کی حکومت کی جانب سے ایران کے اسرائیل مخالف بیانے کی عمومی تائید اکثر علامتی اور بیاناتی سطح پر محدود رہتی ہے۔ جب ایران پر حملہ ہویا اسرائیل کے مظالم میں

شدت آئے، تو پاکستان کی حکومت کی جانب سے عمومی طور پر ایک روایتی سابیان جاری کیا جاتا ہے جس میں "امت مسلمہ کے اتحاد"، "فلسطینی عوام کے حقوق" اور "مشرق وسطی میں امن" کی بات کی جاتی ہے۔ ان بیانات میں ایر ان کی واضح اور مخصوص حمایت نہیں کی جاتی، بلکہ زبان ایسی اختیار کی جاتی ہے کہ سعودی عرب اور امریکہ جیسے ممالک کو ناراض نہ کیا جائے۔ بعض مواقع پر پاکستانی دفتر خارجہ کے بیانات اس قدر مہم ہوتے ہیں کہ یہ طے کرنامشکل ہوتا ہے کہ وہ ایر ان کے بیانے سے ہم آ ہنگ ہیں یانہیں۔

اگر عوامی اور مذہبی سطح پر دیکھاجائے توپاکستان کی عام شیعہ آبادی اور بعض مذہبی جماعتیں جیسے تحریک بیداری، مجلس وحدت المسلمین، اور اہل تشیع کے دیگر حلقے ایر ان کی اسرائیل مخالف پوزیشن کے حامی ہوتے ہیں اور فلسطین کی حمایت میں بھی سرگرم ہوتے ہیں۔ البتہ حکومتی ادارے ان جذبات کی نمائندگی کرنے میں ہی کچاتے ہیں تاکہ ملکی و بین الاقوامی سطح پر توازن بر قرار رہے۔ جب بھی ایرانی جزل قاسم سلیمانی جیسے افراد کو شہید کیا گیا، تب بھی پاکستان کی حکومت نے مختلط اور غیر جانب دارانہ موقف اختیار کیا، حالا نکہ عوامی سطح پر شدید غم و غصہ دیکھا گیا۔

پاکستان کی فوجی اور خفیہ پالیسی کا ایک اور پہلویہ ہے کہ وہ اپنے آپ کو کسی بھی مشرق وسطیٰ کی جنگ میں بر اہراست جھو نکنے سے گریز کرتی ہے۔ پاکستان کی اسٹیسیلشسٹ یہ سمجھتی ہے کہ اگر وہ ایران کے ساتھ کھل کر کھڑی ہوتی ہے تو اس کے نتیجے میں پاکستان کو سفارتی اور معاشی محاشی محاذوں پر دباؤکا سامناہو گا، خاص طور پر ان ملکوں سے جو اسر ائیل کے اتحادی ہیں۔

حتی کہ پاکستان نے اسرائیل کو تسلیم نہ کرنے کی پالیسی تو اپنائی ہوئی ہے، مگر کئی بار "بیک چینل ڈیلو میسی" اور اسر ائیل کے ساتھ غیر رسمی رابطوں کی خبریں بھی منظر عام پر آتی رہی ہیں۔

خلاصہ یہ کہ پاکستان کی حکومت ایران کی اسر ائیل مخالف جنگ میں کھلے عام عسکری مدد کرنے کی نہ تو پوزیشن میں ہے، نہ ار ادہ رکھتی ہے، اور نہ ہی موجودہ عالمی اسٹر ٹیجک ماحول میں اس کی کوئی گنجائش ہے۔ سرکاری بیانات اکثر علامتی ہوتے ہیں، جن کا مقصد عوامی جذبات کو وقتی طور پر مطمئن کرنا اور بین الا قوامی بر ادری کے سامنے تو ازن بر قرار رکھناہوتا ہے۔ ایران کے لیے حقیقی حمایت یا عملی مدد پاکستان کی پالیسی میں فی الوقت موجود نہیں، اور اس کے امکانات بھی تعبی پیدا ہو سکتے ہیں جب پاکستان کی خارجہ پالیسی میں بنیادی نوعیت کی تبدیلی آئے، جو کہ موجود معالمی نظام میں نہایت مشکل ہے۔

پاکستان کی جانب سے ایر ان کی اسرائیل کے خلاف ممکنہ جنگ میں حمایت کے امکانات کو جب معاشی تناظر میں دیکھا جائے تو تصویر مزید واضح اور حقیقت پیندانہ ہو جاتی ہے۔
پاکستان اس وقت شدید معاشی بحر ان کا شکار ہے، جس میں زرمبادلہ کے ذخائر کی کی، آئی ایک ایک ایف کے قرضوں پر انحصار، درآ مدات و بر آمدات کا غیر متوازن توازن، اور سیاسی غیر یقینی صور جال جیسے عناصر شامل ہیں۔ ان حالات میں کسی بین الا توامی تنازع، خاص طور پر ایک ایسی جنگ جو اسر ائیل جیسے امریکہ نواز ریاست کے خلاف ہو، میں عملی شمولیت یا مددایک غیر معمولی معاشی خود کشی کے متر ادف ہوگی۔

پاکتان کا معیشتی ڈھانچہ اس وقت سعودی عرب، متحدہ عرب امارات، چین، اور مغربی مالیاتی اداروں جیسے آئی ایم ایف اور ورلڈ بینک کی مدد پر قائم ہے۔ اگر پاکتان کھل کر ایران کی عسکری مدد کرے، توسعودی عرب اور متحدہ عرب امارات جیسے ممالک کے ساتھ مالیاتی تعلقات شدید متاثر ہوں گے، خاص طور پر remittances ، تیل کی رعایتی فراہمی، اور بیل آؤٹ پیکجز کے حوالے سے۔ ان عرب ممالک نے کئی بار پاکستان پر یہ واضح کر دیا ہے کہ ایران کے ساتھ بڑھتی ہوئی قربت ان کے مفادات سے متصادم ہے۔ پاکستان اگر ان ممالک کی ناراضی مول لیتا ہے تو فوری طور پر معاشی امدادرک سکتی ہے، جومعیشت کے لیے تیاہ کن ہوگا۔

اسی طرح امریکہ اور مغربی دنیاجن پر پاکستان کی بر آمدات، بین الا قوامی ترسیلات زر اور قرضوں کی ری شیڈولنگ کا بڑا دار ومدار ہے، ایران کے ساتھ کھلی جمایت کو ایک سخت پیغام کے طور پر لیس گے۔ اس کے نتیج میں پاکستان کو FATF کی گرے یابلیک لسٹ میں دوبارہ دھکیلنے، مالیاتی پابندیوں اور تجارتی رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑسکتا ہے۔ ان پابندیوں کا مطلب بین الا قوامی ادائیگیوں، قرضوں کے سود، درآمدی ضروریات، اور ڈالرکی دستیابی کے میدان میں مزید پیچید گیاں ہوں گی، جو پہلے سے خستہ حال معیشت کوزمین ہوس کر سکتی میدان میں مزید پیچید گیاں ہوں گی، جو پہلے سے خستہ حال معیشت کوزمین ہوس کر سکتی

پاکستان کے اندر معاشی ڈھانچہ ایک بڑے تجارتی خسارے کا شکار ہے، اور صنعتی پیداواری صلاحیت بھی بجل، ایند ھن اور خام مال کی درآ مدپر منحصر ہے۔ جنگی تعاون یا ایران کے لیے دفاعی ولا جشک سپورٹ کی فراہمی ان وسائل کی مزید قلت پیدا کرے گی، جبکہ مہنگائی، بیروز گاری اور غربت میں اضافہ ہو گا۔ پاکستانی عوام کی اکثریت جوپہلے ہی معاثی دباؤ میں ہے، ایران کی حمایت کے بیتیج میں پیدا ہونے والے اقتصادی بحران کو قبول نہیں کرے گی، بلکہ اس پرردعمل آئے گاجس سے داخلی سیاسی عدم استحکام میں اضافہ ہو گا۔

پاکستانی سرمایہ کار، تاجر، اور کاروباری طبقہ بھی کسی ایسی پالیسی کو قبول نہیں کرے گاجوملک کو بین الا قوامی تجارتی اور مالیاتی نظام سے کاٹ دے۔ ملک میں سرمایہ کاری کا ماحول انتہائی نازک ہے، اور ایر ان جیسے عالمی پابندیوں کے شکار ملک کے ساتھ عسکری اتحاد کی صورت میں پاکستان بھی انہی پابندیوں کی زدمیں آ سکتا ہے، جس کا مطلب ہو گا کہ کوئی غیر ملکی سرمایہ کاری، بینکنگ چینل پاکاروباری اعتماد باقی نہیں رہے گا۔

لہذا معاثی زاویے سے دیکھاجائے توپاکستان کے لیے ایر ان کی کھلی اور عملی حمایت کرنا ایک ایسابو جھ ہوگا جسے اس کی کمزور معیشت اٹھائی نہیں سکتی۔ یہی وجہ ہے کہ پاکستان کی حکومت صرف علامتی حمایت، روایتی بیانات اور "امت مسلمہ" کے اتحاد جیسے مبہم الفاظ پر اکتفا کرتی ہے تاکہ عوامی جذبات کی تسکین بھی ہو جائے اور بین الا قوامی نظام کی ناراضگی بھی مول نہ کی جائے۔ اس توازن کی پالیسی در حقیقت معاثی مجبور یوں کا نتیجہ ہے، نہ کہ خالص سفارتی حکمت عملی۔

ایران کی اسلامی حکومت اور عوام کااسر افی روبیه

ایران میں 1979 کے اسلامی انقلاب نے محض سیاسی نظام کی تبدیلی پر اکتفانہیں کیا بلکہ اس انقلاب نے ایک ہمہ جہت فکری، روحانی، اقتصادی اور تدنی بیداری کی بنیادر کھی۔ اس کے اثرات نہ صرف سیاسی خود مختاری اور عالمی استعار سے نجات کی صورت میں سامنے آئے بلکہ ایرانی عوام کی روز مرہ زندگی میں روحانی ومادی اعتبار سے غیر معمولی تبدیلیاں رونما ہوئیں۔ آج ایرانی معاشرہ ایسے ثمر ات سے بہرہ مند ہے جن کی بنیاد صداقت، خود داری، دینی وابستگی، اور قومی خود انحصاری پررکھی گئی ہے۔

اسلامی جمہوریہ ایر ان میں اقتصادی شعبہ انقلابی قیادت کی واضح ترجیحات میں شامل رہا ہے۔
ریاست نے یہ اصول طے کیا کہ اسلامی نظام حکومت میں فقر وافلاس کے لیے کوئی گنجائش نہیں ہونی چاہیے۔ یہی وجہ ہے کہ آج ایر ان میں عام شہری اپنی عمر، قابلیت اور حالات کے مطابق کسی نہ کسی معاثی سرگرمی یا تعلیم و تربیت میں مصروف نظر آتا ہے۔ حکومت نے مطابق کسی نہ کسی معاثی سرگرمی یا تعلیم و تربیت میں مصروف نظر آتا ہے۔ حکومت نبیادی سہولیات جیسے بحلی، پانی، گیس، پیٹرول، او ویات، خوراک، ٹر انسپورٹ اور رہائش پر الیی مربوط سمبہ مڑی پالیسیاں اپنائی ہیں جونہ صرف قیمتوں کو قابو میں رکھتی ہیں بلکہ معیاد کو سبب نہیں ہونے دیتیں۔ ان سہولیات میں کوئی کمی یا نقطل عوامی احتجاج یا اضطراب کا سبب نہیں بذتا، کیونکہ ان کی فر اہمی کو انقلابی نظام کی بنیادی ذمہ داری سمجھا گیا ہے۔

اسی کے ساتھ ہی ریاستی سطے پر فلاحی نظام بھی مکمل طور پر فعال ہے۔ مستحقین کی مدو، بے سہارا افراد کی سرپرستی، اور کم آمدنی والے طبقات کے لیے مفت یا سستی سہولیات کی فراہمی ریاست کی ترجیحات میں شامل ہے۔ انقلابی ادری، مساجد، خیر اتی تنظیمیں اور نجی افراد مل کر ایک ایسا فلاحی نیٹ ورک تشکیل دیتے ہیں جو معاشر تی ہم آہنگی اور اسلامی اخوت کی عملی تصویر بن چکا ہے۔ تعلیم کا شعبہ خاص طور پر انقلاب کے بعد بہتری کی جانب اخوت کی عملی تصویر بن چکا ہے۔ تعلیم کا شعبہ خاص طور پر انقلاب کے بعد بہتری کی جانب برطھا۔ یو نیور سٹیاں، دینی مدارس، سائنسی تحقیقی مر اکز، اور اسکولز کی کثرت نے نوجوانوں کو دینی و دنیاوی علم سے روشناس کر ایا ہے۔

تاہم اس سب کے باوجو دایر انی معاشرے میں بعض ایسے منفی رجحانات بھی سر اٹھا چکے ہیں جو اس روحانی اور انقلابی نظام کے مز ان سے مطابقت نہیں رکھتے۔ ان میں سب سے نمایال مسئلہ اسر اف اور نعتوں کی ناشکری ہے۔ اگر چہ ریاست نے سہولیات کو سبہ مڑی کے ذرب اس اف اور نعتوں کی ناشکری ہے۔ اگر چہ ریاست نے سہولیات کو سبہ مڑی کے ذرب یع عام کیا، مگر بیہ مشاہدہ کیا جارہا ہے کہ عوام کی ایک بڑی تعداد ان سہولیات کو غیر ذمہ داری سے استعمال کرتی ہے۔ بیلی، گیس، پانی، پیٹرول، کھانے پینے کی اشیاء اور دیگر وسائل کو ضائع کرنا اب ایک عمومی مز اج بن چکا ہے۔ یہ اسراف صرف معاشی نقصان نہیں بلکہ دین اعتبار سے بھی ایک فتیج اور ناپیندیدہ عمل ہے جس پر قر آن و سنت میں بارہا تعبیہ کی گئ

ایر انی عوام آج جس آسائش ور فاہ کے ماحول میں زندگی گزارر ہی ہے، وہ در حقیقت اسلامی انقلاب کی مر ہونِ منت ہے جس نے عوامی فلاح و بہود کو اولین تر جیجات میں شامل رکھا۔ لیکن وقت کے ساتھ جب سہولتیں مستقل، معیاری اور سنتے داموں عوام کی پہنچ میں آگئیں توان کے ساتھ ایک خطرناک رویہ بھی جنم لینے لگا —اور وہ تھااسر اف، ناشکری اور غفلت۔

آج ایران میں بجلی کا استعال اس حد تک بے محابا ہو چکا ہے کہ دن ہویارات، گھروں میں اکثر کمروں کی تمام لا کٹس جلتی رہتی ہیں، ایئر کنڈیشنر اور ہیٹر ہر وقت چلتے ہیں خواہ ان کی ضرورت ہویانہ ہو۔ اسی طرح گیس کا اسر اف سر دیوں میں شدید نظر آتا ہے۔ اکثر گھروں میں گیس ہیٹر زیغیر کسی احتیاط کے پورے دن اور رات جلتے ہیں، کھڑ کیاں دروزے کھلے ہونے کے باوجود کوئی یہ زحمت گوار انہیں کرتا کہ توانائی کو محفوظ کیا جائے۔ پانی کی صور تحال بھی اسی طرح کی ہے۔ گاڑیاں روزانہ پانی کے بہاؤ کے ساتھ دھوئی جاتی ہیں، گار ڈن اور سڑکوں پر ایسے پانی کا استعال ہوتا ہے گویا یہ ایک لا محدود و سیلہ ہو،نہ کوئی قحط کا خوف،نہ خشک سالی کی پر واہ۔

پیٹرول، جو ایر ان میں دنیا کے کم ترین نرخوں پر دستیاب ہے، اس کا استعال بھی جیرت انگیز حد تک غیر ذمہ دارانہ ہے۔ چھوٹے سے چھوٹے سفر کے لیے گاڑی نکانہ ٹریفک میں کھڑے کھڑے انجن چلانا، فالتو ڈرائیو پر جانا معمول بن چکا ہے۔ یہ سب پچھ اس وقت ہورہا ہے جب ملک کو سخت ترین عالمی پابندیوں کا سامنا ہے اور تیل و گیس کی ہر آمدات شدید متاثر ہو چکی ہیں۔ خوراک کا معاملہ بھی مختلف نہیں۔ گھروں میں روزانہ اتنا کھانا بنایا جاتا ہے جو ابعد میں کچرے کا جو اکثر ضائع ہو تا ہے، تقریبات میں میزوں پر اتنا کھانا سجایا جاتا ہے جو بعد میں کچرے کا حصہ بن جاتا ہے، جبکہ انھی دنوں ہمسایہ ملکوں میں لوگرو ٹی کے ایک خکڑے کو ترس رہے ہیں۔

ان تمام روبوں نے عوامی فکری ساخت پر گہرا اثر ڈالا ہے۔ قناعت، احساسِ نعت، شکر گزاری، اور اجتماعی ذمہ داری جیسے اسلامی وانقلابی اقد اربتدریجک کمزور ہو چکے ہیں۔عوام

کی اکثریت اب آسائشوں کو اپناحق مسجھتی ہے نہ کہ ایک الہی نعمت، اوریہی سوچ انہیں ست، مصلحت اندیش اور راحت پیند بناتی جارہی ہے۔ نیتجناً معاشر ہ اب وہ انقلابی فکر کھو بیٹھاہے جو قربانی، مز احمت اورخو د انحصاری پر مبنی تھی۔

یہ فکری زوال ہی وہ عضر ہے جس نے اصلاح پیند کہلانے والی مغرب زدہ جماعتوں کو دوبارہ اقتدار میں آنے کامو قع دیا۔ یہ جماعتیں اپنے قول و فعل سے بارہا یہ ثابت کر پچی ہیں کہ ان کے دل مغرب کے لیے دھڑ کتے ہیں، ان کی نگاہیں مغرب سے امیدیں وابستہ رکھتی ہیں، اور وہ اسلامی انقلاب کے بنیادی اصولوں کو ترقی کی راہ میں رکاوٹ سمجھتی ہیں۔ اس جماعت نے عوام کو یہ باور کر ایا کہ اگر ایر ان کو ترقی کرنی ہے، تو اسے مغرب کی اطاعت کرنی ہوگی، ان کی ثقافت، معیشت اور سیاست کی نقالی کرنی ہوگی۔ عوام جو پہلے ہی سہولتوں اور آرام طلبی کے خو گر ہو پچے تھے، اس مغرب زدہ بیا نے سے متاثر ہوئے اور فریب خور دہ امیدوں کے تحت ایک بار پھر ان لوگوں کو ووٹ دیا جنہوں نے ماضی میں بھی نہ صرف ملکی و قار کو گھیس پہنچائی بلکہ معیشت کو بحر انوں میں جھونک دیا۔

ایران کی موجودہ حالت، جہال ایک طرف انقلابی نظام کی برکات واضح ہیں اور دوسری طرف عوامی روبوں میں غفلت اور دنیا پرستی نمایاں ہو چکی ہے، اس بات کی متقاضی ہے کہ فکری بیداری بیدا کی جائے۔ جب تک عوام سہولت کو نعمت نہ سمجھیں، اور جب تک وہ اسراف اور غفلت کو ترک نہ کریں، تب تک وہ ایسے مغرب پرست دھوکا بازوں کے چکر میں آتے رہیں گے جو صرف تسلط پہند طاقتوں کے ایجنڈے کو تقویت دیے ہیں اور انقلاب کے خالص اصولوں کو مصلحت کے نام پر قربان کرتے ہیں۔ اس وقت ایران کو جس چیز کی

سب سے زیادہ ضرورت ہے، وہ فکری انقلاب ہے، ورنہ مادی انقلاب کے ثمر ات رفتہ رفتہ زائل ہو سکتے ہیں۔

اسلامی نظام کی قیادت، بالخصوص رہبر معظم سید علی خامنہ ای اور دیگر علانے بارہا اپنے خطبات اور پیغامات میں اسراف کے خلاف خبر دار کیا ہے۔ حکومت کی جانب سے بھی شلیویژن، اخبارات، اسکولوں اور مساجد کے ذریعے مہمات چلائی جاتی ہیں تاکہ عوام کو اسراف کے نقصانات سے آگاہ کیاجائے۔ لیکن سہولیات کی کثرت اور ایک حد تک ریاستی کفالت نے عوام میں ایک قسم کی عافیت طلی، آرام پر ستی اور غیر شعوری غفلت کو جنم دیا ہے جس کا نتیجہ یہ ہے کہ وہ نہ صرف ان نعمتوں کی قدر کھو بیٹے ہیں بلکہ پڑوسی ممالک میں یائی جانے والی غربت وافلاس سے بھی غافل ہو چکے ہیں۔

یہ روش نہ صرف مادی و سائل کا نقصان ہے بلکہ روحانی پستی کا بھی اشاریہ ہے۔ اگر ایک انقلابی ملت جو دنیا کی مظلوم اقوام کے لیے نمونہ بننے کی دعوید ارہے، وہ خود اپنی نعمتوں کی حفاظت نہ کر سکے تو یہ نہ صرف اخلاقی بلکہ فکری شکست کے متر ادف ہے۔ ریاستی اداروں اور علما کی کاوشیں اپنی جگہ مگر حقیقی تبدیلی تب ہی آئے گی جب عوام خود شعوری طور پر اپنی ذمہ داری کو محسوس کریں گے۔

ایر ان میں انقلاب کی بر کتیں آج بھی جاری ہیں، مگر ان کی پائیداری اس بات سے مشروط ہے کہ انفرادی اور اجتماعی سطح پر نعمتوں کی قدر، دینی احکام کی پابندی اور اسراف وغفلت سے اجتناب کیاجائے۔ورنہ ممکن ہے کہ یہی نعمتیں، آزمائش میں بدل جائیں۔ چنانچہ وقت کا تقاضایہی ہے کہ ایرانی عوام اس فکری تنبیہ کو سنجیدگی سے لیں، اپنی انقلابی شاخت کو عملی کردار میں ڈھالیں اور ان تمام شعبہ جات میں اعتدال و قناعت کو اپنائیں جن میں سہولتوں

کی فر او انی نے غفلت کو جنم دیا ہے۔ یہی اسلامی تدن کی اصل روح ہے، یہی انقلاب کی بقاکی ضانت۔

بقر عید منانے کا مقصد کیاہے؟

عید الا صنحی، جے بقر عید کے نام ہے جاناجاتا ہے، محض جانور قربان کرنے کارسمی دن نہیں بلکہ ایک عظیم شعور، فکری بیداری اور عملی جدوجہد کا عالمی پیغام اپنے اندر سموئے ہوئے ہے۔ اس دن کی اصل روح حضرت ابر اہیم گی اس عظیم سنت کی یاد گارہے جس میں انہوں نے اپنے بیٹے حضرت اساعیل کو خدا کے حکم پر قربان کرنے کے لیے تیار ہو کر ایک ایسا معیار قائم کیا جو قیامت تک ہر موحد، ہر مجاہد، اور ہر خدا پرست انسان کے لیے مشعل راہ ہے۔ عید قربان کی روح فقط جانوروں کے ذبح میں نہیں بلکہ ایک ایسی معنوی قربانی میں مضمرہے جو انسان کو باطل قو توں کے خلاف قیام اور خدا کی راہ میں ہر قیمت پر استقامت کی دعوت دیتی ہے۔

آج جب دنیا کی سیاسی، اقتصاد کی اور ثقافتی فضا پر صهیونی استعار وسامر اجیت کی گرفت ہے، جب انسانیت کو سرمایہ دارانہ مفاد ات کے نیچے روند دیا گیا ہے، اور جب مسلم دنیا کو داخلی اختلافات، فرقہ واریت، اور فکر می جمو دمیں الجھا کرعالمی نظام کے شکنج میں حکر اجارہا ہے، تو ایسے ماحول میں عید قربان کا پیغام پہلے سے زیادہ اہمیت اختیار کر چکا ہے۔ حضرت ابر اہیم گی قربان کا پیغام پہلے سے زیادہ اہمیت اختیار کر چکا ہے۔ حضرت ابر اہیم گی قربان کی دمین کی اسلام ماہو، جب خدا کی حاکمیت اور اس کے دمین کی بناء کا سوال ہو، تو ہر عزیز ترین چیز کو سے حتی اپنی اولاد کو بھی سے خدا کی راہ میں قربان کر دینا لازم ہوجاتا ہے۔

قربانی کامفہوم در حقیقت اس ذات کی طرف رجوع ہے جس کی اطاعت انسان کے ہر ذاتی، اجتماعی، معاشی اور سیاسی مفاد سے بلند تر ہو۔ یہ قربانی دراصل ایک فریاد ہے کہ "میر اسب کچھ تیر اہے، اے اللہ! جو کچھ توچاہے، لے لے "۔ یہی وہ روح ہے جے اگر مسلمان دنیا لبنی فردی اور اجتماعی زندگی میں زندہ کریں تو وہ استعار کے تمام شانجوں کو توڑ سکتے ہیں۔ لیکن یہ تب ممکن ہے جب وہ بقر عید کو صرف تہوار، گوشت کی تقسیم اور ظاہری رسومات تک محدود نہ رکھیں، بلکہ اس کو ایک عالمی انقلابی پیغام سمجھیں جو ابر اہیمی تحریک کے احیاء کا تقاضا کرتا ہے۔

صہونی سامر اجیت جس نے جدید دنیا کو میڈیا، معیشت، سیاست اور علم کے مید ان میں اپنی گرفت میں لے رکھا ہے، در حقیقت وہی نمر و دی و فرعونی قوتیں ہیں جن کے خلاف ابراہیمی تحریک ہمیشہ سے اٹھتی رہی ہے۔ حضرت موسی نے فرعون کے جبر کو چیلنج کیا، حضرت عیسی نے یہودی فرہبی اشر افیہ کی ریاکاری کے خلاف بغاوت کی، اور حضرت محمد صل اللہ علیہ وآلہ وسلم نے قریش کے سرمایہ دار انہ اور ظالمانہ نظام کو لاکار له اس تسلسل میں آج کے مسلمان پر بھی واجب ہے کہ وہ استعار کے خلاف کھڑ اہو، اس کے فکری، نظریاتی، سیاسی، عسکری اور ثقافتی محاذیر مقابلہ کرے۔

عید الاضحی ہمیں یاد دلاتی ہے کہ اسلامی جدوجہد کاراستہ محض زبان کی حد تک نعرہ بازی سے نہیں بلکہ ایثار، قربانی، شہادت، اور مسلسل جہادسے عبارت ہے۔ یہ ہمیں یہ بھی سکھاتی ہے کہ خداکا دین دنیاوی مصلحتوں اور استعاری نظاموں کے ساتھ سمجھوتے کا نہیں بلکہ ان کی جڑیں کاٹ کر ایک الہی نظام قائم کرنے کا مطالبہ کرتا ہے۔ اس کے لیے سب سے پہلے اندرونی اصلاح، فکری آزادی اور خودی کاشعور لازمی ہے۔

آج کے دور کا استعار فقط ہیر ونی تسلط نہیں بلکہ ایک فکری و نفسیاتی یلغار بھی ہے۔ صہبونی طاقتیں ہمیں ہماری تاریخ، ہمارے مجاہدین، ہمارے شہداء، اور ہماری ثقافی شاخت سے کاٹ کر ایک بے روح امت میں تبدیل کرناچاہتی ہیں۔ ان کے ایجنڈے کا مقابلہ صرف ہتھیار سے نہیں بلکہ ایک ہمہ جہتی قربانی سے کیاجا سکتا ہے ۔ قربانی مال کی، وقت کی، آرام کی، اور سب سے بڑھ کر اپنی خواہشات کی۔ جس دن امت مسلمہ اس قربانی کو اپنا وطیرہ بنا لئے، وہ دن ہو گا جب ابر اہمی راستہ ایک بار پھر استعار کے بتوں کو قوڑ نے والاراستہ بے گا۔ لہذا عید الاضحی کی اصل روح اس وقت بید ار ہوتی ہے جب ہم جانوروں کی قربانی کو اپنی نولین نولین سیم سامر اجی نظام کے خلاف قیام کو ایک دینی فریضہ نسلیم کریں، اور جب ہم لینی ذاتی و اجتماعی زندگی میں خدا کی حاکمیت کو ہر چیز پر مقدم رکھیں۔ یہی ابر اہمی سنت ہے، یہی اسلامی تحریک کا جو ہر ہے، اور یہی بقر عید کا صہبونی استعار وسامر اجیت کے خلاف جہاد میں اصل پیغام ہے۔

بنی هاشم و بنی اسر ائیل اور امام قائم ^ع

دنیامیں مذاہب کی ایک بڑی تعداد موجو دہے، لیکن اگر ہم اس زاویے سے دیکھیں کہ کون
سے مذاہب دنیا پر حکمر انی کا عالمی نظریہ رکھتے ہیں، تو ہمیں دو قو تیس نمایاں نظر آتی ہیں:
ایک شیعہ اثنا عشر کی اسلام، جو امام مہد گ (جوبی ھاشم سے تعلق رکھتے ہیں) کے ظہور کے
ذریعے عدلِ الہی کا نظام پوری دنیامیں نافذ کرنے کا عقیدہ رکھتا ہے، اور دوسری یہودیت (بنی
اسرائیل)، جو صہونی سیاسی نظریہ کی شکل میں دنیا بھر میں ایک خفیہ اور منظم غلبے کی
کوشش میں مصروف ہے اور اپنے متوقع مسجاکی آمدے ذریعے عالمی حکمر انی کاخواب دیکھتی
ہے۔

شیعہ اثناعشری عقیدہ، جو امام علی کے بعد امامت کے تسلسل کو بارہ آئمہ گی صورت میں مانتا ہے، اپنے آخری امام یعنی امام مہدی کے ظہور کونہ صرف عقیدہ بلکہ دنیا کی نجات کا واحد راستہ سمجھتا ہے۔ یہ عقیدہ محض ایک روحانی امید نہیں بلکہ ایک فعال نظریہ ہے، جس میں ظلم کے خلاف جہاد، فتنہ و فساد کے خلاف قیام، اور طاغوتی نظاموں کے خلاف فکری و عملی مز احمت شامل ہے۔ اسی لیے شیعہ کمتب ہر دور میں ظلم کے خلاف کھڑ اہوا ہے، چاہوہ عباسی ہو یااموی، عثانی ہویاجد یدسامر اجی نظام۔ اور یہی وجہ ہے کہ آج بھی رہبر معظم سید

علی خامنہ ای، آیت اللہ سیستانی، اور دیگر مر اجع عظام کے فتاوی اور ہد ایات پوری شیعہ دنیا کو امام وقت کی نیابت میں حرکت اور شعور دے رہے ہیں۔

دوسری طرف یہودی نظرید، خاص طور پر صهیونی تحریک، جوایک سیاسی و استعاری تحریک ہے، اپنے آپ کو اللہ کی چُنی ہوئی قوم کہتی ہے اور اس زعم میں مبتلا ہے کہ وہ دنیا کی مادی مالیاتی اور سیاسی باگ ڈور سنجا لئے کا حق رکھتی ہے۔ ان کاعقیدہ یہ ہے کہ ایک مسجا آئے گا جو ہیکل سلیمانی کو دوبارہ تعمیر کرے گا اور بنی اسرائیل کو عالمی بادشاہت دے گلہ یہی وجہ ہے کہ وہ بیت المقدس پر قبضے، فلسطینی نسل کشی، عالمی مالیاتی نظام پر کنٹر ول، میڈیا کے ذریعے ذہن سازی، اور سیاسی بلیک میلنگ کے ذریعے اپنا انٹر ور سوخ بڑھاتے چلے آ رہے بیں۔

یہودی تاریخ انبیاء الہی کے قتل سے بھری ہوئی ہے۔ قر آن نے خودیہ گواہی دی کہ انہوں نے حضرت کچی کو قتل کیا، حضرت زکریا کو شہید کیا، حضرت موسی کو قتل کیا، حضرت کیا کہ حضرت عیسی کو قتل کرنے کی کوشش کی۔ یہ ان کامز اج بن چکاہے کہ جب کوئی نبی ان کے مفادات کے خلاف بات کرتا ہے قوہ اسے ختم کر دیتے ہیں یا اس کا انکار کرکے اسے بے اثر بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان کا یہ رویہ ظاہر کرتا ہے کہ ان کا "دین" دراصل دنیا پر قبضے کا آلہ بن چکا ہے، جس میں رہ کی حاکمیت کے بجائے اپنی قوم کو خد اکے برابر کھڑ اکر دیا گیا ہے۔

شیعہ عقیدہ اور صهیونی عقیدہ کے درمیان بظاہر چند مما ثلتیں موجو دہیں، جیسے دونوں ایک نجات دہندہ کے منتظر ہیں، دونوں کا عقیدہ ہے کہ وہ نجات دہندہ آئے گا اور دنیا کے نظام کو بدل دے گا، اور دونوں کے ماننے والے ایک عالمی حکومت کے قیام کے لیے اپنے تئیں آمادگی میں مصروف ہیں۔لیکن ان مماثلتوں کے پیچھے جو فرق ہے،وہی ان دونوں نظریات کوزمین و آسان کی طرح الگ کرتا ہے۔

شیعہ نظریہ عدلِ الہی، قسط، مساوات، مظاوم کی جمایت، اور فطرت کے اصولول پر مبنی ہے۔ اس کا مرکز امام مہدئ ہیں جو اللہ کی جانب سے معین امام ہیں، جن کا ظہور ظلم کے خلاف آخری قیام ہے۔ ان کا نظام انسانی فلاح، روحانی پاکیزگی اور توحید پر مبنی ہے۔ جبکہ صہبونی نظریہ دنیا پر مادی غلبہ، نسل پر ستی، سودی نظام، طاقت کا استعال، اور فریب پر استوار ہے۔ ان کا مسیحا، جس کا تصور انہول نے لینی خواہشات کی بنیاد پر گھڑ اہے، دراصل ایک ایسا" بادشاہ "ہو گاجو دنیا کوبز ورطاقت ان کے تابع کرے گا۔

شیعہ نظریہ امام مہدئ کے ظہور کو اخلاقی و فکری تربیت، اجتماعی بید اری، اور ظلم سے انکار کے ذریعے ممکن بناتا ہے، جب کہ صہبونی نظریہ اپنے مسیحا کے لیے خونریزی، فتنہ، دنیاوی کنٹرول، اور تباہی کے راستے ہموار کر رہا ہے۔ ایک طرف نور ہے، دوسری طرف ظلمت ایک طرف عدلِ الہی کا قیام ہے، دوسری طرف شیطانی عالمی تسلط۔ یہی وہ بنیادی فرق ہے جو ظاہر کرتا ہے کہ مستقبل کا معرکہ ان دونوں قوتوں کے در میان فیصلہ کن ہوگا۔

اسی وجہ سے اسلام کے احکامات اور شیعہ کمتب کی رسوم و روایات محض عباد ات یا ثقافتی مظاہر نہیں بلکہ ایک گہر اروحانی، اخلاقی، اور سیاسی فلسفہ رکھتے ہیں، جو انسان کو ظلم سے خیات، عدل کی طرف رجوع، اور معاشر ہے میں شعور و انقلاب کی بنیاد فراہم کرتے ہیں۔ ان احکامات کا بنیاد کی مقصد انسان کو فطرت سے ہم آ ہنگ، حق کے تابع، اور باطل کے خلاف قیام پر آمادہ کرنا ہے۔ نماز، روزہ، زکات، جج، اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر جیسے احکام محض انفراد کی تطہیر کے ذرائع نہیں، بلکہ ایک اللی تدن کی تشکیل کا ذریعہ ہیں، جس میں انسان اپنی خود کی کو پہچانتا ہے اور کا نناتی عدل کا حصتہ بنتا ہے۔ نماز بندے کو طاغوت کے سامنے جھکنے سے محفوظ رکھتی ہے، روزہ اسے خواہشات کے جال سے نکالتا ہے، زکات و خمس معاشرتی تو ازن قائم کرتے ہیں، اور جج انسانیت کو عالمی اخوت کی مشق کر و اتا ہے۔

اسی طرح شیعہ عزاد اری اور ماتم کی رسومات کا فلسفہ بھی گہر انی اور شعور سے لبریز ہے۔ یہ رسومات صرف رونے یا غم منانے کا ذریعہ نہیں بلکہ یاد داشتِ کر بلا کو زندہ رکھنے کا ذریعہ بیں۔ کر بلا انسانیت کی تاریخ کاوہ مرکزی واقعہ ہے جہاں حق و باطل کی لکیر ابدی طور پر تھینی دی گئے۔ عزاد اری حسین انسان کو یاد دلاتی ہے کہ اگر کر بلا میں یزید کا میاب ہوجا تا تو دین کا چہرہ مٹ جاتا۔ اس لیے ہر سال عزاد اری محض ایک یاد گار نہیں بلکہ مز احمتی تربیت، فکری تحریک، اور ظلم کے خلاف اجتماعی شعور کی تجدید بن جاتی ہے۔ یہ تربیت فرد کو سکھاتی ہے تحریک، اور ظلم کے خلاف اجتماعی شعور کی تجدید بن جاتی ہے۔ یہ تربیت فرد کو سکھاتی ہے کہ کیسے حق کے لیے کھڑ ا ہوا جائے، کیسے قربانی دی جائے، اور کیسے وقت کے یزیدوں کو لکاراجائے۔

شیعہ مکتب کی دیگرر سوم، جیسے زیارات، دعائیں، مناجات، اور مجالس بھی ایک زندہ اور جہاد آموز مکتب کی علامت ہیں۔ زیارت عاشورا محض ایک دعانہیں بلکہ ایک اعلانِ برائت ہے، جو ہر زمانے کے طاغوتوں سے انکار اور امام حق سے وفاد اری کا تجدیدی معاہدہ ہے۔ دعائے کمیل، دعائے ندبہ، اور دیگر مناجات انسان کورب سے جڑنے کاوہ وسیلہ فراہم کرتی ہیں جو اسے مادیت پر ستی سے بچا کرروحانیت کے جہان میں داخل کرتی ہیں۔ یہ ساری عباد ات اور رسوات دراصل ایک مرکز کی طرف دعوت دیتی ہیں، اور وہ مرکز ہے: امام وقت کا ظہور اور عدل کا قیام۔

اسی تناظر میں شیعہ فکری و عملی حیات کا ہر گوشہ امام مہدیؓ کے ظہور سے جڑا ہوا ہے۔ عزاد ارک، احکام شریعت، جہاد، مرجعیت، ولایتِ فقیہ، سب امام مہدیؓ کی طرف راہ ہموار کرتے ہیں۔ گویاشیعہ رسوم، عباد ات اور احکامات ایک مسلسل تربیتی عمل ہیں، جو فرد کو مہدوی انقلاب کے ساہی میں تبدیل کرتے ہیں۔ ان کا مقصد انسان کو صرف عبادت گزار نہیں بلکہ باخیر، باکر دار، اور باعمل مجاہد بنانا ہے جو ظہور کے وقت لشکر عدل کا حصتہ بن سکے۔

دوسری طرف صہیونی نظام، جس کا مرکز دنیا پر قبضه ، مال وزر کی پوجا، اور ظلم کے تسلسل کو بر قرار رکھناہے، وہ ان تمام احکامات ور سومات کا دشمن ہے۔ کیونکہ یہ احکام فر د کو آزاد اور حریت پیند بناتے ہیں، اور یہی وہ چیز ہے جو طاغوت کو سب سے زیادہ کھلتی ہے۔ اس لیے استعار نے ہمیشہ عزاد ارکی کو ممنوع قرار دیا، ولایت فقیہ کو دہشت گر دی قرار دیا، اور اسلامی احکام کو د قیانوسی کہہ کرر د کیا۔ دراصل وہ جانتے ہیں کہ یہ احکام د نیامیں وہ نظم پیدا کرسکتے ہیں جو ان کی شیطانی اجار ہ داری کو توڑ دے گا۔

پس اسلامی احکام اور شیعه رسوم ایک مسلسل اور بامقصد جهاد کامظهر ہیں۔ یہ جہاد تلوار سے شروع ہوتا ہے لیکن دل، فکر، زبان اور قلم تک پھیلتا ہے۔ ان کا مقصد زمین پر اللہ کا نظام نافذ کرنا، طاغوت کومٹانا، اور امام مہد گ کی راہ ہمو ارکرنا ہے۔ یہی ان احکامات کا حقیقی فلفه ہے: ایک زندہ، بید ار، اور مز احم امت کی تشکیل، جو وقت کے فرعونوں کے خلاف خند قِ کر بلامیں سینہ سپر ہو۔

شیعہ امت، جو آج دنیا کے مختلف حصول میں بیدار، سرگرم اور ظلم کے خلاف سینہ سپر ہے، وہ امام حسین کے وار شکے ظہور کی تیاری میں مشغول ہے۔ اور یہ تیاری محض انتظار کا نام نہیں، بلکہ قربانی، بصیرت، مز احمت، اور شعور کی مسلسل تربیت ہے۔ یہی وہ روح ہے جو دشمن کے ہر سازش کو ناکام بناتی آئی ہے اور جو مستقبل میں بھی عالمی طاغوت، صہیونیت اور ان کے سارے نیٹ ورک کو نیست و نابود کر دے گی۔ ان شاء اللہ۔

ياكستان اورامت مسلمه

پاکستان بلاشبہ عالم اسلام کی واحد ایٹی طاقت ہے اور دفاع کے شعبے میں ایک مضبوط اور منظم فوج رکھتا ہے جسے دنیا کی چو تھی بڑی فوج کے طور پرجانا جاتا ہے۔ لیکن اس عسکری طاقت، ایٹی صلاحیت، اور جغر افیائی اہمیت کے باوجود پاکستان نہ صرف فلسطین اور تشمیر جیسے دیرینہ اسلامی مسائل میں کوئی موثر کر دار اداکر نے سے قاصر رہا ہے بلکہ امت مسلمہ کے دیگر مظلومین، جیسے یمن، شام، عراق یا افغانستان میں بھی ایک فیصلہ کن حیثیت اختیار نہیں کر سکلہ اس تناظر میں یہ سوال ابھر تا ہے کہ آخر اس قدر دفاعی طاقت اور قربانیوں کی تاریخ رکھنے والا ملک ان مسائل میں عملی طور پر اتنا کمزور اور پسپائی کا شکار کیوں ہے؟ اس سوال کا جو اب محض ایک پہلومیں نہیں بلکہ سیاسی، معاشی، فکری، روحانی، جغر افیائی اور بین الا قوامی عوامل کے ایک وسیع تر مجموعے میں پوشیدہ ہے۔

سب سے پہلی اور بنیادی وجہ پاکستان کا شدید معاشی انحصار اور مالی کمزوری ہے۔ ایک ایٹی طاقت ہونے کے باوجو دیا کستان کی معیشت قرضوں کی زنجیر وں میں جکڑی ہوئی ہے۔ عالمی مالیاتی اور اور لڈ بینک، پاکستان کی پالیسی سازی پر بر اور است اثر انداز ہوتے ہیں۔ پاکستان جب تک معاشی طور پر آزاد نہیں ہوتا، وہ سیاسی یا عسکری طور پر آزاد انہ فیصلے نہیں کر سکتا۔ یہ معیشت ہی ہے جو ریاست کو دفاع سے لے کر خارجہ یالیسی

تک سب میں محتاط،مصالحت پسند اور اکثر او قات خاموش رہنے پر مجبور کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ پاکستان نے فلسطین پر اسرائیلی بمباری کے خلاف بھر پورسیاسی احتجاج تو کیا، مگر مبھی کسی عملی قدم، مثلاً اسرائیل کا تجارتی یا سفارتی بائیکاٹ، کے قریب بھی نہیں گیا۔ سیاسی میدان میں پاکتان مسلسل عدم استحکام، انتشار اور وقتی مفادات کی سیاست کاشکار رہا ہے۔ خارجہ پالیسی کا کوئی طویل المدتی وژن موجو د نہیں رہا۔ کسی ایک حکومت نے بھی یاکتان کو الیی نظریاتی قیادت فراہم نہیں کی جو امت مسلمہ کی قیادت کاخواب دیکھ سکے یا اس کے لیے عملی اقد امات کرے۔ سیاسی قیادت اکثر مغرب کی خوشنو دی، اندرونی اقتدار کے تحفظ اور مخالفین کوزیر کرنے کے جیکر میں الجھی رہی ہے۔ فلسطین یا تشمیر جیسے معاملات صرف تقريرون، يوم يجبتي يا قرار دادون تك محدود رہے يار ليماني نظام نے قومي عزت و و قار کو محض ووٹ بینک، فنڈنگ، اور کرسی تک محدود کر کے رکھ دیا ہے۔ پاکستان کاروحانی بحران بھی اس صورت حال کا ایک اہم عنصر ہے۔ایک ایبی قوم جو نظریہ ً اسلام پر قائم ہوئی، وقت کے ساتھ ساتھ اپنے فکری وروحانی تشخص سے دور ہوتی گئی۔ نہ تو تعلیمی نظام میں اسلام کو ایک زندہ، انقلابی، اور متحرک نظریے کے طور پر پیش کیا گیا، نہ ہی ذرائع ابلاغ نے اسلام کو امتِ واحدہ کی وحدت، مظلوموں کی حمایت اور ظالم کے خلاف قیام کی علامت بنایا۔ نتیجاً عوامی شعور اس قدر زوال کا شکار ہو گیا کہ مظلوموں کے حق میں آواز اٹھاناایک "سیاست" اور "سوشل میڈیا کمپین "بن کر رہ گیا، جبکہ عملی اقدام کو محض انتهایسندی ماغیر ضروری مد اخلت قرار دیاجانے لگا۔

جہالت، فکری غلامی اور تفرقہ بازی نے بھی پاکستان کو عالمی سطح پر غیر مؤثر بنا دیا ہے۔
مسلمانوں کی تقسیم در تقسیم میں پاکستان نہ صرف شریک رہا بلکہ بعض او قات اسے ریاستی
پالیسیوں میں پروان چڑھایا گیا۔ فرقہ وار انہ تعصہ بات، مذہبی منافرت اور مدر سہ ویونیورسٹی
کے در میان فکری جنگ نے قوم کی وحدت کو پارہ پارہ کر دیا۔ جب ایک ملک کے اندر ہی
شیعہ، سنی، بریلوی، دیو بندی، ابلحدیث، لبرل اور سیولر ایک دوسرے کو مشکوک نظروں
سے دیکھیں گے تووہ قوم عالمی سطح پر امت کے مشتر کہ مسائل پر کیسے متحد ہو سکتی ہے؟ یہی
حال کشمیر کے مسکلے پر بھی ہے جہال پاکستان کی داخلی کمزور یول نے اسے اتنا مختلط بنادیا ہے
حال کشمیر کے مسکلے پر بھی ہے جہال پاکستان کی داخلی کمزور یول نے اسے اتنا مختلط بنادیا ہے
کہ وہ اپنی پوزیش سے پیچھے ہٹنا جارہا ہے اور مسکلہ کشمیر محض عالمی ادار ول کے رحم و کرم پر
چھوڑ دیا گیا ہے۔

بین الا قوامی سیاست اور عالمی نظام بھی پاکستان کی مجبوریوں کابڑاسب ہیں۔ دنیا کی موجودہ طاقتوں کا عالمی نظم مغرب کے زیر اثر ہے اور جو بھی ملک اس نظم کے خلاف کھڑا ہوتا ہے۔ اسے یا تو اقتصادی طور پر مفلوج کر دیا جاتا ہے، یا اس کی سیاسی تنہائی کوبڑھا دیا جاتا ہے۔ پاکستان چونکہ ایک ایٹمی ریاست ہے، اس پر دباؤ پہلے ہی زیادہ ہوتا ہے۔ اگر وہ فلسطین یا کیمان کے حق میں کھل کر کھڑا ہو جائے تو اسے مغربی طاقتوں کے مکمل بائیکاٹ اور دشمنی کا سامنا کرنا پڑسکتا ہے، جس کی سکت شاید پاکستانی ریاست یا معیشت میں فی الوقت موجود نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ پاکستان اکثر احتیاط، سفارتی زبان اور "نیوٹرل" بیانے کا سہار الیتا ہے، خس کی جماع سامنا کے بھی کہاجا سکتا ہے۔

آخر میں ایک انتہائی اہم لیکن نظر انداز شدہ سبب،خود عوام کی بے حسی اور غفلت ہے۔
جب قوم اپنے مظلوم بھائیوں کی تکلیف کو اپنی تکلیف نہ سمجھے، جب فلسطین، تشمیر، برما، شام،
یمن صرف خبروں، ٹرینڈز اور سوشل میڈیا تک محدود رہیں، توریاست بھی انہی عوام کی
ترجیحات کا عکس بن جاتی ہے۔اگر قوم خود لا تعلق، تقسیم شدہ اور فکرسے عاری ہوتو حکمران
کیسے جدوجہد کریں گے ؟نہ عوامی د باؤہو،نہ شعوری بیداری، تو حکومتی اقدام محض نعرے،
قراد ادیں اور اقوام متحدہ کی د ہلیز پر خاموشی کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔

اس سب کے باوجود یہ کہنا غلط ہوگا کہ پاکتان کچھ نہیں کر سکتا۔ اگر پاکتان اپنی داخلی صفول کو درست کرے، اپنے تعلیمی، روحانی، اور سیاسی دھارے کو اسلام کی حقیقی تعلیمات سے ہم آ ہنگ کرے، معاشی خود کفالت کی طرف بڑھے، عوامی شعور کو بیدار کرے، اور قیادت کو نظریاتی بنائے تو وہ نہ صرف امت مسلمہ کے مسائل میں ایک قائدانہ کر دار اداکر سکتا ہے بلکہ عالمی سطح پر ایک مز احمتی بلاک کی بنیاد بھی بن سکتا ہے۔ یہی وہ وقت ہے جب پاکتان کو فقط طاقتور فوج یا ایٹی اسلحہ نہیں بلکہ ایک زندہ متحد، اور بیدار قوم کی ضرورت ہے۔ وگرنہ، خاموشی، بے عملی اور مصالحت کا بیسفر نہیں بھی ان اقوام کی صف میں کھڑا کر دے گاجن کے پاس طاقت تو تھی گر تاریخ میں صرف مایوسی کی علامت بن کررہ گئے۔

یا کستان کے زوال پذیر حالات

پاکستان کا معاشی بحر ان ایک ایساسوال ہے جو محض اقتصادی پالیسیوں کی ناکامی سے نہیں بلکہ قومی و ژن، انتظامی اخلاقیات، طبقاتی تفاوت، اور استعاری ڈھانچوں کی موجو دگی سے جڑا ہوا ہے۔ ایک ایٹی طافت، زرعی خود کفالت رکھنے والا ملک، اور لا کھوں باصلاحیت افراد کی موجو دگی کے باوجو دپاکستان آج بھی قرضوں کی زنجیروں میں جکڑا ہوا ہے، اور عام شہری کی زندگی روز بروز بدحال ہوتی جارہی ہے۔ یہ ایک المیہ ہے جو صرف وسائل کی کمی کانہیں بلکہ ان وسائل کی نخیر منصفانہ تقسیم، بدانظامی، سیاسی بدنظمی، اور فکری بانجھ بین کا نتیجہ ہے۔

پاکتان کے دیمی علاقوں میں بسے والے تقریباً ۲۵ سے ۵۰ فیصد لوگ بنیادی سہولیات سے محروم ہیں۔ ان کے پاس تعلیم، صحت، صاف پانی، اورروز گار جیسی بنیادی انسانی ضروریات تک مناسب رسائی نہیں۔ زراعت جیسے شعبے میں کام کرنے والے لاکھوں افراد محنت تو کرتے ہیں، مگر نظام زر اور جاگیر داری کی گرفت نے ان کوخود کفیل بننے کی اجازت کبھی نہیں دی۔ شہروں کی طرف ججرت کا دباؤ، زرعی زمینوں کا کمرشل تبادلہ، اور دیمی معیشت کی مسلسل کمزوری ایک ایسامنظر نامہ پیدا کرچک ہے جہاں بڑے شہروں کی مصنوعی چک باتی ملک کے اندھیرے کو اور گہراکر دیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صرف چند شہروں کی ترقی، باقی ملک کے اندھیرے کو اور گہراکر دیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صرف چند شہروں کی ترقی،

بلند عمار تیں، میٹر وبسیں اور انڈر پاسز عام آدمی کی غربت، مایوسی اور تنگدستی کو کم کرنے میں ناکام رہے ہیں۔

دوسری طرف ریاستی مشینری کی کار کردگی اور نیت بھی سوالیہ نشان ہے۔ پاکستان میں نیکس نیٹ محدود ہے، بڑے تاجر، زمیندار، اور صنعت کار ٹیکس سے نی نکلتے ہیں جبکہ متوسط اور غریب طبقہ غیر مستقیم ٹیکسز جیسے پیٹرول، بجل، اشیائے خور دونوش کی قیمتوں کے ذریعے نظام کوچلا تا ہے۔ عوام کا اعتادریاستی اداروں پر اس حد تک ٹوٹ چکا ہے کہ وہ ز کو ہ تو دیتے ہیں مگر ٹیکس دینا گناہ سبجھتے ہیں، کیونکہ انہیں یقین ہے کہ وہ بیسہ یا تو حکومتی عیاشیوں، یا کرپشن، یاغیر ضروری پروجیکٹس کی نذر ہوجائے گا۔ یہی نظام ایک ایسی منافقانہ معیشت کو جنم دیتا ہے جہاں کاغذوں میں ترقی، اشاریوں میں استحکام اور تقریروں میں خود کفالت کی نوید سنائی جاتی ہے، مگر ایک معمولی کمانے والا شہری دن بھرکام کرنے کے باوجود مہینے کے آخر میں بچوں کی فیس، بجلی کے بل، راشن اور دوائیوں کے اخر اجات کے سامنے بے بس ہوتا ہے۔

ایٹی طاقت ہونا بلاشبہ ایک اہم اسٹریٹیجبک کامیابی ہے، مگریہ قوم کی معاثی خود مختاری کی صانت نہیں دے سکتا جب تک اندرونی نظام کر پشن، نااہلی اور خود غرضی سے پاک نہ ہو۔
پاکستان نے ہمیشہ اپنی سلامتی کو ہیرونی امداد اور سٹریٹیجبک ہیلنس کے ساتھ جوڑے رکھا
ہے۔امریکہ، چین، سعودی عرب اور اب آئی ایم ایف جیسے ادارے ہمارے بجٹ، پالیسی،
اور حتیٰ کہ ترقیاتی پروگر امول تک اثر انداز ہوتے ہیں۔ یہ انحصار صرف معیشت کو کمزور

نہیں کرتا بلکہ ہماری خودی، غیرت، اور آزادی کو بھی گروی رکھ دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم فلسطین، تشمیریا کسی عالمی معاملے پر اس وقت تک کھل کر بول نہیں سکتے جب تک ہمارے "معاون" ممالک کی مرضی نہ ہو۔ اور بیر مرضی اُسی وقت ظاہر ہوتی ہے جب ہم انہیں اپنے ہوائی اڈے ، اپنی زمین، اپنے مز دور اور اپنے خواب گروی رکھے جکے ہوتے ہیں۔

تعلیم کی زبوں حالی اس تمام بحر ان کی جڑ ہے۔ ملک کی بڑی آبادی، جو دیمی علاقوں میں مقیم ہے، مناسب تعلیم، ہنر، اور سیاسی شعور سے محروم ہے۔ نہ تو انہیں اپنے حقوق کا ادراک ہے، نہ ہی وہ اپنے ووٹ کی طاقت کو جانتے ہیں۔ نتیجہ یہ کہ ووٹ بر ادری، وڈیرے، فرقہ یا وقتی مفاد کے تحت دیا جاتا ہے، اور وہی پر انے چہرے اقتدار میں آکر نظام کو آسی دائرے میں گماتے رہتے ہیں۔ جب تک تعلیم محض سند، روز گار، اور امتحان کی حد تک محد ودرہے گی، وہ کوئی فکری انقلاب نہیں آئے گا، نہ عوام گی، وہ کوئی فکری انقلاب نہیں آئے گا، نہ عوام جاگیں گے، نہ نظام۔

روز مرہ استعال کی اشیاء کی قیمتوں میں اضافے کی وجہ صرف عالمی منڈی نہیں بلکہ مقامی ذخیرہ اندوزی، بد انتظامی اور حکومت کی غیر سنجیدہ مالیاتی حکمت عملی ہے۔ پاکستان کی معیشت کے اہم شعبے —زراعت، صنعت، توانائی — کسی مربوط پالیسی کے تحت نہیں چل رہے۔ درآ مدات کا انحصار بڑھتا جارہا ہے، مقامی پیداوار کم ہوتی جارہی ہے، اور کرپٹ عناصر پیٹرول، آٹا، چینی، بجلی، گیس ہر چیز کو منافع کمانے کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔عام شہری کے عناصر پیٹرول، آٹا، چینی، بجلی، گیس ہر چیز کو منافع کمانے کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔عام شہری کے

لیے ایک باعزت زندگی گزار ناایک خواب بن چکاہے، اور حکومت کے پاس اس خواب کی تعبیر کے لیے نہ ار اد ہ ہے نہ صلاحیت۔

یقیناً پاکستان جیسے ملک کے زوال اور معاشی،سیاسی، تہذیبی انحطاط کو صرف بیر ونی سازشوں کی عینک سے دیکھنانہ صرف سادگی بلکہ خو د فریبی بھی ہے۔ بیر ونی قوتیں ہمیشہ ان قوموں کو کمزور کرتی ہیں جو اندر سے پہلے ہی کھو کھلی ہو چکی ہوں۔ پاکستان کا اصل مسلہ یہی ہے کہ بیر ونی مد اخلت کوروکنے والا د اخلی ڈھانچہ جو اخلاقیات، قیادت، اور شعور سے جنم لیتا ہے۔ سے وہ مکمل طور پر تباہ ہو چکا ہے۔

اخلاقیات، جو که کسی بھی قوم کے ارتقاء میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہے، پاکستان میں اپنی بنیاد کھو پیکی ہیں۔ یہ اخلاقیات مذہب سے پر وان چڑھتی ہیں، مگر ہمارے ہاں مذہب کویا تورسموں میں جکڑ دیا گیایا مسلکی، سیاسی اور مفاد اتی ہتھیار بنادیا گیا۔ دین جس کا بنیادی پیغام عدل، دیانت، اخوت، امانت، اور قربانی تھا، وہ اب مسجدوں، مجلسوں، جلسوں اور سوشل میڈیا پر صرف زبان کی حد تک باقی ہے۔ عمل میں دیانت مر چکی، امانت ضائع ہو چکی، اور حرام و حلال کا تصور دھندلا چکا۔ یہی وہ اخلاقی انحطاط ہے جو کرپشن، جھوٹ، ملاوٹ، دو نمبری، اور مفاد پر ستی جیسے رویوں کو ساجی معمول بناچکا ہے۔

سیاسی اشر افیہ اس اخلاقی بحر ان کانہ صرف عکاس ہے بلکہ اس کی سرپرست بھی۔ پاکستان کی سرپرست بھی۔ پاکستان کی سیاست میں ایسی قیادت ناپید ہو چکی ہے جس کابر اور است رشتہ عوام کے دکھ دردسے جڑا ہو۔ عوامی رہنما، جو زمین سے جڑے ہوتے ہیں، انقلابی فکر رکھتے ہیں، اور قربانی دینے کی

مثال بنتے ہیں — اب کتابوں میں رہ گئے ہیں۔ موجودہ سیاسی طبقہ اشر افیہ کا نمائندہ ہے جو مراعات، پروٹو کول، دبئ، لندن، امریکہ، اور بیرون ملک جائید ادوں تک محدود ہے۔ یہ دہ طبقہ ہے جو نہ بھی بس میں سفر کرتا ہے، نہ بجل کے بل دیتا ہے، نہ بچوں کو سرکاری اسکول میں بھیجتا ہے، نہ ہسپتال میں لائن میں کھڑ اہوتا ہے، اور نہ ہی مہنگائی یا بےروز گاری کے کرب کو جانتا ہے۔ اس طبقے کے مفادات کا محور عوام نہیں، اقتدار، سرمایہ، اور بین الا قوامی منظوری ہے۔

اس کا ایک فطری نتیجہ یہ ہے کہ پاکستان کے نوجوان، باصلاحیت دماغ، ہنر مند مز دور، تعلیم یافتہ خوا تین وحضرات، اور یہاں تک کہ ڈاکٹر، انجینئیر اور اسا تذہ تک ملک چھوڑنے پر مجور ہور ہے ہیں۔ بیرون ملک ہجرت میں ہر سال بے تحاشاضا فیہ ہور ہاہے، کیونکہ یہاں مواقع نہیں، انصاف نہیں، تحفظ نہیں، عزت نہیں، اور ترقی کا کوئی شفاف راستہ نہیں۔ جو محنت کرے گاوہ مہذگائی، ٹیکس، اور استحصال کا شکار ہوگا، جو چالاکی کرے گاوہ گاڑی، گھر، اور سفارش لے اڑے گا۔ اس ظلم اور ناانصافی کے نظام میں لوگوں کو امید ختم ہو چکی ہے۔ وہ سفارش لے اڑے گا۔ اس ظلم اور ناانصافی کے نظام میں لوگوں کو امید ختم ہو چکی ہے۔ وہ اپنے بچوں کو محفوظ مستقبل دینا چاہتے ہیں ۔ چاہے وہ اپنے وطن سے بچھڑنے کی قیت پر

حکومت اس ہجرت کوروک نہیں پار ہی کیونکہ اس کی ترجیجات میں بیہ مسئلہ شامل ہی نہیں۔ جو اربابِ اقتدار خود اپنے بچوں کو ہیرون ملک پڑھاتے ہوں، علاج وہاں کرواتے ہوں، کاروبار وہاں رکھتے ہوں، ان سے بہ توقع کیسے کی جاسکتی ہے کہ وہ عوام کو کیہیں روکنے کے لیے کوئی دیریا نظام بنائیں گے؟ الٹا حکومت اس "برین ڈرین" کوزرمبادلہ کے ایک ذریعہ کے حکے دریعہ کے طور پر دیکھتی ہے، کیونکہ جب بیالوگ باہر کام کرتے ہیں تو اپنے گھر پیسہ جھیجے ہیں اور حکومت کے زرمبادلہ ذخائر وقتی طور پر بڑھ جاتے ہیں۔ مگریہ سوچ قلیل مدتی، استحصالی، اور قومی خود داری کے منافی ہے۔

پاکستان کی اصلاح کا آغاز اس وقت تک ممکن نہیں جب تک ہم خود کو قربانی، عدل، اور خدمت پر مبنی نظرید پرواپس نہیں لاتے۔ وہ اخلاقیات جو مسجد اور محر ابسے لے کر دفتر اور عد الت تک غالب ہوں، وہ تعلیم جو صرف ڈگری نہ ہو بلکہ کر دار سازی کا عمل ہو، اور وہ سیاست جو اشر افیہ کا کھیل نہیں بلکہ عوام کی امانت ہو جب تک یہ بنیادیں قائم نہیں ہوں گی، تب تک ہم بیر ونی سازشوں کو کوستے رہیں گے، اور مارے قابل بیٹے بیٹیال اس وطن کو جھوڑتے رہیں گے۔

اگر کوئی تبدیلی ممکن ہے تو وہ تبھی ہوگی جب قوم خود جھوٹ کو جھوٹ کہنے، حرام کو حرام سمجھنے، اور حق کے ساتھ کھڑا ہونے کا حوصلہ پیدا کرے گی۔ جب عوام اثر افیہ سے سوال پوچھیں گے، جب مسجد منبر پر غیر جانبدار بات ہوگی، جب استاد دیانت داری سکھائے گا، اور جب ہر شخص دوسروں کے لیے وہی پیند کرے گاجو اپنے لیے پیند کرتا ہے ۔ تب شاید ہم اس زوال کو عروج میں بدلنے کے قابل ہو سکیں گے۔ وگرنہ یہ سرزمین صرف ہجرت کی گزرگاہ اور یادوں کی قبرستان بنتی جائے گی۔

اگر پاکستان کو اس بحران سے نکالنا ہے تو صرف قرضہ لینا، مہنگائی کم کرنا یا ہے منصوبے شروع کرناکا فی نہیں۔ یہ ایک قومی تحریک کا مطالبہ ہے، جس میں عوام، خواص، فوج، سیاست، مذہب، تعلیم اور میڈیاسب کو اپنے اپنے کر دار کا تجزیہ کرناہو گا۔ انصاف، علم، دیانت اور خودی کو بنیاد بناکر اگر ہم آگے نہیں بڑھتے تو یہ ایٹم بم، یہ فوجی طاقت، اور یہ سرکاری دعوے فقط عارضی فریب بن کر رہ جائیں گے۔ پاکستان کو اپنی معاثی بحالی کی جدوجہد، اپنی روحانی و فکری اصلاح اور اپنی سیاسی بیداری کے ساتھ از سر نو آغاز کرناہو گا۔ یہی وہ بنیاد ہے جس پر ایک زندہ، خود دار، اور باو قار قوم کی تعمیر ممکن ہے۔ و گرنہ، قرض، مہنگائی، غربت اور ذلت ہمارامقدر بنتے چلے جائیں گے اور ہم صرف یہی کہنے پر مجبور ہوں گے: "ہمارے پاس سب یچھ تھا، مگر ہم نے خود کو کھود یا۔ "

یا کشان کے مسائل اور اُن کا حل

پاکستان کی سیاسی تاریخ اگرچہ جمہوریت کے نعروں، مذہبی قیادت کے فقووں، اور عسکری اداروں کی "محب وطن" مداخلتوں سے بھر پور ہے، لیکن جب اسے اسلامی سیاست اور عوامی حقوق کی ادائیگی کے تناظر میں پر کھاجائے تو یہ ایک الیمی محرومیوں سے بھر کی داستان بن جاتی ہے جس میں نعرے تو اسلامی ہیں مگر عمل سر اسر دنیاوی، دعوے تو عوامی ہیں مگر ایجنٹرے طبقاتی اور رویے استبدادی اسلام ایک ایسانظام پیش کر تاہے جس میں حکومت، ایجنٹرے طبقاتی اور رمعاشر ت سب عوام کی بھلائی، عدل و مساوات، اور شفافیت پر سیاست، قضاء، معیشت، اور معاشر ت سب عوام کی بھلائی، عدل و مساوات، اور شفافیت پر قائم ہوتے ہیں۔ لیکن پاکستان میں اسلامی سیاست کے دعوے دار مذہبی سیاسی گروہ ہوں یا سامتی ہتھیار اور مذہبی سیاسی میں اسلام کو محض جذباتی وابستگی، انتخابی ہتھیار اور مذہبی سرمایہ کاری کا ذریعہ بنایا ہے۔

مذہبی سیاسی جماعتیں، جور سول اللہ اور خلفا کے راشدین گی حکومت کو نمونہ قرار دیتی ہیں، جب خود اقتدار کے قریب آتی ہیں تونہ ان میں عدلِ عمراً دکھائی دیتا ہے، نہ فقرِ علی ان ملم حسن ان نہ حریتِ حسین دین کو فقہی اور فرقہ وارانہ خانوں میں قید کر کے، عوام کے دین جذبات کو اپنی سیاست کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ ان جماعتوں نے اسلامی اخلاق، دیانت، شفافیت، مساوات، عدلیہ کی آزاد کی، عور توں، اقلیتوں اور غریبوں کے حقوق کولین

عملی سیاست میں جگہ دینے کی کوئی سنجیدہ کوشش نہیں گی۔ نہ ہی انہوں نے سرمایہ داراتہ جگر بندیوں سے نکلنے کی کوشش کی بلکہ اکثر انہی سرمایہ داروں، جاگیر داروں اور مقتدر حلقوں سے اتحاد کیا جنہوں نے پاکستان کے وسائل کولوٹا اور عوام کو محکوم رکھا۔

جہوری جماعتیں جو بظاہر "عوام کے دوٹ سے" برسر اقتدار آتی ہیں، ان کے کردار میں بھی اسلامی سیاست کی کوئی جھلک نہیں ملتی۔ ان کی جمہوریت، مفادات کی گھ جوڑ، الیکٹیبلز کی خریدو فروخت، اور پارلیمانی ہارس ٹریڈنگ کے گرد گھومتی ہے۔ ان کے جلسوں میں عوامی خوشحالی کے وعدے کیے جاتے ہیں مگر اقتدار میں آکر وہی پرانے خاندان، وہی کرپشن، وہی اقربا پروری، اور وہی طاقت کے آگے جھنے کی روش دہر ائی جاتی ہے۔ تعلیم، صحت، انصاف، اور روز گار کے وہ بنیادی حقوق جن کی ادائیگی اسلامی حکومت کی پہلی ذمہ داری ہے، ان کے دورِ حکومت میں مسلسل بدتر ہوتے گئے۔ وہ دین کی اصل روح کو عوام کے اندر منتقل کرنے کے بجائے کہی مغرب کی پیروی، کبھی لبرل ازم، اور کبھی سیکولرزم کے نعرے لگا کر دین و سیاست کے رشتے کو مصنوعی تضاد میں بدلنے کی کوشش کرتے کے نعرے لگا کر دین و سیاست کے رشتے کو مصنوعی تضاد میں بدلنے کی کوشش کرتے

اس سارے منظر نامے میں اسٹیبلشمنٹ وہ خفیہ قوت رہی ہے جس نے نہ صرف جمہوریت کو غیر مستخکم کیا بلکہ مذہبی جماعتوں کو محدود، تقسیم اور کبھی کبھار "پراکسی" کے طور پر استعال کرکے انہیں عوامی سیاست سے دور کر دیا۔ اسٹیبلش منٹ نے ریاستی اداروں کے توازن کو بگاڑ کر آئین و قانون کو اپنی مصلحتوں کا غلام بنا دیا۔ اسلامی سیاست جو عدل،

شفافیت، عوامی احتساب اور فلاح کے اصولوں پر قائم ہونی چاہیے تھی، اسے اسٹیبلششن نے قومی سلامتی، د فاعی مفاد ات اور علا قائی پالیسیوں کے پر دے میں دبادیا۔ عوامی سیاست کی روح یعنی مشاورت، شفافیت، اور جو اب دہی کا کلچر تبھی پنینے ہی نہ دیا گیا۔

نتیجہ یہ نکلا کہ عوام آج بھی اپنے بنیادی حقوق کے لیے دربدر ہیں۔ آئینی طور پر ایک اشر افیائی، جمہوری ریاست، نظریاتی طور پر ایک اسلامی جمہوریت، گر عملی طور پر ایک اشر افیائی، استبدادی، اور مفاد اتی بندوبست جو بھی مذہب کے لبادے میں، بھی جمہوریت کے نقلب میں اور بھی سلامتی کے عنوان میں لپٹاہو اہے۔ اسلامی سیاست کا نقاضا تھا کہ عوام کو ان کا حق ان کے بغیر سوال کیے دیاجاتا، کہ حکمر ان عوام کے خادم ہوتے، کہ نظام عدل دولت کی بنیاد پر نہ چاتا، کہ تعلیم، صحت، انصاف اور رزق ہر فرد کا بنیادی حق تسلیم کیا جاتا۔ گر اس کے بر عکس پاکتان میں سیاست کا اصل مرکز اقتدار کا حصول رہا، نہ کہ عوام کی خدمت یا اللہ کی حاکمیت کا قیام۔

اسلامی سیاست محض نفاذِ شریعت کے نعرے سے ممکن نہیں، بلکہ عدل، امانت، شفافیت اور عوامی فلاح کے ساتھ اپنی عملی شکل میں قائم ہوتی ہے۔ اگر مذہبی جماعتیں، جمہوری قوتیں، اور ریاستی ادارے اپنے اصل دائرہ کار میں واپس آکر عوام کے لیے جواب دہ ہو جائیں، تو پاکستان ایک اسلامی فلاحی ریاست بن سکتا ہے۔ بصورت دیگریہ تضاد، یہ جھوٹے دعوے، اور یہ دوغلا نظام نہ صرف عوام کا اعتاد کھوتے رہیں گے بلکہ اسلام کے سیاسی و اجتماعی تصور کو

بھی مسخ کرتے رہیں گے۔ یہی وہ المیہ ہے جس سے پاکستان کی روحانی اور ساجی شاخت مسلسل زخم خور دہ ہے۔

سیولراور سوشلسٹ طرزِ فکرنے پاکستان کو اس کی نظریاتی بنیادوں سے کاٹ کر ایک بے سمت، تذبذب کا شکار، اور خودسے برگانہ ریاست میں تبدیل کر دیلہ سیولر سوچ نے دین کو سیاست، معیشت اور ریاستی فیصلوں سے بے دخل کر کے اسے صرف نجی عبادات تک محدود کرنے کی کوشش کی، جس کے نتیج میں قوم کی روحانی اساس، اخلاقی بصیرت اور اجتماعی شعور کمزور ہوا۔ سوشلسٹ نظریہ، جو بظاہر غریبوں کے حقوق کا دعوے دار تھا، اس نے بھی طبقاتی نفرت کو ابھارا، محنت کے بجائے ریاستی بھیک، اور جدوجہد کے بجائے نعرہ بازی کو فروغ دیا۔ دونوں نظریات نے اسلام کی متوازن، فطری اور ذمہ دار انہ اجتماعی فکر کو دیایا اور مغربی، نقالی شدہ نظاموں کو نافذ کرنے کی کوشش کی جنہوں نے نہ عدل دیا، نہ خوشحالی، نہ روحانی ارتقاء۔ نتیجناً پاکستان ایک الیوریاست بن گیا جونہ مکمل دینی بن سکی، نہ کو شعالی، نہ روحانی ارتقاء۔ نتیجناً پاکستان ایک الیوریاست بن گیا جونہ مکمل دینی بن سکی، نہ کامیاب سیولر، بلکہ فکری خلفشار، معاشی انحطاط، اور سیاسی تماشوں کاشکار ہوگئی۔

پاکستان کی سیاسی و ساجی زخم خور دگی میں اسٹیبلشمنٹ کا کر دارسبسے زیاد ہباریک، پیچیدہ اور فیصلہ کن رہا ہے۔ یہ کر دار مجھی کھلے مارشل لاکی صورت میں ظاہر ہواہ مجھی پس پردہ "سیاسی انجینئرنگ" کے روپ میں، مجھی عدالتوں کے ذریعے فیصلوں پر انز اندازی، اور مجھی میڈیا اور رائے عامہ کی تشکیل کے راستوں کو اپنے مفاد میں موڑ کر۔ اسٹیبلشمنٹ نے خود کو میڈیا اور رائے مفاد" اور "قومی سلامتی" کے محافظ کے طور پر بیش کیا، لیکن جب ان کے محافظ کے طور پر بیش کیا، لیکن جب ان کے

اقد امات کا جائزہ اسلامی سیاست اور عوامی حقوق کی روشی میں لیا جائے تو حقیقت یہ عیال ہوتی ہے کہ انہوں نے دراصل ریاست کو چند مقتدر طبقات کے مفاد میں یر غمال بنائے رکھا۔ انہوں نے عوام کی رائے، ووٹ، اور منتخب قیادت کو اکثر غیر معتبر بنایا، مذہبی طبقے کو تقسیم در تقسیم کا شکار کیا، اور جمہوری ادار ول کو اتنا کمزورر کھا کہ وہ صرف علامتی نمائندے بن کررہ گئے۔

اسٹیبلش منٹ نے بارہا نظر یہ پاکستان کو محض ایک جغرافیائی اور عسکری تحفظ کے مفہوم میں محدود کر کے اسے اسلام کے روحانی، اخلاقی، اور فلاحی پیغام سے جدا کر دیا۔ وہ نظام جو قر آن کی روشنی میں عدل، مساوات، اور شفافیت کا علمبر دار ہو ناچاہیے تھا، وہ اسٹیبلش منٹ کے زیرِ اثر اثر افیہ کی سازشوں، مغرب کی طفیلیانہ پیروی، اور اندرونی خوف کی سیاست میں دفن ہو گیا۔ عدلیہ کو اپناتا بع بنایا گیا، تعلیمی نصاب کوسیاسی ترجیحات کے تحت ترتیب دیا گیا، اور وہ لوگ جو اسلام، آزاد کی، اور خود انحصاری کی بات کرتے تھے، یاتو غدار قرار دیے گئے اور وہ لوگ جو اسلام، آزاد کی، اور خود انحصاری کی بات کرتے تھے، یاتو غدار قرار دیے گئے نامنظر سے ہٹاد یے گئے۔ اسٹیبلشنٹ نے بھی عوامی شعور کی طاقت سے ڈر کر، اور بھی غیر ملک کو ایک مستقل عبوری، نیم خود مختار، اور غیر شفاف نظام میں قیدر کھا۔

اس تمام صور تحال میں ایک سوال مسلسل ابھر تاہے: کہ جب سب اد ارے کریٹ، کمزوریا مصلحت پیند ہو چکے ہوں، اور جب عوام مسلسل دھو کہ، غربت، اور محرومی کاشکار ہوں، تو ایک عادلانہ نظام، ایک منصف گروہ یا ایک نجات دہندہ قیادت کہاں سے آئے؟ اس کا

جواب فوری، سطحی اور جذباتی نہیں بلکہ گہرا، تدریجی اور فکری ہے۔ ایک حقیقی اسلامی اور عادلانہ نظام او پرسے مسلط نہیں کیاجاتا، وہ نیچ سے، عوام کے اندرسے، ایک فکری واخلاقی بیداری کے نتیج میں اٹھتا ہے۔ یہ بیداری تعلیمی انقلاب، فکری تطهیر، روحانی روشنی، اور اجتماعی خود احتسابی سے پیدا ہوتی ہے۔ عوام جب دین کو صرف عبادات تک محدود کرنے کے بجائے اس کے عدالتی، معاشی، اور اخلاقی نظام کو سمجھیں گے، جب وہ لیڈر کے چہرے سے زیادہ اس کی سیر ت، حکمت اور دیانت کو معیار بنائیں گے، تب ایک نئی قیادت ابھرے گی۔

یہ قیادت وہ ہوگی جو اپنے آپ کو عوام کا خادم سمجھے، جس کی فکری بنیاد قر آن، اخلاقی بنیاد
سنت، اور عملی بنیاد شفافیت ہو۔ یہ قیادت میڈیا کے شورسے نہیں، مسجد کے منبرسے نہیں،
بلکہ فکری و عملی جدوجہد کے تربیتی مر اکزسے نکلے گی۔ وہ اکیلا شخص نہیں ہوگا جو محض
کر شاتی ہو، بلکہ وہ ایک تربیت یافتہ گروہ ہوگا جو فرد کی تطہیرسے لے کر نظام کی اصلاح تک
ایک مکمل منصوبے کے ساتھ آگے بڑھے گا۔ اس کامقصد صرف اقتدار نہیں، بلکہ نظام کی
جڑوں کوعدل، دیانت، اور فلاح سے سیر اب کرناہوگا۔

اگر چه اس راه میں استبداد، اسٹیبلشسٹ کی رکاوٹیں، عالمی دباؤ، اور مقامی مفادت مزاحم ہول کے، لیکن اگر عوامی فہم، شعور، اور اخلاقی بیداری مستحکم ہو جائے تو کوئی قوت ایسی تحریک کوزیادہ دیر دبانہیں سکتی۔ اس ملک کو ایک نیالیڈر چاہیے، لیکن اس لیڈر سے پہلے ایک نئی قوم درکار ہے۔ ایک ایسی قوم جونہ کسی فوجی کا اندھا اتباع کرے، نہ کسی مولوی کے

فتوے سے مرعوب ہو، اور نہ کسی سیاستد ان کے وعدوں پر فریب کھائے۔ ایک الی قوم جو علم، شعور، اور ایمان کی بنیاد پر فیصلے کرے، جو اسلام کو محض جذبات نہیں بلکہ عدل، حکمت، اور ذمہ داری کی شکل میں سمجھے۔ تبھی اس زخم خور دوریاست میں شفاکی امید پیدا ہو سکتی ہے۔ تبھی وہ وقت آسکتا ہے جب نہ اسٹیبلٹ منٹ کو سیاست کا دار وغہ بننے کی ضرورت رہے، نہ مذہب کو سیاست کا متصیار بنایا جائے، اور نہ جمہوریت کو محض انتخابی ڈھونگ بناکر عوام کی بے لبی پر پر دہ ڈالا جائے۔ تب ہی پاکستان اپنی حقیقی روح یعنی ایک فلا جی، خو دوار اور عادل اسلامی ریاست کی طرف بڑھ سکتا ہے۔

پاکستان میں شیعہ قیادت,ایرانی قیادت اورائمہ کی حکمت عملیوں میں مما ثلت

علامہ ساجد علی نقوی کی حکمت عملی در حقیقت پاکستان جیسے نلزک اور متنوع معاشرتی،
سیاسی اور فرقہ وارانہ پس منظرر کھنے والے ملک میں تشیع کے تحفظ، تشخص اور تدریجی ارتقاء
کے لیے ایک گہری فکری بصیرت پر مبنی ہے۔ یہ وہ طرزِ عمل ہے جسے اگر سطحی نگاہ سے
دیکھا جائے تو سادگی، خاموشی یا کمزوری کا تاثر دے سکتا ہے، مگر جب اس کے بیچھے موجود
تدبر، صبر، مخل، دور اندلیثی، اور وقت کی نزاکتوں کا فہم سمجھا جائے تو یہ اند از اس جغرافے
میں عملیت پیندی اور حکمت دین کا نہایت مدبر انہ نمونہ نظر آتا ہے۔

پاکستان کے سیاسی، انتظامی اور سیکیورٹی تناظر میں ایک ایسی تحریک کو قیادت دیناجو صرف ایپ مسلک کے دفاع کی ذمہ دار نہ ہو بلکہ پورے ملی تشخص، قومی وحدت اور اسلام کی جامعیت کی ترجمان ہو، اس کے لیے فکری بلندی اور دینی غیرت کے ساتھ ساتھ بہت گہرا صبر، مستقل مزاجی اور توازن درکار ہوتا ہے۔ علامہ ساجد نقوی نے اس کردار کو محض احتجاج، ردعمل یا وقتی جوش کی بنیاد پر نہیں نبھایا، بلکہ انہیں اس بات کا بخو بی ادراک ہے کہ یا کستان جیسے ریاستی ڈھانچ میں جہال مختلف قومی ادارے گاہے گاہے تشیع کے وجود کو

محدود کرنے یا کمزور کرنے کی کوشش کرتے رہے ہیں، وہاں کوئی بھی بے وقت، جذباتی یا تند اقد ام صرف دشمن کوطاقتور کرے گا، اور تشیع کی ساکھ کو نقصان پہنچائے گا۔

علامہ صاحب کی اسٹریٹیجی کا بنیادی اصول بہ رہاہے کہ داخلی سطح پر تشیع کی فکری تربیت،
ساجی تنظیم، اور آئینی شعور کو بڑھایا جائے، تاکہ قوم خود اپنی ذمہ داریوں کو سمجھے اور خود
اپنی طاقت بنے وہ کسی سہارے پر انحصار کرنے کے بجائے ملت کے داخلی بیداری پریقین
رکھتے ہیں۔ ان کی تقریریں، پیغامات اور بیانات ہمیشہ و حدتِ امت، آئینی جدوجہد، پرامن
مزاحمت اور اجتماعی نظم و ضبط کی تاکید کرتے ہیں۔ ان کا موقف یہ ہے کہ جس قوم میں
شعور ہو، تعلیم ہو، تنظیم ہو، اور اپنے دشمن کی چالوں کا فہم ہو، اُسے دشمن کی ہر سازش سے
خمٹنے کے لیے بندوق سے پہلے تدبیر کی ضرورت ہوتی ہے۔

انہوں نے کبھی قومی سیاست سے علیحدگی اختیار نہیں کی، بلکہ تشیع کو پاکستان کے قومی دھارے میں ایک باو قار، باشعور، باعمل قوت کے طور پر قائم رکھا۔ اُن کی قیادت نے ہمیشہ قانونی دائرے کے اندر رہ کر ہر ناانصافی کے خلاف آواز بلندگی، مگر کبھی ایسانہیں کیا کہ جس سے پاکستان کی ریاستی ساخت، وحدتِ ملت یا بین المسالک امن خطرے میں پڑے ہیں وہ طریقہ ہے جے بعض لوگ کمزوری سمجھتے ہیں، مگر یہ دراصل اُس حکمت عملی کا حصہ ہے جو دشمن کے فریب، اشتعال انگیزی اور داخلی انتشار پیدا کرنے کی سازشوں کو ناکام بنانے کے لیے اختیار کی جاتی ہے۔

علامہ ساجد علی نقوی کا تصور قیادت، تشخ کو ایک مز احمق مگر مہذب، پر امن مگر بیدار، خاموش مگر فکری، اور کمزور نظر آنے والا مگر باطن میں مضبوط ترین مکتب بنانے کا نمونہ ہے۔ انہوں نے ملت کو صرف مظلومیت میں جینا نہیں سکھایا، بلکہ قانونی، آئینی اور اجتماعی دائرے میں اپنے وجود کو منوانے کاسلیقہ دیا۔ وہ جانتے ہیں کہ اس ملک میں اگر تشنع کو حقیق قیادت دینے ہو وہ قیادت دغرے، شوریا تصادم سے نہیں بلکہ صبر، نظم، اور حقیقت شناسی سے پیدا ہوگی۔ ان کے نزدیک قیادت کا کام صرف جذبات کو ہوادینا نہیں بلکہ ان جذبات کی تربیت کرناہے تا کہ ملت ردعمل میں بکھرے نہیں بلکہ مقصد کی طرف بڑھے۔

اس حکمت عملی کاسب سے اہم پہلویہ ہے کہ علامہ ساجد علی نقوی صرف موجودہ حالات پر نہیں بلکہ مستقبل پر نظر رکھتے ہیں۔ وہ آج جو بنیاد رکھ رہے ہیں وہ ملت کے آنے والے نسلوں کے لیے ایک فکری و عملی راستہ تیار کررہی ہے، جس میں پاکستان کے اندر ایک باشعور، مہذب، متحد، باصلاحیت اور نظریاتی تشیع ابھررہی ہے جووقت آنے پر صرف اپنے دفاع کی نہیں بلکہ اصلاح ملت اور نجاتِ امت کی قیادت کر سکتی ہے۔

یبی ان کی اسٹریٹیجی کا حسن ہے، یہی اس کی پختگی ہے، اور یبی وہ عملی مہدویت کا پہلا قدم ہے ان کی اسٹریٹر میں انتظار کا مفہوم محض ظہور کا منتظر ہونا نہیں بلکہ ایک منظم، پرعزم اور باشعور امت کا تیار ہونا ہے۔

علامہ ساجد علی نقوی کی داخلی حکمت عملی اگر گہر ائی سے دیکھی جائے تو اس کی فکری جڑیں بعینہ اس رہنمائی سے جڑی ہوئی ہیں جور ہبر معظم سید علی خامنہ ای کی عالمی سطح پر پالیسی میں نظر آتی ہے۔ دونوں شخصیات بظاہر مختلف جغر افیوں اور دائرہ کار میں کام کررہی ہیں، لیکن ان کی حکمت، انداز قیادت، بر دباری، تدبر اور نظریاتی استقامت ایک ہی اصولی بنیاد پر استوار ہے: حق کادفاع، باطل کے مقابل حکمت و صبر، اور ملت کو طویل مدتی بصیرت کے ساتھ تیار کرنا۔

رہبر معظم کی عالمی حکمت عملی کا ایک بنیادی نکتہ یہ ہے کہ مز احمت کو فقط ردعمل یا شورش کی صورت میں نہ برتا جائے بلکہ اُسے ایک منظم، فکری اور اخلاقی طاقت کی شکل دی جائے جو دشمن کے طوفان میں بھی اپنے قد موں پر ثابت رہے اور بگاڑ کے میدان میں اصلاح کا پر چم بلند رکھے۔ رہبر کا یہ نظریہ کہ "ہم اپنے اصولوں پر قائم رہ کر آگے بڑھیں گے" دراصل وہی حکمت ہے جو علامہ ساجد نقوی نے پاکتان کے محدود لیکن حساس تناظر میں اپنائی ہے۔ دونوں قیاد تیں جانتی ہیں کہ کسی ملت کو بچپانا فقط دشمن سے جنگ کرنے میں نہیں بلکہ اس کے اندر ایسی طاقت پیدا کرنے میں ہے جو دشمن کے ہر چپال کو صبر، شعور اور اتحاد سے ناکام بنا سکے۔

امام حسن علیہ السلام کی صلح، جو تاریخ کی سب سے misunderstood حکمت عملی رہی، دراصل اسی اصول کی بلند ترین مثال ہے۔ امام حسن علیہ السلام نے بظاہر اقتد ارکو چھوڑہ مگر درحقیقت انہوں نے امت کی جان، دین کا تشخص، اور اہل بیت علیہم السلام کے مشن کی

بقاء کے لیے وہ راہ چنی جو وقتی نظر میں پیچے ہٹا تھالیکن حقیقت میں آنے والی نسلوں کو حق و باطل کی پیچان سکھانے کا ذریعہ بنا۔ ان کی صلح ایک ایسی تدبیر تھی جو وقتی جنگ نہ جیت سکی مگر تاریخ کی جنگ جیت گئی۔ یہ وہی اصول ہے جو رہبر اور علامہ ساجد علی نقوی کی حکمت عملی کاستون ہے: جب دشمن طاقت کے نشے میں ہو اور امت پر اگذہ، تو اس وقت بندوق اٹھانا بہادری نہیں بلکہ امت کو بے سر کر دینا ہے؛ مگر جب امت بیدار، متحد اور بصیرت مند ہوجائے، تو ہاتھ میں بندوق بھی ہو اور دل میں یقین بھی۔

رہبر معظم نے عالمی سطح پر فلسطین، لبنان، یمن، اور عراق کے مز احمتی محاذ کو صرف اسلحہ دے کر نہیں بلکہ فکری تربیت، اخلاقی جو از، اور حکمت عمل کے ذریعے ایسی قیادت عطاکی جو ہر بحر ان میں اپنے پیروں پر کھڑی رہتی ہے۔ یہ عمل وہی ہے جوعلامہ ساجد علی نقوی نے پاکستان میں اختیار کیا، جہال انہول نے کسی بھی سازش، اشتعال، یا د اخلی تصادم سے تشیع کو مخفوظ رکھتے ہوئے ایک الیمی ملت کی بنیا در کھی جونہ صرف اپناد فاع کر سکے بلکہ اصلاحِ ملت اور وحدتِ امت کی قیادت بھی کرے۔

امام علی علیہ السلام سے امام حسن علیہ السلام، اور پھر امام حسین علیہ السلام تک ہر امام نے وقت اور حالات کے مطابق حکمت اختیار کی۔ امام حسین علیہ السلام نے میدانِ کربلا میں شمشیر اٹھائی تو امام حسن علیہ السلام نے صلح کے ذریعے باطل کو بے نقاب کیا۔ امام باقرعلیہ السلام اور امام صادق علیہ السلام نے فکری تربیت کے ذریعے دشمن کے علمی نظام کوشکست السلام اور امام صادق علیہ السلام نے فکری تربیت کے ذریعے دشمن کے علمی نظام کوشکست

دی۔ بیسب دراصل ایک مسلسل اور مربوط حکمت کا اظہار ہے: کہ قیادت کا کام وقت کے تقاضوں کو سمجھ کر قوم کو بچانا اور اس کا مستقبل محفوظ بنانا ہے۔

لہذا علامہ ساجد علی نقوی کی حکمت عملی، رہبر معظم کی عالمی حکمتِ قیادت، اور ائمہ علیہم السلام کی سیر تِ معصومین دراصل ایک ہی دریا کے مختلف بہاؤہیں، جن کا ماخذ عقل، بصیرت، صبر، توکل، اور راہِ خدا میں استقلال ہے۔ یہ وہ قیادت ہے جوشور میں نہیں چلتی، شعور میں قدم رکھتی ہے۔ دشمن چاہے جتنا بڑا ہو، اگر قیادت صابر، حکیم، اور بیدار ہو تونہ صرف وشمن کی چال ناکام ہوتی ہے بلکہ قوم وقت کے ساتھ ایک ایسی قوت میں تبدیل ہو جاتی ہے جنہ جنگ روک سکتی ہے نہ فریب، نہ تحریف اور نہ ہی بظاہر وقتی تنہائی۔ اور یہی راہِ مہدویت ہے، جس کی بنیاد صلح حسن سے لے کر کر بلا، عصر غیبت، اور آخر کار ظہور پر منتج ہوتی ہے۔

اس حکمت عملی کو اپنانے کی سب سے بنیادی اور عمین وجہ امت کی مجموعی بے شعوری، افتراق، اور قیادت سے بدگمانی یا بے نیازی ہے۔ جب معاشرے میں باطل کے مقابل قیام کے لیے وہ شعور، وہ بصیرت، اور وہ عزم موجود نہ ہو جو کسی حقیقی انقلاب یا تحریک کا ایند ھن بنتا ہے تو اس وقت اگر کوئی مخلص اور صادق قیادت فقط اس لیے میدان میں از جائے کہ دشمن موجود ہے، تو بتیجہ یا تو وہی ہو گاجو امام حسین کے بعد کو فہ والوں کے ساتھ ہوا، یا وہی جو انبیاء بنی اسر ائیل کے ساتھ پیش آیا کہ ایک فردیا چند مخلصین تو کھڑے رہے ہوا، یا وہی جو انبیاء بنی اسر ائیل کے ساتھ بیش آیا کہ ایک فردیا چند مخلصین تو کھڑے رہے

گرامت بیچے ہٹ گئی، یاخواب خر گوش میں سوئی رہی، یا مصلحت اور دنیا کے خوف میں مبتلا ہو کر قیادت کو تنہا چھوڑ دیا۔

تاریخ ہمیں بارہا بتاتی ہے کہ سے انقلابات فقط جوش، ہتھیاریا نعرے سے نہیں بلکہ فکری و روحانی تیاری، اجتماعی شعور اور قیادت پر ایمان واعتماد سے پر وان چڑ ہے ہیں۔ یہی وہ کی ہے جو انبیاء علیہم السلام کو اپنی قوموں میں در پیش رہی۔ حضرت نوٹے نے سینکڑوں سال تبلیغ کی مگر امت تیار نہ ہوئی، حضرت موسی نے فرعون کے مقابل قیام کیاتو قوم نے سجدہ گاؤ پر لپنی عقیدت لگا دی، اور جب رسول خد الشی آین نے بدر واحد سے کر بلا اور ظہور تک کی تحریک کا تحاد کیا تو چند نفوس کے سوا پوری امت نہ ہجرت کے وقت ساتھ کھڑی ہوئی، نہ صلح الحدیدیہ کو سمجھا، نہ غدیر کے اعلان کو محفوظ رکھا۔

یمی اصول ائمہ اہل بیت کی حیات میں نظر آتا ہے۔ امام علی نے اس وقت خلافت سنجالی جب امت فتنوں میں الجھ چکی تھی اور وہ ان سے جنگ کرنے کی بجائے ان کے ساتھ سازباز چاہتی تھی۔ امام حسن نے صلح اس وقت کی جب فوج میں منافقین اور دنیا پرست اس حد تک غالب آ چکے تھے کہ جنگ کی صورت میں نتیجہ نہ فقط شکست ہو تا بلکہ امامت کی توقیر بھی مٹ جاتی۔ امام حسین نے قیام اسی وقت کیا جب یہ سمجھ لیا کہ خاموثی دین کی موت ہے اور قربانی دینازندگی کی علامت۔ امام جعفر صادق نے نونریزی کے بجائے علمی تربیت کو ترجیح دی کیونکہ امت کی فکری کمزوری انقلابی اقد ام کا بوجھ اٹھانے کے قابل نہ تھی۔

آج کے دور میں جب عالمی سطح پر ظالم قوتیں متحد ہیں، سرمایہ، میڈیا، ادارے، اور افکارسب
ایک شیطانی نظام کے تحت انسانیت کو گمر اہی، فحاثی، ظلم، اور ناانصافی کی طرف دھکیل رہے
ہیں، تو اس کا مقابلہ محض ہتھیار سے نہیں بلکہ ایساشعور، ایسی بصیرت، اور ایسی امت کے
قیام سے ممکن ہے جو دشمن کی شاخت رکھتی ہو، اپنے ولی کی اطاعت کرتی ہو، اور باطل کی
چالوں میں الجھنے کے بجائے صبر و حکمت کے ساتھ اپنی صفیں منظم کرے۔

یمی وہ پس منظر ہے جس میں حکیم، صابر، اصولی قیاد توں نے جیسے رہبر معظم سید علی خامنہ ای یاعلامہ ساجد نقوی نے صرف دشمن کے وجود کو دیکھ کر جذباتی ردعمل کاراستہ اختیار نہیں کہ بلکہ امت کے داخلی احوال، نفسیاتی سطح، شعوری کمزوری، فکری پر اکندگی، اور آپسی افتراق کومد نظر رکھتے ہوئے تدریجی، حکیمانہ، اور دانشمندانہ حکمت عملی اینائی تاکہ امت کو پہلے سنوار اجائے، پھر اٹھایاجائے، اور جب اُٹھے تو قیامت کی طرح اثر کرے۔

یہ بات بھی باعث عبرت ہے کہ اسر ائیل اور امریکہ جیسی طاقتیں جب کسی خطے پر حملہ کرتی ہویا ، بیل، تو اکثر مسلم ممالک خاموش رہتے ہیں، یا مسلحت کا شکار ہو جاتے ہیں۔ فلسطین ہو یا کین، افغانستان ہو یاشام، مز احمت صرف چند محاذوں تک محدود رہتی ہے، اور بقیہ امت یا تو متابئ بنی رہتی ہے یادشمن کے ساتھ تجارتی وسیاسی تعلقات کو فوقیت دیتی ہے۔ اس لیے جو قیادت اصولی طور پر امت کی بید ارک، فکری تربیت، اور اخلاقی استقامت پر کام کررہی ہے وہ جانتی ہے کہ ابھی میدان جنگ کا نہیں، بلکہ میدانِ شعور کا وقت ہے۔ کیونکہ اگر سے مرحلہ عبور نہ کیا جائے تو جو بھی جنگ کا نہیں، بلکہ میدانِ شعور کا وقت ہے۔ کیونکہ اگر سے مرحلہ عبور نہ کیا جائے تو جو بھی جنگ کا نہیں کا بائی ہوہ ظاہری طور پر ممکن ہے جیتی جائے،

گر باطنی طور پر قوم کو یا تو مزید ٹوٹ پھوٹ میں مبتلا کرے گی یا پھر دشمن کے پر و پیگنڈے کے زیر انژنئی نسل کو کنفیوژن، مایوسی یا تنقید کی راہ پر ڈال دے گی۔

پس بیہ حکمت عملی کسی کمزوری کی علامت نہیں بلکہ اس حقیقت کا ادراک ہے کہ اگر دشمن متحد اور چالاک ہے توحق کی قیادت کو اس سے بھی زیادہ صابر، دور اندیش اور متحد ہونا پڑے گا۔ اور یہی وہ راستہ ہے جو ظہور امام مہدیؓ کی تیاری کا راستہ ہے، کیونکہ آپ کا ظہور اُس وقت ہو گا جب زمین پر الیمی بصیرت مند اور استوار امت موجود ہو گی جو اُن کے ساتھ کھڑی ہو، نہ صرف عشق میں بلکہ ادراک میں بھی، نہ صرف جذبے میں بلکہ فہم میں بھی۔ اور یہ امت راتوں رات نہیں بنتی، اس کے لیے دہائیوں کی فکری، روحانی اور اخلاقی تربیت درکار ہوتی ہے، جو صرف حکمت والے رہنماؤں کی قیادت میں مکن ہے۔

اگر علامہ ساجد علی نقوی یا کسی بھی شعور پر مبنی قیادت نے حکمت، صبر ، تدبر اور تدریجی شعور پر مبنی قیادت نے حکمت، صبر ، تدبر اور تدریجی شعم سازی کو اپنایا ہے تو اس کی ایک اہم اور لاز می وجہ وہ قانونی ، ریاستی اور معاشر تی ماحول ہے جو اس ملک میں موجو دہے ، جو بظاہر اسلامی جمہور سے کہلا تا ہے مگر عملاً بعض او قات ایسے فیصلوں اور پالیسیوں کا گڑھ بن جاتا ہے جو عدل اور مساوات کے تقاضوں کے برخلاف ہوتے ہیں، خاص طور پر جب معاملہ اہل تشیع یادیگر پس ماندہ مکاتب فکر کی آئینی اور مذہبی آزادی کا ہو۔

یاکستان کے آئین میں اگر چہ ہر شہری کوبر ابر کے حقوق دیے گئے ہیں، اور ہر مذہبی طبقے کو این عبادات، عقائداور اظهار مذهب کی آزادی حاصل بے، لیکن زمینی حقیقت بیر ہے کہ اس ملک میں ریاستی اد ارے، بعض حکو مثنیں، اور بااثر مذہبی گروہ اس مساوات کو ہمیشہ اپنی پسند، مفاد اور اکثریتی دباؤکے تحت توڑتے رہے ہیں۔ یہ روپہ صرف پالیسی سازی تک محدود نہیں بلکہ تعلیمی نصاب،میڈیا کے بیانیے، داخلی سیکیورٹی پالیسی، اور مذہبی تقاریب کے اجازت ناموں تک میں نظر آتا ہے۔ یوں محسوس ہوتا ہے جیسے اقلیتوں اور خاص طور پر اہل تشیع سے یہ امید کی جاتی ہے کہ وہ اپنی شاخت چھیائیں، اپنے مطالبات ترک کریں اور صرف "ملی وحدت " کے نام پر اپنی تاریخی و عقائدی حقیقت کو قربان کریں، جبکہ دوسری طرف فرقہ واریت پھیلانے والے گروہوں کونہ صرف تحفظ حاصل ہوتا ہے بلکہ وہ کھلے عام تشیع کے خلاف نفرت انگیزی کو" آزادی رائے "کے پر دے میں قانونی جواز بھی فراہم کرتے ہیں۔ اس ماحول میں اگر کوئی قیادت ملت کو کھڑ اکر ناچاہے، تو اسے ایک تلوار کی دھار پر چلنا پڑتا ہے۔ایک طرف ملت کے اندر اضطراب، مظلومیت، اورر دعمل کاجذبہ ہوتا ہے، جوجاہتا ہے کہ کھل کر بولا جائے، سڑ کوں پر آیا جائے، اور ریاست سے ٹکر اکر اپنی شاخت کا اعلان کیا جائے، لیکن دوسری طرف ریاستی تعصب، خفیہ اداروں کی مانیٹرنگ، اور اکثریتی گروہوں کی تشد دیر مبنی تاریخ، قیادت کو اس نتیجے پر لے آتی ہے کہ جو اقدام وقتی طوریر جرات یادلیری سمجھاجائے گا،وہ ملت کو دائی ریاستی دباؤ، دہشتگر دی کے خطرات، یا قانونی گیبر اؤمیں مبتلا کر دے گا۔ پاکستان میں "بیلنس پالیسی" کے نام پر اکثریہ تاثر دیا جاتا ہے کہ اگر ایک طرف کسی شدت پیند گروہ کو روکا جائے گاتو دوسری طرف شیعہ عزاد اری یا ند ہبی سرگر میوں پر بھی قد عن لگانا" ضروری " ہے تا کہ فریقین کو یکساں سمجھا جائے۔ بیر دویہ نہ صرف غیر منصفانہ ہے بلکہ اس کا نتیجہ یہ نکلا ہے کہ جو گروہ دفاعی اور آئینی جدوجہد کررہے تھے وہ بھی ریاست نظر میں "مشکوک" بن گئے، اور حقیقی شدت پیندوں کو یہ پیغام ملا کہ ریاست ان سے خوفزدہ ہے اور ان کے نفوذ کو محدود کرنے کی طاقت نہیں رکھتی۔

علامہ ساجد نقوی جیسے رہنمااس حقیقت کو بخو بی جانے ہیں۔ انہوں نے ریاستی ڈھانچوں کے اندر رہتے ہوئے، قانونی ذرائع کے استعال سے، اور عوامی سطح پر شعور بید ار کرکے ایک الیی قیادت قائم رکھی ہے جو ریاست سے گر ائے بغیر اپنی موجودگی منواتی ہے، اور جو نفرت و تشد دکے مقابل صبر، فہم اور تنظیم کی طاقت سے کام لیتی ہے۔ وہ جانتے ہیں کہ اس ملک میں اگر ملت جعفریہ کوعزت کے ساتھ جینا ہے تو اسے قانونی میدان میں لڑناہوگا، تعلیمی ادار وں میں فکر پیدا کرنی ہوگی، اور داخلی وحدت کے ذریعے اپنی طاقت کو غیر جارجانہ مگر مؤثر انداز میں اجا گر کرناہوگا۔

یمی وجہ ہے کہ آج آگر پاکستان میں تشیع کے تحفظ کی کوئی صورت باقی ہے تو وہ صرف اس حکمت عملی کی بدولت ہے جس نے فوری ردعمل کو پس پشت ڈال کر تدریجی طاقت کی بنیاد رکھی، اور جوریاستی تعصر ببات کے باوجود آئینی میدان میں مضبوط اور باو قار انداز میں اپنا مقدمہ لڑرہی ہے۔ اسی تدبر نے یا کستان کے مشکل ترین حالات میں ملت کو محفوظ بھی رکھا

اور منظم بھی، اوریہی وہ حکمت عملی ہے جو اگر چیہست نظر آتی ہے مگر اس کی جڑیں گہری ہیں، اور جو آنے والے وقت میں قوم کو ایک خو دمختار، باو قار اور بصیرت مند اجتماعی قوت کی شکل دے سکتی ہے۔

علامہ ساجد علی نقوی کی حکمت عملی کا گہر اتعلق صرف داخلی فرقہ وار انہ اور ریاستی تعصبات سے ہی نہیں بلکہ اس عالمی منظر نامے سے بھی ہے جہاں صہیونی سرمایہ دلہ استعاد ایک منظم، گہری اور ہمہ جہت سازش کے تحت دنیا بھر میں مز احمتی افکار، دینی قیادت، اور بید ار ملتوں کو کمزور کرنے کے منصوبے پر عمل پیراہے۔ یہ استعاد محض فوجی یا اقتصادی تسلط سے کام نہیں لیتا بلکہ شعور، ثقافت، نظریات اور ریاستی اداروں کے اندر گھس کر ملتوں کی خودی کو مفلوج کرنے کی چالا کی سے کام لیتا ہے۔ پاکستان کی گہر ائی میں بیٹھا ہو اڈیپ اسٹیٹ سٹر کچر اس بین الا قوامی منصوبے کا ایک خاموش مگر مؤثر آلہ ہے، جو بظاہر قومی سلامتی، داخلی اسٹیکام اور ریاستی و قار کی حفاظت کے نام پر بعض ایسی پالیسیاں بنا تاہے جن کا اصل ہدف ان صلاقوں کو د بانا ہو تا ہے جو فکری آزاد کی، مذہبی تشخص اور نظریاتی استقامت کی نما کندگی حلقوں کو د بانا ہو تا ہے جو فکری آزاد کی، مذہبی تشخص اور نظریاتی استقامت کی نما کندگی

ایسے ماحول میں اگر کوئی قیادت مز احمت، احتجاج یا بغاوت کا نعرہ لگاکر کھڑی ہو جائے تو وہ صرف ریاستی شکنجے میں نہیں آتی بلکہ عالمی صہونی بیانے کو مزید مواد مہیاکر دیتی ہے کہ تشیع کو دہشت نگر د، انتشار پیندیا تخریبی سوچ کا حامل بناکر پیش کیاجائے یہی وہ مکتہ ہے جسے علامہ ساجد علی نقوی نے گہر ائی سے سمجھا۔ انہوں نے جان لیا کہ اگر ملت کو زندہ رکھنا ہے تو

صرف دشمن سے جنگ نہیں بلکہ دشمن کی چالوں کو سمجھ کران سے بچنا بھی ایک جہاد ہے۔
عالمی استعار تشیع کو کبھی اپنے ساتھ نہیں جوڑ سکتا کیونکہ تشیع، عدل، توحید، آزادی اور
مظلوم کی حمایت کی علامت ہے۔ اس لیے وہ صرف فوجی یا میڈیا کے ذریعے نہیں بلکہ ان
ریاستی ادار وں کو بھی استعال کرتا ہے جو سکیورٹی یا بیلنس پالیسی کی آڑ میں ملت کے فکری
ار نقاء کوروکنے کی کوشش کرتے ہیں۔

پاکستان میں ڈیپ اسٹیٹ کے نظریاتی رجانات، بین الا قوامی دباؤ، اور خلیجی ریاستوں کے ساتھ اس کے مفادات بھی اکثر اہل تشیع کے آئینی حقوق کی راہ میں رکاوٹ بنتے ہیں۔ چنانچہ جب ملت جعفریہ تعلیمی میدان میں آگے بڑھتی ہے، جب وہ سیاسی طور پر منظم ہوتی ہے، جب وہ قانونی و آئینی بنیاد پر اپنے حق کا مطالبہ کرتی ہے تو اسے ایک خطرہ سمجھاجاتا ہے، اور عالمی سامر اج کے اشارے پر اندرونی ریاستی عناصر اسے محدود کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہی وہ مقام ہے جہاں جذباتی ردعمل، نعرے، احتجاج اور گر اؤنہ صرف ملت کو کمزور کرتے بلکہ دشمن کو مزید مضبوط کرتے ہیں۔

علامہ صاحب کی حکمت عملی دراصل اس فکری انقلاب کا آغاز ہے جو دشمن کی ظاہری طاقت سے مرعوب ہونے کے بجائے اس کی چالوں کو بے نقاب کرتا ہے، جو مزاحمت کو بندوق کی گولی سے نہیں بلکہ شعور، تربیت، تنظیم اور حکمت کے ساتھ دشمن کے منصوبے پر ضرب لگاتا ہے۔ وہ جانتے ہیں کہ اگر ملت کوزندہ رکھنا ہے تو اسے نہ صرف باہر کے دشمن سے بچانا ہے بلکہ اندر کے مکار، موقع پرست، اور دین فروش عناصر سے بھی محفوظ رکھنا

ہے، جو دین کے نام پر ملت کو تقسیم کرتے ہیں اور سامر اج کی خدمت میں اپنی قربانی پیش کرتے ہیں۔

یہ حکمت عملی ایک ایسا قلعہ ہے جس کے اندر ملت کوشعور دیا جارہا ہے، جس کے درواز بے حکمت سے پر نور ہیں اور جس کی دیواریں اخلاص، صبر اور فہم سے بلندگی گئی ہیں۔ یہ ایک فکری مز احمت ہے جو ظاہری خاموشی ہیں دشمن کی ساز شوں کو بے اثر بنار ہی ہے، اور جو وقت کے ساتھ ایک الیی ملت کو جنم دے رہی ہے جو نہ صرف پاکستان بلکہ عالمی سطح پر اعتبار کے خلاف ایک روثن مثال بن سکتی ہے۔ یہ حکمت وہی فلفہ ہے جو غیبتِ امام کے دور میں اپنی جگہ بناتا ہے، دشمن کی آئھوں میں آئکھیں ڈال کر نہیں بلکہ اُس کی آئکھ سے کہا اُس کے منصوبے کو دیکھ کر اُسے ناکام بناتا ہے۔ یہی وہ راستہ ہے جو امام مہدیؓ کے ظہور کی زمین ہموار کرتا ہے، اور یہی وہ راہ ہے جو ہر فکری امام، ہر صادق قیادت اور ہر باشعور کی زمین ہموار کرتا ہے، اور یہی وہ راہ ہے جو ہر فکری امام، ہر صادق قیادت اور ہر باشعور کی زمین ہموار کرتا ہے، اور یہی وہ راہ ہے جو ہر فکری امام، ہر صادق قیادت اور ہر باشعور کی ناصل ہتھیار ہے۔

تدبيرياتقدير؟!!

انسان کو ہر چیز پر مسلسل تدبیر ، پلانگ اور سیکو لیشن مسلط کرنے کے بجائے، زندگی کے پچھ پہلوؤں کو فطری بہاؤ کے ساتھ چلنے دیناچاہیے۔ بعض او قات عقل سے زیادہ سکون فطرت کے خاموش بہاؤ میں ملتاہے۔

انسان فطر تأكنٹرول پيند مخلوق ہے۔ وہ ہر شے كو قابو ميں لاناچاہتا ہے: وقت، حالات، رشتے، نتائج، حتى كه خود تقدير كو بھى۔ ہم صبح آنكھ كھولتے ہيں تو چيك لسك كے ساتھ، كيلنڈر كے بيجھے دوڑتے ہيں، گھنٹوں منصوبہ بندى كرتے ہيں، اور ہر عمل كوكسى نتيج، ہدف يا فتوحات كے بيانے پر پر كھنے لگتے ہيں۔ ہميں كمان ہوتا ہے كہ اگر ہم نے ہر چيز كو پہلے سے طے كر ليا، منصوبہ بنايا، ہر خطرے كا انداز ولگاليا، اور ہر ممكنہ موڑ كوكيكوليك كر ليا توہم ناكامى، تاخير يا نقصان سے في جائيں گے۔ ليكن كياز ندگى واقعى السے چلتى ہے؟

زندگی ایک دریا کی مانند ہے، جس کا فطر می بہاؤ ہے، جس کے چے و خم، اتار چڑھاؤ اور رفتار اپنی جگہ طے شدہ ہے۔ اگر آپ اس دریا کے ساتھ چلیں، تووہ آپ کو بہا کر کنارے تک پہنچا دیتا ہے۔ لیکن اگر آپ اس کے خلاف پیڈل چلانے لگیں، مسلسل ڈائر یکشن بدلنے کی کوشش کریں، یا ہر لمحہ اس کے بہاؤ کو کنٹر ول کرناچاہیں، تونہ صرف آپ تھک جائیں گے، بلکہ بعض او قات ڈوبنے کے قریب بھی جا پہنچیں گے۔ ہر موقع پر تدبیر، پلانگ اور سیکولیشن کی ضد کرنا اکثر زندگی کو پیچیدہ بنادیتی ہے۔ بعض او قات ہم کسی رشتے کو اتنا تجزیاتی انداز میں دیکھنے لگتے ہیں کہ محبت اور خلوص کی اصل روح ہی مر جاتی ہے۔ کسی کام میں اتنا حساب کتاب لے آتے ہیں کہ اخلاص اور تو کل کامقام ختم ہو جاتا ہے۔ ہم ہر قدم پر فائدہ، نقصان، وقت، قیمت، موقع، اور نتیج کا سوال اٹھاتے ہیں ہے۔ یہاں تک کہ دل کا سکون خود ہم سے روٹھ جاتا ہے۔

کھی کھی زندگی میں کچھ چیزوں کو بس فطری رفتارسے بہنے دینا بہتر ہوتا ہے۔ کچھ فیصلے خاموش رہ کرکیے جائیں، کچھ وقت بے سمت گزار نے دیاجائے، کچھ رشتے بغیر قاعدے کے پہنچ دیے جائیں، کچھ کام بغیر حساب کے کیے جائیں سنداس لیے کہ ہم لا پرواہ ہیں، بلکہ اس لیے کہ ہم سمجھ گئے ہیں کہ ہم عمل کو کیلولیٹ کرنے کی ضد اکثر اس کے حسن کومار دیتی ہے۔

یمی حکمت ہمیں قر آن اور سنت میں بھی نظر آتی ہے۔ نبی کریم صل اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جہاں تدبیر کی اعلیٰ مثالیں قائم کیں، وہیں وہ ان مقامات پر بھی ہمیں نظر آتے ہیں جہال معاملے کو وقت کے ساتھ فطری طور پر چلنے دیا گیا۔ فتح مکہ ہو یاطائف کی حکمتِ عملی، صلح حدیدیہ ہو یا جبرت کا وقت ہر جگہ ہر چیز پلانگ سے نہیں، بلکہ بعض او قات صبر، خاموثی اور فطری بہاؤکے مطابق ہوئی۔ رسول اللہ صل اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہمیں یہ عاموثی اور فطری بہاؤکے مطابق ہوئی۔ رسول اللہ صل اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہمیں یہ سکھایا کہ عقل، تدبیر اور توکل ۔ تینوں میں تو ازن ہی اصل کا میابی ہے۔

حضرت خصر اور موسی کے واقع میں بھی یہی سبق ہے: جو چیز فوری طور پر سمجھ میں نہ آئے، اُسے زبر دستی سمجھنے کی کوشش نہ کرو، بلکہ وفت اور حکمت پر چھوڑ دو۔ دنیا کا ہر را عقل سے نہیں کھلتا، کچھ راز خاموشی اور تسلیم سے ہی کھلتے ہیں۔

ا کثر او قات ہم اتنی پلاننگ کر لیتے ہیں کہ وہی پلاننگ ہمارے عمل کی دشمن بن جاتی ہے۔ ہم اتناسو چتے ہیں کہ عمل کی ہمت کھو بیٹھتے ہیں۔ ہم ہر رستے کے نتائج سے ڈر کر چلنا ہی چھوڑ دیتے ہیں۔ اس کیفیت میں تدبیر، ترقی کاوسیلہ نہیں بلکہ تاخیر کا سبب بن جاتی ہے۔

اسی لیے ضروری ہے کہ ہم زندگی کو مکمل کنٹر ول کرنے کی خواہش چھوڑیں۔ کبھی کبار پچھ فیصلے خدا پر چھوڑ دیجے، پچھ راہوں کو وقت کے سپر دکر دیجے، پچھ تعلقات کو خلوص کے سہارے پر چلنے دیجے۔ اور خو د کو اس یقین کے ساتھ آزاد کیجے کہ اگر نیت سچی ہو، دل صاف ہو، اور ار اد ہنک ہو، تو بہت سی چیزیں بغیر حساب و کتاب کے بھی بہترین طریقے سے ہو جاتی ہیں۔

انسان کی اصل کامیابی اسی میں ہے کہ وہ تدبیر کرے، لیکن نقدیر پریقین رکھے۔ وہ سمجھے کہ ہر موقع تدبیر کا نہیں، کبھی کبھی بس خاموشی سے دریا کے بہاؤ میں بہنا بہتر ہوتا ہے۔ تدبیر اور نقدیر کے درمیان توازن ایک نہایت نازک اور اہم مقام رکھتا ہے۔ تدبیر انسان کا فطری اختیار ہے، جبکہ نقدیر اللہ کی مشیت اور علم از لی کا مظہر۔ ان دونوں کے درمیان ایک فطری احتیار ہے، جبکہ نقدیر اللہ کی مشیت اور علم از لی کا مظہر۔ ان دونوں کے درمیان ایک ایکی حد فاصل ہے، جسے عبور کرنے سے انسان یا تو گھمنڈی ہو جاتا ہے یا مکمل مایوس۔ اس

در میانی مقام کو اگر ہم "ریڈلائن" کہیں تو بے جانہ ہو گا، کیونکہ یہ وہ حد ہے جہاں عقل، اختیار اور ایمان کا تصادم ہو تاہے، اور اگر اس توازن کونہ سمجھا جائے توزندگی کے بڑے بگاڑ پیداہو سکتے ہیں۔

جب انسان تدبیر میں افر اط کرتا ہے توہ ہیہ سیجھنے لگتا ہے کہ سب کچھ اُسی کے ہاتھ میں ہے۔
وہ ہر چیز کو اپنے کنٹر ول میں لانے کی کوشش کرتا ہے۔ ہر فیصلہ، ہر نتیجہ، ہر تبدیلی اُس کے
پلاننگ بور ڈپر ہونا چاہیے۔ اس کی دعائیں بھی، اس کی نیند بھی، اس کے رشتے بھی اور اس
کے جذبات بھی، سب کسی نہ کسی "تار" سے بندھے ہوتے ہیں جنہیں وہ خود کھینچتا اور
چپوڑتا ہے۔ ایساانسان رفتہ رفتہ ایک "خود ساختہ خدائی" کیفیت میں مبتلا ہوجاتا ہے، جہال
وہ کسی ناپندیدہ نتیج کوہر داشت نہیں کر سکتا۔ اگر کچھ ویسانہ ہوجیسااس نے چاہا تھاتو وہ ٹوٹ
جاتا ہے، چونک جاتا ہے، یاخو دیر اور دوسروں پر الزام تراشی شروع کر دیتا ہے۔ یہ مسلسل
ماتا ہے، چونک جاتا ہے، یاخو دیر اور دوسروں پر الزام تراشی شروع کر دیتا ہے۔ یہ مسلسل
تناؤ، بے چینی، نیند کی کمی، فیصلوں کاخوف، اور بے مخل مز اجی کو جنم دیتا ہے۔ ایک مر طلے
پر آکر ایسا شخص زندگی کو بوجھ سیجھنے لگتا ہے کیونکہ وہ ہر چیز کو اپنے کندھوں پر اٹھانے کی

دوسری طرف جب انسان نقدیر کے نام پر ہر شے کو مکمل طور پر چھوڑ دیتا ہے، تو وہ خود کو لاچار محسوس کرنے لگتا ہے۔ وہ نہ سوچتا ہے، نہ پلان بناتا ہے، نہ کوشش کرتا ہے، اور ہر ناکامی کا جواز صرف ایک جملے میں پیش کر دیتا ہے: "نقدیر میں یہی لکھا تھا۔" یہ تفریط اس کے عمل، ہمت اور ار ادے کو مفلوج کر دیتی ہے۔ آہت ہ آہت ہوہ ہے عملی، جمود اور قسمت

کے بہانے میں پناہ لینے لگتا ہے۔ ایسا شخص کسی کا میابی کا اصل مزہ نہیں لے سکتا کیونکہ وہ اپنی کوشش کو بھی تسلیم ہی نہیں کرتا، اور کسی ناکا می سے پھے سیھے نہیں سکتا کیونکہ وہ خود کو کبھی ذمہ دار نہیں سیجھتا۔ ایسے لوگ یا تو اپنی ذات سے مایوس ہوجاتے ہیں یا دوسروں سے حسد کرنے لگتے ہیں۔ ان کا نفسیاتی مزاح مسلسل خالی بن اور بے سمتی کا شکار رہتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ تدبیر و تقدیر کی ریڈ لائن وہ مقام ہے جہاں انسان کورک کریہ سیجھناہوتا ہے کہ میر اکام کوشش کرنا ہے، نتیجہ اللہ کے اختیار میں ہے۔ مجھے عقل اور اختیار اللہ نے دیا ہے تاکہ میں قدم اٹھاؤں، مشورہ کروں، منصوبہ بناؤں، لیکن میں بہنہ بھولوں کہ آخری فیصلہ میرے رب کا ہوتا ہے۔ مجھے تقدیر پر ایمان رکھنا ہے، لیکن سستی اور جمود کے لیے فیصلہ میرے رب کا ہوتا ہے۔ مجھے تقدیر پر ایمان رکھنا ہے، لیکن سستی اور جمود کے لیے ایسے بہانے کے طور پر نہیں لینا۔

ان دونوں کے درمیان توازن ایک بالغ اور باایمان شخصیت کی پیچان ہے۔ایساشخص کوشش کرتا ہے، مگر اس میں تکبر نہیں آتا۔وہ دعا کرتا ہے، مگر سستی نہیں آتی۔وہ فیل ہوجائے تو ٹوٹیا نہیں، کامیاب ہوجائے تواڑتا نہیں۔وہ جانتا ہے کہ میر اہر قدم میر کی نیت اور سعی سے ہے، لیکن میر اہر انجام اللہ کی حکمت اور علم سے ہے۔

اس توازن کی عدم موجو دگی ہمارے معاشر وں میں شدید نفسیاتی، جذباتی اور روحانی بیاریوں کو جنم دیتی ہے۔ انسان یا تو پر فیکشنزم کا مریض بن جاتا ہے یا مایوسی کا شکار یا تو ہر وقت البحض، دباؤ اور خوف میں جیتا ہے، یا ہر بات کو قسمت کہہ کر اپنی کمزوریوں کی پر دہ پوشی

کر تا ہے۔ ایک طرف سختی ہے، دوسری طرف غفلت —اور دونوں کا علاج ایک ہی ہے: توکل اور توازن۔

تقدیر کو ماننا، اس پر ایمان رکھنا اور تدبیر کے دائرے میں رہ کر عمل کرنا ہی وہ راستہ ہے جو انسان کو بے چینی، افسر دگی، مایوسی اور غرور،سب سے بچاکرر کھتا ہے۔ بیر راستہ نہ محض عقلی ہے نہ محض روحانی، بلکہ بید دونوں کا امتز اج ہے —اور یہی اسلام کی اصل روح بھی ہے۔

ترقی کا حقیقی پیانه

د نیامیں ترقی یافتگی کا جو پہانہ آج رائج ہے، وہ زیادہ تر معاشی ترقی، سائنسی اختر اعات اور شہری انفراسٹر کچر کی بنیادیر طے کیاجاتا ہے۔ کسی ملک کے جی ڈی ٹی، اس کی صنعتی طاقت، سڑ کوں، پلوں، اسپتالوں اور تعلیمی اد ار وں کی تعد اد اور معیار کو دیکھے کر اسے ترقی بافتہ باغیر ترقی یافتہ قرار دیاجاتا ہے۔ یہ ایک مروجہ ماڈل ہے جو اقوام متحدہ سے لے کر عالمی مالیاتی اد اروں تک تسلیم شدہ ہے۔ مگر اس ترقی کی بنیاد پر جو معاشر ہ جنم لیتا ہے، اُس کی ثقافت اور تہذیب کی نوعیت کیاہے؟ کیا واقعی بہ ترقی انسانی فطرت، اخلاقیات اور روحانی توازن کے ساتھ ہم آ ہنگ ہے، یا پھر یہ صرف ایک چمکتی ہوئی ظاہری دنیاہے جس کے بردے کے پیچھے ایک تاریک، بےروح اور بے معنی زندگی پنہاں ہے؟ کیونک جب بھی ہم ترقی کا تصور کرتے ہیں تو ہمارے ذہن میں بلند و بالا عمارات، جیکتی سڑ کیں، تیز رفتار ریلیں، جدید استال، اور ڈیجیٹل ٹیکنالوجی سے لیس معاشرے آتے ہیں۔ پیسب بلاشبہ انسانی ذہانت کی بلندیاں ہیں، لیکن سوال یہ ہے کہ کیایہی ترقی کا مکمل چرہ ہے؟ کیا صرف مادی سہولتیں حاصل کرلینے سے انسان واقعی " ترتی یافتہ "ہو جاتا ہے؟ حقیقت اس کے برعکس ہے۔ ترقی کی اصل روح وہ ہے جو انسان کو اس کی فطرت کے مطابق ڈھالے، جو اس کے دلو دماغ، ر وح و جسم، اور فر د و معاشر ہ سب کو ہم آہنگی کے ساتھ پرون چڑھائے۔ جب اخلاق ناپید

ہوں، رشتے بے معنی ہو جائیں، روحانیت مذاق بن جائے، اور خاندان بکھر جائیں، تو چاہے کتنی ہی ترقی ہو، وہ صرف ایک سر ابرہ جاتی ہے، نہ کہ حقیقی کا میابی۔

مغربی دنیانے بلاشبہ مادی ترقی کی دوڑ میں نا قابل تر دید کامیابیاں حاصل کی ہیں۔ سائنس، ٹیکنالوجی، تعلیم، طب، ٹر انسپورٹ، اور شہری سہولیات میں ان کا مقام مثالی ہے۔ مگر حبیبا کہ شاعر کہتا ہے کہ "خداحسن دیتا ہے تو نزاکت آئی جاتی ہے"، ویسے ہی جب کسی معاشرے میں معاشی بہتری آتی ہے تولاز می طور پر ایک تہذیبی اور ثقافتی نفاست بھی جنم لیتی ہے۔ مغرب میں انسانی روبوں میں شائنگی، قانون کی یاسد اری،وقت کی قدر، دوسروں کے حقوق کا احتر ام، اور ادار ہ جاتی نظم کامشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔ ان معاشر وں میں شہری اینے فرائض سے واقف ہیں، حکومتیں عمومی طور پر جواب د ہیں، اور ادارے کسی حد تک میرٹ اور شفافیت پر کام کرتے ہیں۔ یہ وہ رخہے جس کی بنیاد پر مغربی تہذیب کو "ترقی یافتہ" کہنے میں بظاہر کوئی قباحت نظر نہیں آتی۔ مغرب نے بلاشیہ سائنس، ٹیکنالوجی، تعلیم، اور سیاسی نظم و نسق میں حیران کن ترقی کی ہے، اور پیہ قابل شحسین پہلو ہے۔ ان معاشر ول میں قانون کی بالا دستی، فرد کی آزادی، ادارہ جاتی شفافیت، اور فلاحی نظام کی موجود گی اُن بہت سے مسلم معاشروں کے لیے مثال بن سکتی ہے جہاں یہ چیزیں ابھی خواب معلوم ہوتی ہیں۔

لیکن اس ظاہری ترقی کے پنچے ایک گہری خالی جگہ بھی ہے، ایک ایساخلاجونہ دولت بھر سکتی ہے، نہ سہولیات، اور نہ ہی آزادی۔ وہ خلار وجانیت کا ہے، خاند انی روابط کا ہے، وہ فطری

اصولوں سے دوری کا خلا ہے جس کی بنا پر فرد ایک اکیلا، منتشر اور الجھا ہواوجود بن چکا ہے۔ یہ وہ زاویہ نگاہ ہے جسے دیکھنے سے اکثر لوگ گریز کرتے ہیں یاد انستہ نظر انداز کر دیتے ہیں۔ یہی تہذیب جو بظاہر شائسگی، آزادی اور انسانی حقوق کی علمبر دار د کھائی دیتی ہے، اندرونی طوریر اخلاقی زوال، روحانی خلا، خاند انی نظام کی بربادی، جنسی بے راہ روی مادہ یر ستی، اور نفس پرستی کی دلدل میں دھنسی ہوئی ہے۔ کلینہ گ، شر اب نوشی، منشیات کا استعال، ہم جنس پر ستی کو قانونی تحفظ، اور "خو دکی پیچان" کے نام پر ہر فطری حدسے انکار، یہ سب کچھ اُس تہذیب کا حصہ ہے جو خو د کو مہذب ترین متمجھتی ہے۔ آزادی کے نام پر جو کچھ ہو رہا ہے، وہ در حقیقت انسان کو اس کی اصل شاخت، یعنی اس کی روح، ضمیر، اور خاندانی وابشگی سے کاٹ کر ایک ایسے خو د غرض، تنہااور منتشر وجو دمیں بدل رہاہے جو بظاہر آزاد ہے لیکن اندر سے کھو کھلا ہے۔ مغربی معاشرے میں افراد آزاد توہیں، مگر اس آزادی نے انہیں بے بنیاد کر دیا ہے۔ جب "میر اجسم، میری مرضی "کا نعرہ زندگی کی سب سے بڑی قدر بن جائے، جب خاندان کو محض ایک وقتی ضرورت سمجھاجائے، جب مر دوعورت کارشتہ صرف "سہولت کی یارٹنرشپ" بن جائے، اور جبوالدین اور اولاد کے تعلقات میں محبت کے بجائے قانونی حدود پرزور ہو، توبہ آزادی انسان کو کھو کھلا کر دیتی ہے۔ ایسے معاشرے میں ترقی کا ظاہری چیک دمک موجو دہوتا ہے، مگر انسان کے اندر ایک مسلسل اضطراب، بے چینی، اور تنہائی کا زہر سرایت کیے رہتا ہے۔ خودکشی کی شرح، ڈیریش،

انزائی، اور بے مقصدیت کا احساس، مغربی دنیا میں اس قدر عام ہو چکاہے کہ ماہرین اب اسے تہذیبی بحران کے طور پر دیکھنے لگے ہیں۔

یہ بات بھی اہم ہے کہ مغربی دنیا میں حکومت اور عوام کے درمیان ایک واضح خلیج ہے۔
حکومتیں جہاں عالمی خفیہ طاقتوں کی نما ئندہ بنتی ہیں، اور اکثر استعاری ایجنڈوں کو عملی جامہ
پہناتی ہیں، وہیں عوام کی اکثریت اب بھی بنیادی انسانی اقد ار، خاند انی روایات اور اخلاقی
حدود کو اہمیت دیتی ہے۔ چنانچہ مغربی معاشروں کو یکسرر دکر دینا بھی حقیقت سے فرار ہے۔
وہاں انسانی رویے بعض پہلوؤں میں ہماری مسلم معاشروں سے زیادہ بہتر اور متوازن دکھائی
دیتے ہیں، لیکن ان روایوں کی جڑیں تاریخی مذہبی خصوصا اسلام کے سنہری دور کی تعلیمات
میں پنہاں ہیں جنہوں نے غیر مہذب مغربیوں کو اخلاقیات یاروحانی تربیت دی اور انہوں
نے اس میں کافی حد تک نکھار پیدا کرکے نظامی استحکام کو فروغ دیا، جس کا نتیجہ ایک حد تک
ظاہری شائسگی کی صورت میں فکتا ہے۔

تا ہم یہ بھی سے ہے کہ انہی معاشر وں میں وہ سوج بھی پنپ رہی ہے جو خدا، مذہب، خاندان، اور فطری تعلقات کو غیر ضروری اور بوجھ سمجھتی ہے۔ یہی وہ سوچ ہے جو "ترقی" کے نام پر دنیا کے دوسر ہے معاشر وں کو بھی انہی راستوں پر ڈالنے کی کوشش کر رہی ہے، جو آخر کار انسان کو حیوان سے بھی بد تربنا دیتی ہے۔ یہ تہذیبی یلغار صرف ایک ثقافتی ماڈل نہیں، بلکہ ایک فکری استبداد ہے جو کمزور اور بسماندہ معاشر وں میں لینی مصنوعی چک دمک کے ذریعے داخل ہوکر ان کی روحانی اساس کو ملیامیٹ کر دیتی ہے۔

مغرب کی تہذیب نے ایک پہلومیں کمال حاصل کیا ہے، لیکن دوسرے میں وہ زوال کی انتہائی سطح تک پہنچے تچی ہے۔ وہ جس "ترقی" پر نازاں ہے، وہ ایک الیی عمارت ہے جس کی بنیادریت پرر کھی گئی ہے۔ جب بنیاد فطرت، اخلاق اور روحانیت سے کٹی ہوئی ہو، تووہ جتنی بھی اونچی ہو، بالآخر گر ہی جاتی ہے۔لہٰذا ہمیں بیہ جانناہو گا کہ حقیقی ترقی وہ ہے جوانسان کو انسان رکھے، جونہ صرف اس کے جسم کوغذ ادبے بلکہ اس کی روح کو بھی سیر اب کرہے، جو اسے صرف صارف نہیں بلکہ زمین پر خد اکا خلیفہ بنائے، جو اس کے ہاتھ میں ٹیکنالوجی دے گر دل میں خوفِ خد ابھی پیدا کرے۔ اگر دنیا کوواقعی امن، سکون،اور انصاف در کار ہے، تو اسے صرف سر کیں، اسکائی اسکرییرز، یا مصنوعی ذہانت نہیں بلکہ وہ اخلاقی و روحانی بنیادیں چاہئیں جو انسان کو فطرت کے ساتھ ہم آ ہنگ کر سکیں۔ بصورتِ دیگر، یہ تمام ترقی انسان کو ایک ایسی گمشدگی کی طرف لے جائے گی جہاں وہ اپنی ذات کو ہی کھو بیٹھے گا۔ دنیا کے لیے سب سے بڑا چیلنج اب یہ ہے کہ وہ ترقی کے اس ماڈل کو دوبارہ دریافت کرے جو انسان کو اندر اور باہر دونوں سطحوں پر سنوارے —اوریہی ماڈل اسلام پیش کرتا ہے، جو مادی ترقی کے ساتھ روحانی نجات کا بھی ضامن ہے۔

لہذاد نیا میں ترقی یافتہ اور غیر ترقی یافتہ کی جو تفریق ہے، وہ صرف معاثی یاسائنسی پیانوں پر قائم نہیں رہ سکتی۔ اگر ہم انسان کو صرف ایک معاشی یونٹ سمجھیں گے، تو مغرب کی تقلید قابلِ ستائش بن جائے گی۔ لیکن اگر انسان کو ایک روحانی، اخلاقی اور ساجی وجو دمانیں، تو پھر ہمیں یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ حقیقی ترقی صرف سڑکیں اور اسکائی اسکر بیرز بنانے سے نہیں

آتی، بلکہ اخلاق، تہذیب، روحانیت، خاند انی ہم آئیگی، اور فطری اصولوں کی پاسد اری سے حاصل ہوتی ہے۔ یہی وہ ترقی ہے جو دیر پاہے، جو انسان کو انسان رکھتی ہے، اور جوزمین پر امن، انصاف اور سکون کا ذریعہ بن سکتی ہے۔ مغرب نے ایک پہلومیں ترقی حاصل کر لی، مگر دوسرے میں وہ بدترین زوال کا شکار ہے ۔ اور اصل ترقی وہ ہے جو دونوں پہلووں میں تو ازن قائم رکھ سکے۔

دائی ترقی کی بنیاد انسانی قدروں، اخلاقی اصولوں، روحانی سکون، خاندانی ہم آہنگی، اور فطرت کے ساتھ ہم آہنگ طرزِ زندگی پر ہونی چاہیے۔ یہی وہ ترقی ہے جو انسان کو اس کی اصل پہچان سے جوڑتی ہے، جو انسان کو صرف جسم نہیں بلکہ روح بھی مانتی ہے، اور جو دنیا میں امن، انصاف اور باہمی احترام کے ساتھ جینے کی راہیں فراہم کرتی ہے۔

اخلاقیات کسی بھی فردیا معاشرے کی روح ہوتی ہیں۔ جس معاشرے میں جھوٹ، خیانت، لالیے، حسد، اور ظلم عام ہوں، وہ بظاہر کتنا ہی ترقی یافتہ کیوں نہ ہو، در حقیقت وہ اندر سے کھو کھلا ہو تا ہے۔ اخلاق ہی وہ شفاف آئینہ ہے جس میں انسان لینی شخصیت کو پہچانتا ہے، اور دوسروں کے حقوق کو تسلیم کرتا ہے۔ اخلاقی زوال معاشرتی انحطاط کی پہلی علامت ہوتا ہے، کیونکہ جب انسان دوسروں کے ساتھ انصاف کرنا جھوڑ دے، ان کے حقوق غصب کرے، اور صرف اپنے مفاد کی سوچ تو معاشرہ فرد فرد ٹوٹے لگتا ہے۔ حقیقی ترقی اس وقت ممکن ہوتی ہے جب انسان اپنے کر دار میں سچائی، امانت، عدل، نرم مز آجی اور ایثار پیدا کرے۔

تہذیب ایک دوسرے کے ساتھ جینے کا ہنر سکھاتی ہے۔ یہ وہ نرمی، شاکنتگی، اور برداشت ہے جو انسانی روبوں کو مہذب بناتی ہے۔ ایک ایسا معاشرہ جہاں مختلف طبقات، نسلیں، مذاہب اور افکار کے لوگ تہذیب کے دائرے میں باہم جُڑ کر رہتے ہیں، وہی حقیقی معنوں میں ترقی یافتہ کہلانے کے قابل ہے۔ لیکن جب تہذیب صرف بیر ونی مظاہر تک محدود ہو جائے، جب دلوں میں سختی، زبانوں میں زہر، اور روبوں میں نفرت آ جائے، تو ایسے معاشرے کے لیے تمام ترترقی ہے سود ہے۔

روحانیت، وہ باطنی روشنی ہے جو انسان کو اپنے خالق سے جوڑتی ہے، اسے اس کائنات میں اپنی حیثیت کا شعور دیتی ہے، اور اس کے اندر خوفِ خد ااور احتسابِ نفس کی کیفیت پیدا کرتی ہے۔ ایک روحانی انسان نہ صرف اپنے خالق کے ساتھ تعلق قائم رکھتا ہے بلکہ اپنی ذمہ داریوں کو بھی بھرپور انداز میں اداکر تا ہے۔ روحانیت انسان کو خود پیندی سے نکال کر دوسروں کی بھلائی، خیر خواہی اور فلاح کی طرف مائل کرتی ہے۔ یہی روحانی توازن ترقی کاوہ ستون ہے جو صرف دنیانہیں، آخرت کو بھی سنوار نے والا ہے۔

خاند انی ہم آ ہنگی کسی بھی معاشرے کی بنیاد ہے۔ خاند ان انسان کی پہلی تربیت گاہ، محبت کا پہلا مر کز، اور سوشل سیکیورٹی کا بنیاد کی ڈھانچہ ہو تا ہے۔ جس معاشرے میں خاند ان بھر جائیں، شوہر و بیوی کے رشتے ٹوٹ جائیں، والدین اور اولا دکے تعلقات بے معنی ہو جائیں، وہاں بے چینی، تنہائی، اور انتشار جنم لیتے ہیں۔ خاند انی نظام کا استحکام ہی وہ قوت ہے جو معاشرے میں نسل در نسل اقد ار، تہذیب، اور انسانیت منتقل کرتی ہے۔

بندگانِ خداکے حقوق کی ادائیگی، یعنی انسانوں کے ساتھ عدل، رحم، اور مساوات کابر تاؤ،
کسی بھی مہذب و ترقی یافتہ معاشرے کی اصل جان ہے۔ چاہے وہ معاشی حقوق ہوں، ساجی
احترام ہو، اقلیتوں کے تحفظ کی بات ہو، یا کمزوروں کے ساتھ حسن سلوک سیہ سب اس
وقت تک ممکن نہیں جب تک انسان دوسرے انسان کو اللہ کی مخلوق سمجھ کر اس کا حق نہ
پہچانے۔ جب انسان دوسروں کے لیے آسانیاں پیدا کر تاہے، ان کے دکھ در دبانٹتا ہے، اور
اپنے مفادات کو پیچھے رکھ کر دوسروں کی فلاح کا سوچتاہے، تب معاشرہ حقیقتاً امن کا گہوارہ
بنتا ہے۔

فطری اصولوں کی پاسداری لیعنی وہ قوانین جو انسان کی جبلت، اس کے جسم و رہے کی ساخت، اور اس کے جسم و رہے کی ساخت، اور اس کے معاشرتی تقاضوں کے مطابق نازل کیے گئے ہیں، ترقی کاوہ راستہ ہے جو کبھی ناکامی سے دوچار نہیں ہو تا۔ مغرب کی جدید تہذیب نے ان فطری اصولوں کو رد کر کے بظاہر آزادی تو حاصل کی، مگر اس آزادی نے انہیں نہ ختم ہونے والے اضطراب، روحانی بے چینی، اور معاشرتی انارکی کا شکار کر دیا۔ جب تک انسان اپنی فطرت کے ساتھ ہم آ ہنگ نہیں ہوتا، وہ جتنی بھی ترقی کرلے، وہ ہمیشہ خلاکا شکار رہے گا۔

لہذا حقیق ترقی وہ ہے جو انسان کو اس کی روحانی، اخلاقی، اور معاشرتی فطرت کے ساتھ ہم آہنگ کرے۔ وہ ترقی جو صرف مادی ہو، وقتی ہو، اور فرد کو خود غرضی، تنہائی اور بے مقصدیت کی طرف د تھکیل دے ،وہ دراصل ایک دھو کہ ہے۔ دیریاتر قی وہی ہے جو انسان کو انسان رکھے، جو اسے اس کے خالق سے جوڑ دے ،جوز مین پر امن، عدل، محبت اور بھائی

چارے کی فضا قائم کرے، اور جو ہر فرد کو اس کی اصل پہچان واپس لوٹا دے ۔ یعنی وہ اشرف المخلو قات ہے، نہ کہ صرف ایک صارف، ایک مشین، یا ایک معاثی پرزہ بیہ وہ ترقی ہے جو صرف اسلام جیسامتوازن اور فطری دین ہی پیش کر سکتا ہے، کیونکہ اس کاماڈل دنیاو آخرت دونوں کی فلاح پر بمنی ہے۔

تقلید اور حکومت اسلامی کے قیام کیلئے حکم معصوم "

اس دعوے کہ "آئمہ معصومین ٹے زمانہ عیبت میں نہ تقلید کا تھم دیا ہے اور نہ اسلامی حکومت قائم کرنے کا" ایک طرف کچھ منتخب روایات کی مخصوص تاویلات سے اسدلال ہے، لیکن جب ہم پورے قرآن، سیر تِ نبوگ، اور احادیث اہل بیت کو یکجاد کھتے ہیں، تویہ دعویٰ نہ صرف ناقص بلکہ گمر اہ کن نتیج پر لے جاتا ہے۔ آئمہ معصومین ٹے ہمیں کسی بھی مسئلے کو گلڑوں میں دیکھنے کے بجائے، اصول دین و فروع دین کے جامع اور عقلی و نقلی منیادوں پر تفصیلی فہم کے ساتھ سمجھنے کی تعلیم دی ہے۔

سب سے پہلے قرآن سے آغاز کرتے ہیں۔ سور ہُ نساء آیت 59 میں اللہ تعالی فرماتا ہے: یَا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا اللَّهَ وَأَطِیعُوا الرَّسُولَ وَأُولِی الْأَمْرِمِنكُمُ

یعنی " اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کر و،ر سول کی اطاعت کر واور ان میں سے جو صاحبان امر ہیں ان کی اطاعت کر و"۔

یہ آیت اطاعت ِ اولی الامر کو اطاعت ِرسول اور اطاعت ِ خداکے ساتھ جوڑ کر واجب کرتی ہے، اور اولی الامر کی تعریف میں اہل ہیت اور ان کے نائبین، یعنی علماءر بانی، واخل ہیں۔

زمانہ غیبت میں جب امامٌ بر اہر است موجو د نہیں، تو عقل، شریعت اور احادیث کے مطابق وہ ذمے داریاں ان کے نائبین یعنی فقہاء پر عائد ہوتی ہیں۔

امام حسن عسكري سے ايك روايت ہے:

فأما من كان من الفقهاء، صائنا لنفسه، حافظالدينه، مخالفالهوالا، مطيعا لأمر مولالا، فللعوام أن يقلدولا

(وسائل الشيعه، ج27، ص131)

یعنی جو فقہاء اپنے نفس کے قابو میں ہوں، دین کے محافظ ہوں، اپنی خواہشات کے تابع نہ ہوں اور اللہ کے امر کے تابع ہوں، عوام کے لیے ان کی تقلید کرنا لازم ہے۔ بیر وایت واضح طور پر تقلید کے جواز ہی نہیں بلکہ لزوم پر دلالت کرتی ہے۔ زمانہ نفیب میں امام کی نما ئندگی انہی صفات والے فقیہ انجام دیتے ہیں، جیسا کہ امام مہدئ نے توقیع میں فرمایا:

وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتى عليكم وأناحجة الله (احتجاج طبرسي، ج2، ص283)

لینی" نئے پیش آمدہ مسائل میں ہماری حدیث کے راویوں کی طرف رجوع کرو،وہ تم پر میری ججت ہیں اور میں اللہ کی ججت ہوں۔" اب جہاں تک اسلامی حکومت یاولایت فقیہ کی بات ہے، تو ہمیں دیکھناہو گا کہ "ولایت"کا تصور آیا کہاں سے ہے؟ رسول اکرمؓ نے فرمایا:

من رأى منكم سلطانًا جائرًا مستحلًا لحرم الله، ناكتًا لعهد الله، مخالفًا لسنة رسول الله ... فلم يغير عليه بفعل ولا قول كان حقًا على الله أن يدخله مدخله (بحار الا نو ار ، ن 100 ، م 84)

یعنی جو شخص ظالم حاکم کو اللہ کی حرمت توڑتا دیکھے اور پھر بھی اس کے خلاف کوئی عمل یا قول نہ کرے، تووہ بھی اس کے ساتھ عذاب میں شریک ہو گا۔

یہ حدیث اس بات کا صرت کشوت ہے کہ حکومت اگر باطل ہو تو مومنین پر لازم ہے کہ اسے بدلیں، یا کم ان کم اس کے خلاف جدوجہد کریں۔ یہ "سیاست" یا "حکومت" سے کنارہ کشی نہیں بلکہ "قیام للحق "کافریضہ ہے۔

آئمہ پی آئمہ کا اگرچہ تقیہ اور حالات کی بناپر بعض ادوار میں خود عملی حکومت قائم نہ کی، لیکن اُن کا راستہ ہمیشہ "اللہ کی حکومت" کے قیام کی طرف اشارہ کر تارہا ہے۔ امام حسین گاقیام، امام صادق کی تعلیمی تحریک، امام رضاً کا ولی عہدی قبول کر تا mplications اگر "غیبت" کا مطلب صرف دعائے غراقی پڑھنا اور گھر بیٹھ کر سیرت امام کا مطالعہ کر ناہو تا تونہ تو قیعات کی ضرورت تھی، نہ فقہاء کور جوع کا تھم دیاجاتا، نہ تقلید کا اصول وضع کیاجاتا، اور نہ ہی امام خود خلفاء وقت کے سیاسی نظام سے شکر اتے۔

روایات میں جو "تمس کو ابالاً مر الاُول" یا" ما اُنتم علیہ حتی یا تیکم اللہ بصاحبھا" جیسے الفاظ آئے ہیں، وہ "سیرت اہل ہیت "کو جاری رکھنے کے لیے ہیں، ناکہ اجتہاد و تقلید یا حکومت کے انکار کے لیے۔ اگر آپ ان روایات کی بنیاد پریہ دعویٰ کریں کہ اجتہاد یا حکومت حرام ہے، تو پھر خود آئمہ "کے عمل کو بھی روکنا پڑے گاجو خلفاء وقت سے علمی وسیاسی محاذ پر ہر سرپیکار رہے۔

آخر میں یادر کھناچاہیے کہ عقل، قرآن اور سنت، تینوں اس بات پر متفق ہیں کہ انسان کو ہر دور میں "راو خدا" پر قائم رہناہے، اور جب امام معصومٌ پر دو غیبت میں ہیں، تو دین کی تفسیر، فقاوی، اور قیادت کے لیے ان کے نائبین یعنی عادل اور فقیہ علماء کی طرف رجوع ناگزیرہے۔ انکارِ تقلید یا انکارِ حکومت دراصل انکارِ اہل ہیت کی روشنی میں سوسائٹی کو چھوڑ دینا ہے۔ اندھیروں کے حوالے۔

پس جولوگ ان احادیث کو بنیاد بناکر تقلید یا حکومت کا انکار کرتے ہیں وہ دراصل فقہی اصولوں کی بے ادبی، روایات کے سیاق و سباق کی خلاف ورزی، اور آئمہ گی حکمتوں سے لاعلمی کا مظاہر ہ کرتے ہیں۔ایسے میں تعجب نہیں کہ کسی ایک روایت کو پکڑ کر پورے دین کو محدود کرنے والا شخص آخر کار فرقہ پرستی، خود ساختہ فقہ، اور مسکلی تعصب کا شکار ہو جائے۔

یادر کھیں:جوبات اہل بیت نے نہیں کہی، اسے ان سے منسوب کرنابہت بڑا افتر اء ہے، اور جوبات وہ کہد چکے ہوں، اس پر خاموش رہنا خیانت۔ اس در میان صرف اہل علم، فقیہ، اور منصف مز اج مومن ہی راوحق پر قائم رہ سکتے ہیں۔

تنقیدیر تنقیداور تنقید کے تعمیری طریقے

معاشر وں میں ایک مستقل رجان رہا ہے کہ کسی بھی طبقے یا گروہ کو اس کے ظاہری خدو خال، لباس، یا کسی مخصوص پیچان کی بنیاد پر ایک ہی پیانے سے ناپاجا تا ہے۔ یہ ایک خطرناک اور سطحی رویہ ہے جونہ صرف انصاف کے اصولوں سے متصادم ہے بلکہ اس سے معاشرے کی فکری گہر ائی اور تنوع کو بھی نقصان پینچتا ہے۔ مولوی طبقہ اس رویے کا ایک معاشرے کی فکری گہر ائی اور تنوع کو بھی نقصان پینچتا ہے۔ مولوی طبقہ اس رویے کا ایک نمایاں شکار ہے۔ پھے افر اد مذہبی علما کو صرف ان کے لباس، داڑھی، یا طرز گفتگو کی بنیاد پر "پسماندہ" یا "رجعت پسند" قرار دے دیتے ہیں، گویا کہ دین سے جڑے تمام افراد نہ صرف متعصب بلکہ ترتی اور جدیدیت کے دشمن ہیں۔ اس عمو می سوچ کا جائزہ لیا جائے تو یہ ایک نوع کا فکری استبداد ہے جوخود کو روشن خیالی کا لبادہ اوڑھ کر پیش کرتا ہے مگر اس کی بنیاد جہالت، تعصب، اور استعاری ذہنیت کی باقیات پر ہے۔

مولوی طبقہ کوئی کیسال، روبوٹک گروہ نہیں۔ ان میں ہدایت کے چراغ بھی ہیں اور نفس پرست گر اہ بھی۔ جیسے ہر طبقے میں اچھے اور برے افر ادہوتے ہیں، اسی طرح علما اور دینی طبقات میں بھی مختلف النوع انسان پائے جاتے ہیں۔ اسلام کا تصور انسانیت اسی تنوع کو تسلیم کر تاہے۔ کوئی بھی انسان محض کسی گروہ سے تعلق رکھنے کی بنیاد پر نیک یابد نہیں قرار دیاجا سکتا۔ قرآن کی نظر میں فضیلت کامعیار تقویٰ ہے،نہ کہ ظاہری لباس یا کسی خاص طبقے سے تعلق۔

اشر افیہ، سیاسی رہنما، سائنس دان، اور تاجر طبقے میں بھی دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیں۔ پچھ لوگ ہیں۔ پچھ لوگ ہیں جو اپنی دولت سے خیر کے کام کرتے ہیں، غریبوں کو سہار ادیتے ہیں، اور دوسروں کی فلاح و بہود کو مقصد حیات بناتے ہیں۔ اور پھر وہ بھی ہیں جو ذخیرہ اندوزی، دھو کہ دہی اور مفاد پرستی کی بدترین مثال بن جاتے ہیں۔ ایسے ہی مذہبی طبقات میں بھی وہ علم موجو دہیں جن کی زندگی سچائی، علم، قربانی، اور تقویٰ سے عبارت ہے، اور وہ بھی جنہوں نے مذہب کو دکان بنالیا ہے۔ لیکن محض ان چند غلط عناصر کی بنیاد پر پورے طبقے پر کیچر اچھاناد انشمندی نہیں بلکہ زیادتی اور علمی خیانت ہے۔

اس سے بھی بڑھ کر جیرت انگیز پہلویہ ہے کہ وہ لوگ جو علما پر سب سے زیادہ تنقید کرتے ہیں، وہ خود کسی نہ کسی شکل میں دینی اداروں، مدارس، یا مذہبی فکر سے وابستہ رہے ہوتے ہیں۔ بعض او قات بیہ افراد شیعہ یاسنی مدارس سے تعلیم یافتہ ہوتے ہیں، لیکن بعد از ال خود کوروشن خیال، عقلیت پر ست یا صرف سائنس و ٹیکنالو جی سے مرعوب ظاہر کرتے ہیں۔ اس نفسیاتی کیفیت کا تجزیہ کیا جائے تو اس میں ایک گہر ااحساسِ کمتری اور ردعمل پایا جاتا ہے۔ یہ لوگ دراصل مذہبی طبقے کے اندر کی خامیوں کو دیکھ کر اس حد تک رنجیدہ ہوتے ہیں کہ مذہب اور اس کی نمائندگی کرنے والے ہر فردسے نالاں ہو جاتے ہیں۔ بیہ رویہ ان کے اندر شدید داخلی خلفشار کو جنم دیتاہے، جس کا اظہار وہ مذہبی طبقات پر غصے، طنز اور تمسخر

کے ذریعے کرتے ہیں۔ بیروبیہ محض علمی اختلاف نہیں بلکہ ذاتی اور جذباتی نوعیت رکھتاہے، جسے وہ عقل اور ترقی پیندی کے نام پر جائز ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

ان لوگوں کو جب بھی صہونی استعار، مغربی میڈیا کے فکری حملے، یا اسلام دشمن بیانے پر بات کرنے کو کہا جائے تو وہ یا تو خاموش ہو جاتے ہیں یا موضوع کو بدل دیتے ہیں۔ انہیں اسلامی تہذیب کی علمی میر اث، قر آنی فکر، اور مسلم مفکرین کے کار ناموں سے کوئی دلچپی نہیں۔ ان کی نگاہ صرف مغرب کے فلسفوں، سائنسی کا میابیوں، اور تہذیبی رجحانات پرہ، جنہیں وہ حرفِ آخر سیجھے ہیں۔ گویا مسلمان اگر ترقی کرے تو صرف مغرب کی پیروی سے، جنہیں وہ حرفِ آخر سیجھے ہیں۔ گویا مسلمان اگر ترقی کرے تو صرف مغرب کی پیراہوتا ہے کہ اور اگر دین کی روشنی میں آگے بڑھے تو وہ انہیں گو ار انہیں۔ یہاں سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا ترقی صرف مادی پیانوں سے نابی جائے گی ؟ کیار وحانی، اخلاقی، اور فکری ترقی کی کوئی انہیں؟

بد قسمتی سے یہ طبقہ معاشر سے میں فکری انتشار پیدا کرنے کا سبب بن رہا ہے۔ یہ نہ صرف خود تشکیک کا شکار ہیں بلکہ دوسروں کو بھی شک اور بے یقینی کی راہوں پر ڈالنے میں سر گرم ہیں۔ ان کا انداز ایسا ہے جیسے وہ خود کو عقل و شعور کا محور سیجھتے ہوں اور باتی سب کو جاہل۔ حالا نکہ وہ بھی ایک خاص فکری سانچے، تعصب، اور سابقہ ذاتی تجربات کے اسیر ہیں۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم انصاف اور حقیقت پیندی کو اپنائیں۔ مولوی ہویاسائنس دان ، سرمایہ دار ہویا فقیر ، ہر انسان کو اس کے کردار ، علم ، اور نیت سے پر کھا جائے، نہ کہ لباس، قوم، یا نظریاتی شاخت ہے۔ مسلمانوں کوسب سے پہلے خود اپنے اندر یہ فکری پختگی پیدا کرنی ہے کہ وہ کسی بھی طبقے کو تعیم کے ساتھ نہ دیکھیں، نہ ہی مغرب یا استعادی نظریات سے مرعوب ہوکر اپنی تہذیب کو کمتر سمجھیں۔ مسلمانوں کی پسماندگی کی وجہ دین نظریات سے دوری ہے۔ اور یہ فرق تب ہی سمجھ آسکتا ہے جب ہم تنقید برائے اصلاح کریں، نہ کہ تنقید برائے توہین۔

صرف برائی کاراگ الا پنا، تقید کو اپنااوڑ ھنا بچھو نابنانا، اور ہر چیز میں منفی پہلو تلاش کرنانہ تو کوئی علمی رویہ ہے اور نہ اصلا حی۔ ایسے افر ادجو مذہبی طبقے کی خرابیوں کو بنیاد بناکر پوری امت پر مایوسی طاری کر دیتے ہیں، وہ خود بھی کسی حل کا حصہ نہیں ہوتے بلکہ ایک مستقل المجھن، اضطر اب، اور فکری انتشار کو کھیلاتے ہیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ مسلمان مغرب کی ظاہر پرستی کو مثالی سمجھیں، ان کے ماڈلز، قوانین، اور اقد ار کو حرفِ آخر مانیں، گویا مغرب کاہر مسلمانوں کی فکری مسلمان کی عین ترقی ہے ۔ اور یہی وہ نفسیاتی شکست ہے جو مسلمانوں کی فکری خود مختاری کو جائے گئی ہے۔

اسلام، اگرچہ دینِ فطرت ہے، مگر اس کی روح میں اعتدال، توازن، اور اصلاح کا عمل موجود ہے۔ قر آن اور سیر تِ نبوی صل الله علیہ وآلہ وسلم کا مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ تنقید ضرور ہے، مگر اس کے ساتھ ساتھ اصلاح، تعمیر، اور امید کا پہلوغالب ہے۔ صحابہ کرامؓ، تابعین، اور بعد از ال مسلم مفکرین نے ہمیشہ "اندر"رہ کر اصلاح کی ۔ نظام سے عکمل رد کیے بغیر، بلکہ اسلامی اصولوں کی روشنی میں اس کی اصلاح کی۔

یمی inhouse اپروچ تھی جس نے امت کوبار ہااند ھیروں سے نکالا، چاہےوہ فکری جمود ہو یاسیاسی انتشار۔

آج کا دانشور طبقہ اگر واقعتاً امت کی اصلاح چاہتاہے تو اُسے خود اسلام کے اندر رہ کر، اس کے اصولوں کے دائرے میں رہتے ہوئے، اور اس کے مزاج کے مطابق تعمیری کر دار ادا کرناہو گا۔ بیہ رویہ نہ صرف فکری تو ازن فراہم کرے گا بلکہ نئی نسل میں اعتماد، مقصد اور امید کی روح بھی پھونکے گا۔ اصلاح کا مطلب کسی نظام کو جڑسے اکھاڑ دینانہیں، بلکہ اس میں موجود خامیوں کی نشاند ہی کر کے بہتری کے لیے عملی قدم اٹھانا ہے ۔ اور بیہ کام وہی کر سکتا ہے جو "خود" کو اس نظام کا حصہ سمجھتا ہو، نہ کہ اس سے لا تعلق یاد شمن۔

آئے ہمیں ایسے افر ادکی ضرورت ہے جو تنقید کے ساتھ تحسین بھی کریں، جومسکے کے ساتھ حل بھی دیں، جوبر ائی کے ساتھ خیر کا پہلو بھی اجا گر کریں، اور جو اسلامی تعلیمات کی روشنی میں معاشر ہے کی اصلاح کے لیے فکری، اخلاقی، اور عملی میدان میں متحرک ہوں۔ مسلمانوں کی موجو دہ زبوں حالی کا علاج مغربی نظریات کی پیروی نہیں، بلکہ اسلامی اصولوں کو زمانے کے تقاضوں کے مطابق زندہ کر کے ایک متوازن ماڈل دنیا کے سامنے پیش کرنا ہے۔ اور بیہ کام صرف وہی لوگ کرسکتے ہیں جو اسلام کے اندر رہ کر، خلوص نیت کے ساتھ، مثبت اور تقمیری انداز اپناتے ہیں سنہ کہ صرف تنقید برائے تنقید کرتے رہیں اور آخر کار دوسروں کے ایجنڈے کے ترجمان بن جائیں۔

پی، ہمیں اس فکری و عملی جدو جہد کا آغاز خودہ کے کرناہو گا۔ ہمیں خود فیصلہ کرناہو گا کہ ہم تماشائی بن کر دوسروں کی غلطیوں کو گئتے رہیں گے، یاخود میدان میں آکر ان کے ازالے کے لیے کر دار اداکریں گے۔ یہی شعور، یہی بیداری، اور یہی inhouse اصلاحی طرزِ فکر ہماری کا میابی کی بنیاد بن سکتی ہے۔

توحیدوشرک کیاہے؟!

توحید نظری اور توحید عملی دوایسے پہلوہیں جو اللہ کی وحدانیت کے تصور کو ایک جامع اور متوازن صورت میں سمجھنے کے لیے لازم و ملزوم ہیں۔ اسلامی عقائد میں توحید محض ایک زبانی اقراریا فلسفیانہ نظریہ نہیں بلکہ ایک ایسازندہ اور جاری نظام حیات ہے جو انسان کی سوچ، رویے، عمل، سیاست، معیشت، عدل، اخلاق اور روحانیت سب پر محیط ہو تاہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب توحید صرف نظریات کی سطح تک محدود کر دی جائے اور اس کے عملی نقاضے ترک کر دیے جائیں تو دین کا بنیادی مقصد ہی فوت ہو جاتا ہے، اور اگر توحید کو عمل میں لایاجائے گراس کی معرفت و فہم نہ ہو تو وہ عمل بے روح اور رسمی بن جاتا ہے۔

توحید نظری اس عقیده کانام ہے کہ اللہ واحد ہے، اس کا کوئی شریک نہیں، وہی خالق، رازق، مالک، مد بر اور حاکم مطلق ہے۔ اس عقیده میں اللہ کی ذات وصفات کو یکتا سمجھا جاتا ہے، اور انسان کسی مخلوق کو نہ عبادت میں ، نہ ربوبیت میں ، نہ حاکمیت میں ، اور نہ تصرف کا کنات میں شریک سمجھتا ہے۔ توحید نظری کا اظہار کلمہ "الا یا یہ یالا اللہ" میں ہوتا ہے، اور یہ انبیاء کا بنیادی پیغام رہا ہے۔

لیکن اگریپی توحید صرف زبان تک محدود ہو جائے اور عملی زندگی میں اس کااثر نظر نہ آئے تو پیرایک او ھوری توحید رہ جاتی ہے۔ توحید عملی اس نظری توحید کو زندگی میں نافذ کرنے کا نام ہے۔ یعنی جب انسان اللہ کو حاکم مطلق مانتا ہے تووہ اس کی شریعت کوزندگی کے ہر شعبے میں نافذ کرنے کو اپنی ذمہ داری سمجھتا ہے۔ جبوہ اللہ کورزق دینے ولا مانتا ہے تو حرام ذرائع سے رزق کی تلاش نہیں کر تا۔ جبوہ اللہ کوعاد ل مانتا ہے تو خود بھی عدل وانصاف کا دامن تھامتا ہے۔ جب وہ اللہ کی بندگی کا قائل ہو تا ہے تو کسی غیر کی اطاعت میں اس کی نافرمانی نہیں کر تا۔ یہ ہے تو حید عملی۔

اسی لیے اہل تشیع کا تصورِ توحید ایک متوازن وجامع تصور ہے، جو توحید نظری اور توحید عملی دونوں کو لازم و ملزوم سمجھتا ہے۔ شیعہ مکتب میں نہ صرف اللہ کی وحد انیت پر عقلی و نقلی دلائل کے ساتھ ایمان لا یاجاتا ہے بلکہ اس ایمان کو عملی زندگی میں نافذ کرنا بھی واجب سمجھاجاتا ہے۔ چنانچہ تشیع کے ہاں عقیدہ توحید صرف فلسفہ کوجو دیاعلم کلام کا مسکلہ نہیں بلکہ ایک زندہ، حرکی اور معاشرتی حقیقت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ لام علی کے نہج البلاغہ میں توحید کی گفتگو جہاں و قبق فلسفیانہ سطح پر ہوتی ہے، وہاں ساتھ ہی ساتھ ان کے سیاسی و ساجی کی گفتگو جہاں و قبق فلسفیانہ سطح پر ہوتی ہے، وہاں ساتھ ہی ساتھ ان کے سیاسی و ساجی خطبات میں بھی توحید کی عملی تعبیر ات موجو دہیں، جیسے ظلم کے خلاف قیام، عدلِ اجتماعی کی تاکید، اور طاغوتی قوتوں کی نفی۔

بالمقابل سلفی و وہابی مکتب فکر تو حید کو محض نظریاتی بحثوں اور لفظی اصطلاحات تک محدود کر دیتا ہے۔ ان کے ہاں توحید کا مطلب ہے صرف شرکِ جلی یعنی بت پر ستی سے بچنا، یا قبروں پر سجدہ نہ کرنا، یا نبی و ولی سے توسل کو ممنوع قرار دینا۔ ان کے نز دیک توحید بس چند ظاہری اعمال کی نفی کا نام ہے۔ چنانچہ وہ اللہ کی وحد انیت کے بڑے بڑے دعوے کرتے ہیں لیکن

جب عمل کی باری آتی ہے تو انہی لوگوں کو استعار کی گود میں بیٹھا پایا جاتا ہے، وہ امریکہ و اسر ائیل سے مد دلیتے ہیں، ان کے مفاد ات کی حفاظت کے لیے فتوے جاری کرتے ہیں، اور عدل و انصاف کی بجائے طاقتور کے ساتھ کھڑے ہوتے ہیں۔ وہ شرک کو صرف مندر، قبریا دعاسے توسل میں دیکھتے ہیں، مگر جب ایک کافر وطاغوتی طاقت کو ولی ومد دگار بناکر اس سے استعانت کی جاتی ہے تو اسے شرک نہیں مانتے۔

اسی فرق کو بوں سمجھا جاسکتا ہے کہ ایک شخص اللہ کی وحد انیت کا قائل ہے مگر ظلم کے خلاف آواز نہیں اٹھاتا، تووہ توحید کا صرف زبانی دعوید ارہے۔ جبکہ دوسر اشخص اللہ کو واحد حاکم سمجھتا ہے اور اسی بنیاد پر ظلم کے خلاف قیام کرتا ہے، جیسے حسین ابن علی نے بزید کے باطل نظام کے خلاف قیام کیا۔ یہی قیام توحید عملی کی روشن ترین مثال ہے۔

قرآن نے بارہا صرف ایمان لانے والوں کی نہیں بلکہ "الذین آ منواو عملوا الصلحات" کی ہے، یعنی ایمان کے ساتھ عمل صالح کولازم قرار دیا ہے۔ سورہ یوسف میں حضرت یوسف فرماتے ہیں کہ " اِنِ الْحُمُّ اِلَّاللَّمِّ"، یعنی "حکم و قانون کا اختیار صرف اللّٰہ کو ہے"۔ یہی توحید عملی کا منشور ہے۔ جب حاکمیت مطلقہ اللّٰہ کے لیے مانی جائے توکسی انسان یا گروہ کی خود ساختہ شریعت یا طاغوتی نظام کو تسلیم نہیں کیا جاتا۔ اسی تصور کو تشیع نے اپنے ایمہ کے ذریع و اضح طور پر پیش کیا۔ امام علی کی خلافت کے دوران عدل، مساوات، بیت المال کی شفاف تقسیم، اور طاغوت سے بر سر پر کار رہنے کی روش، عملی توحید کی جھک ہے۔

توحید نظری ایک درخت کی جڑوں کی مانند ہے، اور توحید عملی اس کی شاخوں، پتیوں، پھولوں اور پھلوں کی مانند ہے۔ اگر صرف جڑ ہو اور درخت نہ اُگے، تو نہ سامیہ ملتا ہے، نہ پھل۔ اسی طرح اگر صرف عمل ہو مگر بنیاد میں صبح عقیدہ نہ ہو، تو وہ ناپائیدار اور ضعیف درخت کی مانند ہے۔ اسلام ایک ایسامکمل نظام حیات ہے جو نظریہ اور عمل کے امتزاج سے قائم ہو تاہے، اور حقیقی توحیداسی امتزاج کانام ہے۔

خلاصہ یہ کہ اہل تشق کا تصور توحید نظریاتی سطح پر نہایت عمیق اور فلسفیانہ ہے، جیسا کہ صدراہ خواجہ نصیر، علامہ طباطبائی اور امام خمین کے افکار میں نظر آتا ہے، اور عملی سطح پر بھی مظلومین کی حمایت، عدل کے قیام، استعار کی مخالفت، اور دین کے لیے جان ومال قربان کرنے کی صورت میں سامنے آتا ہے۔ جبکہ سلفی یا وہائی فکر محض ظاہری شرک کی نفی پر مرکوز ہے، مگر استعار کے ساتھ دوستی، ظلم پر خاموشی، اور معاشرتی عدل کے انکار نے ان کار نے ان کار خوال بنادیا ہے۔

اسلام کی توحید نہ لفظی ہے، نہ خاموش، بلکہ وہ ایک زندہ، متحرک، اور ساجی عدل پر مبنی حقیقت ہے، جس کا مقصد انسان کو ہر غیر کے بندگی سے نکال کر صرف اللہ کی بندگی میں داخل کرناہے، قولاً بھی اور عملاً بھی۔

جب ہم توحید کے مفہوم کو اس کی گہر ائی سے سمجھنا چاہتے ہیں تو ہمیں یہ جانناضر وری ہوتا ہے کہ توحید کا مطلب صرف یہ نہیں کہ اللہ کوخالق ماناجائے پاییہ کہ زبان سے "لا إله والا

الله"كا اقرار كياجائ، بلكه حقیقی توحيد بيه كه انسان اينے تمام امور ميں، خواهوه روحانی ہوں ہامادی، خدا ہی کو حاکم، مرجع اور فیصلہ ساز سمجھے۔ اسی لیے توحید کی عملی صورت اس وقت واضح ہوتی ہے جب انسان مشکل حالات، جہادی آزمائشوں، اضطراب، خوف، یا ہدایت کی طلب میں اپنے طور پر نہیں بلکہ خداکے بتائے ہوئے ذرائع سے رجوع کرے۔ قر آن مجید کی روشنی میں یہ بات واضح ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے ساتھ رابطے کے لیے انبیاء، اولیاء اور آئمه کووسیله بنایا ہے۔ ان کی بعثت محض ایک رسمی یااختیاری امر نہیں بلکہ یہ خدا کا مقرر کر دہ نظام ہدایت ہے۔ جیسے حضرت موسیؓ کے زمانے میں بنی اسرائیل خدا سے براہ راست بات نہیں کر سکتے تھے، بلکہ انہیں موسیؓ کے ذریعے ہی احکام ملتے، اورجب بھی کوئی آفت یا قحط آتاتووہ موسائے ہے درخواست کرتے کہ وہ خداسے دعا کریں۔ یہی حال حضرت عیسیٰ، حضرت نوحؓ اور دیگر انبیاء کا تھا۔ اسی منہج پر خدانے امت محمد بیڑے لیے بھی ا يك خاص سلسله قائم كيا وه سلسله جي قر آن نے " اولي الأمر "، " الراسخون في العلم"، "الذين آمنواو عملواالصالحات" اور "الذين يقا تلون في سبيل الله" جيسے عنوانات سے بيان کیاہے۔

یہ اللہ کا اپنا منصوبہ ہے کہ وہ انسان کوبراہ راست آسان سے ہدایت دینے کے بجائے،
انسانوں میں سے چنیدہ اور معصوم ہستیوں کو اپنانما ئندہ بناتا ہے۔ تو جب خداخود کسی کو اپنا
ولی، امام، خلیفہ یا ججت قرار دیتا ہے، تو اس کے ذریعے رابطہ رکھنا دراصل خود خداسے رابطہ
ہے۔ یہ رابطہ ایک ایسانظام توسل ہے جو خدانے اپنی حکمت سے خود مقرر کیا ہے، اور اس

سے رجوع کرنا ایمان، توحید اور عبودیت کی علامت ہے۔ قر آن میں اللہ نے نبی اکرمؓ سے فرمایا:ولو اُنھم اِ ذظلموا اُنفسس ھم جاؤوک فاستغفر وااللہ واستغفر لھم الرسول لوجد وااللہ توابا رحیا۔ اس آیت میں "جاؤوک" یعنی "وہ تمہارے پاس آئیں" کی تعبیر دراصل توسل کے اس تصور کوبیان کرتی ہے جس میں بندہ، نبی اور پھر خداسے مغفرت کی امیدر کھتاہے۔

توحید کی عملی روح اسی وقت محفوظ رہتی ہے جب انسان خدا کی نامز دکر دہ ہستیوں سے رجوع کرے اور ان سے توسل کو عین اطاعت اللی سمجھے، نہ کہ خدا کے بالمقابل کوئی خود ساختہ نظام یا شخصیت تراشے۔ جب انسان کسی ایسے ولی، رہبر یاامام سے تعلق جوڑتا ہے جسے خدانے نامز دنہیں کیا، بلکہ جو کسی سیاسی، جغرافیائی یاجذباتی وابستگی کی بنیا دپر قائم کیا گیا ہو، تو وہ شعوری یا غیر شعوری طور پر توحید کی عملی بنیا دول سے ہے جاتا ہے۔ ایسی صورت میں انسان، خداکی بجائے اپنی خواہشات، مفادات یا روایات کی پیروی کرتا ہے، اور یہی درحقیقت شرک خفی کی ایک شکل ہے۔

توحید کاعملی مظہر یہ ہے کہ بندہ صرف اسی راستے سے خداسے قرب چاہے جسے خدانے متعین کیا ہے۔ جیسے کعبہ کے علاوہ کسی اور سمت کو قبلہ بناناعملاً خدا کی ہدایت سے انحراف ہے، اسی طرح خدا کے منتخب کر دہ وسیلوں کو چھوڑ کر کسی دوسرے وسیلے سے ہدایت، مغفرت یا مد د چاہنا بھی توحید سے انحراف ہے۔ اور یہ بھی یا در کھنا چاہیے کہ خدانے اولیاء کے توسط سے ہی اپنی مد د بھیجنے کا وعدہ کیا ہے، جیسے بدر میں ملائکہ کی مد دیا کر بلا میں امام حسین گی نصر سے کو خدا کی راہ میں ایک نمونہ بنادینا۔

توحید کاسچااور عملی معنی ہے کہ انسان، خواہ عبادت میں ہویابد ایت کے طلب گار، چاہے وہ استغاثہ کر رہا ہو یا جہاد میں مشکل کا سامنا، وہ ان درواز ول سے رجوع کرے جوخدانے کھولے ہیں، نہ کہ وہ درواز سے جوخود انسان نے تراش لیے ہوں۔ اس سے انکار کرنا دراصل توحید کی روح کا انکار ہے، اور ان سے انکار کرنا دراصل خداکی حاکمیت، منصوبہ بندی اور حکمت کے انکار کے متر ادف ہے۔

یمی توحید کی عملی معراج ہے کہ انسان اپنی خواہش، خوف، جہالت یا تعصب کو چھوڑ کر خدا کے نظام سے ہم آ ہنگ ہو جائے، اور خدا کے بتائے ہوئے وسلوں کے ذریعے خود کو خدا سے جوڑ لے۔ یہی سچی بندگی، یہی اطاعت، یہی اسلام، اور یہی توحید ہے۔

توحید کے عملی ہونے میں کئی گہری اور پیچیدہ ممانعتیں ہوتی ہیں جو انسان کے باطن، معاشرت، تاریخ اور اجھاعی نفسیات سے جڑی ہوتی ہیں۔ سب سے پہلی رکاوٹ خود انسان کی نفسی ساخت اور اس کا اندرونی خوف ہے۔ انسان اپنی ذات، مفادات، تعلقات اور روایتوں سے ایسا بُڑ جاتا ہے کہ وہ توحید کے ان عملی تقاضوں کو اپنانے سے کتراتا ہے جن میں قربانی، سچائی اور عدل کی آزمائش آتی ہے۔ عملی توحید کا مطلب ہے ہر باطل طاقت کے میامنے "لا" کہنا، ہر ناحق کے خلاف کھڑے ہونہ ہر ظلم کی مذمت کرنا ۔ مگر یہ سب کہنایا کرنا آسان نہیں۔ انسان اپنی عزت، آرام، مفاد، خاندان، بر ادری یا اپنی چھوٹی سی حیثیت کے لیے جھوٹے کے ساتھ سمجھوتہ کر لیتا ہے، مگر اللہ کی حاکمیت کا عملی اقر ار نہیں کر تا۔ یہ نفسیاتی خوف اور سہولت پہندی سب سے پہلی رکاوٹ ہے۔

تاریخی طور پر بھی توحید کو صرف زبانی دعوے کی سطح پر محدود رکھنے کی روش غالب رہی ہے۔ جب معاشر وں میں باد شاہت، قبائلی نظام، طبقاتی اقتداریا ند ہمی اجارہ داری قائم ہو جائے تو وہ ہر اس نظر ہے سے خائف ہو جاتے ہیں جو ان کی بالا دستی کو چینج کرے توحید عملی کاسب سے پہلا تقاضا ہے ہے کہ بندہ صرف اللہ کو حاکم مطلق مانے، اور کسی انسانی قوت کو قانون سازی، عد الت یا بندگی میں خو د مختار نہ سمجھے۔ لیکن جب باد شاہوں، حکمر انوں یا حتی کہ بعض مذہبی طبقات نے اپنی بالا دستی کو محفوظ رکھنے کے لیے دین کو ایک محدود رسمی دائرے تک محدود کر دیا، تو توحید کے انقلابی پہلو کو چھپالیا گیا۔ تاریخ نے ایسے بے شار منمونے دیکھے ہیں جب حاکم وقت نے "لا اِللہ اللہ"کا نعرہ لگایا مگر اللہ کی حاکمیت کو لینی کردیا۔

ایک اور بڑی رکاوٹ فکری تعصب ہے۔ جب انسان کسی مخصوص فکر، مسلک، قبیلے یالیڈر سے اس قدر بُڑ جائے کہ وہ ہر حق بات کو صرف اس لیے رد کر دے کہ وہ اس کے حلقے سے بہر سے آر بی ہے، تو وہ لا شعوری طور پر توحید کے راستے میں دیوار بن جاتا ہے۔ توحید عملی کا تقاضا ہے کہ انسان حق کو قبول کرے چاہے وہ کسی غیر سے آرہا ہو، مگر تعصب، ہٹ دھر می اور ذہنی جمود انسان کو اس پر آمادہ نہیں ہونے دیتے۔ جو قومیں یاافر ادپہلے سے قائم مفروضات، مسلکی انااور بر ادری کے دباؤکے قیدی بن جائیں، وہ اگر چہ توحید کانام لیتے ہیں، مفروضات، مسلکی انااور بر ادری کے دباؤکے قیدی بن جائیں، وہ اگر چہ توحید کانام لیتے ہیں، مگر عملاً شرکِ خفی میں مبتلا ہو جاتے ہیں، کیونکہ وہ اللہ کی بجائے اپنے تعصر بات کو معیار حق بناتے ہیں۔

ایک اہم رکاوٹ یہ بھی ہے کہ توحید کے زندہ اور روش کر دار ہمارے ساجوں میں یا تو موجود نہیں، یا پھر دبائے گئے ہیں۔ جب افراد کو ایسے رول ماڈلز نظر نہیں آتے جو صرف اللہ کے لیے زند گیاں وقف کرتے ہوں، جو ظلم کے سامنے کھڑے ہوں، جو حق کی قیمت چکائیں، جو عملاً یہ دکھائیں کہ "لا إله والا اللہ" کا مطلب صرف زبان کا اقرار نہیں بلکہ پوری حیات کا اللہ کے سپر دکرنا ہے، تو الی صورت میں توحید ایک جامد تصور بن جاتی ہے۔ جب کر بلا جیسے واقعات کو محض تاریخی ماتم یا فد ہی رسم تک محدود کر دیا جائے، اور ان کی عملی پیروی کے لیے ماحول، تربیت اور حوصلہ نہ ہو، تو امت نظری توحید کی قائل رہتی ہے مگر عملی توحید کے سے دور ہو جاتی ہے۔

معاشی اورسیاسی دباؤ بھی توحید کے عملی نفاذ کی راہ میں رکاوٹ ہیں۔ جب کوئی فرد یا معاشرہ استعاری نظاموں کا محتاج ہو، جب رزق کا دروازہ ظالم طاقتوں سے وابستہ کر دیا جائے، جب فکری آزادی کو دبایا جائے، جب صدافت بولنے کی قیمت جان ومال ہو، تو ایسے ماحول میں صرف وہی لوگ توحید کو عملاً اپناپاتے ہیں جو نہایت اعلیٰ درجے کی بصیرت، ہمت اور یقین رکھتے ہوں۔ اکثریت خاموش ہو جاتی ہے، اور توحید محض مسجد کی دیواروں میں بند ہو جاتی ہے۔

یہ تمام رکاوٹیں —نفسیاتی، تاریخی، تعصبی، تربیتی اور معاشی —اس بات کو ظاہر کرتی ہیں کہ توحید ایک زندہ اور انقلابی حقیقت ہے جس کے نفاذ میں ہروہ چیز مز احم ہے جو انسان کو سہولت، طاقت، روایت یاخوف کے خول میں بند کر دے۔ حقیقی توحید اسی وقت زندہ ہو

سکتی ہے جب انسان خو دسے، اپنے تعصر بات سے، اور دنیا کی دھونس سے آزاد ہو کر صرف اللّٰد کو حاکم ، مالک اور معبود ماننے پر راضی ہو سنہ صرف زبان سے، بلکہ عمل سے بھی۔

جدید غلامی اوراس سے نجات

دنیانے غلامی کے طریقے بدل دیے ہیں۔ اب نہ بازار میں انسانوں کی نیلامی ہوتی ہے، نہ پیروں میں بیڑیاں، نہ گر دنوں میں زنجیریں، نہ کوڑوں کی صدائیں۔ مگر اس کا بیہ مطلب نہیں کہ غلامی ختم ہوگئی ہے۔ وہ صرف شکل بدل گئی ہے، روح وہی ہے۔ پہلے جہم کو قید کیا جاتا تھا، اب ذہن کو۔ پہلے انسانوں کورسیوں سے باندھاجاتا تھا، اب معاہدوں، قرضوں، تنخواہوں اور بلوں سے باندھاجاتا ہے۔ پہلے طاقتور افراد غلام بناتے سے، آج پورے نظام، ادارے، معیشتیں اور کار پوریٹ سلطنتیں غلام بناتی ہیں۔

اس جدید غلامی میں سب سے پہلے انسان کو آزادی کا فریب دیا جاتا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ تم آزاد ہو، تم جو چاہو بن سکتے ہو، جو چاہو پہن سکتے ہو، جہاں چاہو جاسکتے ہو۔ مگر در حقیقت تمہارے ہر قدم پر قیمت رکھی جاتی ہے۔ تمہاری تعلیم، صحت، رہائش، روزگار، یہاں تک کہ تمہارے خواب بھی ایک مارکیٹ کا حصہ بن چکے ہیں۔ بچہ اسکول میں داخل ہوتا ہے تو قرض کی زنچر پہنتا ہے، جو انی میں نوکری کرتا ہے تو تنخواہ کی بیڑی باندھتا ہے، اور بوڑھا ہو کر پیشن کے آسروں میں نفسِ آخری لیتا ہے۔ ہر قدم پر آزادی کانام لیکر ایک نئی قید دی جاتی ہے۔ تمہیں بس اتنا دیا جاتا ہے کہ تم زندہ رہو، کام کرتے رہو، اور یہ سمجھتے رہو کہ تم جاتی ہے۔ تمہیں بس اتنا دیا جاتا ہے کہ تم زندہ رہو، کام کرتے رہو، اور یہ سمجھتے رہو کہ تم

آزاد ہو۔ مگر کبھی اتنانہیں دیاجاتا کہ تم سوال اٹھاسکو،خو دمختار ہوسکو، یا اپنی زندگی کے فیصلے خو دلے سکو۔

یہ جدید غلامی صرف غریب ملکوں میں نہیں، امیر ریاستوں میں بھی ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ یہاں زنجیرزیادہ نرم، خوبصورت اور آرام دہ ہے۔ وہاں انسان ایک خوشنما جیل میں رہتا ہے۔ اس کے پاس گاڑی، فون، نیٹ، چھٹی، کافی شاپ، اور برانڈڈلباس سب کچھ ہوتا ہے، مگروہ ہر مہینے اپنے بل، قسط، ٹیکس، ریٹ، اور انشور نس کے بوجھ کے نیچے دباہو تا ہے۔ وہ روز کام پر جاتا ہے جیسے پہلے غلام روز مالک کی بھتی پر جاتا تھا۔ اب صرف بیگار کو جاب، اور آقا کو باس کہاجاتا ہے۔ یہ غلامی تمہارے خوابوں، وقت، صلاحیت، تخلیق اور روح کو آہستہ آقا کو باس کہاجاتا ہے۔ یہ غلامی تمہارے خوابوں، وقت، صلاحیت، تخلیق اور روح کو آہستہ آہستہ کھاتی ہے۔

اس نظام کی سب سے بڑی چال ہے ہے کہ یہ غلامی کو خود غلاموں کی نظر سے چھپادیتا ہے۔
انسان اگر لو ہے کی زنجیر میں ہو تو تڑپتا ہے، چیختا ہے، گر جب وہ خود ہی اس زنجیر کو کا میا بی،
ترقی، اور سلف – برینڈنگ کا نام دے، تو وہ تاحیات اسی میں جگڑار ہتا ہے۔ اس جدید نظام
نے قناعت کو ناکامی، سادگی کو جہالت، روحانیت کو سستی، اور توکل کو بے عملی بنا کر پیش کیلہ
یہال ہر چیز کی قیمت ہے، یہاں تک کہ وقت، سکون، تعلق، خواب اور محبت بھی "مارکیٹ
ویلیو" سے ناپی جاتی ہے۔ یہی وہ مقام ہے جہال انسان اپنی روح سے بیگانہ ہو جاتا ہے، اور اس
کی زندگی کا ہدف صرف "کمانا" رہ جاتا ہے، "جینا" نہیں۔

یہ نظام چاہتاہے کہ تم پڑھو، محنت کرو، کماؤ، خرچ کرو، ٹیکس دو، اور پھر مرجاؤ، بغیر اس کے کہ تم پڑھو، محنت کرو، کماؤ، خرچ کرو، ٹیکس دو، اور پھر مرجاؤ، بغیر اس کے ہذر ہے تھے؟ دنیا کا یہ مادی نظام خود کو اتنا ناقابلِ سوال بنادیتاہے کہ غلام اپنے مالک کی زنجیر کو، ہی زیور سیحصنے کا یہ مادی نظام خود کو اتنا ناقابلِ سوال بنادیتاہے کہ غلام اپنے مالک کی زنجیر کو، ہی زیور سیحصنے گئتاہے۔ میڈیا، اشتہار، تعلیم، انٹرنیٹ، اور کلچر اس غلامی کے محافظ ہیں۔ وہ تمہیں سکھاتے ہیں کہ تمہاری عزت بر انڈسے ہے، تمہاری پیچان جاب سے ہے، تمہاری تخواہ سے ہے، تمہاری اصل پیچان وہ تھی جو سے ہے، تمہاری اصل پیچان وہ تھی جو سے ہے، تمہاری اصل پیچان وہ تھی جو اور گاڑی سے ہے۔ گر تمہاری اصل پیچان وہ تھی جو تمہاری روح میں چھی تھی، جو فطر ہے الہی سے جڑی ہوئی تھی، جو خداسے محبت، سچائی، اخلاص، ایثار، اور آزادی کے جذ ہے سے بنی تھی۔

اب و قت آگیا ہے کہ اس مصنوعی آزاد کی کو پہچانا جائے، اور اس خوشما غلامی کے جال کو چاک کیا جائے۔ اس کا علاج صرف شعور اور معرفت ہے۔ وہی معرفت جو انسان کو اپنے خالق، اپنی روح، اپنی حقیقت اور اپنے مقصدِ تخلیق سے جوڑتی ہے۔ وہی شعور جو یہ بتا تا ہے کہ اصل آزاد کی، نہ تنخواہ میں ہے نہ پر اپرٹی میں، بلکہ دل کے اطمینان میں ہے، ضمیر کی سلامتی میں ہے، اور اس احساس میں ہے کہ میں کسی انسان کا نہیں، صرف خد اکا بندہ ہوں۔ پس اگر انسان اس جدید غلامی سے نکلنا چاہتا ہے تو اسے مادہ پر ستی کے خد اسے بغاوت کرنا ہوگی، اور روحانیت کے رب سے وفاد ارکی کرنی ہوگی۔ اسے اپناوقت، محنت، علم، خو اب اور محبت ان کاموں میں لگانی ہوگی جو اسے حقیقی آزاد کی، بید ارکی، اور روح کی نجات کی طرف

لے جائیں۔ کیونکہ آزاد وہی ہے جوخود کو پہچان چکا ہو، اور غلام وہی ہے جو دوسروں کے پیانوں پر اپنی زندگی کو ناپتار ہے، چاہے اس کے ہاتھ میں سونے کی زنجیر ہی کیوں نہ ہو۔

چاپلوسی اور کینہ گری ایک ہی تھالی کے چٹے بٹے

چاپلوسی اور کینہ پر وری دوالی نفسیاتی صفات ہیں جو بظاہر الگ الگ دکھائی دیتی ہیں، لیکن گہر ائی سے مطالعہ کرنے پر معلوم ہو تاہے کہ بیہ ایک ہی شخصیت کے دورخ ہو سکتے ہیں۔ ایک چاپلوس انسان بظاہر نرم گفتار، خوشامد انہ روبیہ اور دوسروں کی تعریف میں رطب اللسان نظر آتاہے، مگر اس کے پیچھے چھی حقیقت اکثر بہت تاخہوتی ہے۔ وہ جس انداز سے دوسروں کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے جھوٹی تعریفیں کرتاہے، اسی شدت سے وہ الن لوگوں سے نفرت بھی رکھتا ہے جو اس کی خوشامد سے متاثر نہ ہوں یا جو اس کے مفاد ات کی راہ داست میں رکاوٹ بنیں۔ اس طرح وہ اپنے اندر ایک زہریلا کینہ پالتا ہے جو بھی براہ راست ظاہر نہیں ہوتا، لیکن وقت آنے پر اس کا اثر دکھاتا ہے۔

چاپلوس کی جڑیں دراصل کمزوری، عدم خود اعتمادی اور دنیا پرستی میں پیوست ہوتی ہیں۔ چاپلوس شخص دوسروں کے سامنے اپنی اصلیت چھپانے کے لیے جھوٹی تعریفوں اور بناوٹ کاسہار الیتاہے، تاکہ وہ اُن کا اعتماد حاصل کر سکے یاان سے کوئی ذاتی فائدہ اٹھا سکے گرچونکہ یہ ساراعمل نفاق پر مبنی ہوتا ہے، اس لیے دل کی گہر ائیوں میں ایک اضطراب اور حسد بلتا رہتا ہے۔ جب کوئی دوسر اشخص اُس کی سازشوں یاخو شامدسے متاثر نہ ہو، یا اُسے نظر انداز

کر دے، تووہ چاپلوس شخص کے دل میں ایک خاموش آگ بھڑک اٹھتی ہے جو کینہ، بغض اور حسد کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔

اس طرح چاپلوسی اور کینہ دراصل ایک ہی باطن کی دوعلا متیں بن جاتی ہیں۔ چاپلوسی ایک ظاہر می چہرہ ہے جو ساج یا کسی شخصیت کے سامنے پیش کیا جاتا ہے، جبکہ کینہ وہ پوشیدہ چہرہ ہے جو دل کی گہر ائیوں میں چھپاہو تا ہے۔ دونوں کا تعلق ریاکاری، دنیا پر ستی اور اخلاقی پستی ہے جو دل کی گہر ائیوں میں چھپاہو تا ہے۔ دونوں کا تعلق ریاکاری، دنیا پر ستی اور اخلاقی پستی سے ہے۔ ایسا شخص مجھی خالص محبت یا خلوص کا حامل نہیں ہوتا، بلکہ وہ ہمیشہ اپنے مفادات کے لیے تعلقات بغض و عناد کے لیے تعلقات قائم کرتا ہے۔ جب مفادات حاصل نہ ہوں، تو یہی تعلقات بغض و عناد

قر آن واحادیث میں بھی منافقین کی یہی صفات بیان ہوئی ہیں کہ وہ زبان سے پچھ اور ہوتے ہیں اور دل سے پچھ اور۔ وہ جب اہل ایمان سے ملتے ہیں تو کہتے ہیں ہم تمہارے ساتھ ہیں، گر جب اپنے شیطانوں کے پاس جاتے ہیں تو کہتے ہیں ہم تو تمہارے ساتھ ہیں، ہم تو محض مذاق کر رہے تھے یہ دوغلا بن اصل میں چاپلوسی اور کینہ پروری کی جڑہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ایک شخص اگر مسلسل جھوٹے لب و اچھ کے ساتھ تعریفیں کرتارہے تو اس کا دل خلوص اور سچائی سے خالی ہو جاتا ہے، اور وہ دوسروں کی عزت و کامیابی سے چڑنے لگتا ہے۔ یہ چیاور حسد ہی بعد میں کینہ بن جاتی ہے۔

ایک مخلص انسان نہ کسی کی جموٹی تعریف کرتا ہے اور نہ ہی دل میں کسی کے خلاف زہر پالٹا ہے۔ وہ سچائی اور اصولوں پر قائم رہتا ہے، چاہے اس کا نقصان ہی کیوں نہ ہو۔ لیکن چاپلوس شخص وقتی فائدہ کے لیے اپنے ضمیر کو چے دیتا ہے، اور جب فائدہ نہ ملے تو وہی شخص دشمنی کا روپ دھار لیتا ہے۔ اس لیے معاشرتی اور دینی سطح پر ان دونوں صفات کو نہایت خطرناک سمجھا گیا ہے، اور ان سے بیچنے کی تلقین کی گئی ہے۔

الغرض کہ چاپلوسی اور کینہ گری ایک دوسرے سے الگ ہونے کے باوجو دایک ہی بیار دل
کی علامتیں ہیں۔ جس دل میں صدافت، خلوص اور خوفِ خدا ہو، وہ نہ چاپلوسی کرتا ہے اور
نہ ہی دل میں کینہ پالتا ہے۔ جبکہ جس دل میں مفاد پرستی، دنیا کی محبت اور ریاکاری ہو، وہ بیک
وقت خوشامد بھی کرتا ہے اور دل میں حسد اور بغض بھی رکھتا ہے۔ لہذا ایک باضمیر انسان کو
ان دونوں اخلاقی بیاریوں سے بچنا چاہیے تا کہ وہ نہ صرف خود کو پاک رکھ سکے بلکہ دوسروں
کے لیے بھی رحمت اور بھلائی کا سبب ہے۔

ایسے انتخاص کے شرسے بچنے کے لیے سب سے پہلا قدم باطنی بصیرت کو بیدار کرناہے تاکہ انسان خوشامد انہ باتوں کے بیچھے چھی حقیقت کو پہچان سکے۔ یہ لوگ بظاہر انتہائی مہذب، نرم گو اور جمدر د دکھائی دیتے ہیں، گر ان کی باتوں میں مصنوعی چاشنی ہوتی ہے اور رویوں میں ایک خاص بناوٹ نظر آتی ہے۔ ان کی باتوں سے فوری متاثر ہو جانا عقلمندی نہیں بلکہ میں ایک فریب میں آجاناہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ انسان صرف باتوں پر نہیں، بلکہ عمل

اور رویے کو بھی پر کھے۔ اگر کوئی شخص بار بار بے وجہ تعریف کرے، ہر بات پر تائید کرے اور ہر طرف سے جھک کر ملے، توبیہ ایک خطرے کی گھنٹی ہے جسے سمجھنے کی ضرورت ہے۔

ایسے افر اوسے محفوظ رہنے کا ایک مؤثر طریقہ یہ ہے کہ ان کے ساتھ ایک حد تک تعلق رکھ کر مختاط رویہ اپنایاجائے۔حدسے زیادہ قربت، ذاتی رازوں کا انکشاف، یاان پر اعتاد کرنا خطر ناک ثابت ہو سکتا ہے۔ ان کی فطرت میں چونکہ دوغلا پن ہو تاہے، اس لیےوہ آپ کی باتوں کو دوسرے مقامات پر آپ ہی کے خلاف استعال کر سکتے ہیں۔لہذا دانائی اسی میں ہے کہ ان کے ساتھ نہ تو سختی اختیار کی جائے کہ دشمنی کھل کر سامنے آجائے، اور نہ ہی اتنا اعتبار کیاجائے کہ دو شمنی کھل کر سامنے آجائے، اور نہ ہی اتنا اعتبار کیاجائے کہ وہ آپ کی کمزوریوں سے واقف ہو جائیں۔

انسان کو چاہیے کہ ایسے لوگوں کے ساتھ حسنِ اخلاق سے پیش آئے، مگر دل سے مختلط رہے۔ گفتگو اور میل جول میں نرمی ہو، لیکن اپنے حدود و دائرے کو ہمیشہ قائم رکھاجائے۔ دین اسلام نے بھی ہمیں سکھایا ہے کہ کسی کے ساتھ ایساتعلق رکھو کہ اگر وہ دشمن بن جائے تو تمہارے راز محفوظ رہیں، اور اگر دشمن کے ساتھ حسنِ سلوک کر و تو بھی اس میں عدل اور و قار بر قر ار رہے۔ یہ تو ازن ایک مؤمن کی نشانی ہے۔

ایسے افر ادسے بچنے کے لیے روحانی تحفظ بھی بہت اہم ہے۔ دعا، ذکرِ الٰہی، اور سور اُفلق و ناس جیسی قرآنی آیات کا ور د انسان کو نظر ول کے شر، حسد، اور خفیہ عد او تول سے محفوظ ر کھتا ہے۔ دل میں اللہ پر کامل بھر وسہ ہوتو کوئی بھی انسان اس کا نقصان نہیں کر سکتا،خو اہ وہ بظاہر دوست بن کر آئے یادل میں زہر چھیائے بیٹھا ہو۔

آخر میں یہ سمجھنا بھی ضروری ہے کہ ہر شخص اپنی فطرت کے مطابق ہی عمل کرتا ہے۔
ہمیں ایسے لوگوں کو بدلنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے بلکہ خود کو اس حد تک مضبوط بنانا
چاہیے کہ ان کاشر ہم پر اثر نہ کر سکے۔ یہ مضبوطی صرف عقل سے نہیں، بلکہ روحانیت،
اخلاص اور صبر سے حاصل ہوتی ہے۔ ایسے افراد کے وجود کو مکمل نظر انداز کرنا بعض
اوقات اُن کے شرکوختم کر دیتا ہے، کیونکہ یہ اپنی شاخت اسی وقت قائم رکھتے ہیں جب اُن
کی خوشا مدیا سازش کار دِعمل ظاہر ہو۔ خاموشی، حکمت اور فاصلے کا امتز اج ہی اُن کے شرسے
جیخے کاسب سے مؤثر ہتھیار ہے۔

حصول علم کی بنیاد

علم کی دنیا میں ہمیشہ یہ سوال باقی رہاہے کہ اصل علم کیاہے؟ وہ جو کتابوں سے حاصل ہوتا ہے یا وہ جو انسان کی فطرت سے پھوٹنا ہے؟ یہ سوال صرف فلسفہ و حکمت ہی نہیں بلکہ سوشیالوجی، نفسیات، اخلاقیات اور اللی ادراک جیسے میدانوں میں بھی بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔ انسان کے اندرا یک ایسانور، ایک باطنی صلاحیت موجو دہے جو کسی مدرسے، کسی استاد، کسی کتاب یادرسگاہ کا مختاج نہیں۔ یہ وہ علم ہے جو انسان کی فطرت میں و دیعت کیا گیا ہے۔ یہ علم محض معلومات یا ذخیر ہ الفاظ نہیں بلکہ ادراک، فہم، حکمت، اور سچائی کو پہچانے کی وہ قدرت ہے جو انسان کو حق وباطل، خیر وشر، نفع وضرر، اور عدل و ظلم کے فرق کو سمجھنے کے قبل بناتی ہے۔ یہ علم، قوانین فطرت کی طرح غیر متغیر اور ہمہ گیر ہے، جیسا کہ سورج کی وشنی، یانی کی روانی، یا کشش نقل کی قوت۔

جس طرح فطرت کے قوانین ہر جگہ کیساں اور ثابت رہتے ہیں، اسی طرح انسان کا باطنی شعور بھی ایک مستخام بنیاد ہے جس پر علم کی ہر عمارت قائم ہوتی ہے۔ اگر زمین نہ ہو تو کوئی بھی عمارت کتنی ہی خوبصورت کیوں نہ ہو، قائم نہیں رہ سکتی۔ ایسے ہی اگر انسان کے اندروہ فطری عقل، شعور، اور صد اقت کو پہچانے کی صلاحیت موجو دنہ ہو توسنی سنائی باتیں، کتابوں کی معلومات، یا دوسروں کے اقوال محض سطی نقش و نگاررہ جاتے ہیں، جن میں جان نہیں کی معلومات، یا دوسروں کے اقوال محض سطی نقش و نگاررہ جاتے ہیں، جن میں جان نہیں

ہوتی۔ تجربہ بھی دراصل اسی فطری علم کی توسیع ہے، جہاں انسان سیکھتانہیں بلکہ اس باطنی روشنی کو دنیا کے مظاہر پر منطبق کر تاہے۔ایک باخبر دل، ایک بیدار ضمیر، اور ایک حساس وجد ان وہ بنیاد ہے جو تجربے کو معانی عطاکر تاہے۔

دوسری طرف سناہواعلم، جو کہ تعلیم، تربیت، کتابیں، روایات اور گفتگو کے ذریعے انسان کے ذہن تک پہنچتا ہے، اپنی اصل میں فاکدہ مند ضرور ہے لیکن مشروط یہ علم اس وقت سود مند ہوتا ہے جب انسان کے اندر اسے سمجھنے، پر کھنے، اور جذب کرنے کی صلاحیت ہو۔ اگریہ داخلی بنیاد موجود نہ ہو توسننے والا صرف الفاظ کویاد رکھتا ہے، مفہوم کو نہیں ۔ وہ علم کو نقل کر تا ہے، اس پر عمل نہیں کر پاتا ۔ یہی وجہ ہے کہ بسااو قات ایک شخص بے شار کتابیں نقل کر تا ہے، اس پر عمل نہیں کر پاتا ۔ یہی وجہ ہے کہ بسااو قات ایک شخص بے شار کتابیں پڑھ چکا ہوتا ہے مگر زندگی کے مسائل کے سامنے عاجز ہوتا ہے، اور ایک دوسرا شخص جو شایدر سی تعلیم سے محروم ہوتا ہے، مگر اس کا دل روشن، فطرت زندہ، اور شعور بیدار ہوتا ہے، وہ حالات کا بہتر تجزیہ کرتا، مسائل کو سلجھاتا اور حق و ناحق میں فرق کرتا دکھائی دیتا ہے۔ وہ حالات کا بہتر تجزیہ کرتا، مسائل کو سلجھاتا اور حق و ناحق میں فرق کرتا دکھائی دیتا

اسی تناظر میں دیکھا جائے تو دینی علوم کا معاملہ بھی یہی ہے۔ قر آن، حدیث، فقہ اور فلسفہ سبب سننے، پڑھنے، سیکھنے کے ذرائع ہیں، لیکن ان سب کافائدہ صرف اس شخص کو ہوتا ہے جو ان کی سچائی کو اپنے اندر کی روشنی سے پہچان سکے۔ جس کے اندروہ "نور بصیرت" ہو جو بچ کو محسوس کرے، نہ کہ محض دلیلوں میں الجھ جائے۔ ایسے ہی انسان جب بچ سنتا ہے تو دل اس کی تصدیق کرتا ہے، آئکھ اشک بار ہوتی ہے، عمل میں تبدیلی آتی ہے، اور وہ علم، نور بن کر تھددیق کرتا ہے، آئکھ اشک بار ہوتی ہے، عمل میں تبدیلی آتی ہے، اور وہ علم، نور بن کر

کر دار میں ظاہر ہو تاہے۔لیکن اگریہی سننے والا شخص اندرسے خالی ہو، تووہ علم اس پر بوجھ بن جاتاہے، یاغرور کا سبب، یاصرف دماغی مشق۔

یمی اصول ہمیں اس بات کی طرف بھی لے جاتا ہے کہ اصل تعلیم وہی ہے جو انسان کے فطری شعور کو بیدار کرے، نہ کہ صرف معلومات کا انبار ہو۔ استاد کا کام صرف علم منتقل کرنا نہیں بلکہ شعور جگانا ہے۔ اور طالب علم کا کمال صرف رٹنے میں نہیں بلکہ اپنے اندر اس روشنی کو جگانے میں ہے جو بچ کو محسوس کر سکے، جو سوال اٹھا سکے، جو اپنی ذات کو بہتر بنانے کی جبجو کرے۔

لہذا، جب ہم علم کی دنیامیں فطری علم کو بنیاد اور سنے ہوئے علم کو ذریعہ مان لیتے ہیں توعلم کی حقیقی ترتیب واضح ہو جاتی ہے۔ بنیاد کے بغیر ذریعہ بیکار ہے، اور ذریعہ کے بغیر بنیاد مکمل نہیں۔ علم کا زندہ ہونا اسی وقت ممکن ہے جب یہ فطرت کی زمین پر اگایا جائے، شعور کے پانی سے سینچاجائے، اور سچائی کے سورج سے منور ہو۔ اس تو ازن کے بغیر نہ علم، علم کہلائے گانہ انسان۔

امام علیؓ نے فرمایا: علم دوطرح کاہو تاہے: فطری اور سناہو الہذا سناہو اعلم فائدہ نہیں پہنچا سکتا اگر فطری علم موجو دنہ ہو۔

حق کے راستے میں دیر سویر ہے, ناکا می نہیں۔۔۔

زندگی کاسفر جب حق کے راستے پر گامزن ہوتا ہے تو وہ ایک ہموار شاہر اہ نہیں ہوتا بلکہ
ایک ایسا پیچیدہ راستہ بن جاتا ہے جس میں آزما کشیں، رکاوٹیں، دھند، تھکن اور ناامیدی
کے لیمح بھی شامل ہوتے ہیں۔ یہ راستہ اکثر ہمیں ایسے مقامات پر لے آتا ہے جہاں منزل
بہت دوریا غیر واضح محسوس ہونے لگتی ہے۔ بعض او قات انسان یہ محسوس کرتا ہے کہ وہ
ایک ہی جگہ پررکا ہوا ہے، نہ کوئی تبدیلی آر ہی ہے اور نہ ہی کوئی ثمر ظاہر ہورہا ہے۔ لیکن
درحقیقت، یہ سب مراحل اس "پروسس"کا حصہ ہوتے ہیں جو ہمیں ہمارے مقصود تک
بہنجانے کے لیے ترتیب دیا گیا ہے۔

حق کی راہ دراصل ایک ایساراستہ ہے جو انسان کو صرف نتیجے پر نہیں، بلکہ سفر کے ہر مرحلے میں تربیت دیتا ہے۔ یہ راستہ ہمیں صرف منزل نہیں دیتا بلکہ ہمیں اس قابل بناتا ہے کہ جب ہم منزل پر پہنچیں توہم اس کے اہل ہوں۔ اگر انسان صرف کامیا بی کے ظاہر ہونے کا منظر رہے اور اس دور ان ساکن ہو جائے، تووہ اس عمل کاحق اد انہیں کر پاتا۔ کیونکہ صرف منظر رہے اور اس دور ان ساکن ہو جائے، تووہ اس عمل کاحق اد انہیں کر پاتا۔ کیونکہ صرف انتظار کامیا بی کی ضانت نہیں، بلکہ مسلسل جدوجہد، خود کو بہتر بنانے کی کوشش، حالات کو سیجھنے اور ان میں مؤثر کر دار اداکرنے کی صلاحیت ہی کامیا بی کے دروازے کھولتی ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اس کا ئنات میں ایک خاص نظم و نسق رکھا ہے جس کے تحت ہر چیز تدریجاً اپنے کمال کی طرف بڑھتی ہے۔ نجز مین میں دفن ہو تاہے، تاریکی اور تنہائی سے گزر تاہے، پانی اور دھوپ کی شدت سہتا ہے، تب جاکر وہ پو دابنتا ہے، چر درخت، اور چر ثمر آور ہوتا ہے۔ اگر ہم نجے کے اس سفر کو سمجھیں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ ہر لمحہ، چاہے وہ کتناہی غیر واضح یا تکلیف دہ کیوں نہ ہو، اصل میں ایک ضروری قدم ہے اس مکمل ہونے والے عمل کا۔ اس یا تکلیف دہ کیوں نہ ہو، اصل میں ایک ضروری قدم ہے اس مکمل ہونے والے عمل کا۔ اس طرح، حق کا راستہ بھی ایک روحانی اور عملی ارتقاء کا سفر ہے۔ اس میں آنے ولی مشکلات، دھند لے لمحے، خاموشی کے طویل دور، یہ سب دراصل تربیت اور آزمائش کے مراصل ہیں جو ہمیں ہمارے اصل مقام تک پہنچانے کے لیے ضروری ہیں۔

ان مراحل میں اصل چیننی یہ ہوتا ہے کہ انسان اپنی امید کو باقی رکھے، اللہ پر بھر وسہ رکھے،
اور اس کے بنائے ہوئے نظام پر یقین کے ساتھ عمل کر تارہے۔ بعض لوگ جب فوراً نتائ کہ نہیں دیکھتے تو تھک کر بیٹھ جاتے ہیں، یاراہ بدل لیتے ہیں، یاشک میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ لیکن جو لوگ اس پر وسس کو "خد اکی حکمت" سمجھ کر قبول کرتے ہیں، وہی اس سفر کے اصل مسافر ہوتے ہیں۔ ایسے لوگ نہ صرف انتظار کرتے ہیں بلکہ اس دوران خود کو نکھارتے ہیں، مسافر ہوتے ہیں۔ ایسے لوگ نہ صرف انتظار کرتے ہیں، اور اپنی کو ششوں سے راستے ہموار کرتے ہیں، اور اپنی کو ششوں سے راستے ہموار کرتے ہیں، اور اپنی کو ششوں سے راستے ہموار

توکل کا مطلب صرف ہاتھ پر ہاتھ دھر کر بیٹھ جانا نہیں، بلکہ اس کا حقیقی مطلب ہے ہے کہ انسان پورے شعور اور اخلاص کے ساتھ حق پر قائم رہے، حتیٰ کہ اگر سب کچھ دھندلا ہو جائے، تب بھی اسے یقین ہو کہ روشنی کہیں نہ کہیں موجود ہے۔ حق کاراستہ، اگرچہ مشکل ہو تاہے، کیکن اس میں ملنے والی کامیابی محض ایک ظاہر ی فتح نہیں، بلکہ ایک داخلی اطمینان، ایک روحانی سکون، اور الله کی قربت کا ذریعہ ہوتی ہے۔

یوں ہم کہہ سکتے ہیں کہ جوشخص حق کے راستے پر آنے والی مشکلات کو اسی پر وسس کا حصہ سمجھ کر قبول کرتا ہے، وہی حقیقی کامیاب انسان ہے۔ کیونکہ اس نے راستے کو فقط ایک ذریعہ نہیں، بلکہ ایک تربیت گاہ ایک عبادت اور ایک قربانی کے عمل کے طور پر دیکھا، جس کا ہر لمحہ اسے اس کے رب کے قریب لے جاتا ہے۔

حمایت و مخالفت میں حق پر قائم رہنا

انسان کی زندگی میں سب سے بڑا پیانہ "حق" ہوتا ہے، نہ کہ لوگوں کی مدح و مدمت اگر انسان کے اعمال صرف لوگوں کے روبوں اور آراء پر بہنی ہوں تووہ کبھی بھی ثابت قدم نہیں رہ سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم اور روایات معصومین نے اس بات پر بہت زور دیا ہے کہ انسان کا معیار رضائے الی ہو، نہ کہ دنیا کی تحسین یا مذمت قرآن کریم واضح طور پر فرماتا ہے: فالٹ تیفئم گہا اُمِرْت وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلا تَظْغَوُا ۚ إِنَّهُ بِمَا اَتَعْمَلُونَ بَصِيدٌ (ہود: فرماتا ہے: فالٹ تیفئم گہا اُمِرْت وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلا تَظْغَوُا ۚ إِنَّهُ بِمَا اَتَعْمَلُونَ بَصِيدٌ (ہود: فرماتا ہے: فالٹ تیفئم کہا اُمِرْت وَمَن تَابَ مَعَكَ وَلا تَظْغَوُا ۚ اِنَّهُ بِمَا اَعْمَلُونَ بَصِيدٌ (ہود: بنہوں نے تہمارے ساتھ تو بہ کی ہے، اور سرکشی نہ کرو، بے شک وہ تمہارے اعمال کو دیکھ جنہوں نے تمہارے ساتھ تو بہ کی ہے، اور سرکشی نہ کرو، بے شک وہ تمہارے اعمال کو دیکھ کہ لوگوں کی یذیر ائی ہے۔

حقیقت بہ ہے کہ دنیا کی تعریفیں بعض او قات انسان کو غرور، خود پیندی اور ریاکاری میں مبتلا کر دیتی ہیں، جس کے نتیج میں عمل کی روح یعنی اخلاص ختم ہو جاتی ہے۔ اسی لیے امام علی نے فرمایا" :کسی کی مدح سے تمہاری قدر وقیمت میں اضافہ نہیں ہو تا، اور نہ ہی کسی کی مذمت سے تمہاری قدر میں کمی آتی ہے۔ "امام کا بہ فرمان اس نظر بے کو بنیاد فراہم کرتا ہے کہ انسان کو اپنا تعلق صرف خدا کے ساتھ رکھنا چاہیے، کیونکہ اصل ناظر، محاسب اور

جزاو سزادینے والا صرف وہی ہے۔ اگر دنیا تمہارے حق عمل پر تمہیں برا کیے، تب بھی حق سے نہ ہٹو، کیو نکہ تمہاری رضا کامر کز خداہونا چاہیے نہ کہ عوام۔

قرآن مجید میں حضرت نوح ، حضرت ابر اہیم ، حضرت موسی اور بالخصوص رسول اکرم صل اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی الیی بے شار مثالوں سے بھری پڑی ہے جہال پوری قوم ان کے مقابلے پر کھڑی ہوئی، لیکن وہ اپنے اصولول سے نہ ہے۔ سورہ یسین میں بیان ہوتا ہے کہ ایک بندہ مؤمن نے جب اپنی قوم کو حق کی دعوت دی تو انہیں قتل کر دیا گیا، مگر اس کی استقامت کاذکر قرآن میں ایک نمونہ کے طور پر موجو دہے۔ قیدل اڈٹیل الْجَنَّةَ قَالَیکا لئے تَقَوْمی یَغْلَمُونَ، لینی "کہا گیا: جنت میں داخل ہوجاؤ، اس نے کہا: کاش میری قوم جان لیتی!"۔ یہ اس بندے کی وہ سوچ تھی جو تعریف یا فد مت سے بالا تر ہوکر صرف حق پر قائم رہنے کی علامت ہے۔

امام جعفر صادق فرماتے ہیں: مَنْ طَلَبَ دِ خَی النَّاسِ بِسَخَطِ اللَّهِ وَکَلَهُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ، یعنی "جو شخص لوگوں کی رضا کو اللّٰہ کی ناراضگی پرتر جیج دے، اللّٰہ اسے لوگوں کے رحم و کرم پر جیجوڑ دیتا ہے۔" یہاں حقیقت یہ آشکار ہوتی ہے کہ اگر انسان لوگوں کی خوشنو دی کے پیچے بھاگے گاتو وہ نہ صرف خد اسے دور ہو جائے گابلکہ آخر کار لوگوں کی نظروں میں بھی ذلیل ہوگا، کیونکہ لوگ جمی وفانہیں کرتے۔

حق کی راہ پر چلنے والے ہمیشہ تنقید اور طعنوں کا شکار رہے ہیں، مگر قر آن کریم فرما تاہے:

يَ النَّهَا الَّذِينَ آمَنُواكُونُواقَوَّامِينَ بِللهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمِ عَلَى الَّلَا تَعْدِيلُوا الله عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَل

یمی روح ہمیں کر بلا میں امام حسین کی شہادت میں نظر آتی ہے۔ جب پوری حکومت، علا، عوام، اور یہاں تک کہ قبائل بھی مخالفت میں آگئے، تب بھی امام نے اپنی راہ نہ چھوڑی۔ اگر وہ عوام کی تائید کے منتظر ہوتے تو شاید مدینہ سے ہی نہ نکلتے۔ مگر چونکہ ان کا پیانہ رضائے الہی تھا، اس لیے انہوں نے تنہاہوکر بھی حق کی حفاظت کی۔

لہذا ایک مؤمن کونہ دنیا کی واہ واہ پر مغرور ہوناچاہیے ،نہ لو گوں کی مخالفت پر مایوس۔ کیونکہ نہ تعریف انسان کو جنت میں لے جاتی ہے اور نہ مذمت جہنم میں۔ آخری فیصلہ صرف اس ربّ العالمین کے ہاتھ میں ہے جو دلوں کے حال جانتا ہے ، نیتوں کو دیکھاہے ، اور اعمال کا اجر صرف اپنی رضا کی بنیاد پر دیتا ہے۔ دنیا کا شور جتنا بھی بلند ہو، اگر دل میں یقین، عمل میں اخلاص اور قد موں میں استقامت ہوتو کوئی طاقت حق کے راستے سے نہیں ہٹا سکتی۔

قر آن و سنت کی روشن میں جب ہم دنیا کی مدح یا مذمت سے بے نیاز ہو کر صرف حق پر قائم رہنے کی بات کرتے ہیں تو ہمیں اس کے چند گہرے باطنی اور معاشرتی پہلو بھی سمجھنے چاہیے جو عموماً زیر بحث نہیں آتے۔ پہلا کت یہ ہے کہ حق پر ثابت قدمی صرف عقل اور استدلال سے نہیں آتی بلکہ اسے حاصل کرنے کے لیے قلبی طہارت، توکل، اور خدا کے

ساتھ ایک زندہ تعلق درکار ہوتا ہے۔ قرآن کریم بارہا تقوی اور صبر کو اس استقامت کا بنیادی ستون قرار دیتا ہے، حبیبا کہ فرمایا ناقئہ من یَتَّتِ وَیَصُدِیدُ فَاِنَّ اللهَ لَا یُضِیعُ أَجْرَ اللهٔ کَل یُضِیعُ أَجْرَ اللهٔ کَل یُضِیعُ أَجْرَ اللهٔ کَل یُضِیعُ اللهٔ حُسِنِینَ (یوسف: 90)۔ یہاں واضح ہوتا ہے کہ صبر اور تقوی محض وقتی جذبات نہیں بلکہ مسلسل روحانی مجاہدہ ہیں، جو انسان کو مخلوق کی واہ واہ یا طعن و ملامت سے بے پروابنا دیتے ہیں۔

ایک دوسرااہم پہلویہ ہے کہ جو شخص حق کے ساتھ جُڑ جاتا ہے، وہ حقیقت میں خداکی نفرت کے ساتھ جُڑ جاتا ہے۔ اس کے بعد اگر دنیا اس کی مخالفت کرے تو وہ دراصل خدا سے گرانے کی کوشش کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام زین العابدین نے دعا میں فرمایا: اللّٰهُمَّ اجْعَلْ نَفْسِی مُطْبَیِنَّةً بِقَضَائِكَ، دَاضِیَةً بِقَدَدِكَ، مُشْتَا قَةً إِلَى لِقَائِكَ بِهِ دعاصر ف ظاہری رضا نہیں بلکہ ایک اندرونی اطمینان کا اظہار ہے کہ بندہ دنیا کی مخالفت میں بھی خدا کی طرف لیکتا ہے اور اس کی رضا میں سکون یا تاہے۔

اس مسئلے کا ایک نفسیاتی زاویہ بھی ہے۔ جوشخص ہمیشہ دنیا کی رائے کا اسیر ہوتا ہے، وہ اپنے نفس کا قیدی بن جاتا ہے۔ اس کی شاخت دوسروں کی زبان اور چہروں سے بند ھی ہوتی ہے، اور اس کا باطن ایک خالی برتن کی طرح ہوتا ہے جو ہر شور سے بھر جاتا ہے، مگر کسی حقیقی معرفت سے لبریز نہیں ہوتا۔ امام علی فرماتے ہیں " :عبد الدنیا وہ ہے جولوگوں کی تعریف سے خوش اور مذمت سے پریشان ہو۔ "یہ جملہ ظاہر کرتا ہے کہ اصل آزادی تب جب انسان اپنی قدر کو خدا کی نگاہ سے دیکھے، نہ کہ دنیا کی پھائشوں سے۔

حق پر قائم رہنے کا ایک اجماعی پہلویہ بھی ہے کہ ایسے افراد، اگرچہ تنہا ہوتے ہیں، مگر ان کی استقامت ساج کے لیے ولیل اور بر ہان بن جاتی ہے۔ قر آن نے انبیاء کی مثالیں دے کر ہمیں دکھایا کہ کس طرح ایک فر دکی استقامت پوری قوم کے لیے ہدایت کا چراغ بن گئ، حتی کہ وہ نسلیں جنہوں نے اس حق گوئی کونہ دیکھا، وہ بھی اس کی روشنی سے ہدایت پاتی رہیں۔

قرآن نے ایسے افراد کو "رَبَّانِیُّن" اور "صَادِقِین" قرار دیا ہے، جو حق پر جے رہتے ہیں خواہ ان کاساتھ دینے والا کوئی نہ ہو۔ ان کی تنہائی ان کے مرتبے کو کم نہیں کرتی بلکہ خداک ہاں انہیں محبوب تربنا دیت ہے۔ سورہ بقرہ میں ذکر ہے: وَمِنَ النَّاسِ مَن یُعْجِبُكَ قَوْلُمُنِی النَّاسِ مَن یُعْجِبُكَ قَوْلُمُنِی النَّاسِ مَن یُعْجِبُكَ قَوْلُمُنِی اللَّهُ عَلَیٰ مَانِی قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَکُّ الْخِصَامِ۔ اس سے یہ بھی واضح ہوتا ہے الْحَیاةِ الدُّنْیَا وَیُشْهِدُ اللهُ عَلیٰ مَانِی قَلْبِهِ وَهُو أَلَکُ الْخِصَامِ۔ اس سے یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ ہر دل کو بھاجانے والی بات حق نہیں ہوتی، اور نہ ہر وہ عمل جو بظاہر کا میاب دکھائی دے وہ خدائی میزان میں کا میاب ہوتا ہے۔

انسان جب حق پر استقامت اختیار کرتا ہے تو وہ صرف خد اپر بھر وسہ نہیں کرتا بلکہ دنیا کو ایک پیغام دیتا ہے کہ حق کسی عددی طاقت، سیاسی حمایت یا ظاہری کا میابی کا محتاج نہیں۔ بیہ وہی پیغام ہے جو حضرت ابوطالب نے دیا، جنہوں نے قریش کی مخالفت میں رسول اللہ صل اللہ علیہ وآلہ وسلم کاساتھ دیا اور خاموشی سے اپنے ایمان کو عمل سے ثابت کردکھایا۔

وہی انسان کامیاب ہے جو حق پر ہو اور خد اکی رضا کاطالب ہو۔ اگر دنیا اس کی قدر دان ہو تو بھی وہ شکر گزار ہو، اور اگر دنیا اس کا مذاق اڑائے، تو بھی وہ مطمئن رہے۔ کیونکہ جو شخص جانتا ہے کہ وہ کسے راضی کر رہا ہے، اسے دنیا کی مخالفت یا تعریف کبھی متز لزل نہیں کر سکتی۔

اسلامی نفسیات (Islamic Psychology) انسان کے نفس، روح، عقل اور ار ادے کو وحی کی روشیٰ میں سمجھنے کا وہ علم ہے جو انسان کی اصل حقیقت یعنی عبدیت، فطرت، تقویٰ، اور مقصدِ حیات کے ساتھ گہر ا تعلق رکھتا ہے۔ جب ہم اس بنیادی قول کو اسلامی نفسیات کے اصولوں کی روشنی میں سمجھتے ہیں کہ:

"چاہے ساری دنیامل کر بھی ہمارے کسی نیک واجھے کام کی تعریف کرے تو ہمیں پھولنا نہیں چاہیے" چاہیے، اسی طرح اگر ساری دنیا مخالفت کرے تو ہمیں حق سے نہیں ہٹنا چاہیے" تو اس کا تعلق براور است انسانی نفس کی تربیت، نیت، ارادے، اور توجیہ قلبسے جڑجاتا ہے۔

اسلامی نفسیات کے مطابق انسان کی فطرت میں "حب جاہ" اور "حب مدح" یعنی شہرت اور تعریف کی محبت موجود ہوتی ہے۔ یہ نفس اتارہ کا ایک چالاک دھو کہ ہے جو انسان کو بظاہر نیک عمل کے بعد بھی ریاکاری، خود پندی اور فخر میں مبتلا کر دیتا ہے۔ قر آن کریم فرماتا ہے: وَلاَ تُبْطِلُوا أَعْبَالَكُم، یعنی "اپنے اعمال کو ضائع نہ کرو"۔ یہاں اسلامی نفسیات سے بتاتی ہے کہ ایک عمل بظاہر نیک ہو سکتا ہے، مگر اگر نیت میں دنیا طبی یا تعریف کی لالچ ہو، تو وہ عمل باطنی کی ظاہر نیک ہو سکتا ہے۔

نفسیاتی طور پر جب انسان دنیا کی تعریف کو اپنے وجود کا پیانہ بناتا ہے تو اس کا شعور باہر کی آواز ول پر مرکوز ہو جاتا ہے۔ اس کا اندرونی استحکام کمزور ہو جاتا ہے، اور وہ "ریاکارلنہ شخصیت (pseudo-self) "اختیار کر لیتاہے جو دوسروں کی آئکھوں میں اچھاد کھنے کے لیے بدلتی رہتی ہے۔ اسلامی نفسیات اس کو ایک بیار روحانی کیفیت سمجھتی ہے، جس کاعلاج "اخلاص" اور "محاسبہ نفس "ہے۔

دوسرى طرف، دنياكى مخالفت سے متاثر ہوكر حق كو چھوڑ دينا بھى "نفسِ خاكف" اور "نفسِ مذبذب" كى علامت ہے، جو باطن ميں كمزور يقين، خوفِ مخلوق، اور دنيا پرستى كى وجہ سے پيدا ہوتى ہے۔ قر آن منافقين كى نفسيات كويوں بيان كرتا ہے: يُرَآءُونَ النَّاسَ وَلاَيَنْ كُرُونَ النَّاسَ وَلاَيَنْ كُرُونَ النَّاسَ وَلاَيَنْ كُرُونَ النَّالِ قَلِيديلًا۔ بيه وہ لوگ ہوتے ہيں جو عمل ميں لوگوں كى رضاحا ہتے ہيں، نہ كه الله كى۔

اسلامی نفسیات کے اماموں کے مطابق، روحانی ترقی کاراستہ اس وقت کھلتا ہے جب انسان "نفس مطمئدنہ " تک پہنچ جائے، یعنی وہ باطنی مقام جہاں انسان دنیا کی مدح یا مذمت سے بناز ہو کر صرف خدا کے حکم اور رضا کو اپنے عمل کامر کز بنالیتا ہے۔ یہ وہ درجہ ہے جہال انسان کا "خوف" اور "امید "صرف اللہ سے وابستہ ہوجا تا ہے، نہ کہ مخلوق سے۔

یہ قول اسی روحانی اور نفساتی مرکزیت کا بیان ہے۔ دنیا کی اجماعی رائے کی کوئی مستقل حقیقت نہیں، کیونکہ آج جو تعریف کرتے ہیں وہی کل مخالفت بھی کرسکتے ہیں۔ مگر خداکا معیار مستقل، سچا، اور عادل ہے۔ جب انسان اپنی نفسی تربیت اس شعور کے ساتھ کر تاہے

که ہر عمل کامشاہد ناظرِ مطلق خداہے، تووہ آہتیہ آہتیہ "مدح زدگی" اور "ذم ہرای "جیسی بیاریوں سے نکل آتا ہے۔

البذا اسلامی نفسیات اس قول کی تائید کرتی ہے کہ جو شخص اپنی نفسی کیفیتوں پر قابو پاکر، اخلاص، یقین، توکل، اور تقویٰ کی روش اپنا تاہے، وہ ہی حقیقی معنوں میں باطنی طور پر آزاد ہو تاہے، نہ ہوتا ہے۔ وہ نہ مدرج سے مغرور ہوتا ہے، نہ مخالفت سے مرعوب وہ "عبد اللّه" بنتا ہے، نہ کہ "عبد الناس"۔ اور یہی اسلامی نفسیات کا ہدف ہے: ایک ایساانسان جو اللّه کے سواکسی اور کوم کزرضانہ بنائے۔

جانب دارياغير جانب دارعاكم

انسانی زندگی میں علم اور اس کا حصول ایک عظیم فریضہ اور نعمت ہے جو عقل، فہم، اور شعور کی منزلوں کو روشن کرتا ہے۔ اس راہ میں پہلا قدم شخین و جستجو کے ذریعے غیر جانبداری کا اصول اپنانا ہے۔ جب ایک طالب علم یا محقق کسی موضوع پر غور و فکر کرتا ہے تو یہ ضروری ہے کہ وہ اس سفر میں کسی تعصب سے بالا ترہو کر معلومات حاصل کرے غیر جانبداری اسے صحیح اور مستند علم تک پہنچنے میں مدد دیتی ہے اور اس کے سامنے حقائق کی اصل تصویر لاتی ہے۔ اگرچہ اس راستے میں وقت لگتا ہے، لیکن سچائی تک رسائی حاصل کرنا ہی وہ منزل ہے جو علم کی حقیقی بنیاد کو مضبوط کرتی ہے۔ یہاں تک کہ اللہ تعالی نے قرآن مجید میں بارہا غور و فکر، علم اور تعقل کی تاکید کی ہے، جو انسان کو حقائق کے ادراک اور مجلد میں بارہا غور و فکر، علم اور تعقل کی تاکید کی ہے، جو انسان کو حقائق کے ادراک اور غالص علم کے حصول کی ترغیب دیتی ہے۔

تاہم، جب انسان زندگی کے عملی میدان میں قدم رکھتا ہے تو یہاں علم کو عمل میں لاتے ہوئے جانبداری کو اختیار کرنا ضروری ہو جاتا ہے۔ یہ جانبداری، در حقیقت، اصول اور ایمان کے دفاع کانام ہے، جہال انسان کو اپنے مقاصد، نظریات، اور اعتقادات کو محفوظ رکھنے کے لیے فیصلہ کن رویہ اپنانا پڑتا ہے۔ جسے دین اسلام میں "حب فی اللہ اور بغض فی اللہ "کا اصول بھی کہا گیا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ انسان اپنی وفاد اری اور تعلق اللہ کی

خاطر مضبوط بنائے اور جہاں سجائی اور حق کا د فاع لازم ہو، وہاں اپنے موقف پر ثابت قدم رہے۔رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے بھی سچائی پر مبنی جدوجهد میں ثابت قدم رہنے کی تاکید فرمائی ہے، اور حضرت علی علیہ السلام کے فرامین میں یہی اصول ملتا ہے کہ حق کا راستہ آسان نہیں ہوتا اور اس میں انسان کو مخالفتوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ مزید بر آن، عملی میدان میں ہر معلومات کا افشا کر ناضر وری نہیں۔ یہاں انسان کو حکمت اور دانشمندی سے کام لیناہو تاہے کہ کون سی معلومات کب، کہاں، اور کس کے ساتھ شیئر کی جائیں۔ بے وقت بانے ضرورت معلومات کا عام کر نابسا او قات نقصان دہ ثابت ہو سکتا ہے، اس لیے ایک محقق یاعالم کو ہر مقام پر اپنی بات کو کہنے سے قبل حکمت وبصیرت کو مد نظر ر كھنا چاہيے۔ قرآن ميں حضرت خضرعليه السلام اور حضرت موسىٰ عليه السلام كى د استان ہمیں یہی سبق دیتی ہے کہ کچھ باتوں کا افشا مناسب وقت اور مقام کے بغیر نہیں کیا جاتا۔ ایساطرز عمل نہ صرف انسان کو نقصان سے محفوظ رکھتا ہے بلکہ حکمت عملی کے تقاضوں کو بھی پوراکر تاہے۔

ایک جانب عالم کافرض ہے کہ وہ علم کو غیر جانبداری کے ساتھ تحقیق میں استعال کرے،
اور دوسری جانب عملی میدان میں وہی عالم اپنے نظریات کے تحفظ کے لیے جانبدار بھی
ہو۔ یہ دونوں رویے ایک توازن کو ظاہر کرتے ہیں جہاں علم کی حقیقت تک رسائی اور عمل
کی تقویت ساتھ چلتی ہیں۔ عملی زندگی میں جولوگ علم کو غیر جانبداری سے بروئے کار
لانے کی کوشش کرتے ہیں، اکثر انہیں الی رکاوٹوں اور مخالفتوں کا سامنا ہوتا ہے جوان کے

مقاصد کے خلاف ہوتی ہیں۔ اس لیے، اسلام میں علم کو عمل میں تبدیل کرنے کے لیے تقویٰ، بصیرت اور استقامت کاذکر کیا گیاہے۔

اگر عملی زندگی میں مجھی نئے حقائق اور حق کی نشانیوں کاسامناہوتو قبولیت کا دروازہ ہمیشہ کھلا رکھناچاہیے۔رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت ہمیں سکھاتی ہے کہ علم کی حد نہیں اور ہر نئے سچ کی طرف مائل ہوناایک مومن کا شیوہ ہے۔ کیونکہ حصول علم ایک مسلسل سفر ہے جو انسان کو قبرتک جاری رکھناچاہیے۔ حقیقت اور صداقت کی قبولیت اور اس پر ثابت قدمی انسان کو اللہ کے قرب کا ذریعہ بناتی ہے۔

اسلامی تعلیمات میں بظاہر متفاد نظر آنے والی باتیں حقیقت میں حکمت اور بصیرت کے مختلف پہلووں کی وضاحت کرتی ہیں۔ جب یہ کہاجاتا ہے کہ "علم منافق سے بھی ملے تولے لو"، تو اس کامطلب یہ ہے کہ علم کی کوئی سرحد نہیں اور اس کامقصد یہ ہے کہ ہر جگہ سے، خواہ وہ کسی بھی شخص سے کیوں نہ ہو، انسان علم کا فائدہ اٹھائے یہاں علم کے معلطے میں اصل توجہ اس کے فائدے اور حقیقت پر مرکوز ہے، نہ کہ اس شخص پر جو علم فراہم کر رہا ہے۔ اہذا، اگر کوئی مفید اور حقیقت پر مبنی معلومات فراہم کر رہا ہے تو اسے محض اس کے کر داریاعتیدے کی بناپرر دنہیں کر ناچاہے۔

دوسری طرف جب قرآن کہتاہے کہ "جب کوئی فاسق خبر لے کر آئے تو تحقیق کرلیا کرو"، تواس میں احتیاط اور غور وفکر کی تعلیم دی جار ہی ہے۔ یہاں علم یا معلومات کاحاصل کرنا نہیں بلکہ اس کی سچائی پر اعتبار کرنا اہم ہے، کیوں کہ فاسق یا غیر معتبر شخص کی دی گئ خبر کو آنکھ بند کر کے مان لینے سے ممکن ہے کہ انسان گمر اہی کا شکار ہو یا غلط فیصلہ کر بیٹھے۔ اس حکم میں مسلمانوں کو ہدایت دی گئ ہے کہ خبر یا معلومات کے معاملے میں حقیقت کو جانچنے کی عادت ڈالیں، تا کہ کسی فاسد یا گمر اہ کن معلومات کی بنا پر نقصان نہ ہو۔

دونوں باتوں میں دراصل مختلف حالات اور کیفیات کو مد نظر رکھا گیا ہے۔ علم کو حاصل کرنے کی تاکید ہمیں یہ سکھاتی ہے کہ علم کو تلاش کرنا اور سکھنا ایک مومن کی ذمہ داری ہے، چاہے وہ کہیں سے بھی ملے۔ جبکہ فاسق کی خبر کے معاملے میں یہ حکم دیا گیا ہے کہ اس معلومات کی صدافت کی تحقیق کی جائے تاکہ کسی دھو کہ دہی یا گر ابی سے بچاجا سکے۔

لہذا، یہ دونوں تھم ایک دوسرے سے متصادم نہیں ہیں بلکہ ایک وسیع تر اسلامی فہم اور دانش کو ظاہر کرتے ہیں۔ ایک جگہ علم کی اہمیت اور وسیع دائرہ کار کو واضح کیا گیا ہے، جبکہ دوسری جگہ معلومات کے حصول کے بعد اس کی تحقیق اور حقیقت پیندی پرزور دیا گیا ہے۔ یہ دراصل مختلف مواقع اور حالات کے حساب سے دی گئی ہدایات ہیں جو ایک مومن کی زندگی میں تحکہت اور بصیرت کو متوازن طور پر بروئے کارلانے کی تر غیب دیتی ہیں۔

نتجناً، ایک حقیقی عالم وہی ہے جو تحقیق میں غیر جانبدار اور عمل میں اصولی جانبداری کا مظاہر ہ کرے۔ وہ سچ کی تلاش میں کسی تعصب کا شکار نہ ہو، مگر جب حق واضح ہو جائے تو اس کے دفاع میں کمزور نہ پڑے۔ ایسے عالم کی شخصیت توازن، حکمت اور استقامت کا آئینہ

دار ہوتی ہے جونہ صرف علم کے نورسے منور ہو تاہے بلکہ حق کے تحفظ میں بھی روش مثال بن جاتا ہے۔

دوبرائيول ميں انتخابِ احسن

امام علی کا قول کہ "عاقل وہ نہیں جو بری باتوں میں سے اچھی بات کو پہچان لے بلکہ عاقل وہ ہے جو دوبری چیزوں میں سے بہترین چیز کو پہچان لے " دراصل ایک عظیم عملی حکمت اور عین سیاسی بصیرت کا آئینہ ہے، جو بالخصوص بعد از وفات رسول اللہ صل اللہ علیہ وآلہ وسلم پیش آنے والے خلافت کے مسئلے میں امام علی کے رویے اور طرزِ عمل میں نمایاں طور پر جھلکتا ہے۔ اس قول کی روشنی میں اگر ہم اُس تاریخی مرحلے کو سیجھنے کی کوشش کریں جب خلافت بلافصل امام علی گئے ہوئے دیگر افر ادکے ہاتھ میں چلی گئی، تو ہمیں اس عظیم ہستی کی وحدت وہ حکمت عملی نظر آتی ہے جو فقط جذباتی نہیں بلکہ آئندہ نسلوں کی فلاح، امت کی وحدت اور اسلام کی بقاء کو مدِ نظر رکھتے ہوئے مرتب کی گئی تھی۔

رسول الله صل الله عليه وآله وسلم کے وصال کے بعد خلافت کا جوسیاسی بحر ان پیداہوا وہ وہ صرف ایک شخصی حق کا مسئلہ نہ تھا بلکہ پوری امت کے اجتماعی مستقبل کا سوال بن چکا تھلہ امام علی جانتے تھے کہ ان کاحق انکارسے خالی نہیں، اور وہ اس پربار ہا اشار تا اور گاہے بگاہے کنا یہ و تصر تے کے ساتھ گفتگو بھی کرتے رہے، جیسا کہ نیج البلاغہ میں جگہ جگہ اس کی جھلک نمایاں ہے۔ لیکن اس کے باوجو د انہوں نے مکمل طور پر علیحدگی اختیار نہ کی، نہ کوئی خونریزی کی راہ اپنائی، اور نہ امت کو فتنہ و انتشار کے سپر د کیا۔ یہ وہ مقام ہے جہاں لمام کا فرکورہ قول مجسم صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔

امام علی اس دور میں ایک ایسے دوراہے پر کھڑے تھے جہاں ایک طرف اپنا فطری، شرعی اور روحانی حق تھا جو غصب ہوا، اور دوسری طرف ایک جھرتی ہوئی امت تھی، ایک نوزائیدہ اسلامی ریاست تھی جسے اندرونی بغاوتوں، مرتدین، رومی و ایر انی سازشوں، اور فکری انتشار کا سامنا تھا۔ اس موقع پر اگر امام علی شدت اختیار کرتے، زبر دستی خلافت لینے فکری انتشار کا سامنا تھا۔ اس موقع پر اگر امام علی شدت اختیار کرتے، زبر دستی خلافت لینے کی کوشش کرتے یاخانہ جنگی کا راستہ چنتے تو بظاہر وہ اپنے حق کو تو وصول کر لیتے، مگر اسلام کی وحدت بھر جاتی، دین نو پا تباہی کا شکار ہو جاتا، اور امت الی خو نریزی میں الجھ جاتی جس سے دوبارہ ابھر ناشا ید ممکن نہ ہوتا۔

یمی وہ نکتہ ہے جہاں امام نے دوبرے راستوں میں سے کم نقصان دہ اور نسبی خیر کو اپنایلہ ایک راستہ یہ تھا کہ خاموشی اختیار کی جائے، دل میں کرب کے ساتھ اپنی مظلومیت کو محسوس کیا جائے، لیکن امت کی بقاء کے لیے ایک وسیع ترخیر کی طرف دیکھا جائے؛ اور دوسر ایہ کہ فوری اور ظاہر کی طور پر حق حاصل کرنے کے لیے امت کے امن کو قربان کر دیاجائے۔ امام نے پہلے راستے کو چنا، نہ اس لیے کہ وہ اپنے حق سے غافل تھے، بلکہ اس لیے کہ وہ عقل کے اس اعلیٰ معیار پر فائز تھے جس کی وہ تعلیم دیتے تھے: یعنیٰ جب دونوں پہلو نقصان دہ ہوں، تب وہ راستہ اپنایا جائے جو امت کے لیے کم خرابی اور زیادہ خیر پر منتج ہو۔

اس دوران انہوں نے خلفاء کے ساتھ مشورہ دیا، جنگی، عدالتی اور انتظامی امور میں رہنمائی فرمائی، تاکہ اسلام کی بنیادیں مضبوط رہیں اور اسلام کی اصل روح نہ ٹوٹے یہ وہی عقل ہے جس کا درس وہ دے رہے تھے انہوں نے یہ نہیں کہا کہ چونکہ میرے ساتھ ظلم ہواہے، لہٰذ امیں دین سے کٹ جاؤں، میں خاموش تماشائی بن جاؤں یاامت کواس کے حال پر چھوڑ دوں۔ بلکہ وہ اسلام کی کشتی کے محافظ بن کر کھڑے رہے، اگر چپہ اس کشتی کا ناخد اوہ نہ تھے جنہیں وہ جائز سبھتے تھے۔

یمی امام علی گی حقیقت ہے: اپنے ذاتی حق اور درد کو پی کر امت کی اجتماعی خیر کوتر جی دینلہ کی وہ فکری بلندی ہے جہال عقل صرف معلومات یا اصولوں کا مجموعہ نہیں، بلکہ عملی تدبیر، فہم وقت، اور فد اکاری کا نام بن جاتی ہے۔ امامؓ نے جو طرزِ عمل اختیار کیا، وہ دراصل اس قول کا کامل عملی مظہر ہے۔ ان کا سکوت، ان کی حکمت، ان کی مشاورت، اور پھر وقت آنے پر ان کاخود خلافت قبول کرنا، ان سب کا پس منظر یہی تھا کہ وہ امت کو کسی بڑے فتنہ سے بھیا کر تدریجاً حق کی طرف لے جانا چاہتے تھے۔

یہ طرزِ عمل آج بھی ہماری سیاسی، ساجی اور مذہبی قیادت کے لیے ایک مینار و کور ہے۔جب
ہم دوبر ائیوں میں گھرے ہوں، جب مثالی خیر نا پید ہو، تب ہمیں اس خیر نسبی کو اختیار کرنا
چاہیے جو فتنہ وفساد کے دروازے بند کر دے اور آئندہ کے لیے اصلاح کی راہ ہموار کرے۔
امام علیٰ ہمیں سکھاتے ہیں کہ عقل وہ نہیں جو صرف مثالی خیر کی پیچان رکھے، بلکہ اصل
عقل وہ ہے جو تلخ حالات میں بھی امت کی بھلائی کے لیے بہترین راستہ چنے، اگر چہ وہ ذاتی
نقصان پر ہی کیوں نہ ہو۔ یہی ہے علوی حکمت، اور یہی ہے فکری بلندی کا وہ مقام جو صرف
اولیاء الہی کے جھے میں آتا ہے۔

ذمه داروغير ذمه دارانسان

دنیا میں جو شخص شعور، فکر، ذمہ داری اور سچائی کی روشنی سے جیتا ہے، وہ خود کو دنیا کے مسائل سے الگ نہیں رکھتا بلکہ ان کاسامناکر تاہے، ان کے بوجھ کو اٹھا تاہے اور اس راہ میں قربانیاں دیتا ہے۔ دوسری طرف احمق، جونہ حق کی فکر کر تاہے، نہ اپنی ذات کے مفہوم کو سمجھتا ہے، نہ انسانیوں میں بہتا ہوازندگی سمجھتا ہے، نہ انسانیت کے تقاضوں کو پہچانتا ہے، وہ دنیا کی سطحی آسانیوں میں بہتا ہوازندگی گزار تا ہے، اور یوں دنیا کا بوجھ اس کے کندھوں پر نہیں آتا کیونکہ وہ کہمی اس بوجھ کو اٹھانے کے لاکق ہی نہیں بنتا۔

یہاں " دنیا کی زخمتیں " محض معاشی یاجسمانی تھکن نہیں، بلکہ ایک شعوری، اخلاقی اور فکری ذمہ داری ہے جو انسان اپنی ذات، معاشرہ، اور حق کی معرفت کے تناظر میں محسوس کرتا ہے۔ ایک عاقل انسان جب دنیا میں قدم رکھتا ہے تو وہ صرف کھانے، کمانے یالطف اٹھانے کی خاطر نہیں جیتا بلکہ وہ اپنے وجو د کے مقصد، معاشر تی کر دار اور ابدی حقیقت کے اوراک کے خلاف، کی خاطر نہیں جیتا بلکہ وہ اپنے وجو د کے مقصد، معاشر تی کر دار اور ابدی حقیقت کے اوراک کے ساتھ جیتا ہے۔ اس کی زندگی مسلسل جدوجہد سے عبارت ہوتی ہے: باطل کے خلاف، ظلم کے خلاف، اپنی خو اہشات نفس کے خلاف، اور اس دنیا کی ناپائیداری کے خلاف ایک بیدار اور مسلسل جنگ۔ اس کے برعکس احمق کو نہ یہ فکر ہوتی ہے کہ وہ کیول پیدا ہو ا، نہ یہ بیدار اور مسلسل جنگ۔ اس کے برعکس احمق کو نہ یہ فکر ہوتی ہے کہ وہ کیول پیدا ہو ا، نہ یہ اس ہوتا ہے کہ معاشر ہے میں اس کا کیا کر دار ہونا چا ہے، نہ یہ شعور ہوتا ہے کہ بیج کیا ۔ اور جھوٹ کیا۔ وہ آسانیوں، تسکین، آرام، اور وقتی خو اہشات کے پیچھے بھا گتا ہے اور یوں بطاہر خوش وخرم مگر باطن میں کھو کھلا اور بے سمت زندگی گز ارتا ہے۔

عروج و زوال کے قوانین کی روشی میں یہ بات بڑی وضاحت سے سامنے آتی ہے کہ جو قومیں، فرد، یا تہذیبیں فکری، اخلاقی اور روحانی بیداری کا بوجھ اٹھاتی ہیں، جو حق کے لیے قربانی دیتی ہیں، جو شعور کے ساتھ دنیا میں قدم رکھتی ہیں، وہی تاریخ میں سرخر وہوتی ہیں، وہی قومیں بندیوں پر پہنچتی ہیں، اور وہی انسان دائی اثرات چھوڑتے ہیں۔ جب کہ وہ قومیں یا افراد جو محض سطحی آرام، وقتی کا میابی اور مفاد پرستی کے اسپر ہوتے ہیں، وہ آخر کار زوال پذیر ہوتے ہیں کیونکہ انہوں نے دنیا کی اصل زحمت یعنی بیداری، ذمہ داری اور قربانی سے فرار اختیار کیاہو تاہے۔

تاریخ اس قول کی عملی تصدیق سے بھری پڑی ہے۔ انبیاء علیہم السلام، ائمہ فقت اولیاء اور مصلحین نے ہمیشہ دنیا کی زحمتیں برداشت کیں، کیونکہ وہ عاقل تھے وہ حقیقت بین تھے، وہ انسانوں کی ہدایت و فلاح کی فکر رکھنے والے تھے انہوں نے دنیا کے بوجھ کو کند ھوں پر اٹھایا، باطل کی تلوار وں کے سامنے کھڑے ہوئے، مظلوموں کے لیے تازیانے کھائے، مگر سچائی کا علم بھی زمین پر نہ گرنے دیا۔ ان کے مقابل احمقوں، طافوتوں، اور جاہلوں نے عیش و عشرت میں زندگی گزاری، محلات بنائے، طاقت کے نشے میں مست جاہلوں نے عیش و عشرت میں زندگی گزاری، محلات بنائے، طاقت کے نشے میں مست رہے، مگر تاریخ نے ان کے نام مٹادیے، ان کے اقتدار کوخاک میں ملادیا اور ان کے چہروں سے نقاب اتار دیے۔

اسی طرح جب ہم آج کی دنیا میں دیکھتے ہیں کہ کہاں کہاں دنیا کی زخمتیں اٹھائی جارہی ہیں۔ مثلاً مظلوموں کے حق میں آواز اٹھانا، تعلیم وشعور کے لیے جدوجہد کرنا، اخلاقی اقدار کے لیے کھڑے ہونا نے ہمیں نظر آتا ہے کہ بیروہی عاقل لوگ ہیں جنہوں نے شعور کی شمع کو ہاتھ میں لیا ہوا ہے، اور اس کے بدلے میں انہیں تکلیفیں، قربانیاں اور تنہائیاں ملی ہیں۔ لیکن ان کے کندھے مضبوط ہیں کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ یہی بوجھ انہیں زمانے کی نظروں میں بلند کرے گا اور ان کے نام کو تاریخ کے صفحات میں جاود ال کردے گا۔

خلاصہ یہ ہے کہ دنیاکا بوجھ وہی شخص اٹھا تا ہے جوزندہ ضمیر اور بیدار عقل کامالک ہوتا ہے، جو حقیقت کو جاننے اور ماننے کی جر اُت رکھتا ہے، اور جو سچائی کے لیے نکلیف اٹھانے کو زندگی کی کامیابی سمجھتا ہے۔ جبکہ احمق، خواہ وہ کتنی ہی آرام دہ زندگی کیوں نہ گزارے، در حقیقت زمانے کے لیے ایک بوجھ اور اپنے انجام کے لیے ایک اندھاسفر ہوتا ہے۔ لمام علی گا یہ قول ہمیں یہ شعور دیتا ہے کہ عزت، بیداری، قربانی اور فہم کی راہ آسان نہیں، مگر دائمی ہے؛ اور آسانی، بی فاری، غفلت اور لذت پرستی کی راہ بطاہر ہلکی ہے، مگر انجام میں پست اور زوال پذیر ہے۔ یہی قانونِ فطرت ہے، یہی سنت ِ الہیہ ہے، اور یہی انسان کی اصل کسوٹی ہے۔

امام علی کا بیہ قول "دنیا کی زحمتیں عاقل کے لیے ہیں اور احمق کا شانہ اس بوجھ سے خالی ہے"۔

سانحہ کر بلاکے مجر مین کی جدید دوریر تطبیق

کربلاکا سانحہ محض سن 61 ہجری کی ایک تاریخی جنگ نہیں بلکہ حق اور باطل، حریت اور غلامی، عدل اور استبداد، نور اور ظلمت کی از لی جنگ کا وہ مظہر ہے جو ہر زمانے میں نئے چہروں اور نئے عنوانات کے ساتھ سامنے آتی رہی ہے۔ کر بلاکے مجرم محض برید، ابن زیاد، عمر سعدیا شمر نہیں سے بلکہ وہ پوری طرزِ فکر، سیاسی ڈھانچ، اقتصادی مفادات اور ساجی منہج کے نما کندہ سے جو کسی بھی وقت کے استعار، سامر آج اور طاغوت کی صورت میں ظہور کرتا ہے۔ ان افراد کا جرم صرف یہ نہیں تھا کہ انہوں نے ایک امام کو قتل کیا، بلکہ یہ کہ انہوں نے ایک اللی نظام کے خلاف بغاوت کرتے ہوئے اسے دنیاوی طاقت، زر، سازش اور تشہیر کے ذریعے کچلنے کی کوشش کی۔ اگر اس تناظر کو اپنایاجائے تو کر بلاکے مجر موں کی تنظیق آنج کی دنیا کے سامر آجی اور استعاری عناصر پر بڑی وضاحت سے کی جاسکتی ہے۔

رَوتھ چا کلٹر خاند ان جسے عالمی مالیاتی استبداد کاباپ کہاجاتا ہے، وہ کر بلاکے ابن زیاد کی جدید شکل ہے جو ریاستی وسائل پر قبضہ کر کے عوام کوغلامی کے دائرے میں رکھتا ہے۔ ان کے بینکوں اور مالیاتی ادار ول نے افریقہ، ایشیا، لاطینی امریکہ میں وہی کر دار اداکیا ہے جو ابن زیاد نے کوفہ میں کیا تھا؛ لوگوں کو دھونس، لالجے، اور خوف سے خرید کر حق کی آواز کو دبایا۔ راک فیلر خاند ان نے سرمایہ دارانہ نظام کو جس طرح عالمی استعار کا بنیادی ستون بنایہ وہ

کر بلاکے شمر کے مماثل ہے؛ ول میں ذاتی حسد، مفادات کی وحشت، اور سفاکی کی انتہال ان کے تحت بننے والے تھنگ ٹیمنکس اور NGOs نے جس چالا کی سے روحانی تحریکوں کوزک دی اور عوام کے شعور کو پر اگندہ کیا، وہ ولیے، ہی جنگ تھی جیسی کر بلا میں تلواروں سے نہیں بلکہ پر و پیگنڈ ااور نفسیاتی دباؤسے لڑی گئی تھی۔

ڈونلڈٹر مپ جیسے جدید حکم ان کربلاکے یزید کی عکاسی کرتے ہیں۔ وہ طاقت کے نشے ہیں،
پوری دنیا کے عوامی مز احمتوں، نہ بہی آزادیوں اور اخلاقی اصولوں کو پامال کرتے ہیں۔ جیسے
یزید نے دین کو سلطنت کا زینہ بنایا، ویسے ہی ٹر مپ نے انجیل، عیسائیت اور جمہوریت کو
سیاسی مفاد کا آلہ کار بنایا۔ اس کا "ڈیل آف دی سنچری " ہویا بیت المقدس کو اسرائیل کا
دار الحکومت قرار دینا، ہر فیصلہ مظلوموں کی قبروں پررقص کرنے کی مثال ہے۔ بنیامین
نتن یاہو اس وقت کے عمر بن سعدسے مثابہ ہے جو میدانِ جنگ میں تو تھا مگر ضمیر میدان
سے پہلے ہی بک چکا تھا۔ اس کا اسر ائیلی استعار کر بلاکی فوج کی جدید صورت ہے، جوغزہ کے
بچوں پر بم برسا تا ہے اور حریت پیندوں کو دہشت نگر دکہتا ہے، جیسا کہ کربلا میں ام حسین گو
خارجی کہا گیا تھا۔

ایمانوئیل میکرون اور پورپ کے وہ تمام حکمر ان جو آزادیِ اظہار کے نام پررسول الله گی تو ہین کو جائز قرار دیتے ہیں، وہی جدید شمر ہیں، جو نام خداکا لیتے ہیں لیکن اس کی حرمت کو روندتے ہیں۔ ان کے قانون، عدالتیں، اور تعلیمی نظام باطن میں یزیدیت کا قلعہ ہیں، جہال عدل محض طاقتور کے لیے ہے اور آزادی محض گمر اہی کے لیے۔ ان کا سیکولرزم اصل میں

دین کے خلاف بغاوت کی منظم تحریک ہے، جو امام حسین ؓ کے "امر بالمعروف" اور "نہی عن المنکر "کے اصول سے متصادم ہے۔

اگر پاکتان کے سیاسی اکابرین کی بات کی جائے تو یہاں کا نظام سیاست، اشر افیہ، اور مقتدر علقے کر بلاکے ابن زیاد اور عمر سعد کی ملی جلی تصویر ہیں۔ وہ جو عوامی ووٹ سے آتے ہیں لیکن طاقت کے ایوانوں میں جاکر طاغوت کے نما کندہ بن جاتے ہیں۔ یہ وہی چہرے ہیں جو مسجدوں میں دینداری، میڈیا پر وطن پر ستی، اور جلسوں میں اخلاقیات کی بات کرتے ہیں لیکن پس پر دہ IMF اور FATF کے دباؤ پر سود، قحبہ گری، بے حیائی، کرپشن اور استعاری غلامی کو قانونی تحفظ دیتے ہیں۔ یہ وہی لوگ ہیں جو آل رسول کے ذکر پر اشک بہاتے ہیں لیکن آج کے مظلوموں کو گر اوہ غدار یا باغی کہتے ہیں۔ ان کے درباری مولوی، مفاد پرست تجزیہ کار، اور سرکاری قلمکار دراصل جدید پزیدی منبروں پر بیٹھے شمر ہیں، جو قوم کے ضمیر کو سوئے رکھتے ہیں۔

ہندوستان کاموجو دہ فاشزم، نریندر مودی، آرایس ایس اور ان کے انتہا پیند نظریات، کربلا کے وہ خوار جہیں جونہ عقل رکھتے ہیں نہ رحم، صرف تعصب، نفرت، اور طاقت کے جنون میں جھلسے ہوئے ہیں۔ جس طرح یزید نے اسلام کومٹانے کے لیے دین کی ظاہر کی علامتوں کو باقی رکھا، ویسے ہی مودی ہندو تواکی آڑ میں ہندوستان کو سیکو لرسے ہندو راشٹر بنانے پر ٹلا ہوا ہے۔ مقبوضہ کشمیر کے نہتے مسلمانوں کی چینیں آج بھی کوفہ کے گلی کوچوں میں زینب میں کے بین کی بازگشت ہیں۔

یہ تمام جدید سامر اجی اور استبدادی چہرے اس ایک بنیادی قدرسے خالی ہیں جس کے لیے حسین ؓ نے قربانی دی: انسان کی عزت، دین کی حرمت، اور عدل کا قیام۔ کر بلا ہمیں یہ بتاتی ہے کہ باطل کبھی ایک نام، ایک چہرہ یا ایک وقت تک محدود نہیں ہو تابلکہ ہر دور میں وہ نئے چولے پہن کر آتا ہے، نئی زبان میں بولتا ہے، اور نئی دلیلیں تر اشاہے۔ گر حسین ہر دور میں وہی رہتا ہے؛ مظلوموں کا امام، آزادی کا پر چم، اور حق کا چراغ۔ جو آج بھی جل رہاہ، ان ظالموں کے ظلف، چاہے ان کا نام راک فیلر ہویا ابن زیاد، نتن یا ہو ہویا شمر، یا وہ سب جو فقط اس لیے خاموش ہیں کہ ان کا مفاد برزید کے دربارسے واستہ ہے۔ حسین ان سب کے خلاف وہ ابدی قیام ہے جسے سمجھنے کے لیے آئھ نہیں دل درکار ہے۔

سورهٔ عصر اورزندگی کی سچائیاں

سورۃ والعصر قرآن مجیدی ایک نہایت مختصر لیکن جامع اور گہری معنی رکھنے والی سورت ہے، جو انسان کی زندگی، اس کے حالات، اس کے اعمال اور اس کے انجام کے بارے میں نہایت اہم حقائق بیان کرتی ہے۔ اس سورۃ کا پیغام نہ صرف مذہبی بلکہ نفسیاتی، اخلاتی اور معاشرتی اعتبار سے بھی ایک مکمل ضابطۂ حیات پیش کرتا ہے۔ اگر ہم موجودہ ذمانے کی زندگی کو دیکھیں تو ہمیں بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ انسان ہمہ وقت مختلف حالات سے گزرتا ہے۔ کھی وریشانی میں، کھی کا میابیوں سے ہمکنار ہوتا ہے تو کھی ناکامیوں کا سامناکرتا ہے۔ ان حالات میں انسان کی کا میابی کاراز صرف اس بات میں نہیں کہ وہ کہ وہ کہ وہ کہ ساتھ کے ساتھ کی مطرح اپنی راہ کو درست رکھتا ہے اور اپنی اصل منزل کی طرف گامزن رہتا ہے۔

"Life comes with highs and lows. Don't break your انگریزی جمله heart by expecting things to be good all the time. Have heart by expecting things to be good all the time. Have "میں یہی سکھا تاہے" patience. Invite and embrace happy moments." کہ زندگی ایک مسلسل سفر ہے جو بھی آسان اور بھی مشکل مر حلوں سے گزرتا ہے۔ انسان اگریہ توقع رکھے کہ ہر وقت سب پچھ اس کی مرضی کے مطابق ہوگا، تویہ محض خام

خیالی ہے۔ الیی تو قعات انسان کے دل کو توڑتی ہیں اور اسے مایوسی کی طرف لے جاتی ہیں۔ یہی مایوسی رفتہ رفتہ انسان کو کمزور اور بے چین کر دیتی ہے۔ اس لیے ضروری ہے کہ انسان اپنی فطرت اور دنیا کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے ان نشیب و فراز کو قبول کرے، صبر اختیار کرے اور جب خوشی آئے تواس کا خیر مقدم کرے۔

سورۃ والعصر اسی حقیقت کوبڑی شدت اور جامعیت کے ساتھ بیان کرتی ہے۔ سورۃ کے آغاز میں اللہ تعالیٰ زمانے کی قسم کھاکر ایک نہایت اہم بات فرماتے ہیں کہ "بیشک انسان خسارے میں ہے"۔ اس ایک جملے میں انسان کی عمومی حالت کوبیان کر دیا گیا کہ اگروہ لبنی زندگی کو بغیر کسی مقصد کے گزارے، وقت کوضائع کرے، اپنے اعمال کا محاسبہ نہ کرے، تو وہلاز می طور پر نقصان اٹھائے گا۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے ہمیں اس نقصان سے بچنے کا بھی واضح طریقہ بتایا: ایمان، عمل صالح، حق کی تلقین اور صبر کی وصیت۔ یہی چارچیزیں انسان کو اس دنیا کے عارضی اور وقتی اتار چڑھاؤ میں ثابت قدم رکھتی ہیں اور اسے ایک باو قار اور کامیاب زندگی عطاکرتی ہیں۔

ایمان انسان کو اللہ پر اعتاد دیتا ہے، عمل صالح اس اعتاد کا عملی مظاہرہ ہوتا ہے، حق کی تلقین انسان کو سپائی پر قائم رکھتی ہے اور صبر اسے وقت کی کھنائیوں میں ڈٹے رہنے کی طاقت بخشا ہے۔ ان سب صفات کا تعلق بر اہراست زندگی کے ان اتار چڑھاؤسے ہے جن کا ذکر انگریزی عبارت میں کیا گیا ہے۔ جب انسان ان اصولوں کو اپناتا ہے تو وہ نہ صرف دنیاوی پریشانیوں میں مضبوط رہتا ہے بلکہ آخرت کی کا میابی کا بھی امید واربن جاتا ہے۔

اگر ہم اپنے ار دگر د نظر دوڑائیں تو ہمیں بے شارلوگ د کھائی دیتے ہیں جو معمولی ہی ناکامی یا پریشانی میں دل شکستہ ہوجاتے ہیں، پچھ تو اس حد تک چلے جاتے ہیں کہ زندگی سے مایوس ہو جاتے ہیں۔ ایسے لوگوں کے لیے سور ق والعصر ایک زبر دست پیغام رکھتی ہے۔ یہ سورت انسان کو بتاتی ہے کہ تمہاری اصل کا میابی وقتی خوشی یا غم میں نہیں، بلکہ صبر، حق اور ایمان پر ڈٹے رہنے میں ہے۔ جو شخص ان صفات کو اپنا تا ہے، وہ نہ صرف خود کو بہتر بنا تا ہے بلکہ دوسروں کے لیے بھی مثال بن جاتا ہے۔

یوں دیکھاجائے تو سور ۃ والعصر محض ایک قر آنی سور ۃ نہیں بلکہ انسانی نفسیات اور زندگی کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کرنے والا ایک جامع اصولی پیغام ہے۔ اس پیغام کو اپنی زندگی کا حصہ بنا کر ہم دنیا کے بدلتے حالات میں بھی ثابت قدم رہ سکتے ہیں اور ہرخو شی و غم کو اللہ کی طرف سے ایک آزمائش سمجھ کر صبر و شکر کے ساتھ قبول کر سکتے ہیں۔ یہی طرزِ عمل ہمیں حقیق معنوں میں ایک یُر سکون اور کا میاب انسان بنا تاہے۔

سوشل میڈیا کانشہ،اور قر آن کی رہنمائی

الله تعالی نے قر آنِ کریم میں خبر رسانی کے مسکے کو ایک حساس ترین ساجی اور دینی امر قرار دیا ہے۔ ایسی اطلاعات، جن میں خوف یا امن کی کیفیات چپپی ہوں، ایسی خبریں جن سے عوام کے ذہن میں اضطراب یا بے جااطمینان پیدا ہو سکتا ہو، ان کے بارے میں قرآنِ حکیم نے واضح اصول بیان کیا ہے:

وَإِذَا جَاءَهُمُ أَمُرٌمِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوّا بِهِ " وَلَوْرَدُّو كُإِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِى الْأَمْرِ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَا مُعْمَدُ لَا تَبَعُتُمُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَعَلِمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَعَلَمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَعَلِمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَعَلَمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَعَلَمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا لَعَلَمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا اللهُ عَلَمَهُ الشَّيطُنَ إِلَّا اللهُ عَلَمُهُ الشَّيطُنَ إِلَّا اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُتُمُ الشَّيطُنَ إِلَّا اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُتُمُ الشَّيطُنَ إِلَّا اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُولُونَ الْأَصْلُ اللهِ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُولُونَ اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُولُونَا اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُولُونَ اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُولُونَا اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا تَبْعُولُونَا فَا اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُ اللهُ عَلِيلًا عَلَى اللهُ عَلَيْكُمُ وَرَحْمَتُهُ لَا اللّهُ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ الللللهُ الللللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ الللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ اللل

"اور جب ان کے پاس امن یاخوف کی کوئی خبر آتی ہے، تو فوراً اس کو پھیلا دیتے ہیں، حالانکہ اگر وہ اسے رسول اور اپنے میں سے اہلِ امر (حاکم یاماہرین) کی طرف رجوع کر لیتے تو وہ لوگ جو ان میں سے نتیجہ اخذ کر ناجانتے ہیں، ضرور اس کی حقیقت جان لیتے۔ اور اگر تم پر اللہ کا فضل اور اس کی رحمت نہ ہوتی تو تم شیطان کے پیچھے لگ جاتے، سوائے چند لوگوں

یہ آیت ایک نہایت گہر ااصول بیان کر رہی ہے: خبر سنتے ہی بغیر تحقیق کے اس کو پھیلانا صرف ایک اخلاقی خامی نہیں بلکہ ایک شیطانی طرزِ عمل ہے۔ اور یہ فطرتِ شیطانی انسان کو صرف تبلاحق ہوتی ہے جبوہ خد اکی رحمت وفضل سے دور ہوجاتا ہے اور اس کے دل میں نہ کوئی خوفِ خد اباقی رہتا ہے، نہ غیرتِ دین۔

آج سوشل میڈیا پر بعض افراد جو مسلسل خبری، ویڈیوز، بیانات، افواہیں، اور تبھرے پھیلاتے ہیں، وہ محض "اطلاع دینے "کاکام نہیں کررہے، وہ اکثر او قات ایک شعوری یاغیر شعوری طور پر دشمن کے ایجنڈے کو تقویت دے رہے ہوتے ہیں۔ مزاحمت کے محاذ پر لڑنے والوں، حق کی حمایت کرنے والوں، ظالموں کے خلاف آواز بلند کرنے والوں کی بارے میں بہنیادیاوقت سے پہلے کی گئی خبریں دشمن کیلئے نفسیاتی جنگ کا ایند ھن بن جاتی بارے میں بہنیادیاوقت سے پہلے کی گئی خبریں دشمن کیلئے نفسیاتی جنگ کا ایند ھن بن جاتی بارے میں۔

یہ بات افسوسناک ہے کہ سوشل میڈیا کے نشے نے بعض افر اد کو مسلسل "کچھنہ کچھ" بولنے اور لکھنے کا مریض بنادیا ہے۔ انہیں یہ اضطرار لاحق ہوتا ہے کہ اگروہ کچھ شیئر نہ کریں، کچھ ایڈیٹ نہ کریں، تبصرہ نہ کریں، تو گویا وہ موجو د نہیں۔ یہ ایک بیار ذہن کی علامت ہے جو ایڈیٹ نہ کریں، تبصرہ نہ کریں، اور ٹرینڈنگ مواد کے ساتھ جوڑ چکا ہے۔ ایسے افراد کے اپنی شاخت کو فالوورز، لا ککس، اور ٹرینڈنگ مواد کے ساتھ جوڑ چکا ہے۔ ایسے افراد کے ذہن میں حق وباطل، دوست و دشمن، خیر وشر کے امتیازات مٹ چکے ہیں، یاوہ ان کی اہمیت کو اپنی" آن لائن موجو دگی "کی قیمت پر قربان کر چکے ہیں۔

ایسا شخص جو ہر خبر پر تبصرہ کرتا ہے، ہر ویڈیو فارور ڈکرتا ہے، ہر افواہ کو اپنی ذمہ داری سمجھ کر نشر کرتا ہے، وہ نہ صرف دین کے اصولوں سے غافل ہوتا ہے بلکہ در حقیقت وہ خود فکری غلامی کا شکار ہوتا ہے۔ یہ وہی ذہن ہے جو دشمن کے میڈیاوار فیئر کا پہلا شکار بنتا ہے اور انجانے میں اس کا ہتھیار بن جاتا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ وہ عوام کو بیدار کر رہا ہے، لیکن حقیقت میں وہ عوام کومایوس، مضطرب اور کمز ورکر رہا ہوتا ہے۔

ایباطر زِ عمل اس وقت اور بھی خطر ناک ہوجا تاہے جب یہ دینی یامز احمتی لباس میں لپٹا ہو۔ جو لوگ اہل بیت کے ماننے والے ہیں، جو مز احمت اور حق کی حمایت کے دعوے دار ہیں، ان کیلئے یہ طرزِ عمل کھلی خیانت ہے۔ کیونکہ وہ دشمن کے بیاننے کو اپنے ہاتھوں سے مزین کرکے عام کرتے ہیں، بغیریہ سوچ کہ اس سے دشمن کو تقویت ملتی ہے یا کمزوری؟ بغیر اس کے کہ یہ خبر درست ہے یاغلط؟ اور بغیر اس کے کہ یہ کہاں، کس وقت، اور کس کے سامنے کہنی چاہیے؟

قر آن کہتا ہے کہ خبر پہلے اہل خبرہ کے پاس لے جاؤ، ان سے تصدیق کرو۔ اور اگرتم ایسا نہیں کرتے تو تم شیطان کی پیروی کر رہے ہو۔ یعنی خبر رسانی ایک عبادت اور امانت ہے، جس کی ادائیگی بھی بصیرت، تقویٰ اور علمی معیار کے تحت ہونی چاہیے نہ کہ جذبات، شہرت ماتھروں کی بھوک کے تحت۔ اب ایسے افر اد جوخو د کومز احمتی فکر کاعلمبر دار سبھتے ہیں، انہیں چاہیے کہ وہ اپنی ہر پوسٹ، ہر شیئر،اور ہر تبصرے سے پہلے بیہ سوچیں:

کیامیری بیات دشمن کوفائدہ دے سکتی ہے؟

کیامیں اپنے ہی لو گوں کے حوصلے تو نہیں توڑرہا؟

کیا میں کسی غلط یانا مکمل خبر کو پھیلا کر ایک گناہ کا ذریعہ تو نہیں بن رہا؟

کیا مجھے ہربات ہر کسی سے ہروقت کہنی ہے، یازمان ومکان کی بصیرت کی ضرورت ہے؟

جو شخص ان سوالات کے جو اب میں لا پر وائی برتے، وہ صرف ایک "سوشل میڈیا صارف" نہیں بلکہ دشمن کی چالوں کا نادان اتحاد کی ہے۔ اور اگر وہ پھر بھی خود کو دیندار، مخلص، اور باشعور سمجھتا ہے تو اسے قرآن کی اس آیت کوروز اپنے سامنے رکھنا چاہیے، تاکہ کم از کم شرمندگی کی وہ کیفیت پیدا ہو جو انسان کو فقنہ گری سے بچاسکے۔

کیونکہ یہ صرف باتوں کا معاملہ نہیں۔ یہ مسکلہ دین، مز احمت، قوموں کی نفسیات اور سچائی کی ساکھ کا ہے۔ اور سچ کی حفاظت ہمیشہ خاموشی، بصیرت، تقویٰ اور تحقیق سے ہوتی ہے، بے تحاشہ بولنے سے نہیں۔

علم اور دانش بظاہر روشن ہے، مگریہ روشنی اگر باطل کے راستے کوروشن کرے، ظلم کے ہاتھ مضبوط کرے، یاحق کی راہوں میں رکاوٹ بنے تو وہی روشنی تاریکی بن جاتی ہے۔ کسی بھی علم یا معلومات کا اصل معیار اس کا اخلاقی مصرف، اس کا وجود کی مقصد، اور اس کاسمت نما ہونا ہے۔ اگر علم اور معلومات انسان کو اللہ، عدل، صد افت، اور حقیقت کی طرف رہنمائی نہ کرے بلکہ جھوٹ، فریب، دنیا پرستی، اسکبار، اور استحصال کوجواز فراہم کرے تو ایساعلم نہ صرف بے کار ہے بلکہ حرام، مکر وہ اور خطر ناک بھی ہے۔ ایسی معلومات جو اگر چپہ فکری لحاظ سے پُرکشش، فلسفیانہ اعتبار سے گہر ائی رکھتی ہوں یا سائنسی و منطقی سطح پر متاثر کن معلوم ہوں، کیوں، کیوں، اگر وہ مظلوموں ہوں، کیکن اگر وہ ایک طاغوتی نظام کے مفاد ات میں استعمال ہور ہی ہوں، اگر وہ مول، تو وہ بذاتِ خود ایک فتنہ ہیں۔

اسلام میں علم کوعبادت کے درجے پررکھا گیاہے، مگر اس عبادت کامرکز حق ہے۔ جب علم سے وابستہ نیت اور استعال فاسد ہوجائے، جب کسی اطلاع، تحقیق یافکری تجریے کا نتیجہ حق کی کمزوری اور باطل کی تقویت ہے، تو وہ علم عبادت نہیں رہتا بلکہ وبالِ جان بن جاتا ہے۔ اس دنیا میں کتنے ہی اہل فکر، اہل د انش، اور اہل فن ایسے گزرے ہیں جنہوں نے لبنی تمام تر ذہانت اور علمی بصیرت کو طاقتور ظالمین کی خدمت میں پیش کیا۔ ان کے خیالات نے قوموں کو تباہ کیا، انسانیت کو قتل کیا، اور صدافت کو مسخ کیا۔ ان کا گناہ ان ظالموں سے کم نہیں جنہوں نے نکوار یاتوپ سے زمین پر ظلم کیا، کیونکہ انہوں نے فکری سطح پر ان ظلموں کو جو از دیا، ان کے اقد امات کو مہذب اور فطری ثابت کیا، اور سادہ دل عوام کو گر اہ کیا۔

قرآن اور اہل ہیت کی تعلیمات میں حق کے بغیر علم کو اندھا، بے کار اور مہلک قرار دیا گیا ہے۔ یہ اس لئے بھی ہے کہ علم بذاتِ خود کوئی خیر نہیں بلکہ اس کا اخلاقی رخ، استعال، اور نیت طے کرتی ہے کہ وہ خیر ہے یا شر۔ اگر کوئی شخص سے بول رہا ہے مگر وہ سے ایک ایسے وقت، ایسے اند از اور ایسے مخاطب میں کہاجارہا ہے جہاں اس کا فائدہ دشمن کو ہو اور ضرر حق والوں کو، تو وہ سے زیادہ خطر ناک ہے۔ اسی لئے اسلامی تعلیمات میں کہا گیا ہے کہ ہر بات کہے والی نہیں ہوتی، ہر سے بولنے والا نہیں ہوتا، اور ہر دانش بھیلانے کے قابل نہیں ہوتی۔

یہ اصول خاص طور پر موجودہ دور میں اس وقت زیادہ اہم ہو جاتا ہے جب سوشل میڈیا،
یونیورسٹیز، اور تھنگ ٹینکس کے نام پر علم کی ایک سیلانی کیفیت ہر طرف پھیلائی جارہی
ہے۔وہ نوجو ان جو کچھ پڑھتے ہیں، سیکھتے ہیں، یا ان پر انکشاف ہو تاہے، فوراً اس کو حق سمجھ
کر اس کی تبلیغ میں لگ جاتے ہیں، جبکہ وہ یہ نہیں دیکھتے کہ ان کے الفاظ اور نظریات کس
کے ایجنڈے کو پوراکر رہے ہیں۔ بہت سے بظاہر سیچ اور علمی جبلے، جب ایک غلط سیاق و
سباق میں رکھے جاتے ہیں، تو وہ فتنے کا سبب بن جاتے ہیں۔

اسی لئے امام علی نے فرمایا: "کِلِمَةُ الحقِّ یُوادُ بِها الباطِلُ" یعنی "حق بات کہی جاتی ہے مگر اس سے مر اد باطل ہوتی ہے "۔ یہ وہی مقام ہے جہاں علم کو حرام کیا جاتا ہے، کیونکہ وہ گر اہی اور ظلم کا ایند ھن بن جاتا ہے۔

پس ہر ذی شعور انسان کو، خاص طور پر وہ جو علم و دانش کا دعویٰ رکھتے ہیں، یہ سمجھنا ہو گا کہ علم کا اصل مصرف حق کی نفرت اور باطل کی رسوائی ہے۔ اگر علم، معلومات یا تحقیق اس کے برعکس کسی خدمت میں آ جائے تو وہ جتنی بھی دکش ہو، جتنی بھی علمی و منطقی ہو، وہ شیطان کی زبان پر حق کالبادہ ہے۔ اور اس کا نشر کرنا، اس کی تبلیغ کرنا، اس کو پھیلانا صرف اخلاقی غفلت نہیں بلکہ دینی خیانت اور انسانی جرم ہے۔

شادی،اولاد اورتربیت

دیرسے شادی یا جلد شادی، دونوں انسانی زندگی کے اہم فیصلوں میں شار ہوتے ہیں اور ان
کے نتائج نہ صرف فرد کی ذات بلکہ اس کی نسل، خاندان، اور معاشرے پر بھی گہرے
اثرات ڈالتے ہیں۔ اس موضوع کو اگر دینی، ساجی، نفسیاتی اور معاشی زاویوں سے دیکھا
جائے تو حقیقت کے کئی پرت سامنے آتے ہیں جنہیں سادہ فیصلوں کے تناظر میں نہیں سمجھا
حاسکتا۔

جلد شادی کو اسلام میں پسندیدہ قرار دیا گیاہے، کیونکہ جو انی وہ عمرہے جب انسان کی فطری خواہشات اپنے عروج پر ہوتی ہیں اور اگر ان کا جائز راستہ مہیانہ کیا جائے تو معاشرتی اور اگر ان کا جائز راستہ مہیانہ کیا جائے تو معاشرتی اور وحانی گر اوٹ کا خدشہ بڑھ جاتا ہے۔ نکاح کو فتنوں سے بچاؤکا ذریعہ قرار دینا اس بات کی گواہی ہے کہ جلد شادی محض جسمانی تقاضے پورے کرنے کا نام نہیں بلکہ ایک روحانی، نفسیاتی اور ساجی تحفظ ہے۔ جلد شادی کا ایک اہم فائدہ یہ ہوتا ہے کہ جب اولاد پیدا ہوتی ہے تو والدین خود بھی جو ان اور متحرک ہوتے ہیں۔ اس کے نتیج میں وہ بچوں کی پرورش میں تو والدین خود بھی جو ان اور متحرک ہوتے ہیں۔ اس کے نتیج میں وہ بچوں کی پرورش میں بہتر طور پر شریک ہوسکتے ہیں، کھیل کود، تعلیم و تربیت، ذہنی ہم آ ہنگی، اور وقت دینے میں وہ تو ان کی رکھتے ہیں جو بڑھا ہے میں کمیاب ہوتی ہے۔

تاہم جلد شادی کے ساتھ اگر شعور، ذمہ داری اور معاشی تیاری نہ ہوتو یہ خود ایک سنگین غلطی بن سکتی ہے۔ اگر انسان نہ خود کفیل ہو، نہ زندگی گذار نے کاسلیقہ جانتاہو، نہ ہی باہمی تعلقات کو نبھانے کی حکمت رکھتاہوتو وہ نہ صرف اپنی زندگی کو الجھالیتا ہے بلکہ اپنی اولاد کی زندگی میں بھی پیچید گیاں بھر دیتا ہے۔ اس لیے صرف جلد شادی کافی نہیں بلکہ اس کے ساتھ علم، ہنر، تربیت، اور فکری بلوغت کاہونا ضروری ہے۔

دیرسے شادی کی بھی اپنی وجوہات ہو سکتی ہیں، جیسے تعلیم مکمل کرنا، مالی بنیادیں مضبوط کرنا،

یازندگی میں کسی خاص مقصد کی بیمیل لیکن اگر دیرسے شادی کا مطلب یہ ہو کہ انسان لپنی

فطری خواہشات کو دبائے، نفس پرستی کی طرف ماکل ہو، یا جذباتی تھہر اؤ کھو بیٹے تو پھر یہ

تاخیر نفس، جسم اور روح تینوں کے لیے مہلک بن سکتی ہے۔ دیرسے شادی کرنے والے

والدین جب اولاد کی پرورش کے مرحلے میں آتے ہیں تو ان کے جسمانی اور ذہنی ذخائر کم

ہونے لگتے ہیں۔ پینتالیس یا بچپاس کی عمر میں پیدا ہونے والے بچوں کی عمر جب شعوری سطح

پرداخل ہوتی ہے تو والدین اکثریا تو بیار، کمزور، یازندگی کے اسے تھکے ہوئے ہوتے ہیں کہ

پرداخل ہوتی ہے تو والدین اکثریا تو بیاں بلکہ روحانی اور اخلاقی تربیت کے لیے درکار

استفامت بھی ماندیڑ چکی ہوتی ہے۔

تاہم یہاں بھی ایک توازن ہے۔ اگر دیرسے شادی کرنے والا جوڑاخو د شعوری، علمی، فکری اور معاشی طور پر مستحکم ہو، تووہ دیرسے ہونے والے بیچے کووہ تربیت اور رہنمائی دے سکتے

ہیں جو اکثر جلد شادی کرنے والے کم تجربہ کار والدین نہیں دے پاتے۔ لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ وقت، محبت، توجہ، علم اور روحانی اقد ار کو بچوں کے اندر منتقل کریں۔

اصل مسکدند دیرسے شادی ہے نہ جلد شادی، اصل مسکدیہ ہے کہ انسان اپنی زندگی کو کس قدر شعور، تقویٰ، اور عملی حکمت کے ساتھ چلاتا ہے۔ والدین کے لیے سب سے بڑا فریضہ صرف بچوں کو دنیا میں لانانہیں بلکہ ان کی روحانی، نفسیاتی اور عملی تربیت ہے۔ انہیں دنیا کی دوڑ کا مسافر بنانے سے پہلے انسان اور بندہ خدا بناناضر وری ہے۔ بچوں کو پیسہ کمانے کے ہنر سکھانا اہم ہے، لیکن اس سے پہلے سچ بولنے، عزت سے جینے، حق کا ساتھ دینے، نفس کی خواہشوں پر قابویانے، اور اللہ پر توکل کرنے کا شعور دینا کہیں زیادہ ضروری ہے۔

اسی طرح بچوں کو تعلیم کے ساتھ ساتھ زندگی گذار نے کے فنون بھی سکھانا چاہیے، جیسے وقت کی قدر، محنت کی عزت، عاجزی، خود داری، شکر گزاری اور صبر ۔ بیہ سب باتیں صرف اسکولوں سے نہیں ملتیں بلکہ والدین کے عمل، انداز، طرزِ گفتگو اور روز مرہ زندگی سے بچ سکھتے ہیں۔ اگر والدین خود علم و حکمت کے متلا شی ہوں، تو اولا دبھی سکھنے والی بنے گی۔ اگر والدین خود خوش اخلاق، دیندار، سادہ مزاح اور سچائی پر قائم ہوں، تو اولاد بھی ان کے فقش قدم پر طے گی۔

ایک بات پھر وہی ہے کہ شادی کب کی گئی، یہ سوال بعد کا ہے۔ اصل سوال یہ ہے کہ کیا انسان خود کوشو ہر، بیوی، باپ یاماں کے طور پر تیار کر چکا تھا؟ کیا اس کے پاس صرف بیسہ تھا یا ساتھ میں علم، بصیرت، ہنر اور اخلاق بھی تھا؟ کیونکہ جو اولا د دنیا میں آتی ہے، وہ صرف گوشت پوست کی مخلوق نہیں بلکہ ایک امانت ہے، جس کا حساب روزِ قیامت بھی لیاجائے گا اور دنیامیں بھی اس کے اثر ات نسل درنسل محسوس ہوں گے۔

صحح وقت پر شادی اور اس کے ساتھ آنے والی ذمہ داریوں کی احسن ادائیگی دراصل انسان کو ایک باو قار، ذمہ دار، خاند انی اور فطری زندگی کی طرف لے جاتی ہے۔ یہ وہ طرزِ حیات ہے جو شیطانی استعاری نظام کے مفاد میں ہر گزنہیں کیونکہ یہ نظام انسان کو غیر فطری، فردیت زدہ، شہوت پرست، مادہ پرست، خود غرض اور جذباتی طور پر ٹوٹا ہوار کھ کر اپنے استحصالی مقاصد حاصل کر تا ہے۔ شادی ایک ایسافطری بندھن ہے جو انسان کو جنسی آزادی کے دھو کے، جذباتی افرا تفری، بے مہار تعلقات، اور اخلاقی زوال جیسے جالوں سے نکال کر ایک پُر امن، بامقصد اور مرکزیت والی زندگی کی طرف لے جاتا ہے، اور یہی وہ چیز ہے جو استعار کوسب سے زیادہ ناپسند ہے۔

جب ایک نوجوان بروقت نکاح کر لیتا ہے، تو وہ جنسی بے راہ روی، زنا، فحاشی، اور معاشرتی انار کی سے نئے جاتا ہے۔ استعاری نظام کا ایک اہم ستون یہی ہے کہ نوجوان نسل کو جسمانی لذتوں، فلموں، سیریز، گیمز اور سوشل میڈیا کی لا یعنی دنیا میں الجھا کر ان کے اندر کا قائد، سپاہی، مفکر اور مصلح دفن کر دیا جائے۔ صبحے وقت پر شادی اسی اندرونی استعداد کو محفوظ رکھتی ہے، اور انسان کو سنجیدہ، کارآمد اور اجتماعی سطح پر مفید فر دبناتی ہے۔ ایک شادی شعرہ ردیا عورت جب اینے خاندان، بیوی، شوہر اور بچوں کے لیے جیتا ہے تو وہ

ا پنی ذات سے نکل کر دوسروں کی ذمہ داری اٹھا تا ہے، جو کہ استعارکے "میں، میر ا، مجھے " والے انفرادی خو دیر ستی کے فلیفے کی نفی ہے۔

استعار کا ایک بڑا ہتھکنڈہ "ڈیٹ "کلچر،" آزاد محبت "،"سنگل زندگی "، اور "پہلے کیریئر بعد فیملی "جیسے نظریات کو فروغ دے کر شادی کو ایک بوجھ، قید اور غیر ضروری چیز بنادینا ہے۔ وہ نہیں چاہتا کہ انسان خاند ان جیسی محفوظ اور مضبوط اکائی میں جڑے کیونکہ ایک مضبوط خاند ان فرد کو خود مخار بناتا ہے، اور خود مخار فرد کو قابو میں رکھنامشکل ہو جاتا ہے۔ شادی ایک ایسا قلعہ ہے جونہ صرف شیطان کی شہو انی یلغار سے بچاتا ہے بلکہ فرد کو عفت، حیاء، وفا، قربانی، اور تحفظ کے اصول سکھاکر روحانی و اخلاقی پختگی عطاکر تا ہے۔ جب انسان یہ صفات سکھتا ہے تو وہ استعاری نظام کے بنائے ہوئے مصنوعی آئیڈیلز، لا لیج، شہرت، عیش و عشرت، اور نفس پرستی کے جال سے آزاد ہو جاتا ہے۔

شادی کے بعد والدین بننے کا تجربہ، بچوں کی پرورش، ان کے لیے قربانی، ان کی تعلیم و تربیت میں حصہ لینا، اور خاندان کی بقاکے لیے مسلسل جدوجہد کرناانسان کو استعادی نظام کے بنائے ہوئے "تفریحی غلام "سے نکال کر ایک سنجیدہ معمارِ قوم بناتا ہے۔ جو انسان صبح سے شام تک صرف اپن خو اہشات کے لیے جیتا ہے، وہ کبھی نظام ظلم کے خلاف نہیں اٹھتا، لیکن جو اپنے خاندان، نسل، اور عقیدے کے لیے جیتا ہے، وہ اگر بیدار ہو جائے تو دنیا کو بدل سکتا ہے۔ یہی بیداری استعار کے لیے خطرہ ہے۔

یوں صحیح وقت پر شادی اور اس کی ذمہ داریوں کی ادائیگی نہ صرف انسان کو ذاتی طور پر محفوظ کرتی ہے بلکہ اسے استعار کے بنائے ہوئے ان تمام فکری، نفسیاتی اور تہذیبی جالوں سے نکالتی ہے جو انسان کو اپنا غلام بنائے رکھنے کے لیے بچھائے گئے ہیں۔ شادی اگر دینی شعور اور فطری اصولوں کے تحت ہو، تو یہ استعاری نظام کی سب سے بڑی شکست ہے، کیونکہ یہ انسان کو "میں "سے نکال کر "ہم "کی دنیا میں داخل کر دیتی ہے، اور یہی "ہم "وہ طاقت ہے جو دنیا کے فرعونوں کو لرزال کر سکتی ہے۔

شعورِ حق کی علامتی زبان

شعر و ادب انسانی شعور کی وہ رفعت ہے جہاں الفاظ محض اظہار نہیں رہتے بلکہ احساست، معانی، تہذیب اور باطن کی پر تیں بن جاتے ہیں۔ شاعری عقل اور وجدان کا وہ حسین امتر اج ہے جوانسانی ذہن کونہ صرف الفاظ کی صورت میں تجربات کا جامہ پہناتا ہے بلکہ اس تجربے کو ایک ایسی معنوی فضامیں ڈھالتا ہے جہاں زبان وقت سے ماور اہو جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ شاعری ہر زبان اور ہر تہذیب میں پائی جاتی ہے، اور اپنی فطری فکری گہرائی کے سب ہر قوم کی روحانی و فکری شاخت بن جاتی ہے۔ فارسی ہو یاار دو، عربی ہو یا سنسکرت، ہر نبان میں شاعری نے انسانی تاریخ کی تہذیبی ارتقامیں بنیادی کر دلہ ادا کیا ہے۔ عرب کے فضیح و بلینے ماحول میں تو شعر گوئی کا مقام اتنا بلند تھا کہ قبیلے کی عزت و ذلت کا انحصار شاعر کی نبان پر ہو تا تھا۔ ان کے ہاں خطابت وفصاحت ہی ثقافی برتری کا پیانہ تھی۔ ایسے معاشر نبان پر ہو تا تھا۔ ان کے ہاں خطابت وفصاحت ہی ثقافی برتری کا پیانہ تھی۔ ایسے معاشر نبان پر ہو تا تھا۔ ان کی ایسامجردہ تھا جس نے تمام اہل زبان کو چیلئے کر دیا۔ قر آن نے نہ میں قر آن مجید کا نزول ایک ایسامجردہ تھا جس نے تمام اہل زبان کو دیلئے کہی نہ دیکھی گئی۔ صرف انہیں ان کی فصاحت و بلاغت میں زیر کیا بلکہ ان کی زبان کے اندر چھے ہوئے معانی، استعارات، تماثیل اور تشیبہات کو ایسی الہامی جہت دی کہ جو پہلے بھی نہ دیکھی گئی۔

قر آن اپنی صورت میں اگر چہ نثر ہے، مگر اس کے اسلوب میں وہ تمام فنی اور جمالیاتی خصوصیات یائی جاتی ہیں جو کسی اعلیٰ درجے کی شاعری میں ہوتی ہیں۔ تشبیہ، کنایہ، استعارہ، تمثیل، حسن تعلیل، تجرید، تجسیم، تضاد اور ایہام جیسے ادبی فنون قر آن میں ایسے برتے گئے ہیں کہ وہ صرف بلاغت کا خمونہ ہی نہیں بلکہ ایک فکری وروحانی بید اری کا ذریعہ بن جاتے ہیں۔ قر آن کی بید ادبی عظمت ہی ہے جس نے اسے تاقیامت ایک زندہ کلام بنادیا۔ یہی وجہ ہیں۔ قر آن کی بید ادبی عظمت ہی ہو منظبق ہو سکتی ہیں۔ جب ہم آج کے کسی ظالم کو فرعون کہتے ہیں، یا کسی مز احمت کرنے والے کو موسی، تو بیہ صرف ایک مذہبی رجحان نہیں بلکہ قر آئی حکمت کا استعارہ ہے جو واقعات کو علامتی اور تمثیلی انداز میں پیش کر کے ہمیں دعوتِ فکر دیتا ہے۔

قرآن کے اس ادبی اسلوب نے زمان و مکان کی حدود کو توڑ کر اسے ہر دور کے انسان کے لیے زندہ و مو تر بنا دیا۔ وہ و اقعات جو ہز ار وں سال پر انے تھے، وہ شخصیات جو ماضی کا حصہ بن چکی تھیں، ان کی کہانیوں کو قر آن نے ایسے اند از میں بیان کیا کہ وہ نہ صرف عبرت و ہدایت کا سبب بنیں بلکہ ہر زمانے میں اپنا عملی مظہر پیدا کرتی رہیں۔ فرعون صرف ایک شخص نہیں رہا بلکہ ظلم و تکبر کا استعاره بن گیا، اور موسی محض ایک بی نہیں بلکہ حق گوئی اور استقامت کی علامت بن گیا۔ کی استعاراتی فکر انسان کو موجودہ دور کے حالات کو سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قر آن کی زبان ایک عام تاریخی کتاب کی زبان نہیں، بلکہ ایک زندہ حقیقت کی زبان ہے، جو ہر دور کو جھنچھوڑ سکتی ہے، ہر معاشر ہے کو آئینہ دکھا سکتی ہے۔

یہاں ایک نکتہ اور بھی اہم ہے کہ قرآن کو وہی شخص درست طور پر سمجھ سکتا ہے جو ادب اور زبان کی باریکیوں سے واقف ہو۔ استعارات، کنایات اور تماثیل صرف لغوی علم سے نہیں سمجھے جاسکتے، بلکہ ان کے چھپے چھپی تہذیبی، تاریخی اور ادبی پس منظر کو جانناضروری ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب کوئی شخص ادب سے نابلد ہو تا ہے تووہ قر آن کے اس فکری حسن اور حکمت کو نہیں سمجھ پاتا۔ وہ ان آیات کو صرف و اقعات کی ایک سیریل سمجھ کر پڑھتا ہے، نہ کہ ایک ایسی تمثیلی حقیقت کے طور پر جو اس کے دور پر بھی منطبق ہو سکتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جس شخص میں ذوق ادب، فہم زبان اور شعورِ تمثیل نہیں ہوتا، وہ قر آن کی استعاراتی گر ائیوں میں اتر ہی نہیں سکتا۔ وہ محض ترجے کی سطح پر رکتا ہے، جہاں نہ جذبہ ہوتا ہے نہ وجد ان۔

قرآن کی زندہ معنویت کاراز ہی اس کے ادبی اسلوب میں ہے۔ اس لیے اہل ادب ہمیشہ قرآن سے قریب رہے ہیں۔ مولانا روم ہوں یا حافظ، غالب ہوں یا اقبال، ان سب کی شاعری میں قرآنی استعارات کی جھلک نظر آتی ہے۔ ان کے ہاں فرعون، موسی، یوسف یعقوب، ابر اہیم، نمر ود اور دیگر قرآنی شخصیات صرف تاریخی کردار نہیں بلکہ ایک فکری و باطنی معانی کی علامتیں ہیں۔ یہی قرآنی تماثیل اور استعارات ہی ہیں جنہوں نے اسلامی فکر کو علامتی، فکری اور جمالیاتی بنیاد فراہم کی ہے۔ چنانچہ قرآن نہ صرف عقیدے کی کتاب ہے بلکہ فکری اور ادبی حیات کاسر چشمہ بھی ہے۔

لہذا شعر و ادب اور قر آن کے تعلق کو محض ایک ظاہری مما ثلت کے طور پر نہیں دیکھاجا سکتا۔ یہ تعلق دراصل ایک فکری وروحانی رشتہ ہے جس نے قر آن کو ہر زمانے کے لیے زندہ رکھا ہے۔ اور یہی وہ پہلو ہے جو انسان کونہ صرف اپنے ماضی سے جوڑتا ہے بلکہ اسے

حال کے مسائل کو سمجھنے اور مستقبل کی سمت متعین کرنے میں بھی مدودیتا ہے۔ قر آن کا بیہ جمالیاتی پہلو ہمیں یاد دلا تاہے کہ صرف قانون، عبادت اور عقائد ہی دین نہیں بلکہ احساس، شخیل، حکمت اور حسن بھی دین کا حصہ ہیں۔ اور یہی چیز اسے ابدی اور آفاقی بناتی ہے۔

لہذا جب ہم قر آن کریم کی زبان، اسلوب، اور طرزِ بیان کو گہر انگ ہے دیکھے ہیں تو یہ بات روزِ روشن کی طرح واضح ہو جاتی ہے کہ قر آن محض ایک تاریخی کتاب نہیں، بلکہ ایک زندہ اور ہمہ وقت فعال ہدایت نامہ ہے۔ اس کی تمثیلی زبان، اس کے استعارے، تشیبہات، کنائے اور علامات ہمیں صرف ماضی کی خبریں نہیں دیتے بلکہ حال کو سمجھنے اور مستقبل کی رہنمائی کرنے کا زاویہ بھی عطا کرتے ہیں۔ قر آن جن شخصیات، واقعات اور حق وباطل کے تصادمات کو بیان کرتا ہے وہ اپنے زمانے کی ایک مخصوص شکل تو رکھتے ہیں، مگر ان کی نوعیت الی ہے کہ وہ ہر دور میں مختلف اشکال کے ساتھ ظاہر ہوتے رہتے ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ بعثتے پنجیس کے بعد جو سچائی و باطل کی جنگ برپا ہوئی، جس میں ابو جہل، ابواہب، یزید، فرعون جیسے کر دار سامنے آئے، اور ان کے مقابلے میں پنجیس میں ابو جہل، ابواہب، یزید، فرعون جیسے کر دار سامنے آئے، اور ان کے مقابلے میں پنجیس میں ہم تک پہنچا۔ دیگر اہل حق نے جو موقف اپنایا، وہ ایک ابدی اصول کی صورت میں ہم تک پہنچا۔

جب ہم جدید دور میں کسی جابر، فاسق، فاجر اور استبداد پر مبنی حکومت یا نظام کو دیکھتے ہیں تو فطری طور پر اسے قر آن و تاریخ کی روشنی میں پہچانے کی کوشش کرتے ہیں۔ جب کسی جابر کو "آج کا یزید" کہاجا تا ہے یا کسی حق پرست کو "آج کا حسین"، توبیہ کوئی شخصی یا ذاتی تشبیہ نہیں ہوتی بلکہ ایک تمثیلی انداز ہے جس کے ذریعے ہم بیرواضح کرنا چاہتے ہیں کہ جس طرح

کر بلامیں دو نظریات اور دوراستے آمنے سامنے تھے، اسی طرح آج بھی حق وباطل کی جنگ جاری ہے۔ حسین گی انفرادیت، علی کی شجاعت، فاطمہ گاو قار، زینب گی خطابت، یہ سب ایسی صفات ہیں جو مکمل صورت میں کسی اور میں جمع نہیں ہو سکتیں، لیکن اگر کوئی شخص ان میں سے کسی صفت کو اپنے عمل میں لے آئے، تو اس کے کردار میں اُس عظیم ہستی کی جھلک دکھائی دیتی ہے۔

اسے نہ تو گتاخی سمجھا جاسکتا ہے، نہ غلو، اور نہ ہی شخصیت پر سی۔ بلکہ یہ وہی قرآنی طریقہ ہے جو فرعون کے واقعے کو بیان کرتا ہے تاکہ ہم ہر دور کے فرعون کو پہچان سکیں۔ اگر ہم بین نہ سمجھیں کہ قرآن کی شمثیلی زبان ایک جاری وساری حقیقت ہے تو اس کے معانی جامد ہو جائیں گے۔ مگر حقیقت یہ ہے کہ قرآن، اپنے واقعات کی تکر ارکے ذریعے ہمیں یہ سکھاتا ہے کہ حالات بدل سکتے ہیں، زمانے بدل سکتے ہیں، چبرے اور لباس بدل سکتے ہیں، مگر کر دار اور فکری رویے وہی رہے ہیں۔ یزید کوئی مخصوص انسان نہیں بلکہ ایک رویہ ہے، ایک طرز فکری رہے وہی رہے جو ہر زمانے میں مختلف شکلوں میں نمودار ہوتا ہے۔ اسی طرح حسین محض ایک شخص نہیں بلکہ ایک صدائے احتجاجی، ایک صبر ، ایک قربانی اور ایک الہی مز احمت کی علامت ہے۔

اسی وجہ سے جب کوئی آج کے مظلوم کو "وقت کا حسین" کہتا ہے تو اس کا مطلب یہ نہیں ہوتا کہ وہ اس مظلوم کو حسین بناناچا ہتا ہے یا معصوم کے مرتبے پر فائز کرتا ہے، بلکہ اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ اس نے حسین گی اس صفت کو اپنالیا ہے جو ظلم کے سامنے خاموش نہ

رہنے کی ہے۔ اور جب کسی جابر کو"وقت کا یزید" کہاجاتا ہے تواس سے مراداس کے عمل اور کر دار کی مما ثلت ہوتی ہے،نہ کہ شخصی برابری۔ یہی قرآن کا تعلیم دیا ہواشعور ہے،جو ہمیں ماضی کو حال سے جوڑنے کی اجازت دیتا ہے تاکہ ہم کبھی ماضی سے سبق لیناترک نہ کریں، اور نہ ہی تاریخ کو محض پر انی کہانیوں کا مجموعہ سمجھ کرد فن کر دیں۔

یمی سبب ہے کہ اہل بیت گی سیرت، ان کے قیام، ان کی خاموشی، ان کا احتجاج، ان کی دعا،
ان کی حکمت، ہر چیز کو ہم آج بھی اپنے حالات پر منطبق کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ان
کی زندگیوں کو فقط جذباتی مرشوں یا نعتبہ کلام کے ذریعے یاد کرنا ہی کافی نہیں بلکہ ان کی
تمثیلی حیثیت کو سمجھنا، ان کے کرد ار کو بطور اصولِ حیات دیکھناضر وری ہے۔ جب ہم کسی کو
وقت کا علی کہتے ہیں تو اس کی اصل روح یہ ہم تی ہے کہ جس طرح علی نے عدل، حکمت،
فہم، شجاعت اور قربانی کو جمع کیا، اس طرح آج کوئی شخص اگر ان صفات کی جھلک اپنے وجود
میں پیدا کرے، تو وہ بھی ایک علی کی طرح ظلم کے مقابل کھڑ اہو سکتا ہے۔

لہذا یہ تماثیل محض الفاظ کی بازی گری نہیں بلکہ ایک فکری ور شہ ہے جو ہمیں قرآن اور سیر تِ نبوی وعلویؓ نے عطا کیا ہے۔ یہ وہ فکری ور شہ ہے جس کی بدولت قرآن تا قیامت زندہ ہے اور اہل بیت کی حیات کا ہر لمحہ آج بھی ہم میں جاری وساری ہے، شرطیہ ہے کہ ہم ان استعاروں، تماثیل اور کنایات کو سمجھیں، اور انہیں اپنے زمانے پر اطلاق دینا سیکھیں۔ یہی طریقہ ہمیں تاریج کو فہم میں رکھنے اور حال میں حق کو پہچاننے کی راہ دکھا تا ہے۔

شعور،خو دی اور ظهورِ امامٌ

انسانی زندگی بظاہر واقعات، افر اد اور خارجی حالات کے در میان گزرتی ہے، لیکن حقیقت میں اس کی اصل زندگی اس کی باطنی کیفیت، شعوری حسات، اور نظر ریا حسات پر منحصر ہے۔ وہ جیسے سوچتا ہے، ویسے ہی دیکھتا ہے، اور جیسے دیکھتا ہے، اور جیسے دیکھتا ہے، اور جیسے دیکھتا ہے، اور جیسے دیکھتا ہے، اور اپنی مشکلات کا سبب دوسر ول کو سیجھتے ہیں، اور اپنی اور اپنی احساسات ور دعمل کو بھی دوسر ول کے ہاتھوں گروی رکھ دیتے ہیں۔ وہ خود کو زمانے، معاشرے، حکومت، یا قسمت کا شکار مانتے ہیں، اور اپنی داخلی قوتوں سے غافل ہو جاتے میں۔

یمی لا شعوری حالت ہمیں ایک "ری ایکٹیو (reactive) "طرز زندگی کی طرف لے جاتی ہے، جہاں ہم صرف واقعات پر ردعمل ظاہر کرتے ہیں، ان پر اثر نہیں ڈالتے۔ لیکن جیسے ہی انسان اپنے شعور کی طرف متوجہ ہوتا ہے، اپنی سوچوں اور جذبات کو دیکھنے لگتا ہے، وہ ایک نئے رائے پر قدم رکھتا ہے۔ یہ راستہ ردعمسل سے شعور کی طسر ون، اور اندھسے رے سے نور بسی سے رونی الزام سے اندرونی احتسا ہے۔ کی طسر ون، اور اندھسے رے سے نور کی طسر ون۔ کی طسر ون۔ اور اندھسے رے ہاتا ہے۔

امام زمانۃ کے منتظرین کے لیے یہ شعوری بیداری محض ایک نفسیاتی مشق نہیں بلکہ ایک دین، فکری اور روحانی فریضہ ہے۔ چو نکہ ظہورِ امامٌ عدلِ کامل اور شعورِ کامل کا ظہور ہے، تو اس کا انتظار صرف خارجی انقلاب کی آرزو نہیں بلکہ اپنے اندر اس انقلاب کولانے کا نام ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جو انسان امامٌ کے ظہور کی حقیقی تیاری کرناچاہتا ہے، اسے سب سے پہلے ایپ "نفس" پر قابویاناہو تا ہے۔

انسان جب باطل کے خلاف جدوجہد کے لیے میدان میں اتر تا ہے ۔ خواہ وہ تعلیم ہو،
سیاست ہو، معیشت ہو، میڈیا ہو یا مذہب ۔ تواگر اس کی نیت پاک نہ ہو، اس کا نفس غیر
تربیت یافتہ ہو، اور اس کا شعور ناپختہ ہو، تو وہ لا شعوری طور پر انہی اقدار کو دہر اتا ہے جن
کے خلاف وہ لڑر ہا ہو تا ہے۔ چنانچہ ظلم کے خلاف کھڑا ہونے والا خود ظلم پر اتر آتا ہے،
باطل کے خلاف بولنے والا خود فریب دہی اور نفرت کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ یہاں سے ایک
نئی ذمہ داری شروع ہوتی ہے: نفس کامشاہدہ نیت کی اصلاح، جذبات کی تربیت، اور ردعمل
کو شعوری عمل میں بدلنا۔

یمی وہ مقام ہے جہاں انسان سمجھتا ہے کہ دنیا اس کے باطن کا عکس ہے۔ جبوہ اندر سے مایوس، مشتعل، یاخو د پیند ہو تاہے، تووہ ہرشے کو خطرہ محسوس کر تاہے۔ لیکن جبوہ اپند امن، یقین، محبت اور رضائے الٰہی کی کیفیت پیدا کر تاہے، تو دنیا اس کے لیے ایک نورانی امکان بن جاتی ہے۔ لوگوں، حالات، اور وفت کے بارے میں اس کارویہ بدل جاتا ہے۔ اور چو تکہ رویہ ہی حقیقت کو متعین کر تاہے، اس لیے اس کی دنیا بھی بدل جاتی ہے۔

امامً کا ظہور ایک خارجی حقیقت ہے جس پر ہماراایمان ہے، لیکن بیہ خارجی ظہور ایک اجتماعی داخلی بیداری کا نتیجہ ہے۔ جب تک افراد کے دلول میں ظلم، دنیا پر ستی، نفس پر ستی، حسد، تکبر اور غفلت قائم ہے، امام کا ظہور صرف ایک نعرہ ہے۔ لیکن جب انسان اپنی زندگی کو "امر بالمعروف نہی عن المنکر "، "جہاد بالنفس "، "عبادت کے خلوص "، "عدل کی ترویج" اور "خد اپر کامل تو کل "کے سانچے میں ڈھالنا شروع کرتا ہے، تووہ ظہورِ امامً کے راستے میں ایک حقیقی کر دار اداکر نے لگتا ہے۔

یہ کردار صرف نظریاتی نہیں بلکہ عملی ہوتا ہے۔ جب ایک نوجوان تعلیم کوامام کے نور کے تحت علم نافع کے طور پردیکھتا ہے، جب ایک معلم اپنے شاگر دکوایک مؤمن منتظر کے طور پر تیار کرتا ہے، جب ایک سیاستدان دنیاوی مفاد کے بجائے امام کے عدلِ مطلق کو بنیاد بناکر فیصلے کرتا ہے، جب ایک سحافی سے اور خیر کی ترجمانی کو اپنا ہدف بناتا ہے، جب ایک تاجر طلال کمائی اور انصاف کے اصولوں پر جاتا ہے، تب ہر شعبہ خود ایک "ارضِ انتظار" میں بدل جاتا ہے۔

گریہ سب ایک دن میں نہیں ہوتا۔ انسان کی سوچ، احساسات اور طرزِ عمل اس کے بچین کے تجربات، ساجی روبوں، تعلیمی اثرات اور ذاتی حاد ثات سے مشر وط ہوتے ہیں۔ ان تمام اثرات نے اس کے اندر ایک "لاشعوری نظام" تشکیل دیا ہوتا ہے جو خود کو مسلسل دہراتا ہے۔ یہی وہ conditioning ہے جو اسے محدودر کھتی ہے، اور بار بار نفس کے چکر میں گھما دیتی ہے۔ اس conditioning کو توڑنے کے لیے انسان کو "مشاہدہ" سیکھنا ہوتا

ہے۔ یعنی وہ اپنی سوچوں، جذبات، رویوں، خواہشات، اور خوف کو باہر سے دیکھے ۔ بغیر جج کے، بغیر ردعمل دیے، صرف دیکھے۔

یمی مشاہدہ، مراقبہ، عبادت اور محاسبہ کا اصل مقصدہ۔ جب انسان دن میں کئی بادرک کر اپنے باطن کو دیکھتا ہے ۔ کہ وہ کس حالت میں ہے، کس نیت سے عمل کر رہا ہے، کس احساس سے بات کر رہا ہے۔ اووہ آہستہ آہستہ reactive mode سے باہر آناشروع ہوتا ہے۔ وہ "عمل" کرنے لگتا ہے، "ر دعمل "نہیں۔ اور یہی عمل، لمام کے ظہور کے راستے کا پہلا عملی قدم ہے۔

بالآخر انسان اس حقیقت تک پینچتا ہے کہ اسے کسی مقام پر پینچنے کی ضرورت نہیں، کسی کو شکست دینے کی ضرورت نہیں، نہ ہی خود کو ثابت کرنے کی۔ اسے بس "ہونا" ہے ۔وہ ہونا جو اللہ نے اسے بنایا، ایک باشعور، باہمت، بااخلاق، نورانی انسان جو ظلمت کے دور میں روشنی کا سفیر ہو۔ یہی وہ مقام ہے جہاں انسان اپنے "نفس" کو نہیں بلکہ اپنی "خودی" کو پہچانتا ہے۔ اور جیسا کہ حدیث ہے " : من عسر ونسے نفسہ فقت دعسر ونسد سے " -جواپنے نفس کو پہچان لیتا ہے۔

اور جو اپنے رب کو پہچان لے، وہ اپنے لهام کو بھی پہچان لیتا ہے ۔ کیونکہ امام، خدا کی ججت ہے۔ اور جو ججتِ الٰہی کو پہچان لیتا ہے، وہ اس کے کارول کا حصہ بننے کے لیے تیار ہو جاتا ہے۔

یمی شعور، یہی خو د نگری، یہی محبت، اور یہی مجاہدہ، ظہور کی وہ بنیاد ہے جس پر ایک نئی دنیا کی عمارت کھڑی ہونی ہے —اور اس بنیاد کا پہلا پتھرانسان کادل ہے۔

صہبونیت کے مفاد میں کام کرنے والی عالمی ادارے

صهیونی استعار کی حکمت عملی محض زمینوں پر قبضہ یا فوجی برتری حاصل کرنے تک محدود نہیں، بلکہ اس کی بنیاد ایک عالمی ذہنی، قانونی، معاثی اور ثقافی تسلط پر ہے جس کے ذریعے پوری دنیا میں ایک ایسانظم قائم کیاجا سکے جو اسر ائیل کے مفاد ات، یہودی اشرافیہ کے تسلط اور ان کے حلیف مغربی ممالک کے استعاری مقاصد کو تحفظ فراہم کر ہے۔ اس مقصد کے لیے صہیونی استعار نے مختلف عالمی ادارے تشکیل دیے، یاپہلے سے موجود اداروں کو اپنے نظام میں ضم کر لیا۔ ان اداروں کا کر دار بظاہر ترقی، تعاون، قانون، حقوقِ انسان، تعلیم یا سائنس کے فروغ کے نام پر ہوتا ہے، لیکن حقیقت میں یہ ادارے مخصوص طاقتوں کے منصوبوں کی تحمیل میں براہر است یابالو اسطہ مدددیتے ہیں۔

اقوام متحدہ (United Nations) کی تشکیل جنگ عظیم دوم کے بعد ایک پر امن عالمی نظام کے قیام کے لیے کی گئی، لیکن اس کی ساخت اور طاقت کی تقسیم بذاتِ خود ایک استعاری تقسیم مخص۔ سلامتی کو نسل کے مستقل اراکین کو ویٹو کا اختیار دے کر واضح کر دیا گیا کہ دنیا کی اصل حکمر انی انہی کے ہاتھ میں رہے گی۔ اسرائیل کے قیام سے لے کر فلسطینیوں پر جاری مظالم، بیت المقدس کی حیثیت، غزہ پر جنگی جرائم، اور لاکھوں پناہ گزینوں کی واپسی جیسے مسائل پر اقوام متحدہ کی خاموشی یا ہے ابی اس بات کی واضح دلیل ہے گزینوں کی واپسی جیسے مسائل پر اقوام متحدہ کی خاموشی یا ہے ابی اس بات کی واضح دلیل ہے

کہ بیہ ادار ہصہیونی استعار کے خلاف نہیں جاسکتا، کیونکہ اس کے فیصلے انہی طاقتوں کے ہاتھ میں ہیں جو اسر ائیل کی پشت پناہی کرتے ہیں۔

عالمی مالیاتی ادارے جیسے ورلڈ بینک (World Bank) اور بین الا قوامی مالیاتی فنڈ (IMF) بھی اسی نظام کے اہم ستون ہیں۔ یہ ادارے بظاہر غریب ممالک کو قرض فراہم کرتے ہیں تا کہ وہ معاشی ترتی کر سکیں، لیکن حقیقت میں ان کا قرض اور اس کے ساتھ منسلک شر الطاس قدر پیچیدہ، سودی اور استعاری ہوتے ہیں کہ وہ کسی بھی ملک کی خود مختاری منسلک شر الطاس قدر پیچیدہ، سودی اور استعاری ہوتے ہیں کہ وہ کسی بھی ملک کی خود مختاری کو دیمک کی طرح چائے لیتے ہیں۔ ان قرضوں کے ذریعے نجاری، لبرل اکنامی، درآ مدی انحصار، زرعی بربادی، مز دور دشمن پالیسی اور مقامی صنعتوں کی تباہی کو فروغ دیا جاتا ہے۔ ان کے ذریعے قومی بجٹ، ٹیکس پالیسی، سببہ مڈی، اور تعلیمی وساجی نظام پر بھی اثر ڈلاجاتا ان کے ذریعے قومی بجٹ، ٹیکس پالیسی، سببہ مڈی، اور تعلیمی وساجی نظام پر بھی اثر ڈلاجاتا ہے۔ ہے۔ یہ تمام اقد امات بالآخر ایک ایسے نظام کو فروغ دیتے ہیں جس میں سرمایہ دار اشر افیہ کو فائدہ اور عوام کو غلامی ملتی ہے، جبکہ اسر ائیل جیسے ریاستیں طاقتور معیشتوں کی چھڑی تلے فائدہ اور عوام کو غلامی ملتی ہے، جبکہ اسر ائیل جیسے ریاستیں طاقتور معیشتوں کی چھڑی تلے قائدہ اور عوام کو غلامی ملتی ہے، جبکہ اسر ائیل جیسے ریاستیں طاقتور معیشتوں کی چھڑی تلے قائدہ اور عوام کو غلامی ملتی ہے، جبکہ اسر ائیل جیسے ریاستیں طاقتور معیشتوں کی چھڑی۔ آئراد انہ ہر جرم کر سکتی ہیں۔

یو نیسکو، یو نیسہ ف، ورلڈ ہیلتھ آر گنائزیشن (WHO) ، اور دیگر اقوام متحدہ سے منسلک ادارے بھی اکثر اپنی اصل بنیاد سے ہٹ کر مخصوص ایجنڈول کی پیکمیل میں مصروف نظر آتے ہیں۔ تعلیم، صحت، اطفال اور ثقافت کے شعبوں میں ان اداروں کی پالیسیاں بڑی حد تک مغربی نظریات، جنسی آزادی، فیملی سسٹم کی تحلیل، اور مذہب بیزاری کو فروغ دیتی ہیں۔ اسرائیل کے نصاب، فلسطینی بچوں کے قتل، غزہ میں صحت کی سہولیات کی بندش، یا

اسرائیلی اسکولوں میں نسل پرستی کی تعلیم پریہ ادارے کبھی سنجیدہ ردِ عمل نہیں دیتے۔ یہ خاموثی بتاتی ہے کہ ان کاکر دار بھی کسی حد تک استعاری منصوبے کے زیرِ اثر ہے۔

انٹر نیشنل کریمنل کورٹ (ICC) اور انٹر پول جیسی قانونی ادارے بھی بظاہر عدل و انساف کے عالمی ادارے ہیں، لیکن ان کی کارروائیاں بتاتی ہیں کہ ان کانشانہ عموماً وہ ممالک بنتے ہیں جو استعاری ایجنڈ ہے کے مخالف ہوں، مثلاً افریقی ممالک، مشرق وسطی کی مزاحمتی تحریکیں یا آزاد سوچ رکھنے والے قائدین۔ اسرائیل کے جنگی جرائم پریہ ادارے ہمیشہ نرم یا خاموش رہتے ہیں جبکہ فلسطینیوں یا لبنانیوں کو بآسانی دہشتگر دقر ار دے دیاجا تا ہے۔

اس کے علاوہ نو بیل انعامات، بین الا قوامی انسانی حقوق کی تنظیمیں، میڈیا نیٹ ورکس، طیمنالوجی کمپنیز، اور تعلیمی ادارے جیسے ہارور ڈ، اسٹینفور ڈ، یا آکسفور ڈبھی اس نظام کا حصہ بن چکے ہیں۔ ان کی فنڈنگ، تحقیقی موضوعات، پالیسی سازی اور عالمی بیانیہ تخلیق کرنے کے انداز میں واضح جھاؤ نظر آتا ہے۔ اسر ائیلی سائنسد انوں کو نو بیل انعامات سے نواز اجاتا ہے، لیکن فلسطینی مظلوموں کو "شدت پسند" یا"ریڈیکل" کہہ کرعالمی ذہنوں کو مستح کیا جاتا ہے۔

یہ پوراعالمی نظام ایک گلوبل ورلڈ آرڈر کے تحت کام کرتا ہے جس میں طاقت کا توازن اسر ائیل، امریکہ اور ان کے سرمایہ دار اتحادیوں کے پاس ہے۔ اس نظام میں جو بھی قوم، تحریک، دانشور، یا ادارہ آزادی، مزاحمت، مذہب یا ساجی عدل کی بات کرے، وہ یا تو دبادیا جاتا ہے، خرید اجاتا ہے، یاد ہشتگر دی کے زمرے میں ڈال دیاجاتا ہے۔ ان تمام اداروں کا باہمی ربط، ان کی پالیسیوں کا ہم آ ہنگ ہونا، اور ان کا عملی طور پر اسر ائیل کے حق میں استعال ہونا، اس بات کی شہادت ہے کہ صہیونی استعار محض ایک سیاسی وجود نہیں بلکہ ایک ہمہ گیر، نظریاتی اور ساختیاتی نظام ہے جوعالمی اداروں کے اندرر چابسا ہے۔

لہذا جب ہم عالمی سیاست، معیشت یا ثقافت کی بات کرتے ہیں، تو یہ سمجھنا ضروری ہے کہ محض چہروں، الفاظ یا قوانین سے دھو کہ نہیں کھانا چاہیے۔ ان اداروں کی اصلیت کو اس زاویے سے دیکھنا چاہیے کہ وہ کس کے مفاد میں کام کرتے ہیں، اور ان کی خاموثی اور سرگری کس ظلم یا انصاف کی گواہی دے رہی ہے۔ یہ فکری بیداری ہی وہ پہلاقدم ہے جو استعار کے جال کو توڑنے، مظلوم اقوام کو متحد کرنے، اور ایک حقیقی عادلانہ عالمی نظم کے قیام کی طرف لے جاسکتا ہے۔

صهیونیت،ایران اوراسلام

تاریخ کے صفحات پر اگر کسی قوم کا نام سب سے زیادہ خوں آشام، حق غاصب، اور الہی ہدایت کے دشمن کے طور پر لکھا گیا ہے تو وہ بنی اسر ائیل کی وہ یہودیت ہے جس نے نہ صرف انبیا کے الہی علیہم السلام کو شہید کیا بلکہ خاتم النبیین حضرت محمد مصطفی الٹی آلی آلی کے بعد اہل بیت علیہم السلام کے حقوق کو غصب کرنے اور ان کے قتل میں بنوامیہ وبنوعباس جیسے سفاک گروہوں کو اپنا آلہ کار بنایا۔ یہی وہ اصل ہے جس پر زیارت عاشور امیں "اسس مفاک گروہوں کو اپنا آلہ کار بنایا۔ یہی وہ اصل ہے جس پر زیارت عاشور امیں "اسس مفاک گروہوں کو اپنا آلہ کار بنایا۔ یہی وہ اصل ہے جس پر زیارت عاشور امیں "اسس مفاک گروہوں کو اپنا آلہ کار بنایا۔ یہی وہ اصل ہے جس پر زیارت عاشور امیں "اسس مفاک گروہوں کو اپنا آلہ کار بنایا۔ یہی وہ اصل کے جس پر زیار اور باطل کے تسلط کی پجاری تھی۔ یہ وہی فتنہ پر ور قوت ہے جو آئ خدا کے نور سے بیز ار اور باطل کے تسلط کی پجاری تھی۔ یہ وہی انسانیت کے خلاف اپنی جنگ جاری حصی عالمی استعاری طاقتوں کے پر دے میں چھی ہوئی انسانیت کے خلاف اپنی جنگ جاری کھی عور کے ہے۔

ایران اور صهیونیت کے مابین جاری حالیہ جنگ کوئی معمولی جغرافیائی تنازعہ یا محض ریاستوں کے باہمی مفادات کا ٹکراؤ نہیں، بلکہ یہ تاریخ، عقیدہ، اور انسانیت کے مستقبل کی لڑائی ہے۔ یہ وہ معرکہ ہے جس میں ایک طرف وہ عالمی سامراج کھڑا ہے جس کی بنیاد حرص، کرپشن، قتل وغارت اور استحصال پرہے، اور دوسری طرف وہ مکتب ہے جس کی رگول میں حسین ابن علی کالہو ہے، جو ظلم کے مقابلے میں جھکنے کو موت اور سرکٹانے کو حیات سمجھتا

ہے۔اس جنگ میں اگر ایر انی اسلامی انقلابی حکومت شکست کھاتی ہے یاسر نگون ہوتی ہے تو یہ صرف ایک سیاسی نظام کا خاتمہ نہیں ہو گا بلکہ اس کے اثر ات تمام عالم اسلام اور بالخصوص ملت تشیع کی روحانی، فکری، اور مز احمتی بید اری پر تباہ کن انداز میں پڑیں گے۔ یہ شکست تشیع کی نہیں بلکہ اس فلسفۂ حیات کی ہوگی جو ظلم کے مقابل حق کے قیام کا نام ہے، اور یہی وہ چیز ہے جس سے صہونی استعار سب سے زیادہ خاکف ہے۔

عالمی صہیونی قوتیں بخوبی جانتی ہیں کہ اگر دنیا میں کوئی ایسا نظریہ باقی ہے جو ان کے سرمایہ دارانہ، استحصالی اور فاسد عالمی نظام کو حقیقی خطرہ دے سکتا ہے قو وہ کمتب تشیع ہے، اور اس کمتب کازندہ مظہر انقلابِ اسلامی ایران ہے۔ تاریخ اس حقیقت کی گواہ ہے کہ سامران مخالف بہت سے بڑے نام جیسے ذوالفقار علی بھٹو، شاہ فیصل، صدام حسین، اور معمر قذافی جیسے غیر شیعہ رہنما بھی اپنی سطح پر استعاری قوتوں کے مقابل اُسطے، مگر چونکہ ان کی بنیاد سے بڑے غیر شیعہ رہنما بھی اپنی سطح پر استعاری قوتوں کے مقابل اُسطے، اور ان کے پیچھے عوامی سطح پر عقیدے کی وہ گہر انی نہ تھی، ان کی تحریکیں شخصی یا قوم پرستانہ تھیں، اور ان کے پیچھے عوامی سطح پر عقیدے کی وہ گہر انی نہ تھی جو انقلاب اسلامی ایران کو حاصل ہے، اس لیے وہ سب ایک ایک کرکے یاتو ختم کیے گئے یاناکام ہوئے۔

گر امام خمین گی قیادت میں جو انقلاب آیاوہ صرف حکومت کی تبدیلی نہ تھی،وہ ایک نظریاتی فکری، روحانی اور تہذیبی انقلاب تھا۔ اس کا مقصد صرف ایک قوم کی آزادی نہیں بلکہ پوری امتِ مسلمہ، اور اس سے بھی بڑھ کر تمام مستضعفین عالم کی نجات تھی۔ یہ انقلاب ایک ایسی روحانی اور فکری کمانڈ سنٹر میں بدل گیا جو آج دنیا بھر میں مز احمتی گروہوں کو

قوت، تشخص اور ہمت دیتا ہے۔ چاہے وہ حزب اللہ ہو، انصار اللہ ہو، عراق کی حشہ دانشعبی ہو، فلسطین کی مز احمت ہویا کشمیر کے نوجو ان ،سب کے دل میں ایک الہامی امید کی چنگاری اس نور ولایت سے روشن ہے۔ اس انقلاب کی سب سے بڑی طاقت اس کے پیچھے چھی ہوئی وہ نظریاتی گہر ائی ہے جس کا مظہر عزاد اری سید الشہد اؤہے۔ یہی عزاد اری ہے جو ظلم کے خلاف فطری بغاوت کو عبادت بنا دیتی ہے، یہی وہ طاقت ہے جو آنسووں کو تحریک میں اور مصیبت کو مقصد میں بدل دیتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ دشمن سب سے پہلے اسی عزاد اری، اس محتب حسین، اور اسی شعور کر بلا کو نشانہ بناتا ہے تا کہ ملت کے حوصلے، فکری استقامت، اور جذبۂ قربانی کو کمزور کیا جاسکے۔

اگر ایران کے اسلامی نظام کو زمین بوس کیا گیا تو دشمن یقیناً پوری قوت کے ساتھ اس نظریاتی وروحانی قلعے پر حملہ آور ہوگا، وہ فقط ایران پر نہیں رکے گا، بلکہ وہ عزادلی کے خلاف عالمی سطح پر مہم چلائے گا، مر اجع کرام کے خلاف بد گمانیاں پھیلائے گا، تشیع کی مزاحمتی تاریخ کو مسخ کرے گا، اور ملت کو یہ تاثر دینے کی کوشش کرے گا کہ یہ راہ شکست کی راہ ہے، اور اب صلح، نرمی، اور مغرب سے ہم آہنگی ہی نجات کا راستہ ہے۔ اگر خد انخواستہ ملت اس دام فریب میں آگئی تو نہ صرف تشیع بلکہ تمام مسلم اقوام کئی دہائیوں تک اینی خودی، مزاحمت اور نجات کی امید سے محروم ہو جائیں گی۔ یہی وجہ ہے کہ آج جو جنا جنگ تہر ان کی گلیوں میں لڑی جارہی ہے، وہ در حقیقت ہر اُس شخص کی جنگ ہے جو دنیا میں عدل، آزادی، عزت اور دین کی سر بلندی چا ہتا ہے۔

الہذا آئ عالم تشیع پر، اور بالعموم تمام مسلمان ومستمضد عف اقوام پریہ شرعی، اخلاقی، اور
تاریخی ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ نہ صرف زبان و دل سے انقلابِ اسلامی کی حمایت
کریں بلکہ اسے عملی طور پر بھی کا میاب اور قائم رکھنے کے لیے اپنا کر دار اداکریں۔ چاہوہ
میڈیا کے محاذ پر ہو، فکری میدان میں ہو، سیاسی بیداری کی شکل میں ہو، یا اقتصادی و ثقافی
جہاد کے ذریعے، یہ وقت انفرادی مفادات، فرقہ وار انہ حدود، اور قومی تعصبات کو پس پشت
ڈالنے کا ہے۔ یہ وہ مرحلہ ہے جہال امت کوخو دسے بلند ہو کر ایک عالمی نظام عدل کے تصور
کے ساتھ بڑناہو گا۔ جو بھی آئ اس انقلاب کو تنہا چھوڑے گا، وہ کل اپنے ہی ایمان، آزادی،
اور عزت کے لیے کوئی آواز اٹھانے کے قابل نہیں رہے گا۔

یہ معر کہ فقط ایر ان یا اسر ائیل کا نہیں، بلکہ یہ پوری انسانیت کے مستقبل کا تعین کرنے ولا ہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ دنیا ظلم، سرمایہ دارانہ چنگل، اور سامر اجی جبرسے نجات پائے تو ہمیں آج اس علم کو بلندر کھناہو گاجس پر "یا حسین "الکھاہے، اور جس کی بنیاد "لا تعطین ید ہمیں آج اس علم کو بلندر کھناہو گاجس پر "یا حسین "الکھاہے، اور جس کی بنیاد "لا تعطین ید النہ تاریخ النہ تاریخ النہ تاریخ علیہ میں ہمیشہ سرخرو کھاجاتا ہے۔

عزاداری کیوں عبادت ہے؟

کر بلاکی عظیم قربانی در حقیقت اُس دوٹوک موقف کی نما ئندہ ہے جو الم حسین یہ وقت کے باطل حکمر انوں کے خلاف اختیار فرمایا۔ ان کا قیام کسی شخصی مفادیا شخصی مظلومیت کے باطل حکمر انوں کے خلاف اختیار فرمایا۔ ان کا قیام کسی شخصی مفادیا شخصی مظلومیت کے گر د نہیں گھومتا بلکہ یہ ایک خد ائی دین، فطری عدل، اور انسانیت کے وقار و آزادی کا بلند ترین اظہار تھا۔ امام حسین گاہدف اشر افیہ کے اُس ظلم کے خلاف جہاد تھاجو خدہ اس کے دین اور بندگانِ خدا پر مسلط ہو چکا تھا۔ ان کی تحریک امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے ذین اور جابر حکمر انوں کی اصلاح کی ایک عظیم کوشش تھی۔

امام حسین ی نے اُس دین کے احیاء کیلئے قیام کیا جو انسان کو دونوں جہانوں میں فلاح و سعادت کا پیغام دیتا ہے؛ ایسادین جو دنیا کو آخرت کی کھیتی بناتا ہے، انسانی معاشر وں میں عدل، استحکام اور روحانی رفعت کے تقاضے پورے کرتا ہے، اور فطرت کے مطابق خدا کے قوانین کے ذریعے انسان کو حیاتِ جاود انی کی جانب لے جاتا ہے۔ وہ تعلیماتِ محمدیہ جو زمانے کی غفلت میں پس پشت ڈال دی گئی تھیں، لمام ان کے دوبارہ قیام کے لیے میدان میں اُترے پس، میں پس پشت ڈال دی گئی تھیں، لمام ان کے دوبارہ قیام کے لیے میدان میں اُترے پس، امام حسین کا قتل دراصل دنیاوی لذتوں کے اسیر افراد کی جانب سے دین خدااور شریعتِ محمد کے خلاف سازش اور بغاوت کا عملی اظہار تھا۔

اسی بنا پر ہر اُس شخص پر جوخد ا، رسول، اسلام، قر آن اور حق سے محبت کا دعوی کرتا ہے، واجب ہے کہ وہ عزاد اری امام حسین گو اختیار کرے۔ یہ مجالس عزاء محض آنسو بہانے کی مخفلیں نہیں بلکہ وہ راز ول بھر کی درسگاہیں ہیں جو انسان کو دنیاو آخرت دونوں میں فلاح کی راہ دکھاتی ہیں۔ یہ وہ خفیہ کوڈز ہیں جو دلوں کو زندہ کرتے اور عقلوں کو بید ارکرتے ہیں۔ خاص طور پر جب دنیا پرست، گمر اہ یہودی گروہ اسلام کے خلاف مسلسل سازشیں کررہے ہوں، تب یہ مجالس مجاہدین کی تربیت گاہیں بن جاتی ہیں جو ان سازشوں کا شعور رکھتے ہوئے جہادے لیے ذہنی وفکری آمادگی حاصل کرتے ہیں۔

امتِ محدید کی اصلاح، ہر باشعور مسلمان پر فرض ہے۔ عزاد ادی کی مجالس کو صرف رسی اور روایت پر ستی کا مقام نہ بنایا جائے بلکہ ان کو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے حقیقی مر اکز ہونا چاہیے جہاں انسانوں کو ظہور حضرت مہدی اور اسلامی عالمی نظام کے قیام کے لیے تیار کیا جائے۔ یہاں صرف مذہبی جذبات نہیں بلکہ علمی شعور، سیاسی بصیرت اور انقلابی فکر پروان چڑھنی چاہیے، تاکہ دین دوبارہ انسانوں کی آئسیجن بن جائے اور وہ گمر ابھی و غفلت کی مصر فضاؤں سے نجات حاصل کریں۔ یہی عمل افضل ترین عبادت ہے۔

شہادتِ معصوبین پر برپا کی جانے والی عزاد اری کو عبادت کا مقام اس لیے دیا گیا ہے کہ یہ در حقیقت ذکرِ خدا، رسول ، اسلام اور قر آن کی سربلندی کا ابتدائی اور بنیاد ساز مرحلہ ہے۔ یہ مجالس تعلیماتِ اسلامی کو decode کرنے کی الیمی درسگاہیں ہیں جہال تدبر و تفکر کے ذریعے اصل دین یعنی امامت کے قیام کی راہ واضح ہوتی ہے۔ یہال نہ صرف مظلوم و محروم

کی حمایت کا نظریاتی دفاع کیا جاتا ہے بلکہ دشمن کی شاخت اور اس پر غلبہ حاصل کرنے کی حمایت علی کو بھی بیان کیا جاتا ہے۔ یہی وہ طریقہ کارہے جسے تمام معصومین نے اپنی حیات طیبہ میں اختیار کیا اور اس کی راہ میں اپنی جانوں کا نذر انہ پیش کیا۔ ان کی شہاد تیں اس بات کی دلیل ہیں کہ ائمہ معصومین نے اسلام کی حکمت علی کو اپنی جانوں سے بھی زیادہ قیتی سمجھا۔

چو تکہ سیاسی امور ساج کے نظم و نسق سے جُڑے ہوتے ہیں، اس لیے امامت کا ادارہ جو دینی بنیادوں پر ساجی نظام کا قیام و انتظام کرتا ہے، اسلام میں سب سے عظیم عبادت ہے۔ اس شعبے کے بغیر دین معاشرتی و عملی زندگیوں میں اپنی روحانی و اجتماعی حیثیت قائم نہیں کر سکتا۔ آج امامت کے فوائد اور اس کے مقابلے میں دیگر نظاموں کی تباہ کاریوں کا ادراک دنیا بھر کے افراد کر چکے ہیں۔ لوگ محسوس کر رہے ہیں کہ وہ سب ایک غلامی کے جال میں سمجھنا اور کھنے ہیں۔ اس trap سے نکلنے کے لیے عزاد ادی کو اس کے حقیقی مفہوم میں سمجھنا اور اس کے مقابلے کے لیے عزاد ادی کو اس کے حقیقی مفہوم میں سمجھنا اور اسے فود میں سرجھنا اور اسے فود کی کے ایک کے حال میں سمجھنا اور اسے فود کی کے اداری کو اس کے حقیقی مفہوم میں سمجھنا اور اسے فود کی کے اداری کو اس کے حقیقی مفہوم میں سمجھنا اور اسے فود کو کیا ہے۔

امام حسین کی جدوجہد کا جوہر یہی تھا کہ ایسی غیر عادل، غیر فطری حکومتوں کو جو انسانی ضروریات اور حقوق کی ادائیگی سے قاصر ہوں، اکھاڑ پھینکا جائے اور نظام امامت قائم کیا جائے، جو انسانوں کی دنیاو آخرت کی فلاح کاضامن ہے۔

جوش ملیح آبادی کایہ شعر انہی حقائق کی بہترین ترجمانی کرتاہے:

" دنیا کوبید ارتوہولینے دو، ہر قوم یکارے گی ہمارے ہیں حسین"

خد اوندِ متعال سے دعاہے کہ وہ ہم سب کو ظلم و ناانصافی کے خلاف جہاد کرنے ولا حقیقی مجاہد بنائے، اور ہمیں علم و دانش اور تھکن سے بے نیاز مسلسل جدوجہد کے ذریعے اس جہاد کو عملی شکل دینے والا سر بکف سیاہی قرار دے۔ آمین یارب العالمین۔

غدير اورد نياميں جنت كاعكس

اگر غدیر کو یاد رکھا جاتا، یعنی اس دن رسول خدا صل اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اعلان کردہ ولایتِ علی کو امت نے تسلیم کر لیاہو تا اور اس کے بعد تمام آئمہ علیہم السلام کیے بعد دیگرے خلافت و حکومت کے منصب پر فائز ہوتے، تو دنیا کی تاریخ مکمل طور پر مختلف ہوتی۔وہ دنیا جو آج ظلم، استحصال، طبقاتی فرق، جاہلانہ نظام، استعاری طاقتوں اور لا کچ پر مبنی ترقی کی بنیاد پر کھڑی ہے، ایک ایسی دنیاہوتی جو عدل، عقل، علم، روحانیت اور تو ازن پر قائم ہوتی۔

سیاسی میدان میں دنیا ایک الهی سیاست کا مشاہدہ کرتی، جہاں حکومت طاقت، فریب اور اکثریت کے کھیل کی بجائے حق، تقویٰ اور علم پر مبنی ہوتی۔ امام علیٰ کی سیرت میں جوسیاسی بصیرت، عدل گستری، اقرباء پر وری سے اجتناب، اور محروم طبقات کی دادرسی نظر آتی ہے، وہی اصول تمام آئمہ کے ذریعے مسلسل نافذر ہے۔ ہر امامؓ اپنے دور میں ظلم کے خلاف ایک زندہ احتجاج تھا، مگر اگر انہیں حکومت میسر ہوتی، تو نہ صرف ظلم مٹ چکاہو تا بلکہ اس کے بنیاد ی اسباب ہی ختم ہو چکے ہوتے۔ اقوام کے درمیان جنگیں طاقت اور تسلط کی خاطر نہ ہوتیں بلکہ امت واحدہ کے تصور کے تحت تعاون، عدل اور انوت کی بنیاد پر تعاقات قائم

ہوتے۔ اقوام متحدہ جیسا ادارہ ایک کھو کھلا نظریہ نہ ہوتا، بلکہ اہل بیت کی قیادت میں انسانیت کاواقعی نما کندہ ہوتا۔

تعلیم کے میدان میں قرآن و اہل بیت کی روشی میں ایک ایسا نظام قائم ہوتا جو صرف معلومات کی ترسیل نہیں بلکہ عقل، تزکیہ، تفکر اور حقیقت کی تلاش کو محور بناتلہ علم کو نفع بخش بنانے کا جو معیار رسول اور آئمہ یے دیا، وہ عالمی تعلیمی پالیسی کاستون ہوتا۔ ہر علم خدا کی معرفت کا ذریعہ بنتا، نہ کہ انسانوں کے استحصال اور تباہی کا۔ امام جعفر صادق جیسے علمی مر اکر دنیا بھر میں قائم ہوتے، جہال سائنس، فلسفہ، فقہ، طب، نجوم اور دیگر تمام علوم خداشناسی کے تناظر میں پروان چڑھتے۔ علم کو سرمایہ دارانہ یا استعاری ایجنڈوں کا خادم نہیں بنیا جاتا بلکہ وہ انسان کو عبر حقیقی بنانے کا ذریعہ ہوتا۔

تہذیبی و ثقافتی طور پر انسانیت فطرت کی طرف واپس لو ٹی۔ خود کو خدا کا بندہ سیحفے اور انسانی کر امت کی اصل بنیاد یعنی تقویٰ کو محور بناکر ایک ایساتمدن وجود میں آتا جونہ صرف روحانی حسن کا آئینہ ہوتا بلکہ جمالیاتی ذوق بھی وحی کی روشنی میں پروان چڑھتلہ ثقافت فاشی،صارفیت، تفریق اور قومی تفاخرسے پاک ہوتی۔لباس،طرزِ معاشرت،زبان وادب اور فنونِ لطیفہ، سب ایک ایسے جمالیاتی توازن کے مظہر ہوتے جن میں فطرت، عقل، روحانیت اور انسانی وحدت کی خوشبور چی ہوتی۔

ا قتصادی میدان میں نه سرمایه دارانه نظام کی اجاره داری ہوتی اور نه ہی اشتراکی نظام کی بے روح مساوات، بلکه ایک ایساا قتصادی نظام نافذ ہوتا جس میں مالکیت کا حقیقی تصور، حقوق انسانی، صد قات، خمس و زکات، بیت المال، وقف، اور اخوتِ انسانی کو بنیاد بنایاجاتا۔ دولت کا ارتکاز، سود، فریب اور استحصال کی تمام شکلیں ختم ہو تیں۔ محنت کا احترام، کمزور طبقے کا تحفظ، اور قدرتی وسائل کی عادلانه تقسیم وہ اصول ہوتے جن پرعالمی اقتصادی پالیسیال بنتیں۔ دنیا آج قرضوں میں ڈوئی ہوئی غریب اقوام کا ظلم نه سهه رہی ہوتی، بلکه ایک دوسرے کی دشگیر امتیں قائم ہوتیں۔

اخلاقی سطح پر دنیا ایک ایساساج دیکھتی جہاں جھوٹ، خیانت، ظلم، حسد، غرور، حرص، اور ہوس کو بدترین عیب سمجھا جاتا اور صدق، امانت، تواضع، ایثار، حلم، علم اور عدل جیسی صفات کو اصل فضیلت سمجھا جاتا۔ امام زین العابدین جیسے اخلاقی معلم ہر بستی میں انسانوں کو ان کے اصل مقام کی یاد دہانی کر اتے۔ انسان اپنی حیوانی جبلتوں کا بندہ نہ بنتا بلکہ نفس مطمئنہ کی منزل تک چیننے کی جدوجہد کرتا۔

اگر اہل بیت کو حکومت مل جاتی تو دنیا ظاہری ترقی کی بجائے باطنی ارتقاء کی راہ پر چلتی۔
سائنسی ترقی ضرور ہوتی، مگر وہ مادیت پر ستی یا جنگی صنعتوں کی خدمت میں نہ ہوتی بلکہ انسان
کی خدمت، بیار یوں کے خاتمے، فطرت سے ہم آ ہنگی، اور روح و جسم کے توازن کو قائم
رکھنے کے لیے ہوتی۔ ٹیکنالوجی انسانوں کو غلام بنانے کا آلہ نہ بنتی بلکہ وہ اخلاق اور عدل کے تابع ہوتی۔

فردی، عائلی اور معاشرتی زندگی اپنی بنیاد سے لے کر اپنی بلند ترین صورت تک، وحی وعقل، اخلاق وعدل، اور محبت وہدایت کی روشنی میں ڈھل چکی ہوتی۔ ہر فرد کا تصورِ زندگی صرف دنیاوی کا میابی یا لذت نہیں ہوتا بلکہ وہ خود کو خدا کا بندہ ایک بااخلاق وجود، اور ایک مقصد مند انسان سمجھتا۔ اس کی زندگی کا مرکز نفس پر قابو، اخلاقی تربیت، علم کا حصول اور دوسروں کی خد مت بن جاتا۔ خواہوہ غریب ہوتا یا امیر، حاکم ہوتا یا محکوم، وہ اپنے کرد ادکو میز انِ عدل پر پر کھتا۔ امام علی کے اقوال جیسے "تمہاری قیمت صرف جنت ہے" یا امام سجادً میز انِ عدل پر پر کھتا۔ امام علی کی روز مرہ وزندگی کی روح ہوتے۔ وہ زندگی کے ہر موڑ پر خود احتابی، صبر، قناعت، شکر، خوفِ خد ااور امیدِر حمت کے ساتھ قدم بڑھاتا۔

نجی اور عائلی زندگی میں محبت، وفا، حیاء، اور قربانی کے اصول غالب ہوتے۔ مردوعورت ایک دوسرے کو بوجھ نہیں بلکہ خدا کی طرف بہنچنے کا ذریعہ سمجھتے۔ نکاح صرف جسمانی یا ساجی ضرورت نہیں ہوتا بلکہ روحانی ارتقاء کی ایک مقدس راہ ہوتا۔ والدین اپنے بچوں کو دنیا کے غلام نہیں بلکہ عبرِ خدا بنانے کی نیت سے تربیت دیتے۔ بچوں کی تعلیم صرف معاش کمانے کے لیے نہیں بلکہ انسان سازی کے لیے ہوتی۔ گھروں میں قرآن کی تلاوت اور اہل میت کی تعلیمات معمول کا حصہ ہو تیں۔ مال فاطمہ زہر اسلام اللہ علیما کی طہارت اور قربانی کا محدنہ ہوتی، باپ علی جیساعدل پند، غیرت مند اور مہر بان ہوتا، اور بیچ حسنین کی تربیت کے عکس ہوتے۔ خاند ان محبت کا گہوارہ اور صبر و ایثار کا قلعہ ہوتا، نہ کہ جھگڑوں، خودغرضی اور دنیاوی حرص کی آماجگاہ۔

معاشر تی زندگی میں طبقاتی تقسیم، نسلی تفاخر، اور مال و عہدے پر مبنی عزت کا نصور مٹ چکا ہوتا۔ لوگ ایک دوسرے کو بھائی سیحتے، مسجد صرف عبادت کی جگہ نہیں بلکہ علم، عدل، شور کی اور خیر کا مرکز ہوتی۔ اہل محلہ ایک دوسرے کا خیال رکھتے، بھوکے کو کھانا دینا باعث فخر، بیتیم کاسہار ابننا سعادت، اور مظلوم کی مد دکر نافرض سمجھا جاتا۔ معاشرے میں فقر اوکا احتر ام ہوتا، مالد ار اپنے مال کو امانت سمجھتے، اور غریب حسدے بجائے شکرے ساتھ جیتے، کیونکہ معاشرہ و تاہی کا بقیجہ نہیں کیونکہ معاشرہ و تاہی کا بقیجہ نہیں بلکہ بعض او قات آزمائش کا تقاضا ہو تیں۔ رشوت، دھو کہ، جھوٹ، اور بدگانی جیسے امراض بابید ہوتے کیونکہ معاشرے کی بنیاد ہی خد اپر ستی، تقویٰ اور اہل بیت گی روش پر ہوتی۔ نابید ہوتے کیونکہ معاشرے کی بنیاد ہی خد اپر ستی، تقویٰ اور اہل بیت گی روش پر ہوتی۔

عوام اور حکام کارشتہ باہمی اعتماد، شفافیت، اور مشورے پر ببنی ہوتا۔ حکومت صرف قوانین نافذ کرنے کا ادارہ نہیں بلکہ خود ایک اخلاقی مرشد ہوتی۔ عدالتیں علی کی عدالت جیسی ہوتیں، جہاں قاضی کا جھکنا ظلم کی علامت ہوتا، اور ایک معمولی فرد بھی خلیفہ کے خلاف حق کے ساتھ کھڑ اہوسکتا۔ معاشرہ ایک زندہ، باشعور اور ناضح ملت کی طرح ہوتا، نہ کہ اندھی تقلید اور جذباتی شور کا شکار ہجوم۔

مجموعی طور پر ایسی دنیا میں انسان اپنی ذات کے اندر خدا کی معرفت کو پالیتا، اپنے گھر میں سکون کو محسوس کرتا، اور اپنے معاشرے میں عدل، رحمت اور بھائی چارے کوعملاً جیتا۔ یہ وہی دنیا ہوتی جسے قر آن نے "بلدة طیبة و دب غفود "کہا۔

یقیناً یہ وہ دنیا ہوتی جس میں "یغمُرُ الگارُضَ قِیہ طَاوَعَدُ لَا کَمَائِلَتُ جُورُ اوْظُمُّماً "کاوعدہ صرف امام مہدئ کے ہاتھوں مکمل نہ ہوتا، بلکہ ہر امام کی حکومت میں مرحلہ ہمرحلہ اس کا ظہور ہوتا رہتا اور جو اب امام مہدئ کے ظہور کے بعد عالمگیر سطح پر ظہور پائے گی، مگر اگر غدیر کے بعد وہ سلسلہ جاری رہتا تو یہ مبارک کیفیت بہت پہلے زمین پر ظاہر ہو چکی ہوتی۔ یہی غدیر کا پیغام تھا، جو اگر قبول کر لیاجا تا تو دنیاجنت کے عکس سے کم نہ ہوتی۔

علمی غیر جانبداری سے باعمل وابستگی تک کاسفر

انسان کا علمی و فکری سفر ایک مسلسل جنتجو کا نام ہے، جس میں وہ سوالات کرتا ہے، شخقیق کرتا ہے، مشاہدات و تجربات کا سہارالیتا ہے اور معلومات کے سمندر سے اپنے لیے موتی چیتا ہے۔ اس دوران اس کا طرزِ عمل عموماً غیر جانبدار اور نیوٹرل ہو تا ہے، کیونکہ وہ کسی حتمی نتیج پر نہیں پہنچا ہوتا بلکہ سوال اور تلاش کی کیفیت میں ہوتا ہے۔ یہ وہ مرحلہ ہوتا ہے جہاں انسان خو د کو تجزیے،مشاہدے، مکالمے اور فکری تنوع کے کھلے مید ان میں آزاد حجیوڑ دیتا ہے تا کہ حقیقت تک رسائی ممکن ہو۔ اس فیز میں وہ مختلف زاویوں سے چیزوں کو دیکھتا ہے،ایک مفروضے کو پر کھتاہے، پھر دوسر ا قائم کر تاہے،ایک فکرسے متاثر ہو تاہے اور پھر اس پر تنقید کرتا ہے۔ یہ وہ مقام ہے جہاں علم ایک بے رنگ روشنی کی مانند ہوتا ہے جو مختلف سمتوں میں بیک وقت سفر کر رہی ہوتی ہے۔ گر تحقیق کابیرمر حله کوئی د ائمی منزل نہیں بلکہ ایک عارضی راہگزر ہے۔ جب انسان مسلسل تلاش، تجزیہ اور غور و فکر کے نتیجے میں کسی مقام فہم، کسی نکتۂ حقیقت، کسی فکری اور اعتقادی بنیاد تک پہنچتا ہے تو وہ علم صرف ایک نظری شاخت نہیں رہتا، وہ حکمت میں ڈھل جاتا ہے۔ اور حکمت، علم کی وہ صورت ہے جوزندگی کے عمل کوسمت، روح اور غایت عطا کرتی

ہے۔ بیروہ لمحہ ہوتا ہے جب انسان کے لیے نیوٹر ل رہنا ممکن نہیں رہتا کیونکہ حکمت کا فطری تقاضا ہے کہ وہ کسی نظریہ، کسی موقف، کسی گروہ یا کسی محاذ سے وابستہ ہو۔

جو شخص ہے کہ وہ بچ کو بہچان چکا ہے، مگر پھر بھی غیر جانبدار ہے، وہ یاتو بچ کا فہم حاصل نہیں کر پایا یا وہ خود فر ببی کا شکار ہے۔ کیونکہ جب بچ واضح ہو جائے، جب حق اپنے جملہ دلائل و نشانیوں کے ساتھ انسان کے سامنے آ جائے، تو پھر اس کے ساتھ کھڑے ہونے کا اخلاقی فریضہ نہیں بلکہ وجو دی ضرورت بن جاتا ہے۔ اس بچ کے ساتھ کھڑے ہونے کا ایک عملاً راستہ یہ بھی ہے کہ انسان اس فکر، اس پیغام یا اس ہدف کے ساتھ جڑے ہوئے گروہ، تحریک یا جماعت کا حصہ بنے جو اس بچ کو اجتماعی سطح پر نافذ کرنے کی کوشش کر رہی ہو۔ کیونکہ علم اگر تنہارہ جائے تو وہ فقط کتابوں میں بندایک گو نگا سرمایہ ہوتا ہے، مگر جبوہ ایک باہدف، بصیرت افروز اور منظم اجتماعی طاقت میں ڈھلتا ہے تو وہ تاریخ ساز بن جاتا ہے۔

زندگی میں انسان کو بہت سے علمی و فکری شعبوں سے واسطہ پڑتا ہے۔ پچھ مضامین اور میدان ایسے ہوتے ہیں جہاں تحقیق کا عمل جاری رہتا ہے، جیسے کا نئات کے راز، لسانیات، جمالیات، یا فنی و سائنسی پہلو، جن میں تحقیق اپنی نوعیت میں خالص علمی رہتی ہے۔ ان میں انسان نیوٹر ل بھی رہ سکتا ہے کیونکہ ان کا تعلق بر اور است کسی سیاسی، نظریاتی یا وجودی فیصلے سے نہیں ہو تا۔ مگر پچھ میدان ایسے ہوتے ہیں جیسے دین، عقیدہ، سیاست، حق و باطل، عدل وظلم، جن میں تحقیق اگر نتیجہ خیز ہو جائے تو پھر غیر جانبداری کی کوئی گنجائش باتی نہیں

رہتی۔ ان شعبوں میں علم جب نکھر کر سامنے آجائے، تو اس کا فطری تقاضا ہوتا ہے کہ انسان اس نتیجی کی روشنی میں اپنا عمل مرتب کرے، اپنی وفاد اریال متعین کرے، اور ایسے گروہ یا تحریک سے جڑجائے جو اس نتیج کو عمل میں لانے کے لیے میدان میں سرگرم ہو۔ ایسے گروہ یا جماعت سے جڑنا جہال فکری ہم آہنگی ہو، ایک طرح سے اس علم کے عملی جولان کامید ان بن جاتا ہے۔ مگریہ وابستگی اندھی نہیں ہوئی چاہیے بلکہ حکمت، بصیرت، اور مقصد شناسی کی بنیاد پر ہوئی چاہیے۔ گروہ کے ساتھ جڑنے کا مطلب یہ نہیں کہ انسان لپنی عقل گروی رکھ دے، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ فرد اپنے فہم وادراک کو اجتماعی نظم و حکمت کے تحت ڈھالتا ہے تا کہ علم کا اثر محدود نہ رہے بلکہ و سیج تر سوسائٹی میں تبدیلی کا سبب ہے۔

علم کا کمال صرف فہم یا نکتہ نظر تک محدود نہیں، بلکہ وہ اس وقت حقیقت بن کر سامنے آتا ہے جب وہ مید انِ عمل میں قدم رکھے، جب وہ جماعتی فیصلوں، حکمت عملی، اور اجتماعی ار ادبے کا حصہ بنے یہیں سے علم بصیرت بن کر کر دار کی شکل اختیار کرتا ہے، اور وہ بصیرت، تاریخ کے دھارے کو موڑنے کی طاقت رکھتی ہے۔ یہی وہ مقام ہے جہال علم اپنے عروج کو پہنچتا ہے، جب وہ فرد کے اندر بھی چراغ بنے اور قوم کے لیے بھی مشعلِ راہ ہو۔ انسانی شعور اور ساجی نظم کا ایک بنیادی اصول یہ ہے کہ سچائی اور امانت ساتھ ساتھ چلتے بیں۔ سے اگرچہ اپنی ذات میں ایک اعلی قدر ہے، لیکن جب اسے وقت، جگہ، اور سیاتی سے کاٹ کر پیش کیا جائے یا اس کی بنیاد تحقیق کے بغیر مشتبہ مفروضات پر رکھی جائے، تو وہ کاٹ کر پیش کیا جائے یا اس کی بنیاد تحقیق کے بغیر مشتبہ مفروضات پر رکھی جائے، تو وہ

سچائی کے نام پر خیانت بن جاتا ہے۔ جو خبر، اطلاع یا دانش ابھی تحقیق طلب ہو، جس کی صحت و صدافت میں شک ہو، جس کا ماخذ غیر واضح یا غیر معتبر ہو، یا جس کے اثرات کے بارے میں مکمل بصیرت نہ ہو، اسے نشر کرنا یا پھیلانا نہ صرف غیر ذمہ دالنہ عمل ہے بلکہ حقیقت کے ساتھ کھلی خیانت ہے۔

یہ رویہ اس وقت اور بھی خطر ناک ہوجاتا ہے جب کسی حساس دین، فکری سیاسی یا مزاحمتی فضا میں انجام دیا جائے۔ مشتبہ معلومات کو افشا کرنا اکثر نہ صرف حق پر یقین رکھنے والوں کے ذہنوں کو مشوش کرتا ہے بلکہ وہ دشمن کے پروپیگنڈے کو بلاواسطہ تقویت دینے کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ ایک غیر یقینی، اد صوری یا قابلِ تحقیق بات جب ایک حتمی اطلاع کے طور پر بیان کی جائے تو سننے والا اسے ایک قطعی سے سمجھ کرر دعمل دیتا ہے۔ اور یوں ایک شک، بیان کی جائے تو سننے والا اسے ایک قطعی سے سمجھ کرر دعمل دیتا ہے۔ اور یوں ایک شک، بیان کی جائے تو سننے دیال، عملی میدان میں فتنہ، بدگانی، کمزوری اور انتشار کا سبب بن حاتا ہے۔

قرآن کی روشیٰ میں خبر رسانی کا اصول یہی ہے کہ اگر کوئی فاسق یا غیر معتبر شخص کوئی اطلاع دے تواس کی تصدیق کیے بغیر اسے قبول یا پھیلا ناجائز نہیں۔ یہی اصول ہر اس دانش اور اطلاع پر بھی لا گو ہو تا ہے جو ابھی علمی سطح پر شخقیق کے مرحلے میں ہو۔ کیونکہ افواہ، اند از ہ، یا جزوی علم اگر حتی اور مکمل سے کے طور پربیان کیاجائے تو سننے والے کو دھو کہ دیا جاتا ہے، اور دھو کہ دینا خواہ نیت کے بغیر ہو، سچائی کی روح کے منافی ہو تا ہے۔ بعض افراد نیک نیتی سے بھی مشتبہ باتیں پھیلاد سے ہیں، اس امید میں کہ شاید بیہ بات سے ہو

ما شایداس سے کچھ خیر کاپہلونکل آئے۔لیکن نیت کے اخلاص سے زیاد واہم بات یہ ہے کہ آیا پیا عمل سچ کی امانت کے مطابق ہے یانہیں۔ سچائی کی امانت یہ تقاضا کرتی ہے کہ جب تک کوئی بات یقین کے ساتھ، تحقیق اور بصیرت کی روشنی میں ثابت نہ ہوجائے، اس کوروک کر ر کھاجائے، اس پر خاموشی اختیار کی جائے، یا کم از کم پیروضاحت کی جائے کہ بیراطلاع ابھی تحقیق طلب ہے۔بصورت دیگر یہ صرف لاعلمی نہیں بلکہ خیانت کا ایک ایساپہلو بن جا تاہے جو نہ صرف حق کو کمزور کرتا ہے بلکہ سچائی کی حیثیت کو بھی مشکوک بنا دیتا ہے۔ اس دور میں جب ہر شخص ایک چینل، ایک منبر، اور ایک پبلشر بن چکاہے، خبر رسانی کی اخلاقی ذمہ داریاں کہیں زیادہ سکین ہو بھی ہیں۔ جس طرح ایک جھوٹ واضح فریب ہے، اسی طرح ایک مشتبه بات کو پیج کے طور پر پھیلانا بھی فریب ہے، بلکہ بعض اوقات سپہ جھوٹ سے زیادہ مہلک ہوتا ہے کیونکہ اس کا نقصان دیریا اور گہرا ہوتا ہے۔ اس لیے علم، خبر اور دانش کی دنیامیں تحقیق سے پہلے اظہار،اور شک کی حالت میں تشہیر، سجائی کی حرمت کو یامال کرنا ہے، جو صرف اخلاقی خطانہیں بلکہ حق کے ساتھ خیانت ہے۔ اور یہ خیانت نہ صرف فرد کے شعور کوزنگ آلو د کرتی ہے بلکہ اجتماعی سطح پر بداعتا دی، گمر اہی، اور باطل کی مد د کا درواز ہ کھولتی ہے۔

جنگ کے دوران اہل ایمان کیلئے حوصلہ افز ائی

اسلام اور کفر کے مابین جب جنگ کاطبل بجتا ہے، تو یہ معرکہ محض زمین، وسائل یا قومی برتری کی لڑائی نہیں ہوتا، بلکہ یہ ایک عظیم ترین فکری وروحانی معرکہ ہوتا ہے جو توحید اور طاغوت کے مابین بریا ہوتا ہے۔ اس میدان میں ایک سچا مجاہد اسلح سے زیادہ اپنے ایمان، طاغوت کے مابین بریا ہوتا ہے۔ اس میدان میں ایک سچا مجاہد اسلح سے زیادہ اپنے ایمان، یقین، اخلاص، صبر اور اللہ سے تعلق پر بھر وسہ کرتا ہے۔ اسے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ نے اس کی روح کی غذا اور قلب کی ڈھارس بن کر اسے اکیلا نہیں چھوڑ او بلکہ قرآن کی آیات اس کی روح کی غذا اور قلب کی ڈھارس بن کر ساتھ ہیں۔ وہ جانتا ہے کہ وہ خدا کے دین کا سپاہی ہے اور اس کے دشمن فقط اللہ کے دشمن میں قرآن اس کے دل کو مضبو طی عطاکر تا ہے، اس کے حوصلے کو بلند کرتا ہے۔ ایس و عد وُ الٰہی پریقین عطاکر تا ہے، اس کے حوصلے کو بلند کرتا ہے۔ اور اسے وعد وُ الٰہی پریقین عطاکر تا ہے۔ اس کے حوصلے کو بلند کرتا ہے۔ اور اسے وعد وُ الٰہی پریقین عطاکر تا ہے۔

قر آن اسے یاد دلاتا ہے کہ اللہ نے فرمایا" : کم من فئة قلیلة غلبت فئة کثیرة باذن الله والله مع الصابرین" (سور ہقر ہ، آیت 249) یعنی کتنی ہی چھوٹی جماعتیں اللہ کے حکم سے بڑی جماعتوں پر غالب آچکی ہیں، اور اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔ یہ آیت مجاہد کے دل میں وہ یقین جگاتی ہے جو اسے اپنے محد ودوسائل کے باوجو د دنیا کی بڑی بڑی فوجوں کے مقابل کھڑ اہونے کا حوصلہ دیتی ہے، وہ جانتا ہے کہ اگر وہ ثابت قدم رہے تو تعداد کی کی اس کے عزم کو نہیں توڑ سکتی۔

جبوه وشمن کی صفیں دیکھتاہے، وسائل کی چک دمک دیکھتاہے، تو قر آن اسے تنبیہ کرتا ہے" :یا أیھا الذین آمنواإذالقیتم فئة فاثبتوا واذکروا الله کثیرالعلکم تفلحون، وأطیعواالله و رسوله ولا تنازعوافتفشلواو تذهب ریحکم واصبرواإن الله مع الصابرین" (سوره انفال، آیت 45-46)۔ اسے یاد دلایا جاتا ہے کہ فتح کاراستہ صرف ہمت اور اتحاد میں ہے، اختلاف و نزع کو چھوڑنا، اللہ ورسول کی اطاعت اور مسلسل ذکر اللی ہی کامیابی کی گنجی ہے۔ دشمن سے بھڑنے کا مطلب صرف شمشیرزنی نہیں بلکہ دل کی گر ائیوں سے اللہ پریقین رکھنا ہے۔

یَ ۔ اُسَائی ما اللّٰہ اللّٰہ

ایسے وقت میں مجاہد اپنے رب کے اس سود اکو بھی یادر کھتا ہے جو اس نے بند گانِ مومن سے کیا ہے": إن الله اشتری من البؤمنین أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون فی

سبیل الله فیقتلون ویُقتلون" (سوره توبه، آیت 111) ۔ یہ آیت اسے بتاتی ہے کہ اب وہ اپنی جان کامالک نہیں رہا، اب وہ الله کی راہ میں ﷺ چکاہے اور اس کی قیمت جنت ہے۔ اب اگر وہ قتل کرے یا قتل ہو جائے، دونوں صور توں میں کامیاب ہے، کیونکہ وہ سود اخالص رب سے ہے جوبدلہ دینے میں کبھی کمی نہیں کرتا۔

جب دشمن کاشور، طعن، دهمکیال اور ظاہری برتری نظر آتی ہے تو قر آن پھر اس کے دل کو تھی و شمن کاشور، طعن، دهمکیال اور ظاہری برتری نظر آتی ہے تو قر آن پھر اس کے دل کو تھی و بتا ہے اور کہتا ہے" : ولا تھنوا ولا تحزینوا و أتنم الأعلون إن كنتم مؤمنین" (سوره آل عمر ان ، آیت 139)۔ تم نہ كمزور پڑو، نہ غم كرو، اگر تم ايمان والے ہو تو تم ہی غالب رہوگے۔ يہال ايمان كومعيار بنايا گيا ہے، كہ اگر دلول ميں يقين كامل ہو، اگر دل سے ہول تو كثرت و قلت كوئى حيثيت نہيں ركھتی۔

مجاہد جانتا ہے کہ اللہ کی نصرت مشر وط ہے، لیکن وہ وعدہ ہے سچا، اللہ خود فرما تا ہے" :یا أیها النہ ین آ منواإن تنص و الله ینص کم ویثبت أقدام کم" (سورہ محمد، آیت 7)۔ اے ایمان والو! اگر تم اللہ کی مدد کروگے تو وہ تمہاری مدد کرے گا اور تمہارے قدم جما دے گا۔ یہ آیت نہ صرف حوصلہ ہے بلکہ ایک راہ عمل بھی ہے، کہ اللہ کی نصرت تب ہی آتی ہے جب بندے اپنی نیت، عمل، صف اور مقصد کو خالص اللہ کے لیے کردیے ہیں۔

وہ دشمن کے ساز وسامان کو دیکھتا ہے تو قر آن اسے تلقین کرتا ہے کہ یہ جنگ تیاری کی بھی محتاج ہے۔ فرمایا گیا": وَاَعِدُّ وَالَّهُمُ مَمَّا السَّتَطَعُتُمُ مِّنْ قُوَّةٍ وَّمِنْ دِّبَاطِ الْخَیْلِ تُرْهِبُوْنَ بِهِ

عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّ كُمْ وَ اخْرِيْنَ مِنْ دُوْنِهِمْ لَا تَعْلَمُوْنَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ (سور وانفال، آيت 60)"۔ ان سے لڑنے کے لیے جو پچھ قوت سے اور صحت مند گھوڑوں سے جمع کر سکوسو تیارر کھو کہ اس سے اللہ کے دشمنوں پر اور تمہارے دشمنوں پر اور ان کے سوادوسروں پر رعب پڑے، جنہیں تم نہیں جانتے اللہ انہیں جانتا ہے۔ دین کی راہ میں لڑنے کا مطلب کا بلی یا انتظار نہیں بلکہ روحانی ومادی تیاری دونوں ہے۔

ہرزخم، ہر تھکن، ہر تنہائی کے لیحے میں مجاہد کے دل کو قر آن تسلی دیتا ہے" :یا أیها الذین آمنوا استعینوا بالصبروالصلاقان الله مع الصابرین" (سور ہ آیت 153)۔ کہ اے ایمان والو! صبر اور نماز سے مدر مانگو، الله صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔ یہ آیت اسے بتاتی ہے کہ روحانی سکون اور ثبات صرف اللہ سے تعلق میں ہے، اور جب بندہ سجدے میں جاکر آنسو بہاتا ہے تووہ تھکن، درد، تنہائی سب مٹ جاتی ہے۔

اور جب ساتھی شہید ہو جائیں، صفیں چھن چھن کرکم ہوتی جائیں، تو قر آن اسے بتاتا ہے کہ اللہ کے وعدے کبھی جھوٹے نہیں ہوتے، فرمایا": من المؤمنین رجال صدقوا ما عاهدوا اللہ علیه فہنهم من قضی نحبه و منهم من ینتظرو ما بدلوا تبدیلا" (سور ہاحز اب، آیت الله علیه فہنهم من قضی نحبه و منهم من ینتظرو ما بدلوا تبدیلا" (سور ہاحز اب، آیت کے اللہ سے کیے گئے وعدے کو سچاکر دکھایا، کچھ اپنی جان دے چھے اور کچھ البھی منتظر ہیں اور انہول نے کبھی ار ادے میں تبدیلی نہیں گی۔

یہ قرآن کا معجزہ ہے کہ وہ صرف الفاظ نہیں بلکہ جہاد کا نقشہ، شہادت کاشوق، قربانی کی عظمت، اور رہسے ملاقات کی خوشی کو ہر لمحہ تازہ کر تا ہے۔ مجاہد جب قرآن کی ان آیات کوسینے سے لگاتا ہے تووہ ایک نئے ولولے، یقین اور اعتماد کے ساتھ اٹھتا ہے، تلوار پکڑتا ہے، اور دشمن کے سامنے کھڑا ہو جاتا ہے۔ اس کے ہونٹول پر ذکرِ الٰہی ہوتا ہے، آنکھوں میں شوقی وصال، اور دل میں وہ آواز گو نجی ہے: "ہم وہ ہیں جو اللہ کی راہ میں جیتے ہیں اور اسی کی راہ میں مرنے کو اعزاز سمجھتے ہیں۔ " یہی وہ ایمان ہے جو ہر معرکے میں اسلامی لشکر کوغالب رکھتا ہے، کیونکہ جب اللہ ساتھ ہو توشکست ممکن ہی نہیں۔

قر آن مجید نے کفار ومشر کین کے لشکروں کو محض ظاہری قوت رکھنے والی، مگر باطنی طور پر کھو کھلی اور بودی طاقتیں قرار دیا ہے۔ ان کی ظاہری کثرت، اسلحہ، اور دنیاوی دبد بہ اللہ کے نزدیک کوئی حیثیت نہیں رکھتا کیونکہ وہ حق کے مقابل جھوٹ پر قائم ہوتے ہیں، اور جھوٹ خواہ کتناہی مضبوط گے، انجام کار مٹنے کے لیے ہی ہو تاہے۔

الله سوره انفال میں کفار کی حالت کو یول بیان فرما تا ہے : إِن يَنفِقُو اَيُنفِقُو اَكُنْهُما فَسَيُنفِقُو هَا أَثُمَّ يَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسَى اَللَّهُ مَعَ لَيْهُمْ عَلَيْهِمْ حَسَى اَللَّهُمْ يُعُلِّمُونَ * وَ الَّذِينَ كَفَنُ وَ اللَّا جَهَلَّمَ يُعُشَّمُ وَنَ (الا نفال :36) يعنی وه جو يجھ بھی خرچ کریں گے ، ناخوش ہو کر کریں گے ، پھر وہی خرچ ان کے ليے حسرت بن جائے گا، اور وہ مغلوب ہول گے۔ ان کا تمام ساز وسامان ، ان کی مال و دولت اور فوجی تیاری انجام کار ان پر حسرت کا بوجھ بن کر رہ جائے گی، کیونکہ وہ اللہ کے مقابل باطل پر کھڑے ہیں۔

ایک اور مقام پر اللہ تعالی نے سورہ آل عمران میں غزوہ بدر کے تناظر میں فرمایا: لَقَدُ کَانَ اللهِ وَأَخْرَىٰ کَافِرَةٌ بُرُونَهُم مِّ ثُلَيْهِمْ دَأَى لَكُمْ آيَةٌ بِيْ فِي فَيْهَ اللهِ مَالْتُهُمْ وَأَنْ الْعَيْنِ وَاللهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمِن يَشَاءً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً إِلاَّ فِي الاَّبْصَلِ (آل عمران:13) الْعَيْنِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمِن يَشَاءً وَاللّٰهُ وَمِن يَشَاءً وَاللّٰهُ مِن اللّٰهِ وَاللّٰهُ كَارِهُ مِن اللّٰهِ وَاللّٰهُ وَمِن اللّٰهِ وَاللّٰهُ مِن اللّٰهِ وَاللّٰهُ عَلَى اللهُ كَاللهُ مِن اللّٰهِ وَاللّٰهُ وَمِن اللّٰهُ وَمِن اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ كَا اللهُ عَلَى اللّٰهُ كَا اللهُ عَلَى اللّٰهُ كَانَ اللهُ عَلَى اللّٰهُ كَامُ وَلَى طَالِم كَى طَالِم كَى طَالِم كَى طَاقت كے باوجود ان كى شكست الله كے نصرت يافت و عالم و عافت كے باوجود ان كى شكست الله كے نصرت يافت و عالم و عافقت كے باوجود ان كى شكست الله كے نصرت يافت ماہدوں كے مقابل ان كى بودى حيثيت كونماياں كرتى ہے۔

سورہ محمد میں اللہ فرماتا ہے نإن تَنصُرُ وا الله يَنصُرُ كُمْ وَيُثَبِّتُ أَقُدَامَكُمْ، وَالَّنِينَ كَفَرُوّا فَتَعْسَمِ الَّهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالُهُمْ (محمد: 7-8) اگرتم الله كى مددكروكے، تووہ تمہارى مددكرے گا اور تمہارے قدم جمادے گا، اور جوكافريس، ان كے ليے ہلاكت ہے اور الله ان كے اعمال کوضائع کر دے گا۔ یہاں بتایا گیاہے کہ کفار کے تمام منصوبے، کوششیں اور جنگی حکمت عملیاں ضائع ہو جاتی ہیں کیونکہ وہ اللہ کے مقابل کھڑے ہوتے ہیں۔

یهی حقیقت سوره انفال میں اور بھی واضح انداز میں یوں بیان ہوتی ہے: إِذْ يُرِيدُكُمُ اللّهُ فِي مَنَاهِكَ قَلِيلًا ﴿ وَلَوْ أَدَلْكُهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَازُعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَلْكِنَّ اللهَ سَلَّم ﴿ إِنَّهُ عَلِيمٌ مَنَاهِكَ قَلِيلًا ﴾ وَلَوْ أَدَلْكُهُمْ كَثِيرًا لَّفَشِلْتُمْ وَلَتَنَازُعْتُمْ فِي اللّهُ عليه وآله وسلم كوخواب ميں دشمن كو بِذَاتِ الصَّدُو لِي اللهُ عليه وآله وسلم كوخواب ميں دشمن كو كمایا تا كه مومنوں كا حوصله بلندرہے، اور اسی طرح حقیقت میں بھی دشمن كی كثرت مسلمانوں كے دل پر اثر انداز نہ ہوسكی۔

قر آن بارہا کفار کو صرف عددی کثرت، ظاہری غرور اور دنیاوی سازو سامان پر ناز کرنے والی قوم قرار دنیا ہے جو حقیقت میں کسی بنیاد پر قائم نہیں۔ ان کا نظام، ان کی فوج، ان کی عکومتیں، ان کے نشکر سب باطل پر کھڑے ہیں، اور باطل کے متعلق اللہ نے اعلان کر دیا ہے: إِنَّ الْبَلِطِلُ کَانَ ذَهُوقًا (الاسراء: 81) یعنی باطل تو مٹنے ہی والا ہے۔

یوں قرآن مجید واضح کرتا ہے کہ کفار و مشر کین کے لشکر بظاہر جتنے بھی مضبوط نظر آئیں، در حقیقت وہ ریت کی دیوار ہیں جو حق کے طوفان کے سامنے ٹک نہیں سکتے۔ ان کی بنیاد جھوٹ، ظلم، اور شرک پر ہے، اور الیی بنیاد کا انجام تباہی ہے، نہ کہ استحکام۔ مجاہدین کو یہی بصیرت اور اطمینان قرآن سے ملتا ہے، جس سے ان کے دل دشمن کی ظاہر کی چیک دمک سے نہ گھبر اتے ہیں، نہ جھکتے ہیں، کیونکہ انہیں معلوم ہوتا ہے کہ جن کی پشت پر اللہ ہو، ان کے مقابل دنیا کی کوئی طاقت ٹک نہیں سکتی۔

کثیر الکلام ایمان کوتباه کر دیتاہے

بہت زیادہ باتیں کرنا، بظاہر ایک معمولی سی عادت معلوم ہوتی ہے، لیکن اسلامی نفسیات اور کو نفشیات دونوں کے مطابق سے عمل انسان کے نفس، اس کی روحانی کیفیت، ایمانی اہداف اور ذہنی استقامت پر گہرے اثر ات مرتب کرتا ہے۔ اسلام کے اخلاقی نظام میں زبان کو انسان کے وجو د کانہایت حساس، اور نازک ترین پہلو قرار دیا گیا ہے۔ قرآن میں کئی مقامات پر فضول گوئی، کغو، اور بے مقصد باتوں سے دورر ہنے والے افر ادکو "مفلحون" یعنی مقامات پر فضول گوئی، کغو، اور بے مقصد باتوں سے دورر ہنے والے افر ادکو "مفلحون" یعنی کامیاب کہا گیا ہے۔ رسول اکر م الی آئی آئی آئی کی متعدد احادیث میں زبان کی حفاظت کو جنت یا جہنم کے تعین کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے، اور ائمہ معصومین علیہم السلام نے بار باریہ تعلیم دی کہ مؤمن وہی ہے جو کم بولے، مگر ہر بات حکمت سے کرے، اور بے فائدہ گفتگو سے پر ہیز

اسلامی نفسیات کی روسے بہت زیادہ بات کرنا دراصل انسان کے اندرونی سکون، و قار اور روحانی توازن کو متاثر کرتا ہے۔ جب انسان مسلسل بولتا ہے، خواہ وہ مباحثہ ہو، تفریخ ہو یا خود کو ثابت کرنے کی کوشش، تو اس کا ذہن ایک مسلسل اضطراب کی کیفیت میں چلاجاتا ہے۔ دل اور دماغ کووہ فرصت ہی نہیں ملتی جس میں وہ غور و فکر کر سکیں، تزکیہ کر سکیں، یا اللہ سے دلاطہ قائم کر سکیں۔ یہی وہ کیفیت ہے جو ذکر الہی سے دوری، غفلت، اور قلبی سستی کو جنم دیتی ہے۔ انسان کا نفس اس شور میں اپنے اصل سے دور ہو تاجاتا ہے، کیونکہ وہ اپنے

وجود کی گہر انی سے جڑنے کے بجائے ظاہری رابطوں میں الجھاہو تاہے۔ امام علی ؓنے فرمایا کہ "جو بہت بولتا ہے، وہ بہت غلطیاں کرتا ہے، اور جو بہت غلطیاں کرتا ہے، اس کا دل مردہ ہو جاتا ہے "۔ اس قول میں انسانی نفسیات کا ایک مکمل اصول پوشیدہ ہے کہ زبان کی بے مہلا حرکت، قلب کی حیات کو آہستہ آہستہ فناکر دیتی ہے۔

کو نفنل نفسات بھی اس حقیقت کو تسلیم کرتی ہے کہ حدسے زیادہ بولنا کئی نفساتی کمزور یول کی علامت ہو سکتا ہے۔ بعض او قات یہ اضطرابی عارضہ (Anxiety Disorders) کا اظہار ہو تا ہے، جہال انسان خامو ثی کو بر داشت نہیں کر پاتا اور مسلسل باتیں کر کے اپنے اضطراب کو دباتا ہے۔ بھی یہ خو داعقادی کی کمی کا نتیجہ ہو تا ہے کہ فر دخود کو ثابت کرنے کے لیے زیادہ گفتگو کر تا ہے، اور کبھی یہ خو داعقادی کی کمی کا نتیجہ ہو تا ہے کہ فر دخود کو ثابت کرنے جہال فر د چاہتا ہے کہ وہ مر کز توجہ بنار ہے۔ سائیکوڈائنا کمی تھیوری کے مطابق، بہت زیادہ باتیں کرنے والا فر د لا شعوری طور پر اپنے باطنی خلاء کو پُر کرنے کی کوشش کرتا ہے، لیکن جتناوہ بولتا ہے، اُتنابی اُس کا باطن شور سے بھر جاتا ہے، اور وہ سکونِ قلب سے مزید دور ہو جاتا ہے۔ اس کے بر عکس، خامو ثی، غور و فکر، اور سنجیدہ گفتگونہ صرف ذہنی صحت کو بہتر بناتی ہے بلکہ فر د کو اپنی جذباتی کیفیت سے بھی مر بوط کرتی ہے۔

ایمانی ذہن، جو آخرت پریقین رکھتاہے، جو اپنے ہر عمل کو خداکے حضور جوابدہی کے احساس سے مشر وط کرتاہے، وہ کبھی بھی بلاضر ورت زبان نہیں کھولتا۔ کیونکہ وہ جانتاہے کہ زبان سے نکلنے والا ہر لفظ یاتواس کے حق میں جحت بنے گایااس کے خلاف گواہ یہی وجہ ہے کہ اہل معرفت اور اولیائے الہی کی ایک نمایاں صفت قلیل الکلامی رہی ہے۔ وہ بہت کم بولتے تھے، مگر ان کا ہر لفظ اثر رکھتا تھا، کیونکہ وہ زبان کو نفس کا خادم نہیں، بلکہ عقل اور

ایمان کا تابع بناتے تھے بے تحاشہ گفتگو انسان کے ذہن کو سطحی بنادیتی ہے، وہ گہر ائی سے محروم ہو جاتا ہے، اور ایمانی اہد اف سے اس کا تعلق کمزور ہوجاتا ہے، کیونکہ ایمان گہرائی، تدبر، توکل، اور حیاسے پھلتا ہے، نہ کہ شور، بحث، اور بے معنی الفاظ سے۔

یوں دیکھا جائے تو زیادہ بولنا انسان کے شعور، روحانیت، اور علمی و نفسیاتی توازن پر براہ راست منفی اثر ڈالنے والا عمل ہے۔ اسلامی تربیت میں سکوت کو عبادت قرار دیا گیا ہے، کیونکہ سکوت انسان کے باطن میں نزول کا دروازہ کھولتا ہے، اور اسے اپنے رب لپنی حقیقت اور اپنے مقصد سے جوڑتا ہے۔ لہذانہ صرف اسلامی نفسیات بلکہ ماڈرن سائیکالوجی کھی اسی تکتہ پر متفق ہے کہ بہت زیادہ گفتگو، خصوصاً غیر ضروری اور غیر مخاط، انسان کوبگاڑ کی طرف لے جاتی ہے، جبکہ خاموشی، تدبر، اور موزوں و با معنی کلام اسے فکری وروحانی ارتفاء کی راہ پر گامزن کرتا ہے۔

کفار کی ترقی کا د ھو کہ اور اہل ایمان کی سادگی

یہ سوال جو گمر اہ مادہ پرست لوگ اٹھاتے ہیں کہ سب سے زیادہ جی ڈی پی، ترقی، سہولیات،
سائنس، ٹیکنالوجی، صحت، تعلیم، ٹریفک نظام، عدالتی شفافیت اور دیگر شہری خدمات غیر
مسلم ملکوں میں کیوں زیادہ ہیں، اس کا مقصد اہل ایمان کو احساسِ کمتری میں مبتلا کرنا، ان
کے روحانی اعتباد کو متز لزل کرنا اور انہیں مادہ پرستی کی جانب راغب کرنا ہے۔ اس سوال کی
بنیادہی غلط منہے فکر پر ہے کیونکہ یہ سوال دراصل الہی نظام معیار کو دنیاوی کسوٹیوں پر پر کھنے
کی ایک شیطانی کوشش ہے، جبکہ قر آن، احادیثِ معصومین اور اہل عرفان و حقیقت کی
روشنی میں حقیقت اس کے برعکس ہے۔

الله تعالی نے دنیا کود ار العمل اور آخرت کود ار الجزاء قرار دیا ہے۔ قر آن مجید میں ارشاد ہوتا ہے: "من کان یوید العاجلة عجلنا له فیها مانشاء لمن نوید ثم جعلنا له جهنم یصلاها مذموماً مدحوراً، ومن أراد الآخرة وسبق لها سعیها وهو مؤمن فأولئك کان سعیهم مشكوراً" (سوره اسراء، آیت 18-19) یعنی جو دنیا کی جلدی چاہے، ہم اس کے لیے دنیا میں وہی کچھ جلدی دے دیتے ہیں جے ہم چاہیں، پھر ہم اس کے لیے جہنم تیار کرتے ہیں، اور جو آخرت کو چاہے اور اس کے لیے محنت کرے اور وہ مومن ہو تو اس کی سعی کی قدر کی جائے گی۔

اسی طرح اہل دنیا کی ظاہر ی چمک دمک، ان کی معیشتی قوت، ان کی سابق ترقی در حقیقت کسی روحانی برتری یا حقیقی فلاح کا ثبوت نہیں۔ سورہ توبہ میں اللہ فرماتا ہے: "فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنها يديد الله ليعن بهم بهانی الحياة الدنيا و تزهق أنفسهم و هم كافرون " ليس ان كی دولت، ترقی اور خوشحالی اہل ايمان كے ليے باعث رشك نہيں بلكہ بعض او قات يہ ان كے عذاب كافر يعه ہے۔

امام علی علیہ السلام نے فرمایا: "الدنیا سجن المؤمن و جنة الکاف"، یعنی دنیا مومن کے لیے قید خانہ ہے اور کافر کے لیے جنت۔ چنانچہ اگر دنیا میں اہل ایمان کو محرومیاں، مشکلات، کمزوریاں اورزحمتیں نظر آئیں تو یہ ان کے اخروی درجات کی تیاری ہے، اور اگر اہل کفر کو دنیا کی ساری آسا نشیں اور ظاہری ترقیات ملیں تو یہ ان کے لیے ایک وقتی مہلت ہے جو انہیں حق سے مزید دور اور آخرت میں تباہی کے قریب کرتی جارہی ہے۔

امام جعفر صادق نے فرمایا: "اللہ تعالی جب کسی بندے سے محبت کرتا ہے تو اسے دنیا سے روک لیتا ہے جیسے تم بیار کو اس چیز سے روکتے ہو جو اسے نقصان دیتی ہے "۔ پس جو پچھ دنیا میں اہل ایمان کو نہیں دیا جارہا، وہ ان کے روحانی تحفظ اور اخروی نجات کا ذریعہ ہے، اور جو کچھ اہل دنیا کو ملاہے وہ ان کی آزمائش اور غفلت کی قیمت ہے۔

یہ بھی سمجھناضر وری ہے کہ جسے تم سہولت کہتے ہو، وہ کبھی کبھی ایک روحانی غفلت بن جاتی ہے۔ سکون نہیں بلکہ نشہ بن جاتی ہے۔ مال، طاقت، ٹیکنالوجی، سہولتیں، اگر انسان کوخود فراموشی، فطرت گریزی اور معادیے بے گانگی کی طرف لے جائیں تووہ سب زہر ہیں، چاہے انہیں شہد میں لپیٹ دیا گیاہو۔ قر آن نے ایسے لو گوں کو بیان کیا: "یعلمون ظاهر أمن الحیاۃ الدنیاوهم عن الآخرۃ هم غافلون "(سور دروم، آیت 7)۔

اسلام کی کامیابی کامعیار نہ مجھی جی ڈی پی تھا، نہ بجلی پانی، نہ موبائل انٹر نیٹ، نہ فلائی اوورز اور نہ اسلام کی کامیابی کامعیار ہمیشہ سے بہ رہاہے کہ کون اپنے رب کو پہچا نتاہے، کون حق پر ڈٹ جاتا ہے، کون شہید ہوتا ہے، کون جیل جاتا ہے، کون ظلم سہتاہے مگر سر نہیں جھکاتا، کون حلال کھاتا ہے چاہے ایک شکڑا ہی کیوں نہ ہو، اور کون دنیا کی ساری نعمتیں پاکر بھی آخر سے غافل ہوجاتا ہے۔

امیر المؤمنین علی فرماتے ہیں: "ما أقل عملاً أقلب یقین" یعنی تھوڑا عمل جویقین کے ساتھ ہو، وہ کثرتِ عمل پر بھاری ہے جومادہ پر ستی اور دنیا طبی سے ہو۔ دنیاد ار ملکوں کا نظام کتنا بھی چمکد ار ہو، جب وہ خدا کی بغاوت پر قائم ہو، جب وہ مظلوموں کی آہوں پر ترقی کرتا ہو، جب وہ سود، شر اب، فحاشی، بے حیائی اور استکبار پر فخر کرے، تو وہ زوال اور لعنت کا ایک خوشنما قلعہ ہے، نہ کہ قابلِ تقلید مثالی معاشر ہ۔

پس اہل ایمان کو چاہیے کہ وہ دنیاوی ترقی کو معیارِ حق نہ بنائیں بلکہ معیار کو قرآن و عترت کے اقوال میں تلاش کریں۔کامیابی وہی ہے جوعبدیت کے سفر میں ہو، جو قلب کے نور میں ہو، جو آخرت کی نجات میں ہو۔ دنیا کی سہولیات ایک عارضی سر اب ہیں جن کے پیچیے بھاگنے والے آخر کار حسر تول کے صحر امیں گم ہو جاتے ہیں۔

جس طرح فرعون کی سلطنت، نمرود کی ٹیکنالوجی، قارون کا خزانہ، سب قرآن میں ذکر ہوئے گر بطور مثالِ ہلاکت اور بربادی، نہ کہ کامیابی۔ بالکل اسی طرح آج کے امریکہ، اسرائیل، فرانس، جرمنی یاکسی مغربی ملک کی ترقی بھی اگر خدا کے نظام سے ہٹی ہو تووہ صرف خالی شیل ہے، اس کے اندر کوئی حقیقت، کوئی برکت اور کوئی دائمی حیثیت نہیں۔ پس اہل ایمان کو استقامت، صبر، توکل، اور بصیرت کے ساتھ دنیا کے دھوکے سے بچتے ہوئا اہل ایمان کو استقامت، صبر، توکل، اور بصیرت کے ساتھ دنیا کے دھوکے سے بچتے ہوئے ایس اہل ایمان کو استقامت، عبر، توکل، اور بصیرت کے ساتھ دنیا کے دھوکے سے بچتے ہوئے ایس اہل ایمان کو استقامت، عبر، توکل، اور ان گر اہادہ پر ستوں کے سوالات کا جو اب بھی اسی روحانی عظمت سے دینا ہے، جو ہمیشہ حق پر قائم رہتی ہے، چاہے دنیاسا تھ دے یانہ دے۔

ماضي وحال اور قوانين فطرت

امام علی گافرمان "گزرے ہوئے حالات سے آنے والے زمانے کا قیاس کرو"نہ صرف ایک حکیمانہ بصیرت ہے بلکہ انسانی تاریخ، فطرت اور سچائی کے از لی و ابدی اصولوں کی گہر ائی پر مبنی ایک جامع اصول ہے۔ یہ قول ہمیں دعوت دیتا ہے کہ ہم تاریخ کو محض ماضی کے واقعات کے ذخیرے کے طور پرنہ دیکھیں بلکہ اسے ایک زندہ تجربہ گاہ سمجھیں جہل حق و باطل، عدل وظلم، خیر وشر کی کشکش ایک مستقل قانون کی صورت میں کار فرمارہی ہے۔ باطل، عدل وظلم، خیر وشر کی کشکش ایک مستقل قانون کی صورت میں کار فرمارہی ہے۔ جیسا کہ قر آن کریم میں بھی ارشاد ہوتا ہے کہ "سنت اللہ لا تبدیل لہا" یعنی اللہ کے قوانین میں تبدیلی نہیں آتی، اسی طرح انسانی ساح پر بھی جو الہی و فطری قوانین لا گو ہوتے ہیں وہ میں تغیر و تبدل ہے محفوظ ہیں۔

انسانی فطرت، انسانی ضمیر، اور انسانی ردِ عمل بھی ان قوانین کا حصہ ہیں۔ ایک مال کا محبت سے لیٹ جانا، ایک مظلوم کی آہ کا اٹھنا، ایک ظالم کے خلاف فطری نفرت کا ابھر آنا سید سب فطرتِ انسانی کے ایسے مظاہر ہیں جونہ ماضی میں بدلے، نہ حال میں بدلے، اور نہ مستقبل میں بدلیں گے۔لہذا جس طرح امامؓ نے مستقبل کے اندازے کے لیے ماضی کو پہانہ قرار دیا، اسی طرح ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ حال کے آئینے میں ماضی کا چرہ بھی بہچانا جاسکتا ہے۔

آج کے حالات کو اگر غورسے دیکھاجائے، تو دنیا بھر میں حق و باطل کے نقوش اسی طرح واضح ہیں جیسے صفین و کر بلاکے مید انوں میں تھے۔ اگر آج کاضمیر انسانی ظلم کے خلاف چیخ رہا ہے، اگر آج مظلوموں کے لہوسے انسانیت کا پرچم بلند ہور ہاہے، تو یہ ہمیں یہ سبجھنے میں مد د دیتا ہے کہ ماضی میں کون مظلوم تھا، کون ظالم، کس نے باطل کی مد دکی اور کس نے حق پر قربانی دی۔ کر بلا میں پزید کے لشکر کوجو قو تیں حاصل تھیں، آج وہی طاغوتی قو تیں جدید شکل میں دنیا پر مسلط ہیں، اور حسینی جذبہ آج بھی وہی ہے جو صدیاں پہلے تھا۔

اگر آج ہم دیکھتے ہیں کہ استعاری طاقتیں مظلوم اقوام کوروندرہی ہیں، اور پھر پچھ اقوام،
پیشہ افراد ان کے خلاف استقامت سے کھڑے ہیں، تو یہ ہمیں ماضی کے استقامت پیشہ اصحابِ حق کی یاد دلاتا ہے۔ آج اگر کوئی قوم یا جماعت اپنی جان، مال، عزت اور اقتدار کو قربان کر کے حق کی آواز بلند کر رہی ہے، تو وہی صفات ہمیں اصحابِ رسول، اصحابِ علی، اور انصارِ حسین میں بھی دکھائی دیتی ہیں۔ اور اگر کوئی گروہ دنیا کے مفاد کے لیے ظلم کے ساتھ کھڑا ہے، اگر کوئی اپنے مفاد یا تعصب کی خاطر باطل کی تائید کر رہاہے، تو وہ بھی ہمیں ماضی کے باطل پرست کر داروں کی یاد دلاتا ہے، جیسے ابن زیاد، عمر بن سعد اور شمر۔

حق و باطل کامعیار کوئی وقتی اور جغر افیائی نہیں بلکہ ایک فطری، روحانی اور اخلاقی قدرہے جو ہر دور، ہر قوم، ہر تہذیب اور ہر نسل میں ایک ہی طرح سے ظاہر ہوتی ہے۔ اس لیے جو لوگ یہ کہتے ہیں کہ "یہ وقت الگ ہے، تاریخ کے فیصلے اس وقت کے مطابق تھے"، وہ دراصل اس بات کو نظر اند از کرتے ہیں کہ قوانین فطرت، ضمیرِ انسانی اور الہی سنتیں زمان

و مکان کی قید سے آزاد ہیں۔ انسان بدل سکتا ہے، ظاہری حالات بدل سکتے ہیں، ٹیکنالوجی بدل سکتی ہے، لیکن حق ہمیشہ حق رہے گا اور باطل ہمیشہ باطل۔

پس اگر ہم آج کے حالات میں صدافت، عدل، قربانی، دیانت، ظلم، فریب، اسکبار اور استضعاف جیسے مفاہیم کا گہر ائی سے تجزیہ کریں، توہم ماضی کے تاریخی اور دینی واقعات کونہ صرف بہتر سمجھ سکتے ہیں بلکہ ان کے بارے میں درست نتائج بھی اخذ کر سکتے ہیں۔ یہ بصیرت ہمیں تعصہ بات سے ذکال کر حق کی شاخت عطاکرتی ہے، اور ہمیں تاریخ کو عقیدت یا نفرت کی عینک سے نہیں بلکہ فطری و فکری اصولوں کے ذریعے دیکھنے کی صلاحیت بخشتی یا نفرت کی عینک سے نہیں بلکہ فطری و فکری اصولوں کے ذریعے دیکھنے کی صلاحیت بخشتی ہے۔ امام علی کا یہی مقصد تھا کہ انسان فہم تاریخ سے آگھی حاصل کرے، تاکہ وہ نہ صرف مستقبل کے فتنے بہجیان سکے، بلکہ ماضی کے چرے بھی حقیقت کی روشنی میں دیکھ سکے۔

امام علی گایہ گہر ااور حکیمانہ قول کہ "گزرے ہوئے حالات سے آنے والے زمانے کا قیاس کرو" دراصل ایک ایسا اصولی زاویہ نگاہ ہے جو تاریخ، فطرت اور انسانی رویوں کو ایک وحدت میں جوڑ دیتاہے۔ اگر اس کی روشنی میں پلٹ کر دیکھاجائے تو اسی زاویے سے یہ بھی سمجھا جا سکتا ہے کہ موجو دہ حالات بھی ماضی کے آئینے کو روشن کرتے ہیں۔ جس طرح مستقبل کارخ ماضی کی بنیادوں پر قائم ہو تاہے، ویسے ہی حال کے واقعات و حقائق ماضی کے انگال اور نیتوں کا مظہر ہوتے ہیں۔ انسانی زندگی میں کوئی بھی حادثہ، کوئی بھی سیاسی یا ساجی تبدیلی، اچانک اور بے جڑ نہیں ہوتی بلکہ وہ ایک طویل سلسلہ اسباب و علل کا منطقی متیجہ ہوتی ہے، جس کا آغاز ہمیشہ ماضی میں کہیں ہوتا ہے۔

قوانین فطرت میں سب سے بنیادی اصول "سببومسبب" یعنی cause and effect کا قانون ہے، جو انسانوں پر بھی اسی طرح لا گوہو تاہے جیسے فزئس یا کیمسٹری کی کا کناتی ترتیب پر۔اگر آج کوئی قوم غلامی کا شکار ہے، تو ضروری ہے کہ اس نے کسی وقت آزادی کی قیمت کو نظر انداز کیا ہو۔اگر آج ظلم کا غلبہ ہے، تو بقیناً کسی مرحلے پر حق کے ساتھ خیانت کی گئی ہوگی۔اگر آج امت انتشار اور ذلت کا سامنا کر رہی ہے، تو وہ ایک مسلسل فکری، روحانی اور اخلاقی زوال کا نتیجہ ہے جو کل کے اعمال میں پوشیدہ تھا۔ یہی فطری قانون ہے کہ اعمال کے اشرات وقت کے ساتھ ابھرتے ہیں، اور جو آج ظاہر ہو تا ہے، وہ در حقیقت کل کے پوشیدہ فیصلوں اور روبوں کا کھل ہے۔

اس اصول کی بنیاد پر جب ہم آج کے حالات پر نگاہ ڈالتے ہیں ۔ چاہے وہ سیاسی غلامی ہو، معاشی بدحالی ہو، فکری زوال ہو یاروحانی سستی ۔ تو ہمیں یہ جاننے کاراستہ بھی ماتا ہے کہ ماضی میں کہاں کہاں انحراف کیا گیا۔ جب ہم دیکھتے ہیں کہ امت مسلمہ باہم دست و گریبان ہے، تو ہم یہ جان سکتے ہیں کہ ماضی میں وحدتِ کلمہ کو نظر انداز کیا گیا، خلافت و امامت کی اصل حقیقت کو مسخ کیا گیا، دین کو دنیاوی اقتدار کا زینہ بنایا گیا، اور سچ بولنے واوں کو خاموش کر دیا گیا۔ جب ہم آج ظالموں کو طاقت میں اور مظلوموں کو پسپادیکھتے ہیں، تو ہمیں غاموش کر دیا گیا۔ جب ہم آج ظالموں کو طاقت میں اور مظلوموں کو پسپاد کی گئی اور حق کے علم برداروں کو تنہا چھوڑ دیا گیا۔

اسی طرح جب ہم آج دیکھتے ہیں کہ کون سی تحریکیں، اقوام یا افراد عدل، سچائی، اور مظلوموں کی جمایت میں کھڑے ہیں، اور کون لوگ ظالموں کے مدد گار ہیں، تو ہمیں ان سے ماضی کے کر دار وں کو پہچانے میں بھی مدد ملتی ہے۔ جولوگ آج استقامت کا مظاہرہ کر رہے ہیں، جن کے کر دار میں صدافت، قربانی، اور دیانت کی جھلک ہے، وہ ہمیں یاد دلاتے ہیں اُن اہل حق کی جو ماضی میں تنہا مگر سر فراز سے اور جولوگ آج فریب، جبر، اور مفاد پر ستی کا مظاہرہ کر رہے ہیں، وہ ہمیں ماضی کے اُن کر داروں کی یاد دلاتے ہیں جنہوں نے جن کو فروخت کیا اور دنیا کو خرید لیا۔ اس طرح موجودہ زمانہ ہمارے لیے ایک زندہ تجربہ گاہ بن جاتا ہے، جہاں ہم ہر چیز کو پر کھ کرماضی کی حقیقوں کو سمجھ سکتے ہیں۔

قوانین فطرت کایہ بھی تقاضاہے کہ حق و باطل کی تمیز صرف تاریخ کی کتابوں میں دفن نہ ہو بلکہ وہ ہر دور میں، ہر جگہ، اور ہر دل میں جاگزیں ہو۔ اس لیے اگر ہم آج کے حقائق کو بغور اور دیانت سے دیکھیں تو وہ ہمیں تاریخ کے پیچیدہ واقعات کو سیحفے میں نہایت گہرائی سے مدد دیتے ہیں۔ آج کا حق گو ماضی کے حق گو کی نشانی بن سکتا ہے، اور آج کا مکار و جابر ماضی کے منافق وظالم کاچہرہ دکھاسکتا ہے۔ یہی وہ حکمت ہے جسے امام علی نے اپنے مختصر مگر پر معنی قول میں سمودیا۔

لہٰذا جب ہم موجودہ حالات کو فطرت کے قوانین کی روشنی میں دیکھتے ہیں تووہ نہ صرف ماضی کے فیصلوں کی بازگشت محسوس ہوتے ہیں بلکہ وہ ماضی کو جانچنے کا ایک آ فاقی معیار بھی فراہم کرتے ہیں۔ اس طرح حال اور ماضی دونوں ہماری آ تکھوں کے سامنے ایک روحانی و

فکری وحدت میں سمٹ آتے ہیں، جہاں ہر لمحہ ہمیں تعلیم دیتا ہے، ہر واقعہ ایک نشانی بن جاتا ہے، اور ہر کر دار ہمارے ضمیر کو جھنچھوڑ کر کہتا ہے: پیچانو! کیونکہ تاریخ صرف گزر نہیں جاتی، وہ زندہ رہتی ہے، اور اپنے آپ کو دہر اتی ہے۔ مگر صرف اُن کے لیے جو دیکھنے اور سیجھنے کی آکھ رکھتے ہیں۔

مال، حکومت او رمصیبت میں امتحان

امام علی گایہ قول کہ "تین چیزوں کے ذریعے لوگوں کی عقلوں کا امتحان لیا جاتا ہے: مال، حکومت اور مصیبت" انسانی شخصیت، اجتماعی نظم، اور روحانی و اخلاقی بلوغت کا ایسا جامع تجزیہ ہے جونہ صرف فر د کی سطح پر بلکہ قوموں اور تہذیبوں کے زوال و عروج کے اسباب کو بھی بے نقاب کرتا ہے۔ یہ تین عناصر بظاہر الگ الگ ہیں، لیکن در حقیقت ایک ہی حقیقت کے مختلف رخہیں۔ انسان کی عقل، اس کی بصیرت، اور اس کی داخلی تربیت کو جانچنے کے یہ بنیادی پیانے ہیں جونہ صرف اس کے کرد ال کو ظاہر کرتے ہیں بلکہ اس کی اصل حقیقت کو عیاں کر دیتے ہیں۔

مال ایک ایساعضرہ جو انسان کے باطن میں چھپے حرص، بخل، یا سخاوت، امانت اور قناعت کو بے نقاب کرتا ہے۔ مال جب ہاتھ میں آتا ہے تو دل کی کیفیت کھل جاتی ہے۔ جو شخص مال پاکر غرور میں آجائے، دوسروں کو حقیر سمجھے، خود کوخود مختار سمجھنے لگے، یا اپنے مال سے دوسروں کو دبانے لگے، وہ دراصل عقل کے میدان میں ناکام ہے۔ اس کے برعکس جو شخص مال کو امانت سمجھے، اسے خدا کی نعمت مان کر خلق خدا کی خدمت میں استعمال کرے، اور مال کے ذریعے فخریا ظلم کے بجائے فلاح وعدل کی راہ اپنائے، وہی حقیقی عاقل ہے۔ یہی وجہ ہے

کہ امام علیؓ کے نزدیک مال کا امتحان انسان کے لیے ایک روحانی آزمائش ہے، جس میں عقل کی سطح نابی جاتی ہے، اور جہال کا میابی کامعیار صرف جمع کرنانہیں بلکہ تقسیم کرناہے۔

حکومت، طاقت اور اقتدار کا معاملہ مال سے زیادہ شدید آزمائش کا مقام ہے۔ یہاں صرف ذاتی رویے ہی نہیں بلکہ اجتماعی انصاف، انسانوں کے حقوق، اور عدل کی برتری کا سوال در پیش ہوتا ہے۔ اقتدار ایک ایسا آئینہ ہے جو انسان کی نیت، اس کے نظریات اور اس کی تربیت کو برہنہ کر دیتا ہے۔ جو اقتدار پاکر خود کو خلیفہ خدا سبحفے کے بجائے خود کو فرعون بنانے لگے، وہ دراصل عقل کے زمرے سے نکل جاتا ہے۔ حکومت کے ذریعے عقل کا بنانے لگے، وہ دراصل عقل کے زمرے سے نکل جاتا ہے۔ حکومت کے ذریعے عقل کا بنانے لگے، وہ دراصل عقل کے زمرے سے نکل جاتا ہے۔ حکومت کے ذریعے عقل کا بنتیان یہ ہے کہ انسان طاقت ملنے کے بعد کیسابر تاؤکر تا ہے: کیا وہ عدل پر قائم رہتا ہے یا منافذ کرتا ہے یا جو اہشات کی پیروی کرتا ہے، کیا وہ کمزوروں کی داد رسی کرتا ہے یا صرف طاقتوروں کو فائدہ پہنچاتا ہے۔ لمام علی خود خلافت کی کرسی پر بیٹھے مگر ان کا لباس، ان کا طرزِ حکومت، ان کا مزاج اور ان کا عدل اس بات کا ثبوت ہے کہ انہوں نے حکومت کو عقل و تقوی کی روشنی میں استعمال کیا، نہ کہ تسلط بات کا ثبوت ہے کہ انہوں نے حکومت کو عقل و تقوی کی روشنی میں استعمال کیا، نہ کہ تسلط اور جبر کے آلے کے طور پر۔

مصیبت تیسر ااور سب سے نازک پہانہ ہے جس پر انسان کی عقل کی گہر ائی ناپی جاتی ہے۔ مال اور حکومت میں تو انسان کے پاس پچھ نہ پچھ اختیار ہو تا ہے، لیکن مصیب ایس حالت ہے جہاں انسان بے بس و کھائی دیتا ہے۔ یہی وہ مقام ہوتا ہے جہاں انسان کی اصل روج اس کی برداشت، اس کا ایمان، اس کا ضبط، اور اس کا فہم آشکار ہو جاتا ہے۔مصیبت انسان کو دورات دکھاتی ہے: یا تو وہ شکایت، شکوہ، اور جزع و فزع کے ذریعے بکھر جاتا ہے، یا صبر، رضا، اور حکمت کے ساتھ اس کاسامناکر تا ہے اور اس کے ذریعے مزید بلند ہوتا ہے۔ امام علی گی زندگی خود مصائب سے بھر پور تھی، مگر ان کاردِ عمل ہمیشہ صبر، مخل، تدبیر اور حکمت پر مبنی رہا۔ کرب و بلاکا صبر ہو یا خلفاء کے دور میں ان کا ضبط و سکوت، ہر جگہ وہ مصیبت میں بھی عقل کی روشن سے فیصلے کرتے رہے۔

ان تینوں پیانوں کو اگر ایک دوسرے کے تناظر میں دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ یہ آپس میں گہرے ربط میں ہیں۔ مال کی زیادتی، حکومت کی طاقت اور مصیبت کا دباؤ سیہ تینوں انسان کو ہیک وقت آزماسکتے ہیں۔ ایک حکمر ان اگر مال پر قابونہ رکھ سکے تووہ رشوت و کرپشن کا شکار ہو جاتا ہے۔ ایک دولت مند اگر حکومت حاصل کرلے تو ظلم کی راہ پر چل سکتا ہے۔ اور جب مصیبت آجائے تو اگر اس کے پاس عقل نہ ہو تووہ اپنی دولت اور حکومت کے باوجود تباہ ہو جاتا ہے۔ اس کے بر عکس اگر انسان کی عقل تربیت یافتہ ہو، اس میں دین فہم، اخلاقی مز اج، اور روحانی شعور ہو، تو یہی تینوں چیزیں اس کے لیے عروج کا ذریعہ بن جاتی ہیں۔

یمی وجہ ہے کہ امام علی کے اس قول کو محض ایک اضلاقی وعظ نہیں سمجھنا چاہیے بلکہ یہ دراصل ایک تہذیبی، فکری اور عملی چارٹر ہے۔ ایک فرد ہویا ایک قوم، ایک معاشرہ ہویا ایک حکومت—ان سب کے زوال و عروج کا انحصار ان تین عناصر کے ساتھ ان کے رویے پر ہے۔جومال پاکر بھی متواضع رہے، حکومت پاکر بھی عادل رہے، اور مصیبت میں

بھی ثابت قدم رہے، وہی دراصل عقل کی بلند ترین منزل پر فائز ہے۔ اوریہی امام علی گی تعلیمات کا نچوڑ ہے: انسان وہی کامیاب ہے جو آزمائش میں کھر ااترے، اور عقل وہی کار گر ہے جو اختیار اور اضطر ار، دونوں میں یکسال بصیرت کے ساتھ رہنمائی کرے۔

محافل کے آداب

محفل ایک ایباساجی مظہر ہے جس میں افراد ایک دوسرے سے مجڑتے ہیں، خیالات کا تبادلہ کرتے ہیں، ایک دوسرے کے د کھ درد میں شریک ہوتے ہیں، اور تعلقات کو استوار رکھتے ہیں۔ مگر اسلامی نقطہ نظر سے محفل محض انسانوں کا جمع ہونانہیں بلکہ ایک اخلاقی، فکری اور معنوی فضاکانام ہے۔اگر ایک محفل میں مر دوزن کا اختلاط نہیں، ظاہری پر دے کا اہتمام ہے، اور کوئی کھلی بے حیائی یا منکر ات نہیں ہور ہے، تو بھی یہ کافی نہیں کہ اسے ا یک مثالی یامطلوبہ محفل قرار دیاجائے۔ کیونکہ اسلام نے صرف ظاہری حرمت یا تجاب کی تلقین نہیں کی بلکہ باطنی یا کیز گی، فکری بیداری اور معنوی ہدف کو بھی لازم قرار دیاہے۔ محفلوں کی ساخت اور کیفیت ہماری اجتماعی روح کی عکاسی کرتی ہے۔اگر ہماری محافل صرف وقت گزار نے، ہنسی مذاق، جائے، کھانے یا دنیاوی باتوں پر مرکوز ہوں تو وہ ہماری روح کو تقویت دینے کے بجائے صرف جسمانی لذت یاوقی تسکین کاذربعہ بن جائیں گی۔ نیتجاً ہم ایک الیی قوم میں ڈھل جاتے ہیں جو محافل تومنعقد کرتی ہے مگر مقصد کے بغیر، گفتگو کرتی ہے مگر فکر کے بغیر، اجتماع رکھتی ہے مگر روحانیت کے بغیر۔الیی محافل اگر چیہ ظاہری طور پر مذ ہب سے متصادم نہ ہوں، مگر حقیقت میں وہ ہمارے دین کی اس روح سے خالی ہوتی ہیں جو فرد اور قوم کو امام حسین ٔ جیسے ہدف پر زندہ رکھتی ہے۔

اہل بیت کی تعلیمات میں مجلس اور محفل کا مرکزی مقام ہے۔ امام حسین کی یاد میں برپا کی جانے والی مجالس صرف آنسو بہانے کا نام نہیں بلکہ شعور وبید ارک کی وہ فضاہے جس میں فرد ایخ نفس کو پہچانتا ہے، ایپنے زمانے کی شاخت کرتا ہے، اور ظالم و مظلوم کے مابین فرق کو واضح کرتا ہے۔ اسی طرح امام زمانہ گی فیبت کے دور میں ہروہ عمل جودل کو ان کی یاد، ان کی ذمہ داری، اور ان کے انتظار سے دور کرے وہ ایک قسم کی معنوی غفلت ہے۔ اگر ہماری محافل اس فکر سے خالی ہیں تو چاہے وہ ظاہری کی کاظ سے پاک ہوں، مگر وہ لا شعوری طور پر ہماری روح کو غفلت، سر دمہری اور بے معنویت کی طرف د تھیل رہی ہیں۔

یہ ضروری نہیں کہ ہر محفل میں وعظ ہو، ہر محفل میں دین کی ظاہری باتیں ہوں یا مذہبی زبان استعال کی جائے۔ چائے کی محفل ہو، گپ شپ ہو، علمی بحث ہو، ادبی نشست ہو، دوستوں کا میل جول ہو، سب درست ہے۔ مگر ان سب کا بنیادی تاثر اور لا شعوری محور اگر امام حسین کے قیام کی روح، ظلم سے بیز ارک، سچائی کی محبت، اور امام زمانہ کے ظہور کی تیاری سے جڑا ہو تو یہی ایک محفل کو نور ائی بنا دیتا ہے۔ یہی وہ کیفیت ہے جو "یکھی ذِکر نیا" کے زمرے میں آتی ہے، جہاں اہل بیت کی یاد صرف نام یا مصیبت کے ذکر میں نہیں بلکہ ان کے افکار ومشن کی شعوری بازگشت میں زندہ رہتی ہے۔

آج ہماری محافل میں سب بچھ ہے مگر تجھی بھمار مقصد کا شعور نہیں۔ ہم وقت گزارتے ہیں، تفریخ کرتے ہیں، مختلف موضوعات پر بات کرتے ہیں، مگر اس وقت کو لام وقت کی قربت، اصلاحِ نفس یا شعورِ ظلم و عدل کی طرف نہیں موڑتے۔ نتیجناً ہم بے ضرر ہوتے

ہوئے بھی بے انژرہ جاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ملت کے اندرطاقت، مز احمت، شعور اور بیدار کی پیدانہیں ہوتی۔

لہٰذ اوقت آگیا ہے کہ ہم اپنی محافل کے ظاہر ی آ داب کے ساتھ ساتھ ان کے معنوی وزن اور فکری مرکزیت پر بھی غور کریں۔ امام حسین گا قیام صرف کر بلا میں برپانہیں ہو ابلکہ ہر اس محفل میں دوبارہ زندہ ہوتا ہے جہاں سچائی کی حمایت، ظلم کی مخالفت اور امام وقت گی نصرت کا شعور بید از کیا جائے۔ اور ہروہ محفل جو ظاہری طور پر سنجیدہ مگر معنوی لحاظ سے بے مقصد ہووہ ایک ایسا قافلہ ہے جو منزل کے بغیر سفر کر رہا ہو۔ ہمیں اپنی محفلوں کو قافلہ حسین کا حصہ بنانا ہے، تاکہ ظاہری آ داب کے ساتھ باطنی پیغام بھی زندہ رہے اور ہم امام حسین کے مشن اور امام زمانہ کے ظہور کے حقیقی منتظر بن سکیں۔

مذاهب كافلسفه

(Theory of Every Order in Religion)

کائنات کو جب ہم ایک مربوط، ہم آ ہنگ اور با قاعدہ نظام کے طور پر دیکھتے ہیں تو یہ سوال لاز می طور پر اُبھر تا ہے کہ کیا یہ سب کچھ محض اتفاقی ہے؟ کیاز ندگی، مخلوقات، زمان و مکان کی ترتیب ایک بے نظم حادثے کا نتیجہ ہے؟ یا اس کے پیچھے کوئی شعوری ار اوہ کوئی عظیم مقصود اور کوئی باند تر نظم کار فرماہے؟ یہی وہ سوال ہے جہاں سے الٰہی ادیان اور خاص طور پر "تھیوری آف ایوری آر ڈر ان ریلیجن "یا "ہر ترتیب کے ماور ائی مفہوم "کا تصور جنم لیتا ہے۔ اس نظر بے کے مطابق، نہ صرف کائنات کی ساخت، بلکہ اس میں جاری ہر نظم، ہر قانون، اور ہر مظہر ایک الٰہی حکمت کے تابع ہے۔ مذہب ہمیں یہ سکھاتا ہے کہ کائنات میں جو پچھ بھی ہے، وہ ایک خاص مقصد کے تحت تخلیق کیا گیا ہے۔ کوئی چیز عبث نہیں، کوئی وجو د بے معنی نہیں، اور کوئی لحہ بے کار نہیں۔

اللی ادیان اس کا ئناتی ترتیب کو محض ایک سائنسی نظم کے طور پر پیش نہیں کرتے، بلکہ اسے ایک اخلاقی وروحانی ترتیب کے طور پر بھی متعارف کرواتے ہیں۔ اس ترتیب میں سبسے اعلیٰ و اشر ف مخلوق "انسان" ہے، جسے اللہ تعالیٰ نے شعور، ارادہ، فہم اور اختیار دے کر خلافت کے منصب پر فائز کیا۔ یہ خلافت محض زمینی اقتدار یامادی ترقی کی علامت نہیں، بلکہ

ایک گہری ذمہ داری ہے۔ قرآن واضح اند از میں فرماتا ہے کہ "میں نے جن وانس کو صرف اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا"۔ یہ آیت انسان کی تخلیق کا مقصد طے کر دیتی ہے، اور "عبادت" کا مفہوم صرف ظاہری مراسم تک محدود نہیں، بلکہ اس کا مطلب ہے اللّٰہ کی پہچان، اُس کے نظام میں جذب ہونا، اُس کی صفاتِ حسنہ کوزمین پر ظاہر کرنا، اور اپنی زندگی کواس کے ادادے کے مطابق ڈھال دینا۔

" تھیوری آف ایوری آر ڈر "کامفہوم اسی تصور سے گہر انی سے بڑا ہے۔ کا ئنات میں ہرشے کی ایک جگہ ہے، ہر عمل کا ایک وقت ہے، ہر نتیج کا ایک موقع ہے۔ یہ ترتیب انسان سے یہ تقاضا کرتی ہے کہ وہ خود کو اس اعلیٰ ترتیب کے ساتھ ہم آ ہنگ کرے، اور اپنے نفس کی بے ترتیبی کو خدا کی نظم میں ضم کرے۔ جب انسان اپنے ارادے کو خدا کے ارادے کو خدا کے ارادے کے تابع کر دیتا ہے، تب وہ اس کا ئناتی ہار مونی کا حصہ بن جا تا ہے، جہال ہر چیز اپنے رب کی تشیح کر رہی ہے۔ الہی ادیان اسی ہم آ ہنگی کا درس دیتے ہیں ۔ کہ انسان اپنے اندر بھی اور باہر کر ہی ہے۔ اللی ادیان اسی ہم آ ہنگی کا درس دیتے ہیں ۔ کہ انسان اپنے اندر بھی اور باہر ترب مقدس ترتیب کو پہچانے، اُس کا احتر ام کرے، اور اپنی زندگی کو اُس کے مطابق ترتیب دے۔

یمی وہ نکتہ ہے جہاں مذہب، عقل، اخلاق اور روحانیت ایک تکتے پر جمع ہوتے ہیں۔ مذہب انسان کو یہ نہیں سکھاتا کہ وہ اپنے عقلی یا سائنسی سوالات ترک کر دے، بلکہ یہ سکھاتا ہے کہ وہ اپنی عقل کو ایک بڑی سچائی کا مطبع بنائے۔ ہر نظام، ہر دائرہ، ہر تعلق اور ہر جذباتی و نفسیاتی کیفیت بھی ایک خدائی ترتیب کے ماتحت ہے۔ انسان جب اس ترتیب کو سمجھتا ہے تو

وہ بے معنویت کے احساس سے نگل کر ایک مقصدی زندگی کی طرف بڑھتا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ اس کے اعمال، اس کے رویے، اس کی نیتیں اور اس کے فیصلے ایک بڑی حقیقت کا حصہ ہیں۔ اس کی زندگی صرف ایک انفرادی حادثہ نہیں بلکہ ایک عالمی نظم کا شعوری جزو ہے۔

جب انسان اس خدائی ترتیب سے کٹ جاتا ہے، تو اس کی ذات میں انتشار، اس کے معاشرے میں فتنہ، اور اس کے ذہن میں بے یقینی پیدا ہوتی ہے۔ وہ ہر چیز کوخود اپنے حجو ٹے سے ار ادے سے کنٹر ول کر ناچا ہتا ہے، ہر چیز کو اپنی خواہشات کی کسوٹی پر پر کھنے لگتا ہے، اور یوں وہ اس عظیم ترتیب کے خلاف بغاوت پر اُتر آتا ہے جس میں اس کا اپناوجود بھی تخلیق ہوا۔ اللی ادیان ہمیں بار باریاد دلاتے ہیں کہ حقیقی سکون تب ہی حاصل ہوتا ہے جب انسان اپنی جگھ کو پہچان کر، اپنے منصب کو سمجھ کر، اپنے مقصدِ تخلیق کو جان کر، خود کو اُس اللی ترتیب کے تابع کر دیتا ہے جو کا کنات کے ہر ذرے میں بول رہی ہے۔

تھیوری آف ایوری آرڈر ان ریلیجن در حقیقت ایک زندگی کا فلسفہ ہے، ایک روحانی مقام ہے، ایک اوحانی مقام ہے، ایک اخلاقی فریم ورک ہے۔ یہ انسان کو یاد دلاتی ہے کہ وہ محض ایک بے چین ذہن، ایک بھٹکتی خواہش یا ایک مادی وجود نہیں، بلکہ وہ ایک مقدس نظم کا حصہ ہے۔ وہ اس دنیا میں صرف جینے، کھانے، کمانے یابڑھنے کے لیے نہیں آیا، بلکہ اس لیے آیا ہے کہ وہ اپنے خالق کو پہچانے، اُس کی رضا کو حاصل کرے، اور زمین پر اُس کا نور بن جائے۔

یمی وہ مقام ہے جہاں الہی ادیان کا اصل پیغام اور کا ئنات کی ہر ترتیب کارز کھلتاہے۔کہ انسان خود بھی ایک ترتیب کا حصہ ہے، اور اُس کی نجات اسی میں ہے کہ وہ اپنی زندگی کو اُس ترتیب میں جذب کر دے جسے خدانے از لسے ابد تک بچھار کھاہے۔

کائنات کامشاہدہ ہمیں بتاتا ہے کہ اس کی ہر حرکت، ہر تغیر، ہر وجود اور ہر رشتہ ایک مکمل نظم کا حصہ ہے۔ یہ نظم صرف فزکس یا بایولو جی کی سطح تک محدود نہیں، بلکہ انسانی شعور، اخلاق، معاشرت، تہذیب، سیاست، معیشت اور تدن کی گہر ائیول میں بھی سرایت کیے ہوئے ہے۔ یہی وہ بنیاد ہے جس پر "تھیوری آف ایوری آرڈر ان ریلیجن" کھڑی ہے۔ یعنی دین فقط عبادات کا مجموعہ نہیں بلکہ ایک مکمل تر تیب کائنات کی شعوری شرکت ہے، جس میں انسان کا ہر انفرادی واجماعی قدم اللی ہدفِ تخلیق سے جڑا ہوا ہے۔

اس تھیوری کامر کزیہ ہے کہ خدانے کا ئنات کو بے سبب نہیں بنایا، اور نہ ہی انسان کو بے کار چھوڑلہ جس طرح سورج، چاند، ہوائیں، پانی، نباتات اور جانور ایک واضح طبعی و حیاتیاتی نظم کے تحت کام کررہے ہیں، اسی طرح انسانی تدن، سیاست، معیشت، علم، ابلاغ، خاندان اور دفاع بھی اگر الہی نظم کے تابع ہوں تو عدل، تو ازن، امن اور فلاح حاصل ہوتی ہے۔ لیکن جب یہ ادارے الہی نظم سے کٹ جاتے ہیں اور انسانی خواہش، مفاد اور غرور کے تابع ہو جاتے ہیں، تو ہیں، تو ہیں، مفاد اور غرور کے تابع ہو جاتے ہیں، تو ہیں، تو ہیں۔

مثلاً سیاست اگر فقط طاقت، کرسی اور اقتدار کی ہوس بن جائے اور اس میں حق، عدل، مشورہ اور ذمہ داری کے دینی اصول نہ ہوں توبہ فساد، جبر اور منافقت کو جنم دیتی ہے۔ لیکن اگریمی سیاست الهی ترتیب کا حصه بن جائے، جہاں اقتد ار کو امانت سمجھا جائے اور عوام کی خدمت عبادت ہو، تو یمی نظام انصاف کاضامن بن جاتا ہے۔ حکومت نبوی ص وعلوی اس کا اعلیٰ ترین نمونہ ہے، جہال سیاسی طاقت کو ذاتی ملکیت نہیں بلکہ اجماعی ذمہ داری سمجھا گیا۔

معیشت کا معاملہ بھی کچھ مختلف نہیں۔ اگر دولت کو صرف ذاتی مفاد، سرمائے کے ارتکاز اور منافع خوری کا ذریعہ بنایاجائے، تو یہی معیشت معاشر تی ناہمو اری، غربت اور طبقاتی تصادم کو جنم دیتی ہے۔ لیکن اگر اسی نظام معیشت کو زکو ق، صدقات، تجارتِ حلال، منصفائہ تقسیم وسائل اور حق معاش جیسے الٰہی اصولوں کے تابع کیا جائے تو معیشت معاشرے کے تمام طبقات کو زندگی کی بنیادی سہولیات فراہم کر سکتی ہے۔ سودسے پاک معیشت اور بیت المال کا تصور اسی "ابوری آرڈر" کی روح ہے۔

تعلیم اگر صرف ڈگریوں اور روزگار کی تلاش کے گردگھو متی رہے تو وہ انسان کو محض ایک مشین پاصار ف بناتی ہے۔ لیکن اگر تعلیم کا مقصد تزکید، معرفت، اخلاق، فہم و حی، اور شعورِ انسانی ہو تو یہی تعلیم نسلوں کو نظریاتی و اخلاقی قیادت فراہم کرتی ہے۔ پینجبر اکرم صل الله علیہ وآلہ وسلم کا یہ فرمان کہ "میں معلم بناکر بھیجا گیا ہوں" اسی نظریہ ترتیبِ ربانی کو بیان کر تاہے کہ علم صرف ہنر نہیں بلکہ ذمہ داری اور ہدایت ہے۔

ابلاغیات یامیڈیاجب محض تفرتے، منافع یارائے سازی کامتھیار بن جائے تو وہ سچائی کو مسخ کر دیتا ہے، ذہنوں کو غلام بناتا ہے اور اقدار کو مٹادیتا ہے۔ لیکن اگر میڈیا کو ایک مقدس امانت سمجھا جائے، اور اس کے ذریعے سچے، عدل، شعور اور اخلاق عام کیا جائے، تو یہ ادارہ امت کے فکری وروحانی احیاء کا ذریعہ بن سکتا ہے۔ قر آن کا خود "بلاغ مبین" ہونا، نبی کا "مبشر و نذیر " ہونا، اور ائمہ معصومین ع کا "ناشرین حق " بننا، سب اسی نظریے کے مظاہر ہیں۔

ساجی اورعائلی نظام بھی اسی ترتیب الہی کا حصہ ہے۔ اگر خاند ان صرف رسم ورواج، جذباتی دباؤ، یاذاتی تسکین کے گردگھوے تو اس میں انتشار، بے اعتباری اور ٹوٹ پھوٹ جنم لیتی ہے۔ لیکن اگر عائلی نظام کو محبت، مروّت، قوامیت، عفت، امانت اور تربیت کے اصولوں پر استو ارکیا جائے، تو یہی خاند ان معاشر ہے کے امن، تہذیب اور نسلوں کی در شکی کی بنیاد بن جاتا ہے۔ نبی کے گھر انہ، اہل بیت کی حیات اور ائمہ کی سیرت، اس ترتیب کے زندہ مظاہر ہیں۔

دفاع، جنگ اور طاقت اگر محض غلبے اور تسلط کے لیے ہو تو یہ فساد، استبداد اور خونریزی کو جنم دیتا ہے۔ لیکن اگر دفاع، ظلم سے نجات، مظلوم کی حمایت، اور امن کے قیام کے لیے ہو، تو یہی قوت دنیا میں عدل کا توازن قائم کرتی ہے۔ اسلامی جہاد کا فلسفہ، دشمن سے پہلے صلح کی دعوت، قیدیوں کے ساتھ حسن سلوک، جنگ میں بچوں، عور توں، فصلوں اور عبادت گاہوں کی حفاظت سے سب اسی اللی ترتیب کے عملی مظاہر ہیں۔

"تحیوری آف ابوری آر ڈران ریلیجن" کا بیہ تفاضا ہے کہ زندگی کے تمام شعبے الگ الگ فانوں میں بندنہ ہوں، بلکہ ہر شعبہ دین کے مرکز سے جُڑا ہو۔ اللّٰہ کے ہدفِ تخلیق سے ہٹ کر اگر کوئی نظام ترتیب پاتا ہے، تووہ بظاہر کتنا ہی ترقی یافتہ ہو، اندر سے کھو کھلا اور انجام کے

اعتبار سے زوال پذیر ہو تاہے۔ یہی وجہ ہے کہ دنیا کے جدید، طاقتور اور ترقی یافتہ معاشر بے اینی معیشت، ٹیکنالوجی اور فوجی برتری کے باوجو دروحانی بحران، ذہنی اضطراب، خاندانی ٹوٹ بھوٹ اور اخلاقی انحطاط کاشکار ہو چکے ہیں۔

اسلام کاتصورِ زندگی اس بات کا اعلان ہے کہ انسان کاہر عمل، ہر فیصلہ، ہر رشتہ، ہر ادارہ اور ہر تحریک ایک اللی ترتیب میں شامل ہو، نہ کہ اُس ترتیب کے منافی۔ یہ ترتیب وہی ہے جس میں رسول کا اسوہ، قرآن کا ہدایت نامہ، اور اہلِ حق کی قربانیاں ہمیں زندگی کے ہر د ائرے میں توازن، حق، اور کمال کاراستہ دکھاتی ہیں۔

اسلام کے اخلاقی، فقہی اور فلسفیانہ نظام کی بنیاد نہ صرف اعمال کی نوعیت پر ہے بلکہ اُن کے نتائج اور انرات پر بھی گہر کی نظر رکھتا ہے۔ فقہ اسلامی میں بہت سے ایسے اصول موجود ہیں جو "مَالِ فعل" یعنی سی عمل کے انجام اور اس کے نتائج گومد نظر رکھ کر حلال و حرام کا تعین کرتے ہیں۔ یہ صرف ظاہر پر حکم دینے کا نظام نہیں بلکہ باطن اور انجام تک رسائی حاصل کرتا ہے۔ چنانچہ یہ بات ایک اصولی اور فطری حقیقت کے طور پر تسلیم کی گئی ہے کہ ہر وہ عمل جس کا حتمی نتیجہ فساد، تباہی، بگاڑ، ظلم، بغاوت، بے چینی، فقنہ، اور منفی انرات کی صورت میں ظاہر ہو، وہ شریعت میں حرام کے درجے میں آتا ہے، چاہے اُس کی صورت میں مباح یا بے ضرر کیوں نہ ہو۔ اور اس کے بر عکس، ہر وہ عمل جو بالآخر خیر، اصلاح، سکون، تعمیری رویے، عدل، علم، محبت، اور انسانی نجات کا ذریعہ ہے، وہ حلال، بلکہ مستحسن اور بابرکت قراریا تا ہے، چاہے وہ ظاہر کی طور پر چھوٹا، معمولی یا غیر مؤثر ہی کیوں نہ گئے۔ اور بابرکت قراریا تا ہے، چاہے وہ ظاہر کی طور پر چھوٹا، معمولی یا غیر مؤثر ہی کیوں نہ گئے۔

یہ اصول قرآن کی متعدد آیات میں بالواسطہ اور بر اہر است بیان ہوا ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے " : واللہ لایحب الفساد — " اللہ فساد کو پسند نہیں کر تا۔ اور اسی طرح فرمایا گیا: ولا تعثوانی الأرض مفسدین، زمین میں فساد نہ بھیلاؤ۔ ان آیات میں صرف عمل فساد ہی کو ممنوع قرار نہیں دیا گیا، بلکہ وہ تمام رویے، ار ادے اور حکمتِ عملی بھی، جو بالآخر فساد کا پیش خیمہ بنتی ہیں، ممنوع قرار پاتی ہیں۔ یہی بنیاد ہے کہ فقہاء نے وہ تمام اقتصادی، سیاسی، ساجی اور حتی کہ ثقافتی و فکری اقد امات جو کسی طبق، قوم یا پورے معاشرے کے لیے ضرر اور انحطاط کا سبب بنتے ہیں، ان کو دائر ہُ حرام میں شامل کیا ہے، خواہ وہ سودی نظام ہویا گر اہ کن تعلیم، غلط معلومات پر مبنی میڈیا ہویا بگاڑ پیدا کرنے والا سیاسی بیا نیہ، سب اس کلیے کے تحت نے اُخ اُخ اُخ میں۔

یہی اصول ہمیں انفرادی سطح پر بھی رہنمائی دیتا ہے۔ اگر کوئی شخص عبادت کے نام پر ایسا طرزِ عمل اختیار کرے جو اس کے نفس میں تکبر پیدا کرے، یا اس کے رشتوں میں تکنی کا باعث بنے، یاوہ دین کو ایساظا ہر کرے جو دوسروں کو دین سے دور کر دے، تووہ ظاہری طور پر عبادت ہے، مگر اس کا انجام تباہی ہے، اور یہی انجام اُس کے عمل کو قابلِ گرفت بناتا ہے۔ اسی طرح کوئی عمل بظاہر کھیل، تفر تکیا تجارت ہو، لیکن اگر اس کا متیجہ نوجوان نسل ہے۔ اسی طرح کوئی عمل بظاہر کھیل، تفر تکیا تجارت ہو، لیکن اگر اس کا متیجہ نوجوان نسل کی بربادی، وقت کا ضیاع، ذہنی انتشار، یا معاشی استحصال ہو، تو وہ حرام کے زمرے میں داخل ہوجاتا ہے۔

دوسری جانب، وہ تمام اعمال جو انسان کو علم، سکون، معرفت، انصاف، صبر، ہمدر دی خیر خواہی اور تعمیرِ معاشرہ کی طرف لے جائیں، وہ اگر چیہ ظاہر اُد نیاوی کام ہوں، جیسے کسی کو تعلیم دینا، کسی کی کفالت کرنا، سچ بولنا، راستہ صاف رکھنا، علم پھیلانا، یا صحت مند تفریخ فراہم کرنا، یہ سب شریعت کے مطابق "حلال" ہی نہیں بلکہ عبادت کا درجہ رکھتے ہیں کیونکہ ان کا مال یعنی آخری نتیجہ تخلیق، امن اور خیر ہے۔

یہ اصول ہمیں دین کی روحانی اور عقلی گہر ائی کی طرف متوجہ کرتا ہے۔ اسلام کسی بھی چیز کو محض رسمی شکل پر نہیں پر کھتا بلکہ اس کے اصل مفہوم، نیت اور اثر پر نظر ڈالتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قر آن میں بار بار عقل، تدبر، تفقہ، اور بصیرت کی دعوت دی گئی ہے تا کہ انسان محض ظاہر نہ دیکھے بلکہ کسی بھی عمل کے دور رس اثر ات کو سمجھے۔ اسی اصول کو "سد الذرائع" یعنی "فساد تک پہنچانے والے ذریعے کو بند کرنا" اور "فتح الذرائع" یعنی "بھلائی تک پہنچانے والے قرار دینا" کی صورت میں فقہ میں با قاعدہ اصول کی شکل دے دی گئی ہے۔

اس بنیاد پر دیکھا جائے تو اسلام نہ صرف فقہ بلکہ سوشیالو جی، اخلاق، سیاست، معیشت، تعلیم، میڈیا اور بین الا قوامی تعلقات تک کے لیے ایک جامع اصول فراہم کرتا ہے: جوچیز آخر کار بگاڑ پیدا کرتی ہے، وہ حرام ہے، چاہے وہ بظاہر کسی فائدے یاضر ورت کے نام پر کی جا رہی ہو؛ اور جوچیز آخر کار فلاح، تغمیر اور سکون کا ذریعہ بنتی ہے، وہ جائز ہے، بلکہ بعض او قات واجب یا افضل بن جاتی ہے، چاہے وہ دنیاوی کام ہی کیوں نہ ہو۔

یہ اصول ہمیں زندگی کے تمام دائروں میں خود احتسابی کی دعوت دیتاہے کہ ہم محض کسی عمل کی نیت یا وقتی فائدے پر نہ جائیں، بلکہ اس کے طویل مدتی اثرات پر بھی غور کریں۔ یمی وہ گہرائی ہے جو اسلام کو محض رسمی مذہب نہیں، بلکہ ایک مکمل اخلاقی اور تمدنی نظام بناتی ہے۔

پس، اس نظریے کاخلاصہ میہ ہے کہ اللہ کی طرف سے ہر چیز کے لیے ایک ترتیب مقرر ہے اور ایک ہی فار مولا ہے، اور دین کاکام انسان کو اُس ترتیب کے ساتھ ہم آ ہنگ کرنا ہے ہر عمل کے وقت اس اسکیل یا فار مولے کو مد نظر رکھنا ہے۔ یہ صرف عبادات کی ترتیب نہیں، بلکہ سیاست سے معیشت، تعلیم سے ابلاغ، خاندان سے ریاست، امن سے دفاع تک ہر چیز کی ایسی ہمہ گیر خدائی ترتیب ہے جس میں انسان کا سکون، دنیا کی فلاح اور آخرت کی خبات چھی ہوئی ہے۔ اور جو اس ترتیب کو قبول کرتا ہے، وہی دراصل خدا کے ہدفِ تخلیق کو پالیتا ہے۔

مسلمانوں کاسنہری دور اورائمہ اہلیت عما کر دار

مسلمانوں کے سنہری دور کو، جسے عموماً "اسلامی گولڈن انے" (750ء تا1258ء) کہا جاتا ہے، علم، حکمت، سائنس، فلسفہ اور تہذیب کا وہ درخشاں باب مانا جاتا ہے جس میں مسلمانوں نے علم کی دنیا کو نئی جہات عطا کیں۔ اس دور میں جن شخصیات نے سائنس، طب، ریاضی، فلکیات، کیمیا اور فلسفہ جیسے شعبہ جات میں بے مثال خدمات انجام دیں، ان میں ابنِ سینا، فار آبی، رازی، خوارزی، ابن الہیشم، نصیر الدین طوسی، جابر بن حیان، ابن رشد، اور کئی دیگر عظیم دماغ شامل ہیں۔ ان کی دریافتیں آج بھی انسانی تہذیب کی بنیادوں میں شار ہوتی ہیں۔

ان مسلم د انشوروں کے مذہبی پس منظر یعنی فرقے کا جائزہ لیں تو ان میں مختلف مکاتبِ فکر سے تعلق رکھنے والے افر ادملتے ہیں، تاہم قابل توجہ بات یہ ہے کہ ان میں ایک قابلِ لحاظ تعداد ان افراد کی ہے جن کے عقائد و افکار اہلِ تشیع کے اصولوں سے قریب تریا صریحاً شیعہ تھے، خصوصاً جابر بن حیان، نصیر الدین طوسی اور ابن سینا جیسے افر اد۔

جابر بن حیان کو کیمیا (Alchemy) کابانی کہاجاتا ہے۔وہ امام جعفر صادق کے بر اور است شاگر دھے۔ ان کی علمی بنیاد امام صادق نے رکھی۔ جابر کے سینکڑوں رسائل و کتابیں علمی و سائنسی ذخیرے کاوہ گخیینہ ہیں جس سے بعد کی تمام سائنسی تحریکوں نے استفادہ کیا۔ جابر بن

حیان اپنے استاد امام جعفر صادق کا تذکرہ نہایت ادب و احتر ام سے کرتے ہیں اور اپنی اکثر تحریروں میں ان کے اقوال اور علوم کو حوالہ بناتے ہیں۔ امام صادق کی تعلیمات میں تجربہ، مشاہدہ، عقل، منطق، اور فطرت کے اصولوں پر خاص زور دیا گیا، جو سائنسی تحقیق کا بنیادی طریقہ ہے۔ یہی وہ علمی روح تھی جس نے جابر بن حیان کی فکری بنیادوں کو مستحکم کیا۔

نصیر الدین طوسی کا تعلق بھی اہل تشویع سے تھا۔ وہ ایک عظیم فلسفی، ریاضی دن، اور فلکیات دان علمی بصیرت دان حصہ ہلا کوخان کے ساتھ ان کی وابستگی اور مر اغدگی رصدگاہ کا قیام ان کی علمی بصیرت کامظہر ہے۔ طوسی نے نہ صرف سائنس کے میدان میں کام کیا بلکہ عقائد اہل تشیع کی علمی و منطقی بنیادوں کو بھی تقویت بخشی۔ ان کے نظریات اور علمی روبیہ معصومین کی اس فکری و علمی روایت سے جڑا ہوا ہے جو عقل، علم، اور تفکر پر زور دیتی ہے۔

ابنِ سِینا، جنہیں مغرب میں Avicenna کہاجاتا ہے، طب، فلسفہ اور منطق کے ماہر مانے جاتے ہیں۔ ان کا تعلق بخاراسے تھا اور اگرچہ ان کے فرقے کے بارے میں مکمل قطعیت سے بات نہیں کی جاسکتی، لیکن ان کے فلسفیانہ نظریات بالخصوص وجود، عقل فعال اور واجب الوجود کے تصورات امامیہ مکتب فکرسے قریب تر دکھائی دیتے ہیں۔ ابنِ سینا کے نظریات پر امامیہ فلسفے کا اثر نمایال ہے، اگرچہ انہوں نے اہلِ تسنن ماحول میں پرورش پائی، نظریات پر امامیہ فلسفے کا اثر نمایال ہے، اگرچہ انہوں نے اہلِ تسنن ماحول میں پرورش پائی، لیکن ان کار بحان ایک عقلی، آزاد اور ماور ائے فرقہ تحقیق کی طرف تھاجو اہل تشیع کے علمی طریقہ کارسے ہم آہنگ ہے۔

امام محمد باقر اور امام جعفر صادق کے علمی دور کو اگر مسلمانوں کی علمی بنیاد کا "سنٹرل پوائٹٹ"
کہا جائے تو مبالغہ نہیں ہو گا۔ ان ائمہ ٹنے نہ صرف علوم دینیہ کی اشاعت کی بلکہ منطق،
طب، کیمیا، ریاضی، فلکیات، اور طبیعیات جیسے علوم کی بھی تعلیم دی۔ امام صادق کے حلقہ
درس میں مختلف مکاتب فکر کے افراد شریک ہوتے تھے ان کے شاگر دول میں جابر بن
حیان کے علاوہ ہشام بن حکم (فلفہ ومنطق)، مفضل بن عمر (روحیات و سائیکالوجی) اور کئی
دیگر مشہور نام ہیں جنہوں نے اسلامی سائنسی روایت کو جنم دیا۔

یہ بات بھی نہایت اہم ہے کہ ائمہ معصومین کا علمی کر دار صرف مذہبی دائرے تک محدود نہیں تھابلکہ وہ انسانی عقل و فہم کو اس کی اعلیٰ ترین منز لوں تک لے جانے والے رہنما ہے۔

ان کی روش یہ تھی کہ انسان فطرت کو سمجھ، اس میں غور کرے، اس کے اندر کار فرما قوانین کو دریافت کرے اور ان قوانین کے ذریعے خدا کی معرفت حاصل کرہے یہی وہ موانین کو دریافت کرے اور ان قوانین کے ذریعے خدا کی معرفت حاصل کرے یہی وہ راستہ تھا جسے بعد کے سائمند انوں نے اختیار کیا، چاہے وہ شیعہ ہوں یاسی، ان کی فکری جڑیں ائمہ گی اس علمی تحریک سے مربوط تھیں جس نے وجی و عقل کو ایک ساتھ چلنے کی ترغیب دی۔

سنہری اسلامی دور کی سائنسی تاریخ میں بہت سے ایسے دانشور اور سائنسدان شامل ہیں جنہوں نے نہ صرف مسلم دنیا کو علمی ترتی دی بلکہ یورپ کے نشاۃ الثانیہ (Renaissance) کوعلمی غذافراہم کی۔ان میں سے کئی ایسے متھے جن کی مذہبی وابستگی یا تو واضح طور پر اہل تشیع کے مکتب سے تھی یا ان کا جھاؤ عقلی و فلسفیانہ روش کے باعث اس

کتب سے قریب تر تھا۔ یہ افراد علمی، فکری اور سائنسی روایت کے وہ چراغ تھے جنہوں نے ائمہ معصومین ؓ کے فکری اثر ات سے پاہر اور است تعلیم سے کسبِ نور کیا۔

ابو سے تھل ویجن بن رستم القوصندی، جنہوں نے ریاضی اور فلکیات میں گر ال قدر خدمات انجام دیں، اہل ری باشدے تھے اہل ری کا شہر ایک طویل عرصے تک اہل تشخی کا علمی مرکز رہا اور وہال کے اکثر د انشوروں کا علمی رجحان شیعی افکار سے متاثر رہا۔ القوصندی کے آثار میں علم ہئیت اور کونیاتی ساخت کے بارے میں شیعی کلامی مباحث کی جھلک ملتی ہے، بالخصوص جب وہ کا ئنات کے میدء و معاد کی بات کرتے ہیں۔

ابو الفتح عبد الرحمن الخازنی، جو نیشاپوریا خراسان کے خطے سے تعلق رکھتے تھے، میکا نکس، ہائیڈرواسٹا نکس، اور فلکیات میں یگانہ حیثیت رکھتے تھے۔ ان کی تحریروں میں طبیعی دنیا کی باریکیوں پر غیر معمولی گرفت نظر آتی ہے۔ اگرچہ ان کا مذہب قطعی طور پر معلوم نہیں، گر جن علاقوں سے ان کا تعلق تھا، وہ طویل عرصے تک شیعی تفکر کے مر اکزرہے، اور ان کے علمی منج میں عقل ومشاہدہ کی وہی ہم آ ہنگی ملتی ہے جو امامیہ مدرسہ فکر کا خاصہ رہی ہے۔ ابوز کریا یجی بن عدی، ایک اور نمایاں فلنی اور منطقی، اگرچہ مذہباً عیسائی ہے، لیکن ان کے تمام اساتذہ مسلمان ہے، جن میں ابو نصر فار ابی اور ابو سلیمان سجتانی جیسے فلنی شامل ہیں۔ خاص طور پر ابو سلیمان سجتانی کے متعلق روایت ہے کہ وہ شیعی رجحان رکھتے تھے اور علم کلام میں امامیہ تفکر کو عمین نگاہ سے سمجھتے تھے۔ ابن عدی نے جن مباحث پر کام کیا وہ وحدتِ وجو د، خالق و مخلوق کا تعلق، اور علت و معلول جیسے مسائل تھے جو شیعہ فلنفے کے وحدتِ وجو د، خالق و مخلوق کا تعلق، اور علت و معلول جیسے مسائل تھے جو شیعہ فلنفے کے بنادی ستون ہیں۔

ابن زر قالہ (Zarqali) کا تعلق اندلس سے تھا اور وہ اہر فلکیات وریاضی دن تھے ان کار بھان فلسفہ اور فلکی مشاہدے کی طرف زیادہ تھا۔ اندلس اگرچہ سی غلبے کا علاقہ تھا، مگر وہاں کی علمی فضا آزاد تھی اور اہل تشیع کے فکری اثر ات وہاں کے دانشور حلقوں میں موجود سی علمی فضا آزاد تھی اور اہل تشیع کے فکری اثر ات وہاں کے دانشور حلقوں میں موجود سی مسائل سی علمی خاص طور پر ابن مسرہ اور ابن حزم جیسے فلسفیوں کے ذریعے ، جنہوں نے کلامی مسائل کو عقلی بنیاد پر بیان کیا۔ ابن زر قالہ کی تحقیق میں جو عقلی تجزیہ دکھائی دیتا ہے وہ ان ہی اثرات کا عکس تھا۔

ابوریحان البیرونی، جو خیبر پختو نخواکے قریبی علاقے بیرون (موجودہ از بکستان سے قریب) سے تعلق رکھتے تھے، سائنس، طب، جغرافیہ اور فلکیات میں ایک انقلابی مفکر تھے۔ ان کا مذہب خود انہوں نے کھل کربیان نہیں کیا، مگر ان کی کتب میں متعدد ایسے مقامات ہیں جہاں وہ ائمہ اہل ہیت ہے احترام میں گفتگو کرتے ہیں، اور ان کامنطقی و تحقیقی منہج امام جعفر صادقً کی فکر سے مشابہت رکھتا ہے۔ البیرونی کا تعلق خوارزم کے علمی حلقے سے تھا جو کئی صدیوں تک شیعی فکر کا گہوار ہرہا۔

اسی طرح قطب الدین شیر ازی کا تعلق ایک صریحاً شیعه گھرانے سے تھا۔ وہ خواجہ نصیر الدین طوسی کے شاگر دیتھے اور انہوں نے "تحریر المجسطی" جیسے فلکیاتی و فلسفیانہ متون کی شرح لکھی۔ ان کے استاد طوسی اور ان کے علمی حلقہ نے انہیں جووراثت دی وہ عقل و تجربہ،مشاہدہ اور قیاس کی الیی ترکیب تھی جوشیعہ فکری روایت کا حصہ رہی ہے۔

ان تمام دانشوروں کی تعلیم و تربیت یا توبر اہراست اہل بیت گی قائم کر دہ علمی روح سے متاثر ہوئی، یا ان اسا تذہ کے ذریعے ان تک پہنی جنہوں نے معصومین کے علم سے سیر ابی حاصل کی۔ علمی منہج، جو تجربہ، عقل، مشاہدہ، وحی اور منطق کا امتز اج تھا، دراصل وہی تھا جے امام صادق اور دیگر ائمہ نے اپنے دور میں جاری کیا۔ ان ائمہ گایہ احسانِ عظیم تھا کہ انہوں نے علم کوعبادت کا درجہ دیا، فکر کو طہارت بخشی، اور عقل کو وحی کے ساتھ ہم آ ہنگ کر کے وہ ماحول فراہم کیا جہال سائنس اور دین ایک دوسرے کے متضاد نہیں، بلکہ معلون وشریک دکھائی دیے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی سنہری دور کے اکثر بڑے دماغوں کی فکری ساخت، حاسی فاہری فرقے سے وابستہ ہوں، اہل بیت کی فکری وراثت کی گواہی دیتی ہے۔ جاتے وہ کسی ظاہری فرقے سے وابستہ ہوں، اہل بیت کی فکری وراثت کی گواہی دیتی ہے۔

اسلامی سنہری دور کی سائنسی ترقی کو اگر ایک درخت مانا جائے تو اس کی جڑیں اہل ہیت گی تعلیمات میں پیوست ہیں۔ ان ائمہ ٹے علمی تحرک کو عبادت کا درجہ دیا، عقل کو ایمان کا ستون بتایا، اور علم کو نور قرار دیا۔ ان کا یہ پیغام تھا کہ دین اور سائنس، وحی اور عقل، روایت اور تجربہ، سب ایک ہی سرچشمے کے متفرق زاویے ہیں، اور یہی وہ اصول ہے جس نے مسلمانوں کووہ درخشانی عطاکی جو قرون وسطی کی تاریکیوں میں دنیا کے لیے مینار نور بنی۔

معصوم ؑکے عَلم ، ذوالجناح اور حکومت کی شبیہ

شبیہ کا مفہوم اسلامی تہذیب اور اہل تشخ کی دینی روایت میں محض کسی چیز کی ظاہری نقل یا تصویری نمائندگی نہیں، بلکہ ایک روحانی اور معنوی علامت ہے جو اصل کی طرف اشارہ کرتی ہے۔ کر بلاکے واقعات کوزندہ رکھنے اور عوام الناس کے شعور میں ان کے اثر کو گہرائی کے ساتھ منتقل کرنے کے لیے جن اشاء کو اختیار کیا جاتا ہے، جیسے تابوتِ علی اکبر، علم حضرت عباس، ذوالجناح، ضرت جمن اشاء کو اختیار کیا جاتا ہے، جیسے تابوتِ علی اکبر، علم مستوں کی تمثیلی یاد گار کے طور پر استعال کی جاتی ہیں۔ ان کا مقصد حقیقت کو مجسم کرنا نہیں بلکہ حقیقت کو ذہن و دل میں زندہ رکھناہو تا ہے۔ یہ چیزیں نہ تو معصوم کے قائم مقام نہیں اور نہ ہی ان کی بر ابری کی وعوید ار، بلکہ ان کی طرف ذہنی و قلبی توجہ کا وسیلہ ہیں، جو بیں اور نہ ہی ان کی بر ابری کی وعوید ار، بلکہ ان کی طرف ذہنی و قلبی توجہ کا وسیلہ ہیں، جو ایک جیتی جاگی تربیتی فضا پیدا کرتی ہیں تا کہ نسل انسانی تاریخ سے سبق سکھ سکے، جذبات سے جڑ سکے، اور حق وباطل کی تمیز میں باریک فکری بصیرت حاصل کر سکے۔

جب اہل تشیع ان اشیاء کو حرمت، نقدس اور علامتی اہمیت کے ساتھ سنجالتے ہیں تو اس کا مطلب ہر گزید نہیں ہوتا کہ وہ ان چیزول کی پرستش کر رہے ہیں یا انہیں اصل حقیقت کا بدل سمجھتے ہیں۔ بلکہ یہ علامتیں ان عظیم معانی کامظہر ہیں جو ائمہ علیم السلام کے کردار، قربانی، مقصد اور سیرت سے وابستہ ہیں۔ اور یہ چیز فقط عزاد ارک کے دائرے تک محدود

نہیں، بلکہ دینی، فکری، سیاسی اور تدنی سطح پر بھی اسی اصول کا اطلاق کیا جاتا ہے۔ یہی وہ زاویہ ہے جس سے ہم سمجھ سکتے ہیں کہ معصومین کی حکومت کی شبیہ بنانا، ان کی سیرت کے اصولوں پر مبنی نظام تشکیل دینا، اور کسی الیی ولایت کو قائم کرنا جو ان کی ولایت کا پر تو ہو، در حقیقت عین اسی فکری سلسلے کی توسیع ہے۔

ولایت فقیہ اس اصولی فکر کا ثمر ہہے۔ معصوم کی حکومت کوئی فقطر سمی اور جسمانی سلطنت نہیں تھی بلکہ عدل، علم، تقویٰ، شجاعت، حکمت، عبادت، ساجی انصاف اور سیاسی حکمت عملی کا امتز اج تھی۔ اس حکومت کا جوہریہ تھا کہ وہ بندوں کوخد اکی طرف لاتی تھی، ظلم کے خلاف تھی، اور جن کے لیے سینہ سپر تھی۔ جب معصوم پر دہ فیبت میں چلے گئے، تب سوال سے پیدا ہو اکہ اس نور انی و عاد لانہ نظام کے فقد ان میں امت کا عملی و اجتماعی راستہ کیا ہو؟ کیا حق و عدل کی حکومت کو محض ماضی کے صفحات میں بند کر دینا چا ہیے؟ یا اس کے اصولوں پر مبنی ایک نظام تشکیل دینا چا ہیے جو معصوم کی غیر موجود گی میں اس کے مشن کی نمائندگی کرے؟ اہل تشریع کی علمی روایت نے اس سوال کا جو اب دیا —اور وہ جواب تھا: "ولایت کو اس سوال کا جو اب دیا —اور وہ جواب تھا: "ولایت

ولایت فقیہ معصوم کی حکومت کا قائم مقام نہیں، مگر اس کی شبیہ ضرور ہے۔ جیسے علم عباس حضرت عباس کا بدل نہیں بلکہ ان کی وفا، بہادری اور قربانی کانشان ہے، ویسے ہی ولایت فقیہ معصوم کی براور است حکومت نہیں، مگر اس کی عدل پر مبنی حکمت، فقہی بصیرت، عوامی خدمت، اور دینی قیادت کا مظہر ہے۔ اس نظام کا جوہر بیہ ہے کہ فقیہ عادل، جو معصوم کی

تعلیمات کاوار ث، قر آنی وحدیثی معارف کاماہر، زمانے کی پیچید گیوں سے واقف اور ظلم کے مقابل جر اُت مند ہو، وہ معصوم کی غیر موجو دگی میں امت کی رہنمائی کرے، اور ان اصولوں کو معاشرے میں نافذ کرے جن پر علی وحسن وحسین نے عمل کیا۔

ولایت فقیہ کا قیام کوئی وقتی سیاسی حکمت عملی نہیں، نہ ہی کوئی انسانی اختراع، بلکہ یہ اس اصولی حقیقت کا اظہار ہے کہ دین فقط فرد کی اصلاح نہیں، بلکہ اجتماعی نظام کی اصلاح اور قیادت کاضامن بھی ہے۔ قرآن کا واضح پیغام ہے کہ ظالموں کوزمین کی قیادت کاحق نہیں، اور اہل حق کو نہ صرف یہ حق ہے بلکہ یہ ذمہ داری بھی ہے کہ وہ ظلم کے خلاف اٹھیں اور عدل کا نظام قائم کریں۔ اگر معصوم پر دے میں ہے تو کیا عدل بھی پر دے میں چلا جائے؟ کیادین کا نظام زندگی صرف مسجد کے محراب میں محدودرہے؟ ولایت فقیہ اس سوال کا عملی جواب ہے کہ معصوم کی غیر موجودگی میں بھی دین اپنی اجتماعی صورت میں جاری رہ سکتا ہے، بشر طیکہ اس کی قیادت اہل تقویٰ، اہل علم، اہل حکمت کے ہاتھوں میں ہو۔

جن لو گوں کو اس سے اختلاف ہے، وہ دراصل دوغلط فہمیوں کا شکار ہوتے ہیں۔ پہلی یہ کہ وہ شہیہ کو اصل کا قائم مقام سمجھنے لگتے ہیں، حالا نکہ اسلامی فکر میں شبیہ، اصل کی طرف رہنمائی کا ذریعہ ہوتی ہے، اس کا نغم البدل نہیں۔ دوسری غلط فہمی یہ کہ وہ نظام ولایت کو فقط سیاسی قوت سمجھتے ہیں، حالا نکہ یہ نظام در حقیقت دین اسلام کی تمدنی توسیع ہے۔ جس طرح فقہی استنباط معصوم کی فقہ کا تسلسل ہے، اس طرح ولایت فقیہ، معصوم کی قیادت کے فکری

اصولوں کا تسلسل ہے۔ وہی اصول، وہی مقاصد، وہی معیار بس صاحبِ وقت کی غیر موجود گی میں مجتہد جامع الشر الطکے ذریعے۔

لہذا اگر ذوالجناح کی شبیہ، خیمے، علم، اور دیگر شعائر ہمیں معصوبین کی طرف متوجہ کرنے اور
ان کی راہ کو زندہ رکھنے کا ذریعہ ہو سکتے ہیں، تو پھر ایک ایسانظام حکومت جو ان کے عدل و
حکمت پر ببنی ہو، ان کے اصولوں کا ترجمان ہو، اور ان کی غیر موجود گی میں ان کی نیابت کا
فریضہ سر انجام دے، وہ کیوں بدعت کہلائے؟ در حقیقت اس نظام کے انکار کامطلب ہے
کہ ہم معصوبین کی فکر کو صرف تاریخی روایت میں قید کر دیں، اور اسے حال اور مستقبل
کے انسانوں کے لیے غیر متعلق بنا دیں۔ اور یہی وہ فکری جمود ہے جس سے بچنے کے لیے
اہل بصیرت علمائے دین نے ولایت فقیہ کو نظریہ نہیں، بلکہ عملی نظام کی شکل میں امت کے
سامنے پیش کیا۔

یہ شبیہ نہ صرف جائز ہے بلکہ عین تقاضائے وفاد اری ہے، جو ہمیں یاد دلاتی ہے کہ دین کسی ماضی کا نوحہ نہیں بلکہ مستقبل کا دستور ہے۔ اور اگر ہم معصومین کی تعلیمات، ان کی حکمت کو زندہ رکھناچاہتے ہیں، تو ہمیں ان کی راہ کی شبیہ بھی قائم رکھنی ہوگی، اور ان کی حکومت کا عکس بھی۔ولایت فقیہ اسی عکس کانام ہے۔

نئے عالمی نظام کی تلاش

عالمی سطح پر تیل، کرنی، سونا، فاریکس، اور کرپٹو جیسے مالیاتی اور اجناس کے ریٹس بظاہر تو آزاد منڈی میں طلب ور سد کے اصولوں پر متعین ہوتے ہیں، لیکن جب اس نظام کوباریک بینی سے دیکھا جائے تو یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ یہ محض ایک جزوی حقیقت ہے۔ عالمی مالیاتی منڈیوں کی اصل ہیت، جسے عام عوام کے لیے ایک خود کار، غیر جانب دار اور شفاف نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے، در حقیقت کئی طاقتور اوار وان، بین الا قوامی بینکوں، مالیاتی گروہوں اور خفیہ اجارہ دار قوتوں کی گرفت میں ہے۔ ان کے اثرات اسنے گہرے اور منظم بین کہ ایک عام تاجریا تجزیہ کار کبھی بھی مکمل تصویر کو دیکھنے یا سمجھنے کے قابل نہیں ہوتا۔

مثال کے طور پر، تیل کی قیمتوں کا تعین صرف رسد وطلب کا نتیجہ نہیں ہے۔ بلاشہ عالمی سطح پر اگر تیل کی پیداوار میں کمی ہویا کوئی قدرتی آفت یا جنگی صور تحال ہو تو قیمتیں بڑھتی ہیں،

لیکن اس کے ساتھ ساتھ یہ حقیقت بھی اپنی جگہ مسلم ہے کہ OPEC لیکن اس کے ساتھ ساتھ یہ حقیقت بھی اپنی جگہ مسلم ہے کہ OPEC کیلز تیل کی پیداوار کے فیصلے کرتے ہیں جو بر اہر است قیمتوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ ان کار ٹمیلز کے کی پیداوار کے فیصلے کرتے ہیں جو بر اہر است قیمتوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ ان کار ٹمیلز کے پیچھے کون سے مفادات کار فر ماہوتے ہیں، یہ ہمیشہ شفاف نہیں ہو تا۔ علاوہ ازیں، امریکی ڈالر میں تیل کی قیمت طے ہونے کے سبب امریکی مالیاتی اداروں کو غیر معمولی کنٹرول حاصل میں تیل کی قیمت طے ہونے کے سبب امریکی مالیاتی اداروں کو غیر معمولی کنٹرول حاصل

ہے۔اس تناظر میں "پیٹرول-ڈالر"سٹم کو نظر اند از نہیں کیاجاسکتا، جو ایک ایسالڈل ہے جس نے امریکہ کومالیاتی بالا دستی فراہم کی ہوئی ہے۔

سونے کی قیمتوں کے حوالے سے ایک مشہور حقیقت یہ ہے کہ لندن میں موجو د چند بینکوں
"London Bullion Market Association"
"Fix" کرتا ہے۔ یہ مخصوص وقت پر سونے کی قیمتیں "Fix" کرتا ہے۔ یہ عمل اگر چپر سمی طور پر ایک مارکیٹ پر وسیس کی شکل میں پیش کیاجا تا ہے، لیکن در حقیقت بیطاقور بدیکاری اداروں کی صوابد ید پر ہوتا ہے۔ سونے کی قیمت کے ذریعے نہ صرف عالمی معاثق ربحانات بلکہ کرنسی کی قدر، مہنگائی اور سیاسی استحکام کو بھی کنٹرول کیاجاتا ہے۔ اس لیے بعض ناقدین یہ دعوی کرتے ہیں کہ سونے کی قیمت کوجان بوجھ کر کم یا مستحکم رکھاجاتا ہے۔ اس سے تاکہ کرنسی خصوصاً امریکی ڈالر کوغیر متزلزل ظاہر کیاجا سکے۔

فار کیس مارکیٹ جس کا یو میہ تجم کھر بول ڈالرز پر مشتمال ہوتا ہے، اپنی ہیئت میں ایک غیر مرکزی (Decentralized) اور انتہائی تیز رفتار مارکیٹ ہے، لیکن اس میں بھی چند رفتار مارکیٹ ہے، لیکن اس میں بھی چند رکزے کھلاڑی جیسے Deutsche Bank، در انتہائی تیز رفتار مارکیٹ کو کنٹر ول کرتے ہیں۔ یہ بینک لپنی Deutsche Bank وغیر ہمارکیٹ کو کنٹر ول کرتے ہیں۔ یہ بینک لپنی اعلیٰ لیول پر موجو دٹریڈنگ ڈیسک کے ذریعے نہ صرف رجانات کا تعین کرتے ہیں بلکہ مجھی کھار ان کے خلاف قانونی چارہ جوئی بھی ہوتی رہی ہے کہ وہ کرنس کے ریٹس میں ہیرا

پھیری کرتے ہیں۔ کچھ برس قبل یہ بات سامنے آئی تھی کہ بڑی بینکوں نے باہم مل کر فاریکس میٹس میں ہیر اپھیری کی، جس پر انہیں اربوں ڈالر جرمانے بھی اد اکرنے پڑے۔

کر پٹوکر نبی بظاہر ایک آزاد اور غیر مرکزی نظام پر مبنی تصور تھا، لیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس میں بھی طاقتور سرمایہ داروں اور "وہیلز" کا عمل دخل بڑھتا گیا۔ کر پٹوک قیمتیں محض سپلائی اور ڈیمانڈ پر نہیں بلکہ Elon Musk جیسے افراد کے ایک ٹویٹ سے اوپر نیچے ہو جاتی ہیں۔ علاوہ ازیں، مختلف ایک چینجز کی جانب سے کیے گئے اقد امات، حکومتی پالیسیاں، اور مخصوص میڈیا بیانے بھی کر پٹوکے اتار چڑھاؤ میں مرکزی کر دار اداکرتے ہیں۔ دلچیپ امریہ ہے کہ بٹ کو ائن یادیگر کر پٹوا ثاثے جنہیں" آزادہ الیات"کی علامت بیں۔ دلچیپ امریہ ہے کہ بٹ کو ائن یادیگر کر پٹوا ثاثے جنہیں" آزادہ الیات"کی علامت کے طور پر پیش کیا گیا تھا، اب بڑے اداروں جیسے اگر میں۔ اس کا مطلب ہے ہے کہ وہ ی سرمایہ کاری فنڈز کی دلچیس اور اجارہ دراری کے تحت آرہے ہیں۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ وہ ی پر انے بینکاری ادارے اور مالیاتی اسٹیسلٹ منٹ اب نئی ٹیکنالوجی کے اندر بھی اپنے تسلط کو بر قرار رکھنے کے لیے سرگرم ہیں۔

ان تمام حقائق کومد نظر رکھتے ہوئے یہ کہناغلط نہ ہوگا کہ موجودہ عالمی مالیاتی نظام در حقیقت ایک فقم کا "خرم کنٹر ولڈ" سرمایہ دارانہ ڈھانچہ ہے جسے آزاد معیشت کے نام پر پیش کیاجاتا ہے لیکن اس کے خدوخال ایک ایسی خفیہ ہئیت رکھتے ہیں جس میں عالمی صہونی بینکار، صنعتکار اور تجارتی گروہ غالب حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ وہی قوتیں ہیں جو عالمی میڈیا، بڑی کارپوریشنز اور یہاں تک کہ حکومتوں کو بھی پس پر دہ کنٹر ول کرتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ

بعض معتبر تجزید کاروں اور ناقدین نے اس نظام کو" فنانشل ڈکٹیٹر شپ" قرار دیا ہے۔ اس تصور کو تقویت اس وقت ملتی ہے جب ہم دیکھتے ہیں کہ دنیا بھر میں کسی ملک کی معیشت تباہ کرنے کے لیے صرف چند گھنٹوں کے لیے اس کی کرنسی یا مارکیٹ میں مصنوعی اتار چڑھاؤ پیداکر ناکا فی ہو تا ہے۔

چنانچہ یہ دعویٰ کہ روزانہ لندن میں ایک خاص وقت پر سونے یا دیگر اشیاء کی قیمتیں طے کی جاتی ہیں، محض ایک افواہ نہیں بلکہ ایک ایسی حقیقت ہے جسے مخصوص پروسیسز کے ذریعے قابل قبول اور قانونی بنادیا گیا ہے۔ عالمی مالیاتی نظام اگر چہ تکنیکی اعتبار سے پیچیدہ ہے، لیکن اس کی گہر ائی میں داخل ہوں تو معلوم ہو تا ہے کہ یہ نظام بہت حد تک منظم قوتوں کے اختیار میں ہے جن کا بنیادی مقصد منافع، تسلط اور نظام عالم کی تشکیل نو ہے، نہ کہ عام انسان کی خو شحالی یا آزادی۔

موجوده عالمی استمیبات منٹ جسے آج کی دنیا میں مغربی سرمایہ دارانہ نظام، مالیاتی اجارہ داری، اور صہبونی - صنعتی گھ جوڑکی شکل میں دیکھاجا سکتا ہے، محض ایک نظریاتی یاعسکری طاقت نہیں بلکہ ایک مکمل تہذیبی وفکری، مالیاتی و تجارتی اور معلوماتی و ثقافتی نظام ہے۔ اس کا تسلط صرف حکومتوں پر نہیں بلکہ افراد کے شعور، ان کی خواہشات، ان کے خوابوں، اور حتی کہ ان کی زبانوں، لباس، خوراک، علم اور دین کے تصور تک پھیل چکا ہے۔ ایسے نظام کو صرف فوجی طاقت یا وقتی انقلابات سے شکست نہیں دی جاسکی بلکہ اس کے مقابلے میں ایک ایسا متبادل نظریہ، طرز فکر، معاشرتی و معاثی ڈھانچہ اور روحانی و تدنی مرکز قائم کرنا ہو گاجو

صرف" نفی" پر قائم نه ہوبلکه" اثبات "کاحامل ہو، جس میں انسانیت کو ایک نئی امید اور نئی سمت د کھانے کی قابلیت موجو د ہو۔

اختلافی یامز احمق تو تیں جو اس نظام کو چینی کررہی ہیں، ان میں ایر ان جیسی انقلابی ریاست، حزب اللہ، حماس، لاطین امریکہ کی بعض انقلابی تحریکیں، بعض چینی اور روسی مفکرین، حتی کہ افریقہ میں ابھرتے ہوئے سامر ان مخالف اتحاد، اور یورپ و امریکہ میں سرمایہ داری مخالف فکری حلقے شامل ہیں۔ ان تمام قوتوں کی مزاحمت کی نوعیت مختلف ہے لیکن ایک مشتر کہ قدریہ ہے کہ وہ موجودہ عالمی اسٹیلٹ منٹ کو ایک جابر انہ، استحصالی، اور روحانی و اخلاقی دیوالیہ نظام سمجھتی ہیں۔ تاہم ان کے ہاں اختلاف اس بات پرہے کہ متبادل کیا ہو؟ کچھ طاقتیں چاہتی ہیں کہ اسی نظام پر قبضہ حاصل کر لیاجائے، یعنی اس کے موجودہ اسٹر کچرز میں رہ کر اسے نئے مقاصد کے تحت استعال کیا جائے۔ یہ نظریہ زیادہ تر طاقتور ریاستوں میں رہ کر اسے نئے مقاصد کے تحت استعال کیا جائے۔ یہ نظریہ زیادہ تر طاقتور ریاستوں کے ہاں پایاجا تا ہے، جن کے نزدیک سرمایہ دارانہ نظام کو مکمل طور پر ختم کرنا فی الحال ممکن نہیں بلکہ اس میں نئی طاقت کا داخل ہو ناضروری ہے تاکہ تو ازن بدل جائے۔

دوسری طرف وہ تحریکیں جن کی بنیاد دین، عقیدہ، اور روحانی مزاحمت پر ہے، مثلاً اسلامی جمہوریہ ایر ان ، حزب اللہ، یا اسلامی بیداری کی مختلف الهریں، وہ اس نظام کو "باطل" سمجھتی ہیں اور ان کا ماننا ہے کہ اس کی بنیاد میں ہی ظلم، سود، استحصال اور انسان دشمنی ہے، لہٰذا اسے ختم کر کے ایک نیا نظام قائم کرناہو گا۔ یہ نقطہ نظر اس بات پرزور دیتا ہے کہ سسٹم کو

صرف او پرسے نہیں بلکہ جڑسے بدلا جائے، اور اس کی جگہ ایک" الہی نظام "لا یاجائے جس کی بنیاد تو حید، عدل، اور انسانی کر امت پر ہو۔

نیا نظام کیسا ہو گا؟ اگر مز احمت کامیاب ہوجائے، تو دوصور تیں ممکن ہیں۔ ایک، کہ نیا نظام جزوی طور پر بدلے اور موجودہ اسٹر کچر کو نئے مقاصد کے تحت ریفارم کیاجائے، جیسے چینی ماڈل یا کسی "نیو ملتوی قطبیت (multipolarity) "کی شکل میں۔ لیکن یہ ماڈل صرف طاقت کی مرکزیت کوبدلتا ہے، نہ کہ اس کے بنیادی اصولوں کو۔ دوسری صورت، جوزیادہ گہری اور مستقل تبدیلی کی علامت ہوگی، وہ ایک ایسا نظام ہے جو موجودہ سرمایہ دارات، سودی، منافع پرست اور استعاری سوچ کے بجائے انسان کو مقصدِ حیات سے جوڑے۔ یہی وہ مقام ہے جہاں اسلامی نظام ایک فکری، تمدنی اور روحانی متبادل کے طور پر سامنے آتا ہے۔

اسلامی نظام کوئی یوٹو پیانہیں، بلکہ یہ ایک فطری اور عملی طرزِ حیات ہے جس کی بنیاد وحی، عقل، تجربہ اور فطرت پر ہے۔ اس میں معیشت سودسے پاک ہے، طاقت کا استعمال عدل پر مبنی ہے، سیاست خدمت اور امانت ہے، علم ود انش کا مرکز انسان کی نجات ہے، اور فر د کی مبنی ہے، سیاست خدمت اور امانت ہے، علم ود انش کا مرکز انسان کی نجات ہے، اور فر د کی آزادی کے اس نظام میں آزادی کا مفہوم صرف جسمانی نجات نہیں بلکہ روحانی اور عقلی آزادی ہے۔ اس نظام میں ریاست ایک" خلافت ِعادلہ" کی مانند ہوتی ہے جہاں اقتد ارکا محور قانونِ الہی ہوتا ہے، نہ کہ مفادات، اور جہاں معیشت کا ہدف نفع نہیں بلکہ فلاح ہوتا ہے۔

یمی وہ نظام ہے جونہ صرف موجو دہ عالمی اسٹیبلشمنٹ کو توڑ سکتا ہے بلکہ ایک ایسی دنیا کی بنیاد رکھ سکتا ہے جس میں مشرق و مغرب، شال و جنوب، رنگ و نسل کی تفریق نہیں بلکہ انسانیت کے مشتر کہ اصولوں پر مبنی عالمی ہم آ ہنگی ممکن ہو۔ البتہ اس نظام کے قیام کے لیے صرف سیاسی یا عسکری مزاحمت کافی نہیں، بلکہ ایک فکری وروحانی بیداری، علمی و ثقافتی انقلاب، اور سب سے بڑھ کر عوامی شعور کی تبدیلی ضروری ہے۔ جب تک دنیا کے مظلوم، محروم، اور متوسط طبقات ہے نہ سمجھیں کہ وہ ایک جابر انہ تہذیب کے زیر اثر ہیں، اس وقت تک تبدیلی محصوں نعرویا و قتی بغاوت ہی رہے گی۔

لہذا سوال یہ نہیں کہ نظام پر قبضہ کیا جائے یا اسے بدلا جائے، بلکہ اصل سوال یہ ہے کہ کیا انسان اس قابل ہو چکا ہے کہ وہ سچائی، عدل اور توحید کو صرف مذہبی عقیدے کی حد تک نہیں بلکہ عالمی نظام کے متبادل کے طور پر اپنائے؟ اگر ہاں، تو اسلامی تدن کی طرف واپسی صرف ممکن نہیں بلکہ ضروری ہے۔ اور اگر نہیں، تو یہ دنیا ایک نئی غلامی کی طرف بڑھتی رہے گی۔ رہے گی جس کا چیرہ بدلے گا، مگرر وج وہی رہے گی۔

ناكامى ويريشانيول مين كاميابي وسكون

انسان کی فطرت ہے کہ وہ چیزوں کو جلدی سے جانچنے، نتائج اخذ کرنے اور فیصلے سنادینے کی عادت رکھتا ہے۔

انسان کی عقل، حساب اور تدبیر کی ایک حدید، اور ہر چیز کو منطق اور کیلکولیشن کے دائرے میں پر کھنے کی کوشش نہ صرف تھکا دینے والی ہے بلکہ بعض او قات بے ایمانی اور بے چینی کا سبب بھی بن جاتی ہے۔ ذیل میں اس خیال کو تفصیل سے ایک مربوط اور فکری انداز میں بیان کیا گیاہے:

ہم ایک الی دنیا میں جی رہے ہیں جہاں "منطقی سوجی" اور "تجزیه" کو کمال سمجھاجاتا ہے۔ ہر بات کو جانچنا، ہر رویے کی توجیہ تلاش کرنا، ہر نتیج کا عقلی جواز ڈھونڈنا، اور ہر عمل کو ریاضیاتی کلیے میں تولنا آج کے انسان کامز اج بن چکاہے۔ گویا اگر کوئی چیز ہماری سمجھ میں نہ آئے تو وہ نا قابلِ قبول ہے، یا اگر کوئی واقعہ ہماری پلاننگ کے مطابق نہ ہو تو وہ یقیناً ناکامی ہے۔ ہم نے عقل کوخد اکے ہر ابر لا بھایا ہے، اور ایمان، توکل اور غیب کو ایک طرف رکھ دیا ہے۔ حمالا نکہ یہ وہی غیب ہے جس پر ہمارادین کھڑ اہے۔

قرآن بار ہا کہتا ہے: یُوٹُ مِنُونَ بِالْغَیْبِ — مؤمن وہ ہے جوغیب پر ایمان رکھتا ہے۔ مگر ہمارا حال سے ہو گیا ہے کہ ہم ہر واقعے کو "سجھنے" کی کوشش کرتے ہیں، ہر آزمائش کی "منطقی وجہ" تلاش کرتے ہیں، اور جب ہمیں وہ وجہ نہ ملے توہم یاتو اللہ سے شکوہ کرتے ہیں یاخو د کو کوستے ہیں۔

یہ رویہ صرف عقل پر بھروسے کی علامت نہیں بلکہ روحانی بے چینی کی علامت بھی ہے۔
کیونکہ سے یہ ہر چیز عقل سے قابلِ فہم نہیں ہوتی۔ کائنات میں بے شار چیزیں ہیں جو
ہماری سوچ، مشاہدے اور علم کے دائرے سے باہر ہیں۔ ہماراعلم محدود ہے، ہمارے زاویہ
نظر تنگ ہیں، ہماری عقل ناقص ہے ۔ اور ہم اس کے باوجو دزندگی کو مکمل قابو میں لانے
کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کی مثالیں ہمیں یہی بتاتی ہیں کہ اللہ کی تدبیر انسان کی تدبیر سے کہیں بلند ہے۔
حضرت یوسف کو کنویں میں بھینکا گیا، بظاہر یہ ایک سانحہ تھا، مگر اسی کنویں سے مصرکے
تخت تک اُن کاسفر شروع ہوا۔ حضرت موسئ کی ماں کو حکم دیا گیا کہ وہ اپنے نوزائیدہ بیٹے کو
دریا میں ڈال دیں سے عمل عقل کی دنیا میں دیوائی ہے، مگر وحی کی دنیا میں کامل حکمت۔
اور یہی بچے فرعون کے گھر پرورش یا تا ہے، وہی جو اُس کادشمن تھا۔

یہ سب اس لیے ممکن ہوا کہ انبیاء نے ہر بات کو کیکولیٹ کرنے کے بجائے اللہ پر بھروسا کیا۔وہ یہ جانتے تھے کہ ہر سوال کا جواب اس دنیامیں ضروری نہیں،اور ہر الجھن کو سلجھانا عقل کا کام نہیں بلکہ صبر ،رضااور ایمان کا امتحان ہے۔ آج جب ہم زندگی میں کسی پریشانی، ناکامی، تاخیر یا نقصان سے دوچار ہوتے ہیں تو ہم فوراً اس کا "جو از "ڈھونڈ نے بیٹھ جاتے ہیں۔ ہم کہتے ہیں:

> "ایساکیوں ہوا؟" "آخر میں نے کون سی غلطی کی؟" "یہ میرے ساتھ ہی کیوں ہوا؟" "اس تاخیر کامطلب کیاہے؟"

گر بعض سوالات کے جو اب صرف اللہ جا نتا ہے۔

اور بیہ بات تسلیم کرنا بھی ایمان کا حصہ ہے کہ میں سب پچھ نہیں سبچھ سکتا — اور مجھے سب کچھ سبح سبحھ کی ضرورت بھی نہیں۔ بعض چیزیں بس تسلیم کرنی ہوتی ہیں، دل ہے، خاموشی سے۔ بعض او قات اللہ مہیں جو راستہ دکھا تا ہے، وہ ہماری پیند کا نہیں ہوتا، لیکن وہی ممارے لیے بہتر ہو تا ہے۔ جس کار از ہمیں بر سول بعد سبچھ آتا ہے، یا بھی سبچھ ہی نہیں آتا ہارت بھی وہ قابلِ اعتباد ہو تا ہے کیونکہ وہ اللہ کی طرف سے ہے۔

زندگی کا سکون تب شروع ہوتا ہے جب انسان عقل اور ایمان میں توازن قائم کرتا ہے۔ جب انسان منصوبہ بناتا ہے، لیکن دل سے مانتا ہے کہ "میرا رب بہتر منصوبہ بنانے ولا ہے"۔ جب انسان سمجھنے کی کوشش کرتا ہے، لیکن ساتھ ساتھ یہ بھی مانتا ہے کہ "جو چیز میری سمجھ سے باہر ہے،وہ کسی حکمت کی بنیاد پر ہے۔" الله تعالیٰ نے انسان کو عقل ضرور دی ہے، مگر ہر راز کھولنے کی اجازت نہیں دی۔ بعض پر دے قائم رکھنے ہی میں خیر ہے۔ اگر ہم ہر بات کو جان لیں، ہر نتیجے کو فوراً سمجھ لیں، تو پھر امتحان اور ایمان کا مطلب کیارہ جاتا ہے؟

اس لیے جب زندگی آپ کے صاب سے نہ چلے، تو اُس پر بوجھ نہ بنیں۔ ہر چیز کو تجزیے کے تراز ومیں نہ تولیں۔ بعض وقت خود کو اللہ کے حوالے کر دینا ہی سب سے بڑی دانشمندی ہوتی ہے۔

بس اتناسوچا کیجیے:

"اگر میں کچھ نہیں سمجھ پارہا، تو شاید یہی مقام ہے جہاں مجھے بس اللہ پر بھروسہ کرنا چاہیے۔"

اور الله تبھی اپنے بھر وسے کوضائع نہیں کر تا۔

امام علی علیہ السلام فرماتے ہیں:" تبھی تدبیر کے نتیجے میں موت ہو جاتی ہے۔"

یا ایک جگه اور فرماتے ہیں:" قضاء و قدر امر خداہیں اس میں دخل نہ دوور نہ گمر اہ ہوجاو گے۔" ہماری عقل اور آئکھیں صرف ظاہری اسباب کو دیکھتی ہیں۔ ہم کسی تاخیر، کسی حادثے، کسی ناکا می کو فوری طور پربد قسمتی یا کو تاہی سے تعبیر کرتے ہیں، جبکہ حقیقت بیہ ہے کہ دنیا کا نظام صرف ظاہری اسباب سے نہیں چاتا۔ اس دنیا میں ایک الی قوت کار فرما ہے جو ہر چیز کو اپنے وقت، جگہ اور انداز سے وقوع پذیر ہونے دیتی ہے ۔ اور وہ ہے اللہ کی تقدیر، اُس کی حکمت، اور اُس کا علم جو ہر چیز کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔

قر آن مجید ہمیں کئی واقعات کے ذریعے اس حقیقت کی طرف متوجہ کرتاہے کہ جو پچھ ہمیں نقصان یا پریشانی محسوس ہوتا ہے، وہ اکثر در حقیقت ایک بڑی رحمت کا ذریعہ ہوتا ہے۔ سور ق کہف میں حضرت موسی اور حضرت خضر کا واقعہ اسی نکتہ کوبار یکی سے واضح کرتا ہے۔ کشتی میں سوراخ کیا گیا، ایک معصوم بچہ مارا گیا، اور ایک گرتی ہوئی دیوار کوبلا معاوضہ سیدھا کیا گیا ۔ سیہ سب اقد امات بظاہر غیر منصفانہ اور غیر معقول لگے، حتی کہ حضرت موسی جسے جلیل القدر نبی بھی ان پر صبر نہ کر سکے۔ لیکن جب حضرت خضرت خضر نے ہر عمل کے پس بردہ حکمت کوبیان کیا، تب پتا چلا کہ ہر نقصان نماکام، در حقیقت ایک بڑے نقصان سے بچاؤ کے دواز دوحانی وسعت کا درواز ہکولی ہوغت اور روحانی وسعت کا درواز ہکولی ہے۔

اسلامی تاریخ میں ایسے در جنوں واقعات ہیں جہاں وقتی ناکامی دراصل مستقبل کی کامیابی کا درواز ہ بنی۔ جنگ اُحد میں مسلمانوں کو بظاہر شکست ہوئی، ستر کے قریب جانثار صحابہ شہید ہوئے، مگر اس واقعے نے انہیں اتحاد، نظم و ضبط، اور نافر مانی کے نتائج کا گہر اسبق سکھایلہ

اسی طرح صلح حدیبید کا معاہدہ بظاہر مسلمانوں کے حق میں کمزور لگتا تھا۔ صحابہ گویہ معاہدہ سخت نا گوار گزراہ یہاں تک کہ حضرت عمر جیسے بہادر صحابی نے سوال کیا کہ کیا ہم حق پر نہیں؟ پھر کیوں جھکیں؟ لیکن بعد میں وہی معاہدہ اسلام کے پھیلاؤکا سبب بنا۔ دس سال کی امن کی مدت نے دعوتِ دین کو سہولت دی، اور دوسال کے اندر ہی ہز ارول لوگ اسلام میں داخل ہوگئے۔

کربلاکی سرزمین پر امام حسین گی قربانی کو بھی اگر صرف ظاہری آنکھ سے دیکھاجائے تو ایک المیہ، ایک شکست معلوم ہوتی ہے۔ لیکن اگر اس واقعے کی روح میں جھانکا جائے تو وہ شہادت محض افراد کی قربانی نہیں بلکہ حق کی بقا، ظلم کے خلاف قیام، اور انسانیت کی روحانی آزاد کی کی بنیاد تھی۔ خود امام حسین ٹنے فرمایا تھا: "مجھے موت کا سامنا ہو رہا ہے لیکن میں اسے کا میابی سمجھتا ہوں، کیونکہ میں حق کے لیے قربانی دے رہاہوں۔"

اوریاد کریں امام حسین گایہ قول:

"جو مصیبت اللہ کی طرف سے ہو، وہ رحمت بن کر اترتی ہے۔" کربلامیں بظاہر سب کچھ ختم ہو گیا، مگر حقیقت میں دین کونئی زندگی ملی۔

یہ بات واقعی سوچنے پر مجبور کر دیتی ہے۔

ایک بڑی کمپنی کا ایک اعلی افسر صرف اس لیے 9 / 1 اکے حملے سے نیج گیا کیونکہ وہ اُس صبح اپنے بیٹے کو پہلی بار کنڈر گارٹن لے گیا تھا؟ ایک شخص زندہ بچاکیو نکہ اُس کی باری تھی کہ وہ ڈونٹ خریدنے جائے۔
ایک عورت دیر سے پہنچی کیو نکہ اُس کی الارم گھڑی نہیں بجی۔
ایک اور ٹریفک میں بچینس گیانیو جرسی ٹرن پائک پر۔
ایک بس چھوٹ گئی۔
ایک جاتون نے کپڑوں پر کافی گرادی اور بدلنا پڑا۔
ایک شخص کی گاڑی اسٹارٹ نہیں ہوئی۔
ایک نے گھر سے نکلنے سے پہلے فون کا جو اب دیا۔
ایک کو کیب نہیں ملی۔

لیکن جو کہانی مجھے سبسے زیادہ متاثر کر گئی، وہ یہ ہے:

ایک شخص نے اس صبح نئے جوتے پہنے۔راستے میں جوتے نے اُس کے بیر پر چھالہ دے دیلہ وہ دواخانے رکا کہ پٹی خریدے۔

اسی لیےوہ زندہ ہے۔

تو اب جب بھیٹریفک میں پینسنا پڑے یا لفٹ جیوٹ جائے یا چابی لینے واپس جانا پڑے ... تو یاد کرنے کی کوشش کریں:

شايد ميں بالكل أس جبكه موں جہاں مجھے مونا چاہيے تھا۔

اگلی بارجب آپ کی صبح منصوبے کے مطابق نہ چلے، بیچ دیرسے تیار ہورہے ہوں، چابیاں نہ مل رہی ہوں، یا ہر ٹریفک سگنل سرخ ہو، تو ایک لمحے کے لیے رک جائیں۔ فکرنہ کریں، جلدی نہ کریں۔

آپ نہیں جانتے کہ قسمت کا کون ساموڑ آپ کی تاخیر میں آپ کی حفاظت کر رہاہے۔

یہ سب ہمیں سکھاتے ہیں کہ ہررکاوٹ، ہر تاخیر، ہر محرومی میں کوئی نہ کوئی حکمت پوشیدہ ہو سکتی ہے، جو ہماری آ نکھ نہیں دیکھ سکتی، مگر اللہ کی نظر دیکھ رہی ہوتی ہے۔ اسی تصور کواگر ہم اپنی روز مرہ زندگی میں لا گوکریں تو ہمیں معلوم ہوگا کہ کئی الیبی چھوٹی چھوٹی تاخیر، رکاوٹیس یا حادثات جن پر ہم جھنجھلاجاتے ہیں، در حقیقت کسی بڑی مصیبت ہے بچاؤ کا ذریعہ بن رہی ہوتی ہیں۔ 9 / 11 کے حملوں سے بچنے والے لوگوں کی سچی کہانیاں سنیں تو اندازہ ہوتا ہے کہ کئی میں تاخیر، جیسے الارم نہ بجنا، کپڑوں پر کافی گرجانا، یاجوتے کے چھالے کی وجہ سے دواخانے جانا، کسی کی جان بچاگئی۔ یہ سب با تیں ہمیں یہ سکھاتی ہیں کہ ہمیں اپنے دن کی رکاوٹوں، پریشانیوں اور تاخیر پر صبر سے کام لینا چاہیے، کیونکہ ہمیں نہیں معلوم کہ اللہ ماری زندگی میں کیا سے کیاروک رہا ہے۔

بسااو قات ہمیں جو چیز ناکا می گئی ہے، وہ دراصل کا میابی کے لیے راہ ہمو ار کررہی ہوتی ہے۔ جو چیز ہماری نظروں میں حادثہ ہوتی ہے، وہ خدائی پلان کا حصہ ہوتی ہے۔ ہمارے معمولی دن، جنہیں ہم "خراب دن" کہتے ہیں، وہ دراصل اللہ کی طرف سے ہمارے حق میں بہتر دن بنانے کی کوشش ہوتی ہے۔ زندگی ایک راز ہے، اور الله کی تدبیر اس راز کاسب سے گہر اپہلو۔ انسان جتنااس حقیقت کو سمجھے گا، اُتناہی وہ سکون، صبر ، اور اطمینان سے بھر پورزندگی گزارے گا۔ اگلی بار جب آپ کوکسی چیز کی تاخیریانقصان محسوس ہو، تورک کر سوچیں:

شايد ميں بالكل أسى جبكه موں جہاں مجھے مونا چاہيے تھا۔

شايد الله نے مجھے ايک ناديدہ آفت سے بحاليا ہے۔

شاید بیہ تاخیر وراصل میری حفاظت ہے، میری تربیت ہے، یا میرے حق میں کوئی بہتر منصوبہ ہے۔

امام علی علیہ السلام نے فرمایا: "جس چیز کوتم دشمن سمجھ رہے ہوتے ہو اکثر اس میں بھلائی ہوتی ہے۔"

آخر کار، ہمارارب کبھی ناحق نہیں کر تا۔ وہ سب کچھ جانتا ہے، ہم نہیں جانتے۔ اور وہی بہترین تدبیر کرنے والا ہے۔

ہر حلال وجائز پر عمل ضروری نہیں

شریعت محمد گامیں حلال و حرام کی تقسیم محض فقہی سطح پر نہیں بلکہ روحانی و معاشرتی نتائج کے تناظر میں بھی دیکھی جاتی ہے۔ جو چیز حلال ہے، وہ اپنی ذات میں مباح ضر ورہے، لیکن اس کا ارتکاب ہر حال میں افضل یا مستحب نہیں سمجھا جا سکتا۔ اسی طرح جو چیز حرام ہے، اگر چہ وہ چھوٹی معلوم ہو، لیکن اس کے ترک میں نجات اور اس کے ارتکاب میں ہلاکت ہے۔

انسانی نفس ایک پیچیدہ ترکیب ہے۔ کبھی وہ حرام کو چیوٹا سبھے کر انجام دیتاہے، اور کبھی حلال کو اپناحق سبھے کر حدسے تجاوز کر تاہے۔ یہی وہ مقام ہے جہاں اس قول کی حکمت تھلتی ہے۔ شریعت کامقصد صرف قانونی حدبندی نہیں بلکہ نفس انسانی کی تربیت ہے۔ امام علی کا فرمان ہے کہ "حرام کو حقیر نہ جانو، کہ وہی تمہیں بڑے گناہ کی طرف لے جائے گا"۔ چیوٹے گناہ اگرچہ فقہی طور پر صغائر میں شار ہوتے ہیں، لیکن ان کی تکر ار انسان کے دل کو مر دہ کر دیتی ہے۔ قر آن مجید میں ار شادہے: "گلا بک د ان علی قُلُوبِهِم مَّا گانُوایکُسِبُونَ" (المطففین: 14)، یعنی ان کے دلوں پر ان کے انمال کازنگ چھاگیا ہے۔ زنگ وہی صغائر ہوتے ہیں جو متعقل کیے جاتے ہیں، حتی کہ قلب سلیم کو تاریکی میں بدل دیتے ہیں۔

دوسری طرف حلال و مباح افعال میں بھی حکمت اور اعتدال کی ضرورت ہے۔ کوئی چیز اگرچہ شریعت میں جائزہے، لیکن اس کاوقت، محل، مقدار اور نیت اگر درست نہ ہو تو وہی چیز نقصان دہ بن سکتی ہے۔ کھانا، بولنا، سونا، مال جمع کرنا، حتی کہ دینی امور میں بھی اگر نفس غالب ہو جائے، ریا شامل ہو جائے، یا شہرت طلبی آ جائے، تو حلال فعل زہر بن جاتا ہے۔ لام جعفر صادق نے فرمایا کہ "جو عمل تمہارے لیے نقصان دہ ہو، اگرچہ وہ حلال ہو، اس سے پر ہیز کرو"۔ یعنی شریعت کا مقصود صرف افعال کی درجہ بندی نہیں بلکہ انسان کی روحانی بیمیل ہے۔

یکی اصول ہمیں دین اسلام کے اجھائی اور سیاسی پہلوؤں میں بھی نظر آتا ہے۔ اگرچہ حکومت کا قیام، قیادت اور فتوے دینا بعض شر اکط کے ساتھ جائز اور حتی واجب ہوسکتا ہے،

لیکن جب یہ امور ایسے لوگوں کے ہاتھ میں آ جائیں جو خو دیسند ہوں، شہرت طلب ہوں یا دینی بصیرت سے محروم ہوں، تو وہ جائز عمل فتنہ بن جاتا ہے۔ اسی لیے آئمہ معصومین نے اجتہاد وقیادت کو ان فقہاء کے لیے مخصوص کیا جو "صائنا لنفسہ، حافظ الدینه، مخالفا اجتہاد وقیادت کو ان فقہاء کے لیے مخصوص کیا جو "صائنا لنفسہ، حافظ الدینه، مخالفا کوئی فقیہ حلال راست سے بھی اقتد ار حاصل کرے، مگر مقصد میں اخلاص نہ ہو، تو وہی جائز فعل امت کے لیے وبال بن سکتا ہے۔ اور بر عکس اس کے، اگر کوئی فر دیا جماعت، حکومت فعل امت کے لیے وبال بن سکتا ہے۔ اور بر عکس اس کے، اگر کوئی فر دیا جماعت، حکومت قائم نہ کرے مگر دین کو محفوظ رکھنے کے لیے تقیہ اختیار کرے، تو وہ ترکِ حکومت دراصل ترک دین نہیں بلکہ عین دین کی حفاظت ہے۔

پس تقلید ہویا قیادت، فقہ ہویا عرفان، حلال وحرام کا ظاہری تھم اپنی جگه، مگراس کے پیچھے نیت، اخلاص، تقوی اور بصیرت کی کسوٹی ہمیشہ قائم رہتی ہے۔ جو انسان صرف فقہی فتوی کو معیار بنائے، مگر تقوی و بصیرت سے غافل ہو، وہ حلال کو ظلم بنا دیتا ہے اور صغیرہ گناہ کو معمولی جان کر جہنم کی طرف بڑھتا ہے۔

اسلام کی سیرت ہمیں تعلیم دیتی ہے کہ اللہ کے نزدیک وہ عمل قیمتی ہے جو "للّہ "ہو۔ایک قطرہ آنسو، جو اخلاص سے بہے، لا کھ نوافل پر بھاری ہے۔ اور ایک مباح بات، جو کسی کا دل توڑ دے، ہزار عباد توں کو ضائع کر سکتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام حسین ٹنے لینی قربانی کو "اصلاحِ امت" کے لیے بیش کیا، نہ کہ صرف "اقتدار "کے لیے۔اگر چہ اقتدار اہل حق کا حق تھا، مگر جب حالات ایسے ہوں کہ اقتدار خود دین کے خلاف استعال ہونے لگے، تو خاموشی، صبر، اور قربانی افضل بن جاتی ہے۔

اسی اصول پرروز مرہ زندگی میں بھی ہمیں اپنے اعمال کو دیکھناچا ہیں۔ ہر جائز بات ہر وقت موزوں نہیں، ہر مباح خواہش ہر مقام پر اچھی نہیں، اور ہر چھوٹا گناہ معمولی نہیں۔ جو دل اللہ کی محبت سے روشن ہو، وہ جائز کو بھی اپنی روح کے مطابق چتنا ہے، اور حرام سے اس طرح ڈرتا ہے جیسے وہ جہنم کا دہانہ ہو۔ یہ خوف، یہ بصیرت، اور یہ عشق خد اوندی ہی انسان کو "عبد" بناتی ہے، ورنہ دین صرف حلال وحرام کے جدول میں گم ہو کررہ جائے۔

دین کی روح میہ ہے کہ انسان اپنے افعال کی ظاہر و باطن ہر دونوں سطحوں پر نگرانی کرے۔ جہاں شریعت "کیاحلال ہے" کا جواب دیتی ہے، وہاں تقویٰ "کیا مناسب ہے" کا سوال اٹھاتا ہے۔ اور جب انسان "کیا پہندیدہ ہے اللہ کے نزدیک" کی منزل پر پہنچتا ہے، تو وہ نہ صرف ہر چھوٹے حرام سے بچتا ہے بلکہ حلال میں بھی اعتدال، اخلاص اور ترک کو اختیار کرتا ہے، صرف اس لیے کہ اس کا محبوب راضی ہو جائے۔ یہی عبدیت ہے، یہی فلاح ہے، یہی اصل دین ہے۔

چند مثالوں سے واضح کرتے ہیں کہ شریعت ِمحمد کا میں حلال و حرام کی تقسیم محض فقہی سطح پر نہیں بلکہ روحانی و معاشرتی نتائج کے تناظر میں بھی دیکھی جاتی ہے۔ جو چیز حلال ہے، وہ اپنی ذات میں مباح ضرور ہے، لیکن اس کاار تکاب ہر حال میں افضل یا مستحب نہیں سمجھاجا سکتا۔ اسی طرح جو چیز حرام ہے، اگر چہ وہ چھوٹی معلوم ہو، لیکن اس کے ترک میں نجات اور اس کے ارتکاب میں ہلاکت ہے۔

فرض تیجیے کہ کوئی شخص روزانہ دیر رات تک جاگتا ہے، فلمیں دیکھتا ہے، یا دوستوں کے ساتھ وقت گزار تاہے۔ یہ تمام افعال اپنی ذات میں اگر گناہ نہ ہوں تومباح ضرور ہیں، لیکن جب یہ عمل نماز فجر کے فوت ہونے، قر آن سے دوری، یا ذہنی سستی کا سبب ہے تو یہی حلال فعل نقصان دہ بن جاتا ہے۔ ایک اور مثال یہ کہ کوئی انسان بہت زیادہ کھانے کا عادی ہے۔ کھانا حلال ہے، لیکن جب اعتدال ختم ہو جائے، صحت کو نقصان پنچے، یا عبادت میں سستی آئے، تو یہی حلال چیز غفلت کا ذریعہ بن جاتی ہے۔

انسانی نفس ایک پیچیده ترکیب ہے۔ کبھی وہ حرام کو چھوٹا سمجھ کر انجام دیتا ہے، جیسے نبیبت، چغلی، نظر کی خیانت، یا دل آزاری۔ بظاہر بیہ گناہ کبیر ہنہیں لگتے، لیکن قر آن کہتا ہے: کلاً بَلْ دَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوايَكُسِبُونَ (المطففيين:14)، يعنی ان كے دلوں پر ان كے اعمال كازنگ چھاگيا ہے۔ روز مرہ كی گفتگو میں کسی كی غیر حاضر كی میں اس كا فد اق اڑتا اس كی نیت پر شک كرنا، یا اپنے مز اح كے ليے کسی كوشر مندہ كرنا، یہ سب وہ معمولی باتیں لگتی ہیں جن سے كوئی شرم محسوس نہیں كرتا، ليكن يہی صغائر دل كوزنگ آلود كر ديتے ہیں، حتی كہ وہ وعظو نصیحت سے متاثر ہونا بند كر دیتا ہے۔

اسی طرح ایک عالم دین، جسے حلال ہے کہ وہ دینی قیادت کرے، تقریر کرے، عوام کو فتوے دے، اگر اس کا مقصد نفس کی تسکین، مقبولیت، اور شہرت بن جائے، تو وہی جائز افعال اس کی تباہی کا سبب بن جاتے ہیں۔ اس کے بر عکس اگر کوئی عالم خاموثی سے گوشہ نشین اختیار کر تاہے، ظاہر میں کچھ نہیں کرتا، لیکن دل سے دین کی خدمت، دعا، اور اصلاحِ نفس میں مشغول ہے، تو وہ اللہ کے نزدیک زیادہ مقرب ہوسکتا ہے۔ امام جعفر صادقٌ کا بیہ قول کہ "جو عمل تہارے لیے نقصان دہ ہو، اگر چہ وہ حلال ہو، اس سے پر ہیز کرو" اسی کیفیت کو بیان کرتا ہے۔

خاندان کی سطح پر بھی مثال دی جاسکتی ہے۔ اگر کسی مرد کوچار شادیوں کی اجازت ہے، لیکن اگر وہ اپنے نفس، اپنی مالی حیثیت، یا عدل کی صلاحیت سے واقف ہو کہ وہ انصاف نہیں کر سکے گا، تو اس کے لیے بیہ حلال عمل فتنے کا دروازہ بن جائے گا۔ بعینہ اگر کوئی عورت باربار دوسروں سے اپنی سسر ال یاشوہرکی شکایت کرے، بظاہر اپنادر دبیان کرناحرام نہیں، لیکن دوسروں سے اپنی سسر ال یاشوہرکی شکایت کرے، بظاہر اپنادر دبیان کرناحرام نہیں، لیکن

اگریہ ماحول کوخر اب کرے، یا دوسروں کے دل میں کینہ پیدا کرے، تو یہی مباح بات گناہ کے دروازے کھولتی ہے۔

اسلام کی سیرت ہمیں تعلیم دیتی ہے کہ اللہ کے نزدیک وہ عمل فیتی ہے جو "الله "ہو۔ ایک قطرہ آنسو، جو اخلاص سے بہے، لا کھ نوافل پر بھاری ہے۔ حضرت فاطمہ زہراً کا بیہ واقعہ مشہور ہے کہ جب انہیں کھانے کے وقت سائل کی صدا آئی، تووہ اپناپورا کھانا دے دیتی بیں، حالا نکہ کھاناان کے لیے حلال اور ضروری تھا، مگر ایک بلندر وحانی مقام پر مبل کو ترک کرنا فضل بن گیا۔ اور اس کے بر عکس، اگر کوئی شخص اذان کے فوراً بعد مسجد جاتا ہے، صف اول میں کھڑ اہو تا ہے، کین نیت ریاکاری کی ہو، تو یہ حلال و مستحب عمل اس کے لیے وبال بن جاتا ہے۔

یہی اصول ہمیں دین اسلام کے اجھائی اور سیاسی پہلوؤں میں بھی نظر آتا ہے۔ اگرچہ حکومت کاقیام، قیادت اور فتوے دینا بعض شر اکط کے ساتھ جائز اور حتی واجب ہوسکتا ہے،
لیکن جب یہ امور ایسے لوگوں کے ہاتھ میں آ جائیں جو خو دینند ہوں، شہرت طلب ہوں یا
دینی بصیرت سے محروم ہوں، تو وہ جائز عمل فتنہ بن جاتا ہے۔ آج بھی ہم دیکھتے ہیں کہ
بعض مذہبی افراد اپنی جھاعتوں کے لیڈر بنتے ہیں، دینی نعرے بلند کرتے ہیں، لیکن آپس
میں جھٹرے، الزامات، اور اقتدار کی دوڑ ان کے عمل کو بے اثر کر دیتی ہے۔وہ کام جو المت

امام حسین ً نے اقتدار کو ٹھکر اکریہ سکھایا کہ ہر جائز چیز ہر وقت مطلوب نہیں ہوتی۔ اگر اقتدار کی قیمت دین کی مصلحت ہو، تو خاموشی، صبر، اور قربانی افضل ہے۔ اسی طرح حضرت علی ؓ نے کئی مواقع پر خلفاء کومشورے دیے، حالانکہ ان کی خلافت غصب ہوئی تھی، لیکن دین کی وحدت اور امت کی مصلحت کو مقدم جانا۔

پس تقلید ہویا قیادت، فقہ ہویا عرفان، حلال و حرام کا ظاہری تھم اپنی جگہ، گراس کے پیچھے نیت، اخلاص، تقوی اور بصیرت کی کسوٹی ہمیشہ قائم رہتی ہے۔ جو انسان صرف فقہی فتوی کو معیار بنائے، گر تقوی و بصیرت سے غافل ہو، وہ حلال کو ظلم بنا دیتا ہے اور صغیرہ گناہ کو معمولی جان کر جہنم کی طرف بڑھتا ہے۔ دین کی روح بیہ ہے کہ انسان اپنے افعال کی ظاہر و باطن ہر دونوں سطحوں پر گر انی کرے۔ جہاں شریعت "کیا حلال ہے" کا جواب دیتی ہے، باس تقوی "کیا مناسب ہے "کا سوال اٹھا تا ہے۔ اور جب انسان "کیا پہندیدہ ہے اللہ کے دہاں تردیک"کی منز ل پر پہنچتا ہے، تووہ نہ صرف ہر چھوٹے حرام سے بچتا ہے بلکہ حلال میں بھی اعتدال، اخلاص اور ترک کو اختیار کرتا ہے، صرف اس لیے کہ اس کا محبوب راضی ہو جائے۔ یہی عبدیت ہے، یہی فلاح ہے، یہی اصل دین ہے۔

الیی صلاحیت حاصل کرنے کے لیے محض علمی قابلیت یا ظاہری فہم کافی نہیں ہو تابلکہ ایک ہمہ جہت تربیت درکار ہوتی ہے جو انسان کے ظاہر و باطن دونوں کو سنوارے سب سے پہلی شرط یہ ہے کہ انسان کے اندر صدق نیت ہو۔ اگر نیت میں خلوص نہ ہو اور عمل کی بنیاد خود نمائی، شہرت، یا دنیوی فائدہ ہو، تو چاہے انسان علم میں بہت بلند ہو، اس کی نگاہ باطن تک

رسائی حاصل نہیں کر سکتی۔ یہ راستہ وہی طے کر سکتا ہے جو اپنے نفس کو پہچانے، اس کی خامیوں کو سمجھے اور مسلسل اس کے خلاف جہاد کرے۔

دوسری اہم بات میہ ہے کہ انسان کے پاس بنیادی دینی علم ہو ناضر وری ہے تا کہ وہ شریعت کی حدود کو سمجھے۔ صرف فقہی مسائل یاد کر ناکا فی نہیں، بلکہ ان کے پیچھے کار فرما حکمتوں کو سمجھناضر وری ہے۔ قر آن و حدیث کا گہر امطالعہ، آئمہ گی سیر ت کا فہم، اور فقہی اصولوں میں بصیرت انسان کو یہ قابلیت عطاکرتی ہے کہ وہ محض ظاہر شریعت پر اکتفانہ کرے بلکہ اس کے باطن میں اترے۔

اس کے ساتھ ساتھ انسان کو تقوی اختیار کرناہوتا ہے۔ تقوی محض حرام سے بچنے کانام نہیں، بلکہ مباح اور حلال امور میں بھی خدا کی رضا کو مقدم رکھناہے۔ جو دل خدا کے ذکر سے زندہ ہو،وہ ایک جائز بات کو بھی انجام دینے سے پہلے سوچتا ہے کہ آیا یہ خدا کے قرب کا ذریعہ ہے یا نفس کی غذا؟ یہی وہ لمحہ ہوتا ہے جہاں انسان "کیاکرنا حلال ہے" سے آگ بڑھ کر "کیاکرنا اللہ کے نزدیک بہتر ہے" کی سطح پر پہنچتا ہے۔

اس مقام تک چنچنے کے لیے انسان کو مسلسل محاسبہ نفس کی عادت ڈالنی ہوتی ہے۔ ہر عمل کے بعد یہ دیکھنا کہ میں نے یہ کیوں کیا، کس نیت سے کیا، اس کے انرات کیا ہوں گے، اور کیا یہ عمل خدا کے لیے تھایا کسی اور کے لیے ؟ یہ اندرونی سوالات اگر مسلسل انسان کے دل میں اٹھتے رہیں، تو وہ بتدر تنج وہ قابلیت حاصل کر لیتا ہے جس کے ذریعے وہ نہ صرف صغیرہ گنا ہوں سے بچتا ہے بلکہ حلال ومباح اعمال میں بھی پر کھی کسوٹی قائم رکھتا ہے۔

مزید سے کہ انسان کو اہلِ معرفت اور اہلِ تقویٰ کی صحبت اختیار کرنی چاہیے۔ تنہا چلنے والے اکثر دھو کہ کھاجاتے ہیں۔ جب انسان کو کوئی رہبر ، کوئی مرشد، یا کوئی باصفاعالم مل جائے جو خود اس راستے پر چلا ہو، تو وہ اس کے آئینہ دل میں اپنی خطاؤں کو پہچپان سکتا ہے۔ یہ تربیت، یہ صحبت، اور یہ روحانی رہنمائی بھی اس قابلیت کے لیے ضروری ہے۔

آخر کاریہ بات سمجھنا بھی ضروری ہے کہ یہ مقام کسی دن یاسال میں حاصل نہیں ہوتا۔ یہ ایک مسلسل سفر ہے، جو خلوص، علم، عبادت، تقویٰ، اور مسلسل اصلاحِ نفس کے ذریعے طے ہوتا ہے۔ جو شخص مسلسل اللہ کی طرف بلٹتارہے، اپنی خامیوں کو پہچا نتارہے، اور ہر دن ایک نیاقدم تقربِ الهیٰ کی طرف اٹھائے، وہی اس صلاحیت کا اہل بنتا ہے کہ حلال و مباح میں بھی بصیرت سے کام لے، اور صغیرہ گناہوں کو بھی پہاڑکی مانند دیکھے۔ یہی وہ عبد مباح میں قرآن فرماتا ہے : اِنمایئش می اللہ من عبادہ العلماء۔ صرف وہی لوگ اللہ من عبادہ العلماء۔ صرف وہی لوگ اللہ من عبادہ العلماء۔

مقصدحیات کیاہوناچاہیے؟

مقصدِ حیات کا سوال انسان کی فطرت سے جڑا ہوا ہے۔ ہر انسان، چاہے وہ کسی بھی خطے،
مذہب یا معاشرت سے تعلق رکھتا ہو، اپنے وجود کی حقیقت کو جاننے کے لیے بھی نہ بھی
ضرور متفکر ہوتا ہے۔ یہ سوال کہ " میں کون ہوں؟ کہاں سے آیا ہوں؟ کیوں آیا ہوں؟ اور
کہاں جانا ہے؟" دراصل وہی سوال ہے جو انسان کو کسی نہ کسی مقام پر جھنجھوڑ کر بیدار کرتا
ہے، اور یہی بید ارکی دراصل زندگی کے اصلی سفر کی شروعات ہوتی ہے۔

اسلامی نقطہ ُ نظر سے مقصدِ حیات اللہ کی بندگی اور اس کے بتائے ہوئے نظام کے مطابق زندگی گزار ناہے۔ قرآن مجید میں واضح الفاظ میں بیان ہوا: * "وَمَاخَلَة تُ الْحِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعَبُدونِ " * یعنی "ہم نے جن وانس کو صرف اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے"۔ لیکن بیہ عبادت صرف نماز، روزہ اور ظاہری عبادات تک محدود نہیں بلکہ ایک مکمل نظام زندگی ہے جس میں ہر پہلو، چاہے وہ تعلیم ہو، معیشت ہو، سیاست ہو یا معاشر ت، سب اللہ کی اطاعت اور رضائے اللہی کے تحت آتے ہیں۔

انسان کوچاہیے کہ وہ اپنے اہد اف اس شعور کے ساتھ طے کرے کہ وہ دنیا میں آزمائش کے لیے آیا ہے اور اس کا ہر عمل اس کی آخرت پر اثر اند از ہو گا۔ اسے یہ جان لینا چاہیے کہ کامیابی کامطلب صرف مادی ترقی، شہرت یا دولت نہیں بلکہ کامیابی اس میں ہے کہ وہ اپنے رب کوراضی کرے اور اہل ہیت کے نقش قدم پر چل کر ایک یا کیزہ، بامقصد اور بااثر زندگی

گزارے۔ یہی وہ راستہ ہے جو اسے نہ صرف دنیا میں عزت عطا کرتا ہے بلکہ آخرت میں نجات بھی۔

جب ہم امام علی کی عد الت، ان کی زہد و شجاعت، امام حسن کی صلح میں حکمت، امام حسین کی قربانی میں دین کی بقا، امام زین العابدین کے صحیفہ میں مناجات، امام با قراکی علمی گہر ائی، امام جعفر صادق کی تدریسی حکمت، اور بقیہ آئمہ معصومین کی حیات میں دشمن کے مقابل صبر، تقویٰ، عزید نفس، اور دین کی حفاظت کو دیکھتے ہیں تو ہمیں اپنی زندگی کے ہر مرحلے میں رہنمائی ملتی ہے۔

اہل بیت کی معرفت محض محبت تک محدود نہیں بلکہ محبت کے تقاضے کو نبھانا یعنی ان کے نقش قدم پر چانا اصل معرفت ہے۔ ہم زبان سے یا حسین گہیں، یا علی کے نعرے لگائیں لیکن اگر ہمارا کر دار ظلم سے سمجھو تا کرے، ہماری تجارت دھو کہ پر ہو، ہماراعلم غرور کا

ذریعہ ہو، ہماری زندگی مقصد سے خالی ہو، تو یہ محض جذبات ہیں، جن کا اہل بیت کے مشن سے کوئی تعلق نہیں۔ اہل بیت ہمیں بتاتے ہیں کہ معرفت عمل کے بغیر اد هوری ہے۔

زندگی کو اہل بیت کے بتائے ہوئے طریقے سے گزار نے کے لیے سب سے پہلے ہمیں اپنی نیتوں کو خالص کر ناہو گا۔ ان کی تعلیمات ہمیں یاد دلاتی ہیں کہ انسان کی سب سے بڑی طاقت اس کا تقویٰ ہے۔ ان کی زندگی سادگی، سخاوت، عدل، حلم، صداقت، دیانت، اور علم سے عبارت ہے۔ ہمیں اپنی زندگی میں ان اوصاف کو شامل کر ناہو گا۔ عبادات، معاملات، اخلاق، حتیٰ کہ دشمنوں سے بھی ہماراسلوک ایساہو کہ وہ گواہی دیں کہ یہ اہل بیت کے مانے والے ہیں۔

اہل بیت کے طریقے سے زندگی گزار نے کے لیے ہمیں تعلیم حاصل کرنی ہوگی، نہ صرف دینی بلکہ دنیاوی علوم بھی تاکہ ہم امت کے مسائل کو سمجھ کر ان کاحل تلاش کر سکیں۔ ہمیں ظالم نظاموں کے خلاف کھڑے ہونے کا حوصلہ پیدا کرنا ہوگا۔ ہمیں اپنی نسل کو یہ شعور دینا ہوگا کہ وہ صرف ایک کامیاب انسان نہیں بلکہ ایک باو قار، صاحب معرفت، اور اہل بیت کے مقصد کے محافظ بنیں۔ ہمیں سے بولنا ہوگا، عدل کے ساتھ کھڑا ہونا ہوگا، حجو ٹے لبادوں سے باہر نکل کر صدافت کی راہ پر چپانا ہوگا۔

مقصدِ حیات یہی ہونا چاہیے کہ ہم معرفتِ خد ااور معرفتِ امام زمانہ ٔ حاصل کریں، اور اس معرفت کو عمل میں تبدیل کرکے ایک الیی زندگی گزاریں جس پر ہمارے امامً اگر نظر ڈالیں تو ہم شر مندہ نہ ہوں بلکہ ان کی سپاہ کا ایک چھوٹا ساپرزہ بننے کے قابل ہوں۔ زندگی اس وقت کامیاب ہے جبوہ امامؓ کے مشن کی خدمت کرے، ورنہ وہ محض وقت کا ضیاع ہے۔

کسی بھی قوم یا امت کے اجتماعی اہد اف کا حصول تبھی ممکن ہوتا ہے جب اس کے افر اد، خواہ وہ مختلف سماجی پس منظر، تعلیم، معاشرتی درجے، یا مذہبی و فکری گروہوں سے تعلق رکھتے ہوں، ایک مشتر کہ روحانی و اخلاقی مرکز پر متحد ہوں۔ اسلامی تعلیمات، خاص طور پر اہل بیت علیم السلام کی روشنی میں، یہی بتاتی ہیں کہ اصل بنیاد معرفت ہے، اور معرفت وہ نور ہے جو فطرتِ انسانی کے اندر پہلے ہی سے ودیعت کیا گیا ہے۔ اس نور کو جگانے کے لیے صرف فکری رابطہ نہیں بلکہ قلبی بیداری بھی ضروری ہے۔

جب معاشرہ مختلف طبقات، زبانوں، ثقافتوں اور مسلکی تنوع پر مشتمل ہو تو بظاہر سے انتشار کا سبب لگتاہے، لیکن اگر ان سب کو ایک اعلیٰ تر اور جامع مقصد کے تحت منظم کیاجائے تو یہی تنوع طاقت بن سکتا ہے۔ اس کے لیے سب سے پہلاکام سے کہ ہم انسان کو اس کی اصل حیثیت سے پہچنو اکیں، یعنی وہ ایک عبد ہے، مخلوق ہے، اور اس کے اندر حق و باطل کو بہچانے کی صلاحیت ہے۔ یہ شعور سب کے اندر جگایا جا سکتا ہے، چاہے وہ ایک ان پڑھ دیہاتی ہویا کسی یونیور سٹی کا پروفیسر، ایک مز دور ہویا صنعتکار، ایک صوفی ہویا فلسفی۔

مقصدِ حیات کوسب کے لیے قابلِ فہم بنانے کے لیے لازم ہے کہ دین کو طبقاتی زبان سے نکال کر انسانی فطرت کی زبان میں بیان کیاجائے۔ مثال کے طور پر جب امام حسین نے کر بلا میں فرمایا کہ "میں اصلاحِ امتِ جدی کے لیے نکلاموں "، تو یہ اصلاح کسی خاص فرقے، قبیلے، یا معاشرتی گروہ کے لیے نہ تھی بلکہ پوری انسانیت کی فطری ضرورت تھی۔ ہروہ انسان

جو ظلم، دھو کہ، جبر، حرص، غرور، اور بے معنویت کے خلاف لڑنا چاہتا ہے، وہ اس پیغام سے جڑ سکتا ہے۔

تعلیم اور شعور کی سطح مختلف ہوسکتی ہے، لیکن اگر زبان و اند از کو ہر گروہ کی سمجھ کے مطابق ڈھالا جائے تو ایک عام د کاند ار کو بھی امام کی قربانی کا مقصد سمجھ آسکتا ہے، اور ایک اعلی تعلیم یافتہ د انشور کو بھی۔ ہمیں ہر طبقے تک ان کی زبان، ان کے اند از، اور ان کے رجحانات کے مطابق بات پہنچانی ہے۔ یہی اہل ہیت کا طریقہ تھا۔ کبھی وہ محر اب میں علم کی بارش کرتے تھے، کبھی خلام سے بات کرکے اخلاق سمھاتے تھے، کبھی دشمنوں کو حلم و کرم سے رام کرتے تھے، اور کبھی مناظرے میں عقل کو قائل کرتے تھے۔

ساجی مقام کی تفریق کومٹانے کاسب سے مؤثر ذریعہ عملی اخلاق اور خدمت ہے۔ اگر ایک دینی کارکن یا دائی اپنے قول و عمل میں مخلص ہو، اور کسی امیر و غریب، شیعہ و سنی، عالم و جابل کے درمیان فرق نہ کرے بلکہ ان سب کے سامنے خود کو عبدِ خد ااور خادم خلق سمجھے، قو دلوں کے بند دروازے کھلتے ہیں۔ جب ہم کسی کے دکھ میں شریک ہوتے ہیں، اس کی ضرورت کو سمجھتے ہیں، اس کی عزتِ نفس کا خیال رکھتے ہیں، تو ہم وہ دروازے کھولتے ہیں جہاں سے بیغام المبیت رسائی حاصل کرتا ہے۔

مذہبی و فرقہ وارانہ تنوع کو دشمنی کا ذریعہ بنانے کے بجائے ہم اسے حقیقت کے شعور تک پہنچنے کاوسلیہ بنائیں۔ اہل بیت کاطریقہ یہ نہیں تھا کہ وہ دوسروں کو صرف ظاہری اختلاف پرر دکرتے، بلکہ وہ انسانوں کوان کی فطرت، نیت، اور پچ کی تلاش پر پر کھتے تھے یہی وجہ ہے کہ ان کے چاہنے والے نہ صرف اہل تشج میں تھے بلکہ اہل سنت، زاہدین، صوفیاء، اور عام لوگ بھی ان کی عظمت کو تسلیم کرتے تھے ہمیں بھی یہی حکمت اپنانی ہوگی۔ کسی کو دشمن نہ سمجھاجائے بلکہ ایک بھولا ہو ابھائی تصور کیاجائے جو اپنی اصل ہے دور ہو چکاہے۔

ان سب کے ساتھ ایک اور ضروری نکتہ ہیہ ہے کہ ہر فرد کو اپنی جگہ ایک "مر کزِ تبدیلی" بننے کاشعور دیاجائے۔ وہ گھر ہو یا مدرسہ، مسجد ہویا بازار، فیکٹری ہویا میڈیا، سب میں اپنے مقام پر ایک اصلاحی اور ایمانی تحریک کا بچہ بویاجائے۔ اس کام کے لیے ہمیں صرف کتابیں یا خطبے نہیں بلکہ زندہ مثالیں، روابط، اور تربیتی تسلسل کی ضرورت ہے۔ ہر فرد، اپنے ظرف، تعلیم، مقام اور دائرہ اثر کے مطابق اس مقصد کا ایک کارکن بن سکتا ہے۔

جب ہم ہر انسان کو مخاطب کریں، اس کی عزتِ نفس کو مجر ور کیے بغیر، محبت، حکمت، اور خد مت کے ساتھ، اور مقصدِ زندگی کو اہل بیت گی روشنی میں ایک جیتا جا گتا ہدف بنائیں، تو ب ایک ایسا معاشرہ جنم لیتا ہے جس میں تنوع باہمی احترام میں بدل جاتا ہے، فکری اختلاف تعلیم و حکمت کا دروازہ بن جاتا ہے، اور ہر دل سے لبیک یا حسین گی صدا نگلی ہے، اختلاف تعلیم و حکمت کا دروازہ بنیں بلکہ ایک جہت ہے، ایک شعور ہے، اور ایک راستہ ہے امام زمانہ کی نصرت کا۔

اللی ہمیں اس حکمت، وسعتِ نظر، محبت، استقامت، اور اخلاص کی توفیق دے کہ ہم ہر دل کو تیرے ولی کی طرف موڑ سکیں، چاہے وہ کسی بھی قوم، قبیلے یا طبقے سے ہو۔ اللی ہمیں مقد س ہستیوں کی معرفت عطافرما، ان کی اطاعت کی توفیق دے، اور ان کے ظہور کے لیے ہمیں انصار صادق بنا۔ آمین یار ب العالمین۔

سوال کی اقسام

سوال، انسانی عقل و شعور کی سب سے بنیاد کی حرکت ہے۔ یہ صرف گفتگو کا ایک ذریعہ نہیں بلکہ انسان کے اندر موجود تجسس، شک، جستجو، اضطر اب یا اطمینان کی کسی نہ کسی سطح کا مظہر ہوتا ہے۔ سوال کرنا محض کسی بات کو جانے کی خواہش نہیں، بلکہ یہ انسان کی داخلی دنیا، نفسیاتی کیفیت، اور ساجی مقام کو بھی نمایاں کرتا ہے۔ "سوال آ دھاعلم ہوتا ہے" سیہ جملہ ایک سادہ علمی محاورہ ہی نہیں بلکہ انسانی فکری ارتقاء کی جڑوں کو بیان کرتا ہے۔ تاہم، ہر سوال علم کی جانب نہیں جاتا، بعض سوال راستہ بناتے ہیں تو بعض سوال دھند بھیلاتے ہیں۔ ان کا مقصد مختلف ہو سکتا ہے: جانا، آزمانا، چیلنج کرنا، شر مندہ کرنا، یا کبھی مجھی صرف سننے والے کو تولنا۔

سوالوں کی نفسیاتی اقسام کو اگر گہر ائی سے دیکھاجائے توبیہ محض خارجی اقسام (جیسے معلوماتی، تحقیقی، تفتیشی، تنقیدی) نہیں بلکہ داخلی محرکات کے لحاظ سے بھی مختلف ہوتے ہیں۔ ایک سوال وہ ہوتا ہے جولاعلمی کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ اس میں خلوص پایاجاتا ہے، سکھنے کاجذبہ ہوتا ہے، اور اگر اسے مناسب جواب دے دیاجائے تو وہ علم میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ ایساسوال عام طور پر طالب علم، محقق یا عام آدمی کی طرف سے آتا ہے جو کسی موضوع پر الجھن یا ابہام محسوس کرتا ہے۔ اس کاذبن خالی یا نیم خالی ہوتا ہے، اور وہ سوال کو ایک سیڑھی کے ابہام محسوس کرتا ہے۔ اس کاذبن خالی یا نیم خالی ہوتا ہے، اور وہ سوال کو ایک سیڑھی کے

طور پر استعال کرتاہے تا کہ آگے بڑھ سکے۔ایسے سوال کاجو اب دینانہ صرف درست ہے بلکہ ضروری بھی، کیونکہ بیہ نہ دیاجائے توسائل کسی غلط فنہی یا گمر اہی میں مبتلا ہو سکتا ہے۔

دوسر اسوال وہ ہوتا ہے جوشک یا عدم اعتاد کی بنیاد پر ہوتا ہے۔ یہاں سائل کو کسی بات کا انداز ہہوتا ہے لیکن وہ مطمئن نہیں، یاجاننا چاہتا ہے کہ سامنے والے کے علم، نیت یا دیانت کا درجہ کیا ہے۔ یہ سوال ظاہر کی طور پر تعلیمی ہو سکتا ہے مگر اس کے پس پر دہ ایک امتحان ہوتا ہے۔ ایساسوال اکثر شاگر دہ تنقید کرنے والے، یا مختلف مسالک و نظریات کے حامل افراد کی طرف سے آتا ہے۔ ان کا مقصد سیھنا کم اور تولنازیادہ ہوتا ہے۔ اس سوال کا جواب دینا صرف علمی نہیں، بلکہ حکیمانہ ہونا چاہیے، کیونکہ سائل کی نفسیاتی ضرورت صرف معلمی نہیں، بلکہ حکیمانہ ہونا چاہیے، کیونکہ سائل کی نفسیاتی ضرورت صرف معلمی نہیں، بلکہ ایک قابلِ اعتماد، باوقار، اور پر اثر شخصیت کا تاثر حاصل کرنا بھی ہوتی ہے۔ اگر اس قسم کے سوال کوخشک معلومات سے جو اب دیا جائے تو وہ مطلوبہ اثر پیدا نہیں ہوتی کرتا، اور اگر جذباتی یار دعمل میں جو اب دیا جائے تو سائل مزید دور ہوجاتا ہے۔

تیسری قسم کے سوالات وہ ہوتے ہیں جو صرف آزمانے کے لیے ہوتے ہیں۔ ان میں سائل کو معلوم ہو تاہے کہ جو اب کیا ہو گا، مگر وہ دیکھنا چا ہتا ہے کہ خاطب کسے ردعمل دیتا ہے۔ یہ اکثر وہ لوگ کرتے ہیں جوخو د کو ذہین سمجھتے ہیں یا جنہیں دوسروں کی سطح جانچنے میں دلچی ہوتی ہے۔ بعض او قات یہ سوالات غرور، انایا علمی برتری کے احساس سے نکلتے ہیں۔ ان کا مقصد علم حاصل کرنانہیں بلکہ اپنے اندرونی تفاخر کی تسکین ہوتا ہے۔ ان سوالات کا جو اب دینا اگر لازمی ہو تو تخل، و قار اور انکساری کے ساتھ دینا بہتر ہوتا ہے، اور اگر محسوس ہو کہ دینا اگر لازمی ہو تو تخل، و قار اور انکساری کے ساتھ دینا بہتر ہوتا ہے، اور اگر محسوس ہو کہ

جواب دینے سے سائل کی انا کوخوراک ملے گی اور فتنہ بڑھے گا، تو خاموشی یا سوال کو سوال سے موڑ دینازیاد ہ د انشمند انہ ہو گا۔

چوتھی قسم وہ ہوتی ہے جو طنز، تمسخریا ذہنی تحقیر کے لیے کی جاتی ہے۔ ان سوالات میں علمی یا فکری مقصد نہیں ہوتا، بلکہ یہ دوسرے کو نیچا دکھانے، اس کی کمزوری عیاں کرنے یا سامعین پر اثر جمانے کے لیے کیے جاتے ہیں۔ ایسا سوال عام طور پر بحث مباحثوں، سامعین پر اثر جمانے کے لیے کیے جاتے ہیں۔ ایسا سوال عام طور پر بحث مباحثوں، مناظروں، یاسوشل میڈیا پر ہوتا ہے، جہال سائل کی نیت علم نہیں بلکہ فتح حاصل کرناہوتی ہو سکتا ہے۔ اس نوعیت کے سوالات کے پیچھے ایک گہری نفسیاتی ناامنی یا برتری کا خبط بھی ہو سکتا ہے۔ ایسے سوالات کا جو اب دینے سے پہلے یہ طے کرناچا ہے کہ کیا جو اب سے کسی فردیا گروہ کوفائدہ ہوگا، یا یہ صرف مزید فساد اور نفرت کو جنم دے گا۔ اگر جو اب دیناضروری ہو تو وہ اتنامتوازن اور و قار بھر اہو کہ سائل کی بے ادبی خود ظاہر ہو جائے اور سننے و الے فرق کو سمجھ جائیں۔

ساجی طبقات کے حوالے سے بھی سوالات کی نوعیت اور اہمیت مختلف ہوتی ہے۔ ایک کم علم، دیہی یاغریب طبقے سے تعلق رکھنے والا شخص جو سوال کرتا ہے، اس میں اکثر سادگی اور فطری البحض ہوتی ہے۔ اس کے برعکس، تعلیمی، شہری، یا اعلیٰ طبقے سے تعلق رکھنے والے افراد کا سوال زیادہ نظریاتی، پیچیدہ یاتہ دار ہوسکتا ہے۔ ایسے میں سائل کی ساجی حیثیت کو نظر انداز کرناعلمی بددیا تی ہوگی۔ استاد، محقق، یا عالم کوچا ہے کہ وہ سائل کی ساجی سطے کے نظر انداز کرناعلمی بددیا تی ہوگی۔ استاد، محقق، یا عالم کوچا ہے کہ وہ سائل کی ساجی سطے کے

مطابق جواب دے، نہ اتنا پیچیدہ کہ سائل مزید الجھ جائے، اور نہ اتنا آسان کہ وہ محسوس کرے کہ اسے بچید سمجھاجارہاہے۔ یہی تدریج، حکمت اور بصیرت کی علامت ہے۔

بعض او قات سوالات مختلف موضوعات میں الجھے ہوتے ہیں۔ جیسے ایک سوال مذہبی لگتا ہے، مگر اس کے پیچھے سیاسی یا معاشی سوال ہو تا ہے۔ ایک سوال فلسفیانہ زبان میں ہو تا ہے مگر اس کا مقصد نفسیاتی الجھن کو حل کرنا ہو تا ہے۔ ایسے سوالات کا تجزیہ ضروری ہے، کر اس کا مقصد نفسیاتی الجھن کو حل کر جو اب دیں تو مقصد حل نہیں ہو تا۔ سائل کی اصل کو تکہ اگر ہم اس کے ظاہر کو لے کر جو اب دیں تو مقصد حل نہیں ہو تا۔ سائل کی اصل الجھن وہی ہوتی ہے جو پوشیدہ ہے۔ اس لیے سننے اور سیجھنے کی صلاحیت، الفاظ کے ماور او دیکھنے کی المیت، اور انسان کے نفسیاتی زاویے کو پڑھنے کی مہارت ایک اچھے معلم، مبلغ یا محقق کے لیے لازم ہے۔

سوال کی ایک قسم وہ بھی ہے جو سائل نہیں، بلکہ سامعین کے لیے کیاجا تا ہے۔ بعض لوگ مجلس، کلاس یا گفتگو میں سوال اس لیے کرتے ہیں تاکہ دوسروں کو معلوم ہو کہ وہ بھی موجو دہیں، وہ بھی سوچتے ہیں، اور ان کی بھی کوئی رائے ہے۔ بیہ سوال اکثر خود نمائش ہوتا ہے، اور اس کامقصد سامنے والے سے علم حاصل کرنا نہیں بلکہ خود کو نمایاں کرنا ہوتا ہے۔ ایسے سوال کا جو اب اگر علم سے دیا جائے تو سائل مطمئن نہیں ہوتا کیونکہ اس کامقصد معلومات نہیں بلکہ توجہ ہوتی ہے۔ ان سوالات کا بہتر جو اب وہ ہوتا ہے جو سنجیدگی کے ساتھ معلومات نہیں بلکہ توجہ ہوتی ہے۔ ان سوالات کا بہتر جو اب وہ ہوتا ہے جو سنجیدگی کے ساتھ مگر دوسروں کی تعلیم کا ذریعہ بن جائے، اور سائل کو بھی وہ توجہ مل جائے جس کی اسے ضرورت ہے ۔ مگر اس انداز میں کہ وہ علم کا حصہ بن جائے، شوبازی کا نہیں۔

آخر میں وہ سوالات بھی ہیں جو کیے ہی نہیں جاتے، مگر جنہیں کیاجاناچاہیے۔ یعنی وہ سوالات جو ہیں میں ہوتے ہیں مگر وہ خوف، جھبک، یاماحول کے دباؤکی وجہ سے پوچھ نہیں پیاتا۔ ایسے "غیر موجو دسوالات "کو پہچاننا استادیا مبلغ کاسب سے بڑا کمال ہوتا ہے۔ اگر کسی مجلس میں سب خاموش ہوں اور آپ محسوس کریں کہ ایک سوال سب کے ذہن میں ہے مگر کوئی پوچھ نہیں رہا، تو وہ سوال سننے کی صلاحیت اصل بصیرت ہے۔

پس، سوالات کی اقسام کا میہ تجزیہ ہمیں بتاتا ہے کہ ہر سوال کو ایک جیسانہ لیا جائے۔ سوال کی نیت، وقت، سیاق، سائل کی کیفیت اور مقصد — سب کو سمجھ کر ہی اس کا جو اب دینا چاہیے۔ ہر سوال کا جو اب دینافر ض نہیں، اور ہر سوال سے بچنا بھی د انشمندی نہیں۔ اصل د انش میہ ہے کہ آپ سوال کی نوعیت کو سمجھیں، سائل کی منز ل کو پہچا نیں، اور اس کا جو اب اس طرح دیں کہ وہ نہ صرف مسئلہ حل کرے بلکہ سائل کو بہتر انسان بننے کی طرف بھی لے جائے۔ یہی وہ فن ہے جو تعلیم کو صرف معلومات کا تباد لہ نہیں، بلکہ انسان سازی کا عمل بناتا ہے۔

دین کے طالب اور دین کے دشمن میں فرق

عصر حاضر میں دینی حلقوں میں سوال، تحقیق اور اعتراض جیسے الفاظ تیزی سے پھیل رہے ہیں۔ ہر طرف گفتگو کا ماحول ہے، ہر شخص علم، دلیل، منطق، اور شعور کا دعویٰ کر رہاہے، مگر ان نعروں اور اصطلاحات کی دھند میں وہ باریک فرق اکثر نظر انداز ہوجاتا ہے جو ایک طالب علم کو ایک فتنے پر ورسے جد اکر تاہے۔ دین کو سمجھنے کی کوشش اور دین کو مجروح کرنے کی سازش میں مجھی صرف لفظوں کا نہیں بلکہ نیت، اسلوب اور رویے کا فرق ہوتا ہے۔ یہی فرق نہ صرف علمی حلقوں بلکہ عام دینی معاشر وں میں بھی انتہائی اہم ہو چکاہے، اور اس فرق کو پہچانے کی اہلیت آجے مؤمن کی سبسے بڑی ضرورت بن گئی ہے۔

پہلی قسم وہ لوگ ہوتے ہیں جو دین کوسیھنا چاہتے ہیں، لیکن وہ محض سن لینے پر قالع نہیں، وہ سوال کرتے ہیں، تحقیق کرتے ہیں، ہر بات کو دلیل کی کسوٹی پر پر کھتے ہیں، اور اپنے ذہن میں موجو د اشکالات کو کھل کر بیان کرتے ہیں۔ ان کا انداز نرم بھی ہو سکتا ہے یا بھی کبھی تیز بھی، کیونکہ وہ سچائی کی تلاش میں شدت محسوس کرتے ہیں۔ ان کے سوالات کا مقصد دین کو گر انا نہیں، بلکہ سمجھنا، صاف کر نا اور دل و دماغ کو مطمئن کر نا ہو تا ہے۔ وہ کبھی کبھی کسی عالم کی بات سے اختلاف بھی کر تے ہیں، مگر ان کا طرزِ گفتگویہ ظاہر کر تا ہے کہ وہ عالم کی شخصیت یا دین کے و قار کو تھیس نہیں پہنچانا جاہتے، بلکہ اس کی بات کو تسمجھنایا واضح کر و لا

چاہتے ہیں۔ ایسے افر اداگر چہ سخت بات بھی کریں، ان کے اندر دین کا احتر ام، حق کی تلاش اور انصاف کا جذبہ چھپاہو تا ہے۔ وہ عام طور پر تنقید کے بعد خود خاموشی سے مطالعہ کرتے ہیں، مزید سوالات کرتے ہیں، اور اگر انہیں دلیل مل جائے تو اس پر راضی ہو جاتے ہیں۔

ان سے بات کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ ان کے سوالات کو توجہ سے سنا جائے، جذباتی یاغصے سے نہیں بلکہ فکری طور پر جو اب دیا جائے۔ اگر جو اب معلوم نہ ہو تو ان سے وعدہ کیا جائے کہ تحقیق کر کے واپس ان سے بات کی جائے۔ انہیں کہ تحقیق کر کے واپس ان سے بات کی جائے۔ انہیں دشمن یا گتا خ نہ سمجھا جائے، بلکہ ایک متلاشی انسان کی طرح ان سے تعامل کیا جائے۔ ان کے سوالات پر شکر ادا کیا جائے کہ ان کی وجہ سے دین کے بعض گوشے واضح ہور ہے ہیں۔ اگر وہ بعض او قات انداز میں شخی کریں تو وسعتِ نظر سے ہر داشت کیا جائے، اور ان سے امیدر کھی جائے کہ وہ حق تک چہنچنے کی کوشش میں ہیں۔

دوسری طرف کچھ لوگ ہوتے ہیں جو بظاہر دین پر سوالات کرتے ہیں، لیکن ان کے سوالات کامقصد نہ سمجھناہو تاہے نہ اصلاح، بلکہ دین، اس کے نمائندوں، اور اس کے ماننے والوں کو ہدف بنانا ہو تاہے۔ وہ نہ صرف علاء کی توہین کرتے ہیں بلکہ ان پر طعن و تشنیع کرتے ہیں، ان کی نیتوں پر حملہ کرتے ہیں، ان کی زندگیوں کو طنز کا نشانہ بناتے ہیں۔ ان کے سوالات کے پیچھے حق کی تلاش نہیں بلکہ دین سے نفرت، ذاتی بغض، یاکسی مخصوص فکری یا سیاسی ایجنڈے کا اظہار ہو تاہے۔ وہ دلیل کو سننے پر آمادہ نہیں ہوتے، ان کا لہجہ عام طور پر سینے آمیز، نفسیاتی دباؤ ڈالنے والا اور دوسروں کو کم تر دکھانے والا ہوتا ہے۔ وہ مومنین کو شنین کو تمین کو سینے بر آمیز، نفسیاتی دباؤ ڈالنے والا اور دوسروں کو کم تر دکھانے والا ہوتا ہے۔ وہ مومنین کو

جاہل،رجعت پیند، ڈربوک، یا منافق جیسے القابات دیتے ہیں، اور اگر کوئی عالم دین نرمی سے بات کرے تو اس پر بھی تضحیک کرتے ہیں۔ ایسے افر اد اگر کبھی دلیل سے لا جواب ہو جائیں توموضوع بدل دیتے ہیں یاذ اتی جملے پر آجاتے ہیں۔

ایسے افر ادسے بات کرتے ہوئے سب سے پہلے یہ پر کھنا ضروری ہے کہ آیا ان کے اندر کوئی صدافت کی چنگاری باتی ہے یا نہیں۔ اگر معلوم ہو کہ وہ صرف غصے، لاعلمی، یاماضی کی کی وجہ سے دین سے بد ظن ہوئے ہیں، تو ان کے ساتھ صبر ، خیر خواہی، اور تدریج سے بات کرنی چاہیے۔ ان کے ساتھ ذاتی دشمنی نہ کی جائے، بلکہ ان کے الفاظ کے پیچے موجود درد کو سیجھنے کی کوشش کی جائے۔ البتہ اگر یہ یقین ہو جائے کہ وہ صرف فتنہ کھیلانے، مخلص افراد کو مایوس کرنے، اور دین کی جڑوں کو کھو کھلا کرنے آئے ہیں، تو ان سے کھل کر مگر حکیمانہ انداز میں بات کی جائے۔ ان کی باتوں کا مدلل جواب دیا جائے، ان کے طنز کا جو اب طنز سے نہیں، مگر حکمت سے دیا جائے، اور جہاں ضروری ہو وہاں ان کی باتوں کار داجتا عی سطے پر بھی کیا جائے تا کہ ان کا اثر کم ہو۔

یہ مضمون دراصل ایک فکری تجزیہ ہے جو اس فرق کی تہوں کو کھولنے کی کوشش کرتا ہے۔
اس میں واضح کیا گیا ہے کہ دین پر سوال کرنے والا ہر شخص دین کا دشمن نہیں ہوتا، اور ہر
تنقید کرنے والا شخص گستاخ نہیں ہوتا۔ بلکہ بعض افر ادوہ ہوتے ہیں جو دل ہے دین کو سمجھنا
چاہتے ہیں، مگر وہ صرف سنی سنائی باتوں پر مطمئن نہیں ہوتے۔ ان کی فطرت میں سوال
ہے، ان کی روح میں تلاش ہے، اور ان کی عقل بے چین ہے۔ ان کا اند از مجھی نرم اور مجھی

تیز ہو سکتا ہے، مگر اس میں جو ہر صدات پوشیدہ ہوتا ہے۔ وہ اگر کسی عالم کی بات پر سوال اٹھاتے ہیں تو اس کامقصد تو ہین نہیں ہوتا بلکہ وضاحت اور تحقیق ہوتا ہے۔ ایسے افراد تنقید کے بعد خاموشی سے مطالعہ کرتے ہیں، کبھی لوٹ کر دوبارہ سوال کرتے ہیں، اور اگر دلیل مل جائے تو اسے تسلیم کرنے میں جھجک محسوس نہیں کرتے۔ یہ وہ لوگ ہیں جو سوال کو سیڑھی بناتے ہیں، راستہ نہیں روکتے۔ ان کے سوالات سے دین کے مبہم گوشے واضح ہوتے ہیں، راستہ نہیں روکتے۔ ان کے سوالات سے دین کے مبہم گوشے واضح ہوتے ہیں، راستہ نہیں روکتے۔ ان کے سوالات سے دین کے مبہم گوشے واضح ہوتے ہیں۔

گریبی انداز جب کسی بدنیت، فتنه پرور اور نفرت انگیز ذبهن میں آتا ہے تو سوال کاروپ بدل جاتا ہے۔ وہی منطق جوہد ایت کے لیے استعال ہونی تھی، اب گر اہی کا ہتھیار بن جاتی ہے۔ ایسے لوگ سوال اس لیے نہیں کرتے کہ وہ دین کو سمجھناچاہے ہیں بلکہ وہ دین کو چیلنج کرنا، مومنین کوشر مندہ کرنا اور علماء کو نیچاد کھاناچاہے ہیں۔ ان کی گفتگو میں استہزاء چھپاہو تا ہے، ان کے سوالات میں زہر ہوتا ہے، اور ان کا مقصد اصلاح نہیں انتشار ہوتا ہے۔ وہ ہر عالم کو ظالم یامنافق ثابت کرنے پر تلے ہوتے ہیں، ہر ممتب فکر کو اپنی دلیل سے تباہ کرنے کی کوشش کرتے ہیں، اور ہر بات کا اختتام بدگمانی، بد اعتادی اور بیز اری پر کرتے ہیں۔ ان کے لیجے میں بر تری، طنز، اور تعصب ہوتا ہے، اور ان کی کوشش ہوتی ہے کہ دین کی ساکھ کمز ور ہو، دیندار افر اد طنز، اور تعصب ہوتا ہے، اور ان کی کوشش ہوتی ہے کہ دین کی ساکھ کمز ور ہو، دیندار افر اد کمز ور در کہ وجائیں، اور عوام میں دین سے دوری پیدا ہو۔

یہاں پر ایک نہایت اہم ساجی سوال جنم لیتا ہے: ان دونوں میں فرق کیسے پہچاناجائے؟ اور جب فرق پیچان لیاجائے، تو روپہ کیا اختیار کیاجائے؟

اس کا جواب ایک نہایت عمدہ فکری اصول کی صورت میں دیا جاسکتا ہے: پیچان کی کسوٹی نیت، لہجہ، اسلوب، تسلسل، اور نتائج ہیں۔ اگر کوئی شخص دلیل سے بات کرے، خود بھی سننے کو تیار ہو، سکھنے کا جذبہ رکھتا ہو، اور اپنی گفتگو کے بعد شخفیق کرے، تووہ طالب علم ہے۔ اس کے ساتھ محبت، علم، وقت اور احترام کے ساتھ گفتگو ہونی چاہیے۔ اس کے سوالات پر شکر اداکیا جانا چاہیے کہ ان کے ذریعے دین کے پہلو نکھر رہے ہیں۔ اور اگر وہ کہیں تیز ہو بھی جائے تو وسعت قلبی سے ہر داشت کیا جائے، کیونکہ اس کی جڑ نیت خیر ہے۔ سادہ اصول سے ہے کہ پہلا گروہ علم اور شخفیق کو ذریعہ بناتا ہے تاکہ وہ دین کے قریب آ سکے، اور دوسر اگروہ انہی ذرائع کو ہتھیار بناتا ہے تاکہ دین کو مجر وح کر سکے۔ پہلا گروہ اگر سوال کرتا ہے توخود بھی مطالعہ کرتا ہے، سکھنے کے لیے تیار ہوتا ہے۔ دوسر اگروہ سوال کے پردے میں صرف نفرت بھیلا تا ہے، اور اسے جو اب میں دلائل نہیں بلکہ بحث میں غلبہ درکار ہوتا ہے۔

گر اگر کوئی شخص بار بار انہی اعتراضات کو دہر اتا ہے، دلیل سننے سے انکاری ہوتا ہے، ہر مکالمے میں طنز کا تیر چلاتا ہے، اور سوال کے پر دے میں طعن و تشنیع کی چھری گھونپتا ہے، تو وہ طالب علم نہیں بلکہ فتنے کا پجاری ہے۔ ایسے شخص سے پہلے اس کی نیت کو پر کھاجائے، اگر اس میں کوئی سچائی باقی ہو تو خیر خواہی سے بات کی جائے، گر اگر یقین ہو جائے کہ وہ صرف

زہر پھیلانے آیا ہے تو اس سے حکمت اور استقامت کے ساتھ نمٹا جائے۔ اس کی باتوں کو علمی انداز میں بے نقاب کیا جائے، اور اگر ضرورت ہو تو اس سے فاصلہ بھی رکھا جائے تاکہ سادہ دل عوام اس کے اثر سے محفوظ رہ سکیں۔

یمی وہ بصیرت ہے جس کا مطالبہ آج ہر عالم، ہر معلم، اور ہر دائی سے کیا جارہا ہے۔ کیونکہ دین کے خلاف فکری یلغار کا سب سے مہلک ہتھیار آج کا "دانشورانہ اعتراض" ہے، جو دلائل کی شکل میں، مہذب زبان میں، اور آزادی فکر کے پر دے میں پیش ہوتا ہے۔ اگر ہم سوال اور اعتراض، تحقیق اور استہزاء، سکھنے اور بگاڑنے، طالب علم اور فتنہ پرورکے درمیان فرق نہ کر سکے، تو ہم یا توناحق سچوں کور دکر دیں گے، یاناحق فتنہ پروروں کو جگہ دے بیٹھیں گے۔

نہ ہر سوال کرنے والا گستاخ ہے، اور نہ ہر دلیل دینے والا مصلح۔ اصل معیار نیت، روش، اور ثمر ات ہیں۔ اگر ہم اس فرق کو پہچانے کا ہنر سکھ لیں تو نہ صرف اپنے ایمان کو بچاسکتے ہیں بلکہ دین کے روشن چہرے کو فتنے کے گر دسے زکال کر دنیا کے سامنے نمایاں کر سکتے ہیں۔ یہ بصیرت ہمیں اہل ہیت گی سیرت، قر آن کے پیغام، اور رسول اکر م کی حکمت سے سکھنی چاہیے — کیونکہ یہی وہ چراغ ہیں جو ہر دور کے فتنے کے اندھیرے میں روشنی دیتے ہیں۔ دین کا طالب اور دین کا دشمن بظاہر ایک سے لگ سکتے ہیں، مگر ان کے دل، رویے اور بین کا مشمن بھی فرق دیکھ کر چلنا چاہیے: جو طالب ہے، نتائج ہمیشہ مختلف ہوتے ہیں۔ ان سے تعامل میں یہی فرق دیکھ کر چلنا چاہیے: جو طالب ہے، اسے علم و محبت دی جائے ہو دشمن ہے، اسے حکمت اور استقامت سے روکا جائے۔

مغربی فلیفے اور اسلام کی مختصر تاریخ

مغربی فلسفوں (Western Philosophies) اور از مز (Isms) کی تاریخ انسانیت کے مشکری ارتقب ہ(intellectual evolution) ،معیا شے رتی وسياسي تب ديليون (socio-political transitions) ، اور سائنسي و عصیٰ مکاشفوں (scientific and rational discoveries) کے ساتھ گہری معنوی نسبت رکھتی ہے۔ یہ ایک طویل اور متنوع سفر ہے جو انسانی عقل کی التاش (quest for reason) وجود کے معنی (quest for reason) (social اور ساجی نظم (moral values), اور ساجی نظم existence), (order کے بارے میں مسلسل سوالات اور جو ابات پر مشتمل ہے۔ اس فکری تاریخ کو اگر اسلامی تاریخ (Islamic Intellectual Tradition) کے ساتھ مر بوط کیا جائے، تو ہمیں دو مختلف گر متقابل جہانوں کا پتا چلتا ہے۔ ایک طرف وحی (Revelation) اور عقب ل (Reason) کی ہم آہنگی پر مبنی تسلسل ہدایت (continuity of divine guidance) ہے، جو بعثت نبویًا Prophethood of Muhammad من المارية المام المارية المام زمانةً (Occultation of Imam Mahdi) تك ايك متصل البي نظام كي صورت میں جلوہ گر ہے، اور دوسری طرف مغرب کی وہ فکری تاریخ ہے جوردِ عمسل

(reaction)، انکار (negation) ، اور جزوی سحپ کیوں (reaction)، انکار (contradiction) ، اور تغییر truths) اور تغییر (fluidity) کاشکار ہی ہے۔

قدیم یونانی دور (Ancient Greek Period) میں، جب کا ئنات کے اسر ارکو اسطوری تصورات (mythological explanations) سے بیان کیاجاتا تھا، فلنف فط ری (natural philosophy) کا آغاز تھے یہ بن (Thales)کے اس دعویٰ سے ہوا کہ کائٹ ہے کی اصل (Origin of (cosmos) نی ہے۔ ہیر قلیطس (Heraclitus) نے ہرشے کے مسلسل تغییر (perpetual change) میں ہونے کو حقیقت کا جوہر قرار دیا۔ سقر اط (Socrates)نے انبانی معسرفت (epistemology) اور احتلاقب ت (ethics) كو گفتگو اور سوال و جواب Socratic (Method) بنیاد پر استوار کیا۔ افلاطون (Plato) نے ایک نظریاتی کائٹات (Ideal World) کی تشکیل کی، جہاں خیالات یا Forms اصل حقیقت ہیں، جبکہ دنیا محض ان کاسابہ ہے۔ ارسطو (Aristotle) نے منطق (logic) ، طبیعات (physics) ،اور سیات (physics) کے میدان میں اس قدر نظم و ضبط بیدا کیا که صدیوں تک مغر بی فلیفه اس کی بنیادیر استوار رہا۔ ان تمام کوششوں میں ایک فنکری جستجو (intellectual inquiry) اور کائن تی معسنویت کی تلاش (search for cosmic meaning) نمایاں تھی، مگریہ سفر وحی کی روشنی سے محروم تھا۔

اس سے تقریباًا یک ہز ار سال بعد، 610 عیسوی میں،اللہ کے آخری نبی حضرت محمد مصطفیٰ الله الله الله الله الله (Makkah) كي سرزمين پر وحي (divine revelation) ك ساتھ جلوہ گر ہوتے ہیں۔ جب مغرب فکری زوال (intellectual decline) اور مذہبی گر اہی (religious confusion) میں ڈوبا ہوا تھا، تو اسلام ایک رے مع نظام ہدایت (comprehensive system of guidance) کی صورت میں سامنے آیا، جو وحی، عقل، فطسرت (nature) ، اخلاق، اور سیاست کوایک وحسد ــــــ (holistic unity) میں سمیٹیا ہے۔ قر آن محض ایک مذہبی کتاب نہیں بلکہ ایک عصلی (rational) اور احتلاقی تحسریک (ethical movement) بھی ہے، جو انسان کو اس کے نفس (self) ، کائٹات (universe) ، اور حنالق (Creator) سے مربوط کر تاہے۔ اس کے بعد گیارہ امامانِ معصوم یا (Eleven Infallible Imams) نے اس ہدایت کو علم و عمل،زید و عدل، اور عقل و فطرت کے جامع انداز میں جاری رکھا۔ امام علیًّا سے لے کر امام حسن عسکر یٌ تک ایک مسلسل مسکری، فقهی، فلسفی اور روحیانی (continuous intellectual, jurisprudential, ميراث philosophical and spiritual legacy) محفوظ ربى به خاص طورير امام جعفر صادقؓ کے دور میں اسلامی علوم کو ایک با قاعدہ ادارتی بنیاد institutional) (foundation ملی، جہاں فلنف (philosophy) ، منطق (logic) ، کیب (medicine) ، ط (alchemy) ، فقب (jurisprudence)، اور عسلم الكلام (Islamic theology) كى عظيم تحريكيين أبجرين-

اس کے بعدامام مہدئ کی فیب سے صعف رئی اسلام مہدئ کی فیب اور مجھ میں امام کی ہدایت فتہاء (Major کی ہدایت فیہاء Occultation) دور شروع ہوتا ہے، جس میں امام کی ہدایت فیہاء (Occultation) دور شروع ہوتا ہے، جس میں امام کی ہدایت فیہاء (خدامان)، محدثین (jurists) ، اور مجب دین (jurists) محدثین (jurists) کا فیاد کر بیت ہے۔ اسی دوران مغرب اپنے قرون وسطی (iptihad) کا در میان (Church oppression) میں کلیسائی جر (Medieval Ages) اور فیاری جمود (intellectual stagnation) کا شکار رہتا ہے۔ 100 سے فیاری جمود (intellectual stagnation) کا شکار رہتا ہے۔ در میان محاق ہم آ ہنگ کرنے کی کو شش کرتا ہے، مگر اس کی حدود کلیسائی مرضی ارسطویت کے ساتھ ہم آ ہنگ کرنے کی کو شش کرتا ہے، مگر اس کی حدود کلیسائی مرضی سے بندر ہتی ہیں۔ تھا مس ایکو ناس (faith and reason) جسے مفکرین نے عقب ل وایسان (faith and reason) سے محروم رہے۔

پندر هویں اور سولہویں صدی میں یورپ میں Renaissance کی تحریک ابھرتی ہے، جو انسانی عقل، فن اور جمالیات کو کلیسائی تسلط سے آزاد کرنے کی جدوجہد تھی۔ رین ڈیکارٹ (René Descartes) ، اسیپنوزا(Spinoza) ، اور لائبز (Leibniz) جیسے مفکرین عقل کو علم کا بنیادی ذریعہ (rationalism) قرار دیتے ہیں، جب کہ جان لاک (Dovid Hume) ، ڈیو ڈہیوم (Dovid Hume) ، اور بارکلی George)

(empiricism)۔ مغرب میں فلسفہ اب فلسفہ اب فلسفہ اب (empiricism) مغرب میں فلسفہ اب فلسفہ اب نازور دیتے ہیں (intellectual reaction) بن چکا تھا، اور علم کی فلسفہ ابنان کے خلاف روعم نیاد صرف انسان کے حواسس (senses) یا عقسل (reason) میں دیکھی جا رہی تھی۔

ستر ہویں اور اٹھار ہویں صدی میں مغرب Enlightenment کے دور میں داخل ہوتا ہے، جہال لبرلزم(Liberalism) ، فنائدہ پرستی (Utilitarianism) اور ڈئئین را (Deism) جیسے نظریات تشکیل پاتے ہیں۔ یہ وہ دور تھا جہاں مذہب کو نجی مسئلہ بنا دیا گیا اور خدا کوایک عنب رمداخلہ کار خالق (non-interventionist creator) کے طور پر تسلیم کیا گیا، جبکہ فر د کو آزادی کام کزبنادیا گیا۔ اس مرحلے پر مغرب فر دیرستی (individualism) اور مادی ترقی (material progress) کے خمار میں ڈوباہو انظر آتا ہے۔ انىيىوى صدى مىں تصوریت (Idealism) ، ماركىز م (Marxism) ، وجودیت (Existentialism)، اور مثبہ ت (Positivism) جیسے از مز سامنے آتے ہیں۔ کانٹ (Immanuel Kant) عقل اور تجربہ کو ملا کر Categorical Imperative کا تصور دیتا ہے۔ ہیگل (Hegel) حدلیاتی عمل (dialectics) کو فلسفه کا محور بناتا ہے۔مارکس (Karl Marx) تاریخ کو طبعت تی حدوجب د (class struggle) کامیدان سمجھتا ہے اور دین کو "افیون" قرار دیتا ہے۔ نطشے (Nietzsche) خدا کو "مردہ" کہتا ہے اور فردِ خود مختار (übermensch) کے تصور کو فروغ دیتا ہے۔ یہ دور دراصل و حی سے مکمل انکار اور انسان کوم کز قرار دینے کی انتہا تھا۔

بیسویں صدی میں به فکری انتشار مابعد جدیدیت (Postmodernism) ، فیمینز م (Feminism)، اور پوسٹ (Structuralism)، اور پوسٹ اسٹر تحب رکزم (Post-structuralism) کے نظریات میں جلوہ گر ہوتا ہے۔ ژاک ڈریدا(Jacques Derrida) ، فوکو(Michel Foucault) ، بودریار (Jean Baudrillard) اور ليو تار ؤ (Jean-François Lyotard) جيسے مفكرين مغربی انسان کی فنکری شکست (intellectual breakdown) کے آئینہ د اربن حاتے ہیں، جہاں کو ئی مرکزی سجائی، اخلاقی اصول یا قطعی حقیقت یاقی نہیں رہتی۔ اکیسوس صدی میں فلسفہ Digital Philosophy، Transhumanism، AI Ethics جیسے تصورات میں ظاہر ہوتا ہے۔ اب انسان خد اکے بغیر دائمی بقا، غیر محدود آزاد ی، اور ماور ائی اختیار حاصل کرنے کا خواب د مکھ رہاہے۔ یہ وہ م حلہ ہے جہاں مغربی فلیفہ نہ صرف فطہ رہے (nature) سے کٹ چکا ہے بلکہ اپنی ذات، معاشرہ اور اخلاقی شاخت سے بھی بیگانہ ہو چکا ہے۔ اس کے مقابل، اسلامی ہدایت جو بعثت نبوی سے شروع ہوئی اور غیبت امام کے دور میں علمے کے ربانی (divinely-guided scholars) کے ذریعے جاری ہے، ایک مسلسل روشنی (light) ہے۔ بیروشنی عقب ل ووی (reason and (revelation) ہم آہنگی، فط رہے کی رہنمائی revelation (sustainability of moral احتلاقی اصولوں کی یائے داری، nature) values) اورروحانی بالیدگی (spiritual elevation) پر قائم ہے۔ مغربی فکری تاریخ تصند (contradiction) ، انکار (rejection) ، اور تغییر (instability) کا منظر نامہ ہے، جبکہ اسلامی فکری تاریخ تسلسل (continuity)، حکمت (wisdom) ، اور فطسر سے ہم آ ہسنگی داور فطسر سے ہم آ ہسنگی علامت ہے۔

یمی وہ تقابل ہے جو ہمیں سمجھاتا ہے کہ فلسفہ اگر وہی سے منقطع ہوجائے تو وہ انسان کو سوالات کی دلدل (quagmire of doubt) میں دھکیل دیتا ہے، لیکن اگر وہ انسان کو مصابر (light of revelation and nature) ہے جو اور فط سرت کے نور (status of servitude) ، خلیقگ سے جڑا ہو تو وہ انسان کو مصابم عب ریت (justice) تک پنجا تا ہے۔ مغربی فلسفوں کی سے جڑا ہو تو وہ انسان کی تاریخ کے ساتھ رکھ کر، دراصل حق و باط ل کی فنکری کشمکش (intellectual struggle between truth and falsehood) کی تصویر بن حاتی ہے۔

مغربی فلسفہ و کی (Revelation) ، روحانیت (Spirituality) ، اور ماور اکی حقیقت (Spirituality) کو یا تو غیر ضروری سمجھتا ہے یا غیر عقلی (Metaphysical Reality) یہ انسان کو خود مختار (Autonomous) اور خود تعریف کرنے والا (Self-Defining) فرد تصور کرتا ہے، جو اپنی مرضی سے سے (Self-Defining) ، اخلاق (Ethics) اور مقصد (Purpose) کو ملے کرتا ہے۔ اس کے نتیج میں شاختی بحران (Social Disintegration) ، خاند انی نظام کی

تبابی (Collapse of Family System) ، اور ماحولیاتی بحران (Environmental Crisis) چیسے عوارض سامنے آتے ہیں۔

یہ از مز زیادہ ترر دِ عمل (Reactive Thought) میں پیدا ہونے والے خیالات تھے۔

(Gender کلیسا اور جاگیر داری کے خلاف؛ فی جید نیز من صنفی جر (Monarchy) اور کلیسا (Monarchy) خلاف؛ لبرلزم، بادشاہت (Church) اور کلیسا (Church) کے گھ جوڑکے خلاف۔ مگرر دعمل کے جذبات نے ایک متوازن فکری نظام (Balanced Intellectual Framework) کے گھ جوڑکے خلاف۔ مگراد عمل کے جذبات نے ایک اکثر انتہا پیندی (Extremism) کو جنم دیا۔ یہ از مز بظاہر آزادی (Freedom) اور ترقی (Divine Limits) کا انکار (Divine Limits) کی تحقیر چھی ہوئی ہے۔

مغرب کاانسان خود مختار (Autonomous) اورخود معین (Vicegerent مغرب کاانسان خود مختار (Servant of God) ہے، خلیفۃ اللہ (Vicegerent ہے، جبکہ اسلام کاانسان عبد (Fitrah) پر پیدا کیا گیا ہے۔ مغربی علم، تجرب (Fitrah) اور سائنسی طریقہ (Scientific Method) پر موقوف ہے، جبکہ اسلام میں علم کا ماخذ عقل (Reason) ، فطرت (Nature) اور وی اسلام میں علم کا ماخذ عقل (Reason) ، فطرت (Utility) ، آزادی (Freedom) اور نسبیت (Revelation) پر مبنی ہیں، جبکہ اسلام کی اخلاقیات توحید اور نسبیت (Relativism) پر مبنی ہیں، جبکہ اسلام کی اخلاقیات توحید (Trustworthiness) ، مانت (Responsibility) ، عفت (Chastity) اور ذمہ داری (Responsibility) کے اصولوں پر استوار ہیں۔

مغرب کی تهذیب سیکولر(Secular) ، صارفیت زده (Consumerist) اور دنیا پرست (Materialistic) ہے، جبکہ اسلامی تهذیب عبادت(Worship) ، تزکیہ (Purification of Soul) اور خدمتِ خلق (Service to Creation) پر مبنی

سیاسی سطح پر مغربی از مزیاتو طاقت کی مرکزیت , Poucault (Class Struggle, e.g., Marx) پر زور دیے ہیں یاطبقاتی جد وجہد (Class Struggle, e.g., Marx) پر اور دیے ہیں یاطبقاتی جد وجہد (Justice) ، شور کی Foucault (Consultative کو اصل مانتے ہیں، جبکہ اسلام میں سیاست عدل (Guardianship) پر استوار ہے۔ مغرب میں جنس و نسل کی بحث فیمینزم اور کیئر تھیور کی (Queer Theory) جیسے تصورات سے مر بوط ہے، جبکہ اسلام میں جنس (Gender) ایک فطر کی حقیقت ہے جے پاکیزہ اور متوازن طری حقیقت ہے جے پاکیزہ اور متوازن طری حقیقت ہے جے پاکیزہ اور متوازن

ان از مز کو صرف علمی تجسس (Academic Curiosity) کی چیز سمجھنا خطر ناک ہے۔ در حقیقت یہ از مز مغربی تہذیب کے فکری ہتھیار (Intellectual Tools of) قائم (Ideological Control) قائم (Ideological Control) قائم کرتی ہے۔ اسلامی دنیا کو ان کے سحر سے آزاد ہونے کے لیے ایک متبادل فکر کرتی ہے۔ اسلامی دنیا کو ان کے سحر سے آزاد ہونے کے لیے ایک متبادل فکر (Alternative Ethics)، متبادل اخلاق (Alternative Thought) کی ضرورت ہے۔ اس کے لیے اصطلاحات (Alternative Terminologies) کی ضرورت ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ مسلمان مفکرین (Muslim Thinkers) ، اسا تذہ (Educators) کرنے کے اور طلبہ (Students) ان از مز کو محض نقل (Blind Imitation) کرنے کے اور طلبہ (Students) ان از مز کو محض نقل (Blind Imitation) کرنے کے

بجائے تنقید کی آنکھ (Critical Insight) سے دیکھیں، انہیں و تی اور عقل کی روشنی میں پر تھیں، اور اپنے لیے ایک ایسانظام فکر (Intellectual Framework) تھکیل دیں جو اسلام کے اصل پیغام، یعنی فطرت، عدل، توحید اور خلافت کے اصولوں پر قائم ہو۔ یہی وہ علمی و فکری جہاد (Intellectual Jihad) ہے جو عصر حاضر میں اُمت مسلمہ کے لیے سب سے اہم مید ان کارزار بن چکا ہے۔

مغربی فلسفوں کی ٹائم لائن پر اگر تنقیدی اور تہذیبی نگاہ ڈالی جائے توبیہ واضح ہو جاتا ہے کہ ہر دور کا مخصوص فلسفہ یا لام محض ذہنی مشق یا خالص علمی تجسس کا نتیجہ نہیں تھا، بلکہ اس کے پیچھے ایک تاریخی سیاق، معاشر تی بحر ان، سیاسی ہلچل یا وجو دی اضطر اب موجود تھا۔ ان فلسفوں نے ردِ عمل، نفی، یا محرومی سے جنم لیا، اور ان میں اکثر کی بنیاد ایسے نفسیاتی محرکات پررکھی گئی جویا توخوف، البحص، خواہش نجات یا طاقت کے حصول سے جُڑے ہوئے تھے۔ اب ہم مغربی فلسفوں کی تاریخی ترتیب کو سامنے رکھ کر ان کے ظہور کے اسباب اور نفسیاتی محرکات کی تفصیل بیان کرتے ہیں۔

قدیم یونانی فلسفہ جس دور میں ابھر ا، وہ زمانہ ایک مشر کانہ ، دیو مالائی اور فطرت پرستی پر مبنی معاشر تی ڈھانچے سے عبارت تھا۔ انسان مظاہر فطرت سے خائف تھا، اور ہر شے کوکسی دیوی یا دیوتا سے منسوب کرتا تھا۔ تھیلیز، ہیر قلیطس اور بعد میں سقر اط، افلاطون اور اسطونے اس خوف زدہ اور مذہبیاتی فہم کو عقل و منطق کے ذریعے سبجھنے کی کوشش کی۔ ان کے یہاں محرکات میں بنیادی عضر "کا ئنات کی حقیقت" جانے کی انسانی خواہش اور غیر سائنسی تو ہمات سے آزادی تھی۔ یہ وہ ابتد ائی نفسیاتی اضطر اب تھاجو شعور، تجزیہ، اور فکر کا مائنس تھا کہ انسان اپنے نفس اور اخلاقیات کو سبحھنے کے علامت تھا کہ انسان اپنے نفس اور اخلاقیات کو سبحھنے

کی جدوجہد کررہاہے، کیونکہ یونانی معاشر ہسایی زوال، طبقاتی فرق اور اخلاقی گر اوٹ کا شکار ہو چکا تھا۔

قرون وسطی کا فلسفہ مسیحی تھیولو جی کے زیر اثر تھا۔ یہ وہ دور تھاجب کلیساکا مکمل اقتدار قائم تھا اور انسانی عقل پروجی کا غلبہ تھا۔ اس زمانے میں فلسفہ دراصل ایمان وعقل کے در میان مفاہمت کی ایک کوشش تھی۔ آگوستین اور ایکوئناس جیسے مفکرین نے افلاطونی وار سطویی فکر کوعیسائیت کے اندر جذب کرنے کی سعی کی۔ اس دور کا محرکاتی پہلویہ تھا کہ انسان خدا کے نزدیک ہونا چاہتا تھا مگر عقل کے درواز ہے بند دیکھ کر البحض کا شکار تھا۔ ایک طرف ایمان کی طاقت تھی تو دوسری طرف فطری تجسس اور منطق کی کشش، چنانچہ یہ فلسفہ دراصل ایمان اور عقل کے مابین تو ازن قائم کرنے کی نفسیاتی جدوجہد کا نتیجہ تھا۔

نشاۃ ثانیہ کے دور میں انسان نے کلیسا کی اجارہ داری اور مذہبی جبر سے آزادی کاخواب دیکھا۔ اس وقت پورپ میں شدید علمی پسماندگی، سائنسی دریافتوں کی مخالفت، اور انسانی آزادی پر بند شیں تھیں۔ چنانچہ انسان نے فر دکو مرکز کا نئات قرار دینے کی کوشش کی، جو کہ ایک نفسیاتی بغاوت کا مظہر تھا۔ یہ دور بنیادی طور پرخودی کی دریافت، خود اعتادی، اور انفرادی شاخت کی تلاش کا دور تھا۔ عقلیت پہندی، انسان پرستی، اور تجربیت سب اس باطنی محرک کی نشانیاں تھیں کہ انسان اپنی محرومی، جہالت، اور بے اختیاری سے نکل کر باختے والا"، "فیصلہ کرنے والا" اور "آزاد" بنناچا ہتا ہے۔

روشنی کا دور، یعنیEnlightenment ، در حقیقت نشاۃ ثانیہ کے شعوری ارتفاء کا تسلسل تھا، لیکن زیادہ جارحیت کے ساتھ۔ اس زمانے میں یورپ میں سائنسی انقلاب آ چکا تھا، مذہبی عقائد کو پر کھنے کی فضاعام ہو چکی تھی، اور ریاستی مطلق العنانی کے خلاف نظریاتی

مزاحمت پیداہو پھی تھی۔ اس دور کے از مزجیسے لبر لزم، یو سیلیٹیرین ازم اور ڈئیزم دراصل فرد کی خواہش آزادی، تحفظ ذات، اور خداسے فاصلہ پیدا کرنے کی کوشش کے نفسیاتی مظاہر تھے۔ انسان خداسے خاکف نہیں بلکہ بیز ار ہو چکاتھا، کیونکہ اس نے دین کو جر، گھٹن اور استحصال کے نظام کے طور پر دیکھاتھا۔ اسی لیے ڈئیزم میں خدا کو ماناتو گیا مگر اسے الگ کر دیا گیا، اور لبر لزم میں خود فرد کو ہی قانون بنا دیا گیا۔ یہاں بنیادی محرک شاخت کی آزادی اور ساجی حکم ٹر بند یوں سے نجات تھا۔

انیسویں صدی میں مار کسزم، وجو دیت، اور آئیڈیالزم جیسے نظریات سامنے آئے، جن کے پیچھے خالص ر دعمل کی طاقت تھی۔ مار کسزم ایک شدید طبقاتی استحصال، صنعتی انقلاب کے ختیجے میں انسان کی مشینی زندگی، اور سرمایہ دارانہ ظلم کے خلاف صدائے احتجاج تھی۔ اس نظریے کے پیچھے وہ نفسیاتی کرب تھا جس میں انسان نے خود کو ایک بے جان پرزہ محسوس کیا۔ وجو دیت کے اندر وہ وجو دی خوف (existential anxiety) کار فرما تھا جو موت، کیا۔ وجو دیت کے اندر وہ وجو دی خوف (بیا ہے۔ کیر کیگار ڈ، نطشے، اور سارتر جیسے مفکرین کے معنویت، اور تنہائی کے احساس سے جنم لیتا ہے۔ کیر کیگار ڈ، نطشے، اور سارتر جیسے مفکرین اس انسانی بے بسی کے علامتی ترجمان بن گئے۔ یہاں فلسفہ ایک تھر اپی کی صورت اختیار کر جیاح کیا تھا، تا کہ انسان اپنی داخلی تنہائی اور المیے سے کچھ مفہوم کشید کر سکے۔

بیسویں صدی میں، خاص طور پر دونوں عالمی جنگوں کے بعد، مغرب کا انسان مکمل طور پر شکست خور دہ، بے یقین، اور اخلاقی طور پر خالی ہو چکا تھا۔ اسی پس منظر میں مابعد جدیدیت، فیمینزم، اور کلچرل تھیوریزنے جنم لیا۔ پوسٹ ماڈرن ازم حقیقت کے انکار، معانی کی تحلیل، اور مرکزی اقدار کی نفی کا اعلان تھا، جو دراصل ایک شدید نفسیاتی ٹوٹ پھوٹ اور مرکزی اقدار کی نفی کا اعلان تھا، جو دراصل ایک شدید نفسیاتی ٹوٹ پھوٹ (psychic disintegration)کا اظہار تھا۔ انسان اب نہ توکسی ایک سچائی پریقین رکھتا

تھا، نہ کسی مرکز پر اعتاد کرتا تھا، اور نہ کسی مقصد پر راضی تھا۔ فیمینزم اور LGBTQ جیسے نظریات کے بیچھے بھی وہی گہری نفسیاتی محرومیاں، جبر، اور شاخت کا بحر ان کار فرما تھا جنہیں تاریخ میں صدیوں تک دبایا گیا۔ ان افکار میں فطرت کے ساتھ مکر اؤ بھی شامل ہے کیونکہ بید اپنی ہی فطری ساخت کو جبر سجھنے لگے۔

اکیسویں صدی کے از مز جیسے ٹر انس ہیومیزم، ڈیجیٹل فلسفہ اور AI Ethics ایک نئے قسم کی نفسیاتی ہے چینی کی نما ئندگی کرتے ہیں: یعنی فنا کاخوف، محدودیت کا انکار، اور خدا کے بغیر ابدیت کی تمنا۔ یہ از مز دراصل "موت سے انکار" کی فلسفیانہ صور تیں ہیں، جو اب انسان کو ٹیکنالوجی کے ذریعے خدا بننے کاخواب د کھار ہی ہیں۔ یہ ایک شدید نفسیاتی واہمہ ہے، جے روحانی زوال اور وحی سے انقطاع نے جنم دیا ہے۔

اس پوری تاریخ میں واضح ہوتا ہے کہ مغربی فلنے نہ صرف خارجی حالات کار دعمل ہیں بلکہ ہر نظر یہ ایک مخصوص داخلی نفسیاتی کیفیت کا ترجمان بھی ہے۔ کبھی خوف، کبھی بغاوت کبھی خواہش نجات، کبھی شاخت کا بحر ان، اور کبھی خواہش خدائی، ہر ازم کے پیچھے کوئی نہ کوئی داخلی تثویش یا محرک موجود ہے۔ اس کے برعکس اسلامی فکر چونکہ وحی، عقل، فطرت اور فطری ہدایت کے ہم آ ہنگ نظام پر قائم ہے، اس لیے اس میں نہ تو داخلی اضطراب پایاجاتا ہے، نہ تضاد، نہ انتہا پیندی ہیہ انسان کوائس کے فطری دائرے میں، اس کی اصل منزل یعنی قربِ الهی کی طرف رہنمائی کرتا ہے، اور اسی لیے اسے کسی نفسیاتی پیچیدگی کے ذریعے خود کو ثابت کرنے کی ضرورت نہیں پڑتی۔ اسلام نہ تورد عمل ہے، نہ احتجاجی، بلکہ الہی نظم فطرت کا شعوری تسلسل ہے۔

مغرب کی نشاۃ ثانیہ (Renaissance) اور اس کے بعد آنے والے دورِ عقلیت Age مغرب کی نشاۃ ثانیہ (Renaissance) و عموماً یورپ کی داخلی بیداری، کلیسا کے خلاف بغاوت، قدیم یونانی ورومی علوم کی بازیافت، اور سائنسی ترتی کے تناظر میں دیکھاجاتا ہے۔ لیکن اگر اس دور کے فکری پس منظر کو گہر ائی سے دیکھاجائے توبہ بات نظر انداز نہیں کی جا سکتی کہ اسلامی دنیا، بالخصوص بنو امیہ و بنوعباس کے ادوار میں اور خاص طور پر ائمہ معصومین گی تعلیمات کے زیر اثر جو علمی و فکری تحریکات اٹھیں، وہ یورپ کے فکری احیاء کا ایک بنادی ماخذ تھیں۔

پورپ صدیوں تک فکری جمود کا شکار رہا اور کلیسانے وحی کی تعبیر کواس حد تک محدود کر دیا کہ عقل، تجربہ اور مشاہدہ کو گناہ سمجھا جانے لگا۔ اسی وقت مشرق میں اسلامی دنیاعلم، فلسفه، منطق، طب، ریاضی، ہیئت، فلکیات، کیمیا، کلام اور تصوف کے بے مثال عروج پر تھی۔ عباسی خلافت کے زیرسایہ بغداد، کوفہ، بصرہ، نیشاپور، قاہرہ اور قرطبہ جیسے مر اکز علم قائم ہوئے، جہاں نہ صرف یونانی فلسفے کا ترجمہ و تنقید ہوئی بلکہ اس سے آگے بڑھ کر ایک نیا اسلامی علمی منہج تشکیل بایا۔

ان تمام تحریکات کی تہہ میں جو اصل روح کار فرما تھی، وہ ائمہ معصومین کی وہ تعلیمات تھیں جو عقل، فطرت، وحی اور تجربہ کی ہم آ ہنگی پر مبنی تھیں۔ امام علی سے لے کر امام حسن عسکری تک ہر امام نے اپنے وقت کی فکری ضروریات کو نہ صرف سمجھا بلکہ امت کو عقل، حکمت، عدل اور علم کے ذریعے مہذب اور باو قار بنایا۔ امام محمد باقر اور امام جعفر صادق کے ادوار بالخصوص اسلامی علمی تاریخ میں ایک در خشاں باب کی حیثیت رکھتے ہیں۔ امام صادق کا حلقہ درس، جس میں ہشام بن حکم جیسے فلسفی، جابر بن حیان جیسے کیمیا دان، اور امام ابو حنیفہ

جیسے نقیہ بھی شاگر دہتے، ایک الیی جامع علمی تحریک کی بنیاد بن گیا جس نے عقل و نقل، فطرت وشریعت، اور تجربہ وو حی کو ہم آ ہنگ کیا۔ امام صادقؓ نے عقلی استدلال کو صرف یونانی منہج پر نہیں چھوڑ اہلکہ اسے وحی کی روشنی میں پاکیزہ، متوازن اور الہی حدود کے اندررہ کرار تقاء دیا۔

بیروہ علمی منہج تھاجو بعد میں اسلامی دنیا کے توسط سے بور پ پہنچا۔ اسپین (اندلس) کے مسلم علاقوں میں مسلم فلسفیوں، مفسرین، اور سائنس دانوں کے کام لاطینی میں ترجمہ ہوئے۔
ابن رشد، ابن سینا، فارانی، اور نصیر الدین طوسی جیسے مفکرین جوبر اور است یابالو اسطہ اہل بیت کے علم سے مستفید تھے، ان کے نظریات نے مغربی مفکرین جیسے تھامس ایکوئناس، البرٹ دی گریٹ، اور راجر بیکن کے ذہنوں کو متاثر کیا۔ یوں ائمہ معصومین کے علمی منہی، جنہوں نے علم کو بند درواز ہے نہیں بلکہ ایک زندہ، متحرک، اور ربانی حقیقت سمجھا، اس بات میں اہم کر دار اداکیا کہ مغرب فکری جمود سے باہر نکلے۔

اگر چپہ نشاۃ ثانیہ کے محرکات میں بور پی ذہن نے مسلم دنیا کی علمی میراث کو "پراپر کریڈٹ "نہیں دیا، لیکن حقیقت یہ ہے کہ وہ فکری اور سائنسی بنیادیں جو بورپ نے سولہویں صدی میں تلاش کیں، ان کی خشتِ اول امام صادقؑ کے حلقہ درس میں رکھی جاچکی تھی۔ امام علی گئی نجح البلاغہ میں بیان کر دہ حکمتیں، امام باقرؓ کے علمی تجزیے، امام رضاً کی مامون کے دربار میں دی گئی عقلی و کلامی گفتگوئیں، یہ سب تاریخ انسانیت کی وہ دریاں ہیں جن سے مغرب نے اپنے فکری قیط میں سیر ابی حاصل کی۔

لہذا ہے کہنا درست ہے کہ مغرب کی نشاۃ ثانیہ وعقلیت کا ظاہری مرکز اگر چہ پورپ تھا، لیکن اس کا باطنی سرچشمہ اسلامی مشرق تھا، اور اس مشرق میں وہ نور جو فکر، فطرت، وحی اور

عقل کو ایک وحدت میں جوڑتا ہے، وہ ائمہ معصومینؑ کی تعلیمات میں جلوہ گر تھا۔ مغرب نے اس سرچشمہ ہدایت کو مکمل طور پر تو تسلیم نہ کیا، مگر اس کے انژات کی گونج ان کے علمی انقلابات میں واضح طور پر سنائی دیتی ہے۔ ان ائمہ نے انسان کو "عبدِ خدا" کی حیثیت سے دیکھ کر جوعلم سکھایا، وہ مغرب کے خو دمختار انسان کے نصور سے بالکل مختلف مگر درحقیقت زیاد ہ مکمل، متوازن اور الٰہی تھا۔ یہی وجہ ہے کہ جب آج مغرب کی عقل مادے میں الجھ کر تھک چکی ہے، تو دوبار ہروح، اخلاق، اور فطرت کی طرف رجوع کرر ہی ہے، اور وہی بنیادیں تلاش کرر ہی ہے جن کی تعلیم ائمہ معصومین ٹنے چو دہ صدیاں قبل دے دی تھیں۔ مغربی از مز کا اگر ہم فطرت کے تناظر میں تجزبیہ کریں توبیہ واضح ہو جاتا ہے کہ ان فکری نظریات کی بنیاد انسان کو فطرت سے کاٹ کر اس کی خودساختہ آزادی،خودم کزیت اور خود مخاری پر قائم کی گئ ہے، جبکہ اسلامی فکر کامر کزو محور بیہے کہ ہرشے ایک فطری نظام کے تحت وجو دمیں آئی ہے اور اسی فطرت کاشعور، حفاظت اور ارتقاء، انسانی ذمہ داری بھی ہے اور اس کاراستہ بھی۔ قر آن مجید بار ہااس حقیقت کو بیان کرتا ہے کہ کا ئنات کا ہر ذرہ ہر نظام، ہرشے اینے رب کی طرف سے ایک تکوینی حکم کے تحت منظم ہے، اور انسان بھی اس کا ایک جزو ہے،نہ کہ اس نظام کاخو د مختار خالق یا منکر۔ سور ہ روم کی آیت 30 میں اللہ تعالیٰ فرماتا ب": فَأَقِمُ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْهَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَكَيْهَا ۚ "ليني "اییخ رخ کو دین حنیف کی طرف سیدهار کھو، بیہ اللہ کی وہ فطرت ہے جس پر اس نے انسانوں کو پیدا کیا ہے"۔ یہاں فطرت کو ایک اصولی قانون کی حیثیت دی گئی ہے جونہ صرف انسان کے اندر موجو د ہے بلکہ ہر مخلوق کے وجو دمیں جاری وساری ہے۔

اب اگر ہم مغربی از مز کو اس فطری تناظر میں دیکھیں توسب سے پہلے ان کی وہ بنیادی ساخت سامنے آتی ہے جو فطرت کے انکاری ہے۔مار کسزم مثلاً انسانی تاریخ کو محض معاثی جدوجہد قرار دیتاہے اور فطرت کو محض مادی وسائل کا ذخیر ہ تصور کرتاہے، نہ کہ ایک زنده، بامقصد، اور خدا کی طرف اشاره کرتی کائناتی حقیقت فیمینزم صنف (Gender) کی فطری تقسیم اور تکمیلی نسبت کو جبر سمجھ کرر دکر دیتاہے اور مر دوعورت کے فطری فرق کومٹانے کی کوشش کر تاہے،حالانکہ قرآن میں مر دوعورت کی تخلیق کوایک دوسرے کی سکون و لباس کے طور پر پیش کیا گیا ہے، نہ کہ طبقاتی مخالفین کے طور پر۔ اسی طرح وجودیت (Existentialism) اس تصوریر قائم ہے کہ انسان پہلے وجود میں آتاہے اور بعد میں اپنے معنی خو دبنا تاہے، جبکہ فطرت کا اصول پیہے کہ وجو د کے ساتھ ہی مقصد بھی متعين موتا ہے، جيسا كه الله تعالى نے فرمايا": وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنسَ إِلَّالِيَعْبُدُونِ "لِعني "ہم نے جن وانس کو پیدا ہی عبادت کے لیے کیاہے "۔ یہاں عبادت صرف عبادت گاہوں کی رسم نہیں بلکہ فطرت کی اُس ترتیب کو قبول کرناہے جورب نے ہرشے کے لیے مقرر کی

لبرلزم، جو فرد کی آزادی کو حتمی معیار مانتا ہے، فطرت کے اس قانون کو نظر انداز کرتا ہے کہ ہر آزادی ایک حدکے ساتھ مشروط ہے، اور کا کنات کا کوئی نظام بھی غیر مشروط آزادی پر قائم نہیں۔ سورج، چاند، ہوا، پانی، حتی کہ درخت بھی ایک معینہ انداز میں لبنی ذمہ داری اداکرتے ہیں۔ اسی طرح انسان کو بھی اللہ نے عقل دی مگر اس کے ساتھ و حی کا تراز وعطا کیا تاکہ وہ اپنی راہ کو فطرت کے مطابق پر کھ سکے۔لبرل فکر میں نہ تو کسی آسانی ہدایت کا اعتبار

ہے اور نہ ہی کسی الہیاتی مقصد کا،اس لیے بیہ فلسفہ انسان کو اس کی فطری جڑسے کاٹ کر ایک کٹی پیٹنگ کی مانند بنادیتا ہے جو کبھی نفسانی خواہشات، کبھی سر مایہ پرستی، اور کبھی سیاسی جبر کا شکار ہو جاتا ہے۔

پوسٹ ماڈرن ازم فطرت کے اس بنیادی اصول کو ہی رد کر تاہے کہ حق و باطل کوئی مستقل چزیں ہیں۔ یہ کہتا ہے کہ ہر معنی نسبی ہے، ہر حقیقت محض تاثر ہے، اور کوئی بھی مرکزی سچائی نہیں۔ لیکن قر آن واہل ہیت گی تعلیمات اس تصور کی سخت مخالفت کرتی ہیں۔ قر آن بارہا کہتا ہے کہ "جاء الحق و ذهبی الباطل "لینی حق آیا اور باطل مث گیا، کیونکہ باطل مٹنے ہی کے لیے ہو تا ہے۔ امام علی پہنچ البلاغہ میں فرماتے ہیں کہ "حق وہی ہے جو فطرت کے مطابق ہو اور جوچیز باطل ہو وہ خواہشات کا تابع ہو جاتی ہے"۔ یہ تعلیمات فطرت کو ایک روش چراغ کی حیثیت دیتی ہیں جوانسان کواند هیرے میں منزل د کھاتا ہے۔ فطرت کا قانون توازن، حدود، اور حکمت پر قائم ہے۔ مغربی از مز میں بیہ تینوں اجزاء مفقود ہیں۔ مغربی فر دلا محدود آزاد ی کامتنی ہے، بغیر اس کے کہوہ اپنی نفس، جسم، یامعاشرت پر اس كے نتائج كاسامناكرے۔قرآن كہتاہے" :وَكُلُّ شَيْءِ عِندَهُ كُبِقُدَادِ "لِعِني "ہر چيزاس کے باس ایک ناپ کے مطابق ہے"۔ یہی توازن اور مقدار فطرت کی روح ہے۔ اہل ہیت ً کی سیرت میں ہم دیکھتے ہیں کہ وہ تمام چیزول میں اس توازن کو قائم رکھتے ہیں، چاہے وہ عبادت ہو یامعیشت، سیاست ہو یا عدل، جنگ ہویا صلح۔ ان کاعمل قر آن کی تفسیر عملی ہے اور قر آن خو د فطرت الهي كاز ماني اظهار ـ

مغربی از مزنہ صرف اس فطری ہم آہنگی کو بگاڑتے ہیں بلکہ انسان کو اپنے ربسے، لبنی ذات ہے، اپنی ماحول ہے، اور اپنی آخرت سے کاٹ کر ایک" نفع کمانے والی مشین" میں تبدیل کر دیتے ہیں۔ اس کے برعکس اسلامی تعلیمات انسان کو ایک ایسے خلیفہ کی حیثیت سے دیکھتی ہیں جو کا نئات میں فطرت کے مطابق عدل، رحم، اور علم کا نما ئندہ ہو۔ لہذا یہ از مز فطرت کی نفی ہیں، اور جو بھی چیز فطرت کے خلاف ہو، وہ تباہی کی طرف لے جاتی ہے۔ اس کے برعکس، جو چیز فطرت کے مطابق ہو، وہ بقاء، سکون اور کمال کی طرف لے حاتی ہے۔ اس کے برعکس، جو چیز فطرت کے مطابق ہو، وہ بقاء، سکون اور کمال کی طرف کے جاتی ہے۔ اس کے برعکس، جو چیز فطرت کے مطابق ہو، وہ بقاء، سکون اور کمال کی طرف کے جاتی ہے۔ اس کے برعکس، ور آن، اور اہل بیت گی تعلیمات فطرت کے ان قوانین کو اجاگر کرتی ہیں تا کہ انسان زمین پر اپنی اصل جگہ پیچانے، اپنی ذمہ داری سمجھے، اور اس توازن کو بحال کرے جس کے لیے اسے بیدا کیا گیا ہے۔ یہی وہ راہ ہے جو انسان کو گر اہی کے از مز بحال کر فطرت کے اصل نور کی طرف لے جاتی ہے۔

مغربی فلنے، نظریات اور از مز کے مطالع سے یہ بات روز روشن کی طرح عیال ہوتی ہے کہ ان میں گہرے اندرونی تضادات (inherent contradictions) موجود ہیں، اور یہ تضادات محض زمانی، مکانی یا شخصی حالات کی بنا پر ظاہر کی اختلاف نہیں رکھتے بلکہ ان کی فکری بنیادوں اور جو ہر کی ساخت ہی میں تصادم اور انکار موجود ہے۔ ان تضادات کا آغاز خود اس فلسفیانہ جبتو سے ہوتا ہے جس نے خدا، وحی، اور ماورائے عقل حقیقت کو علم کے دائرے سے خارج کر دیا، اور انسان کو ہر چیز کا معیار، مر کز اور خود مختار فیصلہ ساز قرار دے دائرے ہو انسان کو اپنے وجود، معنی، اخلاق اور غایت کاخود منبع مان لیاجائے، تو تضاد ناگزیر ہو جاتا ہے، کیونکہ انسان فطر تا محدود، متغیر اور ناقص ہے، لہٰذا اس کا سوچا ہوا کوئی بھی ازم احستقل، ہم آ ہنگ اور مکمل نظام فکر نہیں بن سکتا۔

مثلاً عقل پر ستی (Rationalism) اور تجربیت (Empiricism) آپس میں مکمل طور پر متضاد زاویۂ نگاہ رکھتے ہیں۔ پہلا کہتا ہے کہ علم صرف عقل سے حاصل ہوتا ہے اور دوسرا کہتا ہے کہ مسلم صرف عواس اور تجربہ ہی علم کا ذریعہ ہیں۔ دونوں ایک دوسرے کی اساس کور د کرتے ہیں اور مغرب میں ان دونوں کے مابین دوصد یوں تک علمی کشکش رہی، حتی کہ کانٹ کو آکر کہنا پڑا کہ یہ دونوں ایک دوسرے کے بغیر نامکمل ہیں۔ لیکن کانٹ کی تجویز بھی مسئلے کو آگر کہنا پڑا کہ یہ دونوں ایک دوسرے کے بغیر نامکمل ہیں۔ لیکن کانٹ کی تجویز بھی مسئلے کو جڑسے حل نہ کر سکی کیونکہ وہ وہ می کو علم کے دائرے میں لانے سے گریز کر تارہا۔ اس کے بر عکس اسلامی تعلیمات عقل، تجربہ اور وہی کو ایک ہی کلی نظام میں ہم آ ہنگی کے ساتھ جگہ دیتی ہیں۔ عقل وہی کی روشنی میں درست سوچتی ہے، تجربہ حقیقت کی تصدیق کر تا ہے، اور وہی حقیقت کی تصدیق کر تا ہے، اور وہی حقیقت کی تصدیق کر تا ہے، اور

اسی طرح مار کسزم اور لبر لزم، جو بظاہر انسان کی نجات کا دعوی کرتے ہیں، ایک دوسرے کے متضاد نظام ہیں۔ مار کسزم معاشی مساوات اور طبقاتی جنگ کے ذریعے ایک اشتراکی ریاست کا خواب دکھاتا ہے، جہال فرد کے مفاد کو کچل کر اجتماعی نظم قائم ہو، جبکہ لبر لزم انفرادی آزادی، نجی ملکیت، اور محدود ریاست کو اعلی اقد ادمانتا ہے۔ مار کسزم سرمایہ داری کی خالفت کرتا ہے اور لبر لزم اسی سرمایہ داری کا محافظ ہے۔ لیکن مغرب میں ایک عجیب تضادیہ بھی ہے کہ فکری سطح پر لوگ مار کسزم سے متاثر ہوتے ہیں، لیکن عملی طور پر سرمایہ دارانہ نظام کو ہی اختیار کرتے ہیں۔ اس تضاد کی جڑیہ ہے کہ ان دونوں نظریات کا کوئی الہی یا فطری جو از موجود نہیں، بلکہ محض ردِ عمل اور جذباتی احتجاج کی پیداوار ہیں۔

فیمینزم اور وجو دیت میں بھی گہراتضاد ہے۔ فیمینزم صنفی شاخت کو ایک سیاسی و معاشرتی تعمیر (social construct) کہتا ہے اور اس کے خاتے کا مطالبہ کرتا ہے، جب کہ وجودیت کہتی ہے کہ انسان اپنی ذات کو خود تخلیق کر تا ہے۔ اس لحاظ سے اگر عورت اپنی نسوانیت کو قبول کرتی ہے تو وجو دیت کے مطابق وہ آزاد ہے، مگر فیمینزم اسے جبر کہتا ہے۔ دونوں افکار ایک دوسرے کے معنی کو الجھاد سے ہیں اور نتیجہ یہ نکتا ہے کہ مغرب میں آج صنفی، نفسیاتی، اور خاند انی سطح پر شدید الجھن پائی جاتی ہے۔ اس کے بر عکس اسلام مردو عورت کو فطری فرق کے ساتھ، ہم آہنگ، تکمیلی اور باعزت دشتے میں جوڑتا ہے، جس میں نہ تو جبر ہے، نہ استحصال اور نہ ہی مسخ شدہ شاخت۔

پوسٹ ماڈر نزم اور ڈئیزم، بظاہر مخالف مگر باطن میں ہم نفس ہیں۔ ڈئیزم خداکو مانتاہے مگر اس کے کسی عملی کر دار کامکرہے، جبکہ پوسٹ ماڈر نزم کسی بھی مطلق حقیقت کے وجود کائی منکرہے۔ دونوں کا مشتر کہ تضادیہ ہے کہ وہ سچائی کے وجود کے قائل نہیں، مگر خود اپنے منکرہے۔ دونوں کا مشتر کہ تضادیہ ہے کہ وہ سچائی کے وجود کے قائل نہیں، مگر خود اپنے نظریے کو سچے کے طور پر پیش کرتے ہیں۔ پوسٹ ماڈر نزم کہتاہے کہ کوئی بھی بیانیہ قطعی نماز میں کرتاہے، گویاوہ خود نہیں، ہر حقیقت صرف ساختہ جاتی ہے، لیکن وہ یہ بات قطعی انداز میں کرتاہے، گویاوہ خود اپنے نظریے کا انکار کر رہا ہو۔ یہی داخلی خود کشی (intellectual suicide) مغربی از مزکا المدہ ہے۔

اسلامی تعلیمات میں بظاہر جو تضادات نظر آتے ہیں، جیسے بعض مواقع پر نرمی اور بعض پر سختی، یا بعض جگہ فرد کی آزادی اور بعض جگہ جماعت کی ترجیجہ وہ در حقیقت تضاد نہیں بلکہ حکمتِ موقعیت (contextual wisdom) ہیں۔ قر آن خود اس بات کو بیان کر تاہے کہ اللہ کے احکام میں ناشخ و منسوخ کا نظام کیوں موجود ہے؛ کیونکہ حالات، افراد اور زمانے کے نقاضے بدلتے ہیں مگر اصولِ فطرت تبدیل نہیں ہوتے۔ امام علی فرماتے ہیں کہ "قر آن ایسابولنے والا ہے جو خاموش نہیں ہوتا، وہ ہر زمانے کے سوالات کا جواب رکھتا ہے "۔ یہی

اصول اجتہاد اور فقہ کی اساس ہے، جو ہر نئے مسئے کو قرآن و سنت کے ثابت اصولوں کی روشیٰ میں پر گھتا ہے۔ اسلامی تعلیمات میں وحدت، توازن، اور حکمت موجود ہے، اور اسی لیے ان میں ظاہر کی اختلاف کے باوجود اندرونی ہم آ جنگی باقی رہتی ہے۔ جبکہ مغربی افکار، ردِ عمل، انکار، یا جزوی سچائیوں پر قائم ہوتے ہیں، ان کے اندر کسی اعلی اصول، واحد ہدایت یا فطری مرکز کی عدم موجود گی انہیں ایک دوسرے سے ظرادیتا ہے۔ ان کے تضادات علمی، اخلاقی اور تہذیبی سطح پر نہ صرف ظاہر ہوتے ہیں بلکہ مغربی ان کے تضادات علمی، اخلاقی اور تہذیبی سطح پر نہ صرف ظاہر ہوتے ہیں بلکہ مغربی معاشرت میں بحر ان کی صورت میں محسوس بھی ہوتے ہیں۔ یہی وہ فرق ہے جو وحی پر مبنی جامع فکری نظام اور انسان پر مبنی غیر مر بوط نظام کے در میان ہمیشہ رہے گا۔ اسلام کا پیغام زمان و مکان کے فطری اور الہی ضابطوں کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوتا ہے، اس لیے وہ ہمیشہ انسانی فطرت سے قریب تر رہتا ہے، جبکہ مغربی از مز، چونکہ فطرت کے انکاری ہیں، اس

مشکلات سے فرار مزید مشکلات کاسبب

انسان کی فطرت میں ہے کہ وہ تکلیف، درد، خوف، غم اور ناکامی جیسے منفی تجربات سے فرار اختیار کرے۔ انسان خواہ جسمانی در دہویا جذباتی ونفسیاتی زخم، اس سے بچناچاہتا ہے، اسے د بادیناچا ہتاہے، نظر اند از کر ناچا ہتاہے یاو قتی مصروفیات کے پر دے میں چھیادیناچا ہتاہے۔ لیکن پیہ فطری ساد کھتا عمل در حقیقت نفسیاتی صحت کے لیے ایک گہر از ہربن سکتا ہے۔ جب انسان تکلیف سے بھا گتا ہے، تو وہ دراصل اپنی اصل حقیقت سے، اپنے باطن سے، اور اپنے شعور کی گہر ائیوں میں بلتے مسائل سے آئکھیں چرارہاہو تاہے۔ یہ فرار وقتی طور پر اسے سکون دے سکتا ہے، مگر اندرونی خلفشار ،اضطر اب اور الجینوں کی جڑیں مزید گہری ہو جاتی ہیں۔ ایساانسان جو اینے د کھوں کاسامنانہیں کرتا، وہ انہیں کبھی سمجھ نہیں یاتا، اور نہ ہی ان سے سکھ یا تا ہے۔ نیتجاً، وہی درد مختلف شکلوں میں بار بار اس کے سامنے آتا ہے، کبھی تعلقات میں، کبھی بیاری کی صورت میں، کبھی ذہنی دباؤیا بے مقصد زندگی کی شکل میں۔ یہاں یہ بات انتہائی اہم ہے کہ درد اور تکلیف سے بیخے کی کوشش بذات خود ایک نفساتی مز احمت پیداکرتی ہے، جسے نفسیات کی زبان میں "avoidance behavior" کہاجاتا ہے۔ یہ رویہ انسان کو موجودہ لمحے کی حقیقت کو تسلیم کرنے سے روکتا ہے اور اسے ایسے خیالی د ائروں میں الجھا تا ہے جہاں ماضی کی تلخیاں یامستقبل کاخوف چھایار ہتا ہے۔ انسان جب د کھ اور در دسے فر ار اختیار کر تاہے تووہ اپنے شعور میں اس زخم کو دبانے لگتاہے، لیکن وہ زخم لاشعور میں ایک متحرک اور غیر محسوس دباؤین کر موجو درہتا ہے، جوو قباً فو قباً غیر متو قعر دعمل، غصہ، بے چینی یااد اس کی صورت میں ظاہر ہو تاہے۔

اس کے بر عکس جب انسان ہمت کرتا ہے کہ وہ اپنی تکلیف کی طرف دیکھے، اسے سمجھے، اس کے بر عکس جب انسان ہمت کرتا ہے کہ وہ اپنی تکلیف کی طرف دیکھے، اسے سمجھے، اس کا سامنا کرے، اور اسے پوری طرح محسوس کرے، تو وہ خو دکو اس زخم کے روبرو لے آتا ہے۔ یہ لمحہ ابتداء میں بہت اذیت ناک ہوتا ہے کیونکہ انسان کو اپنے سب سے نازک جھے، سب سے گہرے خوف، اور سب سے زیادہ دبائے گئے احساسات سے واسطہ پڑتا ہے۔ لیکن کہ ہمروہ چیز جو شعور کی سطح پر آجا ہے، وہ قابو میں آ بہی لمحہ شفاء کی پہلی سیڑھی ہوتا ہے۔ کیونکہ ہمروہ چیز جو شعور کی سطح پر آجا ہے، وہ قابو میں آ سکتی ہے۔ احساسات کو مکمل طور پر جینے سے، ان کے اندر پوری طرح اثر نے سے، انسان اپنے باطن میں موجو داند ھیرے سے روشنی کی طرف قدم بڑھاتا ہے۔ یہی وہ عمل ہے جسے ماہرین نفسیات "کا ابتد ائی مر حلہ کہتے ہیں۔ وسان ماہرین نفسیات "کا ابتد ائی مر حلہ کہتے ہیں۔

اسلامی عرفان اور صوفیانہ فکر بھی انسان کو اپنے نفس کے سچ کا سامنا کرنے کی دعوت دیق ہے۔ قرآن کریم کی روشنی میں بھی یہ واضح ہوتا ہے کہ انسان کے لیے صبر، تفکر، توبہ اور انابت کی راہیں اسی وقت تھلتی ہیں جبوہ اپنے نفس کے ساتھ صدق اختیار کرے، اور خود سے فرار کی روش چھوڑ دے۔" انسان پروہ وقت بھی آیا جبوہ کوئی قابل ذکر چیز نہ تھا" یہ آیت انسان کی بنیادی بی کی یاد دہانی ہے، اور اسی بے بی کو تسلیم کرے، انسان اللہ کی مدد کا مستحق بنتا ہے۔

درد، انسان کے لیے ایک پیغام ہو تا ہے کہ اس کے اندریااس کی زندگی میں کچھ ایساہے جسے نظر انداز کیا گیا ہے، دبایا گیا ہے، یا جسے سمجھنے کی ضرورت ہے۔ ہر تکلیف ایک پکار ہے۔

شفقت، توجہ، اور فہم کی۔ اگر ہم اس پکار کوسننے کے بجائے اس سے فرار اختیار کریں، توبیہ پکار شور میں بدل جاتی ہے، جو اندرونی بے چینی، جسمانی بیاری یا نفسیاتی بحر ان کی صورت اختیار کرسکتی ہے۔ لیکن اگر ہم رکیں، سنیں، اور اس تکلیف سے بات کریں، توہم جان سکتے ہیں کہ ہمیں اصل میں کس چیز کی ضرورت ہے۔

اس لیے یہ کہنا ہجاہے کہ تکلیف سے فرار خود تکلیف کوبڑھا دیتا ہے، جبکہ اس کا سامنا، اسے پوری طرح محسوس کرنا، اور اس سے سیکھنا، شفاء کا آغاز ہے۔ جو دل ٹوٹنا ہے، وہی کھلنے کے لائق بتنا ہے۔ جو آنکھ روتی ہے، وہی بینا ہوتی ہے۔ جو انسان اپنے دکھ کے اندھیرے میں سچائی سے جیتا ہے، وہی نور کے قابل ہوتا ہے۔ اس عمل میں انسان نہ صرف خود کو بہتر طور پر جانتا ہے، بلکہ وہ دوسروں کے دکھ کو بھی بہتر طور پر محسوس کر سکتا ہے۔ یہی شعور، یہی احساس اور یہی در دمندی، انسان کو انسان بناتی ہے۔

قر آن کریم اور احادیث معصومین کی تعلیمات اس بات کی گہر ائی سے تائید کرتی ہیں کہ انسان کی نجات اور روحانی ار تقاء کاراستہ در دو ابتلاء کا سامنا کرنے، اس پر صبر کرنے، اور اسے شعور کے ساتھ جینے سے جُڑا ہوا ہے۔ قر آن مجید انسانی زندگی کے نشیب و فراز کونہ صرف ایک آزمائش کے تناظر میں بیان کرتا ہے، بلکہ اس پر تفکر، صبر، اور انابت کے رویوں کو انسان کے قرب خد اوندی کے لازمی زینے قر ار دیتا ہے۔

الله تعالى فرماتا ہے: وَلَنَهُلُونَّكُم بِهَى عِمِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقُصُ مِّنَ الْأَمُولِ وَالْأَنفُسِ وَالتَّهَوِّ وَالْجُوعِ وَنَقُصُ مِّنَ الْأَمُولِ وَالْأَنفُسِ وَاللَّهُوتِ وَاللَّهُوتِ وَاللَّهُوتِ وَاللَّهُوتِ وَاللَّهُونِ وَاللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللللْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْلَّالَةُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْأَلُولُ وَالْأَلُولُ وَالْمُولِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَالْمُولِولُولُولُولُولُولُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولُولُ

امتحان ہے۔ ان حالات میں جولوگ صبر کا دامن تھامتے ہیں، اللہ ان کے لیے خوشخبری کا اعلان فرما تا ہے۔ بیہ خوشخبری نہ صرف روحانی تسلی ہے بلکہ اس صبر کے نتیج میں وہ انسان باطنی یا کیزگی اور عرفان رب تک رسائی حاصل کرتا ہے۔

ایک اور مقام پر ار شاد ہوتا ہے : إِنَّ مَعَ الْعُشٰی ـ یُسُمّ۔ ا(الشرح: 6) ـ یہ آیت دراصل اُس اللّٰی منطق کو آشکار کرتی ہے کہ تنگی اور کشادگی، دکھ اور راحت، آزمائش اور انعام ایک ہی سلسلے کے دو پہلوہیں۔ اللّٰہ بندے کو دردہ گزار تا ہے تا کہ وہ آسانی کاذائقہ پوری بصیرت سلسلے کے دو پہلوہیں۔ اللّٰہ بندے کو دردہ گزار تا ہے تا کہ وہ آسانی کاذائقہ پوری بصیرت سے چھے۔ دردگی گہر ائی دراصل شکر کی بلندی کا سبب بنتی ہے۔ اس لیے دکھنے فرار انسان کو اس روحانی بلندی سے محروم کر دیتا ہے جو صرف شعور سے گزارے گئے صبر کے راستے سے حاصل ہوتی ہے۔

امام علی کا فرمان ہے: الصبرُ مطیّة الفی ہے۔ صبر فَرَح یعنی نجات و آسانی کی سواری ہے۔ اس حدیث کی روشی میں واضح ہوتا ہے کہ دکھ اور مصیبت سے بھا گنا نجات سے دوری کا ذریعہ بن جاتا ہے جبکہ درد کو محسوس کر کے صبر کے ساتھ گزار نے والا شخص فَرَح اور سکون کی طرف بڑھتا ہے۔ اسی طرح امام جعفر صادقؓ نے فرمایا: من لم یصبر علی البلاء فلیس منا یعنی جو مصیبت پر صبر نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں۔ یہ فرمان ہمیں بناتا ہے کہ اہل بیت کے لینی جو مصیبت پر چلنے کا مطلب صرف محبت نہیں بلکہ ان کی روش، ان کی برد اشت، اور ان کے ساتھ جینے کے انداز کو اپنانا ہے۔

روایات میں بارہا آیا ہے کہ مومن کی آزمائش سخت ہوتی ہے کیونکہ الله اُسے بلندمر تبه عطا کرناچا ہتا ہے۔ امام موسیٰ کا ظم فرماتے ہیں ﴿إِذَا أَحَبَّ اللّٰهُ عَبْدًا اعْتَهُ بِالْبَلاءِ غَتًّا، وَإِنْ غَيْقَ

نَجَّالُهُ لِینی جب خداکسی بندے سے محبت کرتا ہے تو اسے آزمائشوں میں اس طرح ڈبوتا ہے جیسے پانی میں غوطہ دیا جائے، لیکن اگر وہ غرق ہونے لگے تو خدا اسے بچالیتا ہے۔ اس حدیث سے پیتہ چپتا ہے کہ درد اور مصیبت دراصل عشقِ الٰہی کی علامت ہیں، نہ کہ خدا کی ناراضی کی۔

پیغیر اکرم الی آلی آلی نے فرمایا: أَشَدُّ النَّاسِ بَلاءً الاَّنبِیاءُ، ثُمَّ الاَّمْ ثَلُ فَالاَّمْ شُلُ لِینسب سے زیادہ آزمائش انبیاء پر آتی ہے، پھر اُن پرجو ان سے قریب ترہیں۔ یہ فرمان اس بات کو ثابت کرتاہے کہ درد اور آزمائش کوئی اتفاقی یانا پندیدہ شے نہیں بلکہ قربِ خداکی ایک راہ ہے، جو اللہ کے جنہ ہوئے بندوں کانصیب بنتی ہے۔

اسی تسلسل میں امام زین العابدین کامشہور دعاہے جو صلط عیفیر سجادیہ میں ملتی ہے، جس میں وہ فرماتے ہیں : اَلْحَهُ مُ بِلَّهِ عَلَى سَرَّ اللّهِ وَ ضَرَّ اللّهِ وَ ضَرَّ اللّهِ وَ فَهُ اللّهِ عَلَى عَلَى عَافِيتِنِهِ وَ بَلَا يُعِد اللّه سجده شکر کرتے ہیں نہ صرف عافیت پر بلکہ بلاو مصیبت پر بھی، کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ ہر حال میں خدا کی رحمت جاری ہے۔ یہ رویہ دراصل اس روحانی توازن کی نمائندگی کرتا ہے جہاں انسان دکھ اور راحت دونوں کو اللی تربیت کا ذریعہ سمجھ کر قبول کرتا ہے۔

خلاصہ بیر کہ دردسے فرار درحقیقت اللہ کی تربیت سے انکار ہے، اور تکلیف کوشعور سے جینا خدا کی قربت کاراستہ۔ جو انسان اس شعور کے ساتھ درد کو محسوس کر تا ہے، وہی دراصل اپنے زخمول سے شفاحاصل کر تاہے، اور وہی حقیقی انسان بننے کی طرف بڑھتا ہے۔

بيح كيول بكر جاتے ہيں؟

بچ بگرتے نہیں، بگاڑ دیے جاتے ہیں۔ ان کی فطرت پاک، ذہن روش، اور دل شفاف ہوتے ہیں۔ ہر بچ محبت، توجہ، معنویت اور تحفظ کا متلاشی ہوتا ہے۔ جب یہ بنیادی انسانی ضروریات والدین، گھر، اسکول یا معاشرے کی جانب سے مسلسل نظر انداز کی جائیں، توان کے اندروہ خلاء پیدا ہونے لگتاہے جووفت کے ساتھ صرف تنہائی، الجھن، یاضد کی صورت میں نہیں بلکہ بعض او قات مکمل انکار، بغاوت، اور حتی کہ خود کشی جیسے انتہائی عمل میں ظاہر ہوتا ہے۔

جب بچہ والدین کے درمیان محبت، ہم آہنگی، اور اعتبار کارشتہ ٹو ٹناہواد کھتا ہے، یا اس پر لا پرواہی، سختی، یا ضرورت سے زیادہ تو قعات کا بوجھ ڈالا جاتا ہے، تو اس کے دل میں اپنے وجو د کے متعلق سوالات پیداہوتے ہیں۔ "کیامیری حیثیت صرف کامیابی ہے؟ کیا میں صرف اس وقت قابلِ محبت ہوں جب میں دوسروں کی امیدوں پر پورا اتروں؟ اگر میں ناکام ہو گیا، یا اگر میں مختلف ہوں تو کیا میں ناقابلِ قبول ہوں؟" یہی سوالات بچے کے دل میں ایک بے بینی اور اضطراب پیدا کرتے ہیں۔ جبوہ ان سوالات کا جو اب نہ گھرسے پاتا میں نظام سے، اور نہ سوسائٹی سے، تو وہ اپنی ذات سے بیز ار ہونے لگتا ہے۔

خود کشی کے جذبات یا بغاوت کا آغاز کبھی اچانک نہیں ہوتا، یہ ایک مسلسل دباؤ، بےرخی، احساسِ کمتری، اور عدم قبولیت کا نتیجہ ہوتا ہے۔ جب بچے کی بات سنی نہ جائے، اس کے جذبات کا احترام نہ کیاجائے، جب اس کے وجود کوکسی مواز نہ، طنز، یاکنٹر ول کے پنچے دبادیا جائے، تو وہ یا توخود کو کمکمل طور پر مٹا دینے کا سوچتا ہے یا پھر ایک ایسار دعمل دیتا ہے جو پورے خاند انی یامعاشرتی ڈھانچے کو چیلنج کرتا ہے۔

بعض والدین ناد انسته طور پر بچول پر اپنے اد هور ہے خواب تھوپ دیے ہیں۔ وہ انہیں ہمیشہ بہترین، اول، کا میاب، مشہور، اور سبقت کرنے والا دیکھناچاہے ہیں، جبکہ بچہ محض یہ چاہتا ہے کہ اسے ویساہی قبول کیا جائے جیسا وہ ہے۔ بعض او قات والدین بچول کی نفسیاتی تبدیلیوں کو سبحفے کے بجائے انہیں ڈانٹ کر، نظر اند از کرکے یا الزامات لگا کر ان کی البحن تبدیلیوں کو سبحفے کے بجائے انہیں ڈانٹ کر، نظر اند از کرکے یا الزامات لگا کر ان کی البحن کومزید گہر اکر دیتے ہیں۔ یہی وہ لمحہ ہو تاہے جب بچکا دل والدین سے دور ہونے لگتاہے، اور وہ کسی اور طرف پناہ ڈھونڈنے لگتاہے، چاہے وہ انٹر نیٹ ہو، غلط صحبت، مصنوعی دنیا، یا خود کو نقصان پہنچانے کا تصور۔

اس بگاڑ کوروکنے کے لیے والدین کو شعور، صبر، اور محبت سے کام لیناہو گا۔ انہیں بچوں کی باتیں سنی ہوں گی، نہ صرف زبان سے بلکہ دل سے۔ انہیں بچوں کی خامیوں کو تنقید کے بجائے تربیت کے ذریعے درست کرناہو گا۔ والدین کوخود اپنے کردار میں وہ مثالی بن لانا ہو گاجو بچے کی شخصیت پر اثر ڈالے۔ بچوں کی پرورش صرف الی آسائش یا تعلیم دلوانے کانام

نہیں بلکہ ان کی روح کی پرورش، ان کی شخصیت کی شاخت، اور ان کے وجود کو ایک باو قار جگہ دینا بھی ہے۔

والدین کو چاہیے کہ وہ روزانہ کی بنیاد پر بچوں سے بات کریں، ان کے ساتھ وقت گزاریں،
ان کی بات کو بغیر جلد بازی، فیصلہ یا مد اخلت کے سنیں۔ وہ اگر اپنے بچے کو یہ یقین دلانے میں کا میابہ ہو جائیں کہ "تم چاہے جیسا بھی محسوس کرو، تم ہمارے لیے عزیز ہو"، تووہ بچ کے اندرایک ایسی د اخلی طاقت پیدا کر سکتے ہیں جو اسے دنیا کے دباؤسے بچاسکتی ہے۔

اسلامی تعلیمات میں بچوں کور حمت قرار دیا گیاہے۔ رسول اللہ لٹائیالیا بچوں سے شفقت سے پیش آتے، ان کے ساتھ کھیلتے، ان کے جذبات کو سر اہتے، حتی کہ ان کی خامیوں پر بھی نرمی سے رہنمائی کرتے۔ اگر ہم اس نبوی اسلوب کو اپنی گھریلوزندگی کا حصہ بنا لیس تو بھرکے کا عمل نہیں بلکہ سنور نے کاسفر شر وع ہوسکتا ہے۔

یادر کھیں، بچے بگڑتے نہیں، وہ صرف سے جانے، سمجھے جانے، اور محبت کیے جانے کی آس میں بھٹک جاتے ہیں۔ اگر ہم انہیں وقت پر سنجال لیں، تووہ بی بچے کل کاسر مایہ، روشنی، اور اصلاح کی قوت بن سکتے ہیں۔ اگر نہ سنجالا جائے، تووہ بی بچے خود کے خلاف یا معاشرے کے خلاف کھڑے ہو جاتے ہیں۔ یہ ہمارے انتخاب پر ہے کہ ہم انہیں مجر م بنائیں یا مجاہد۔

عالمی برادری اور خدائی نظام امامت

دنیامیں آج جو سائنسی ترقی، تکنیکی ایجاد ات اور بلند و بانگ تحقیقی منصوبے چل رہے ہیں، ان کی چک دمک کے پیچھے ایک بہت بڑی ناانصافی چھی ہوئی ہے۔ جبکہ ایک طرف ٹیکنالوجی، خلائی تحقیق، آرٹیفیشل انٹیلیجنس، اور بایو انجینئرنگ جیسے مید انوں میں کھر بول ڈالرز خرچ کیے جا رہے ہیں، وہیں دوسری طرف زمین کی 70 فیصد آبادی ایسی ہے جسے بنیادی ضروریاتِ زندگی، جیسے کھانا، لباس، پانی، دواہ اور پناہ، بھی میسر نہیں۔ یہ ناقابلِ انکلا حقیقت ہے کہ جدید دنیا کا علمی اور تنکیکی نظام اس طرح سے ترتیب دیا گیا ہے کہ اس کا اصل فائدہ چند عالمی طاقتوں، ملئی نیشنل کمپنیوں، عسکری صنعتی نظام، اور سرمایہ دار ایلیٹ تک محدود ہوجاتا ہے، جبکہ باقی انسانیت غربت، بھوک، اور محرومی کے جہنم میں حیلس رہی

یہ سب کچھ کسی حادثاتی یا غیر شعوری عمل کا نتیجہ نہیں بلکہ ایک طے شدہ استعاری منصوبہ بندی کا حصہ ہے۔ جدید تحقیق اور ٹیکنالوجی کو انسانی خدمت کا ذریعہ بنانے کے بجائے اسے استحصال، کنٹرول، اور نسلوں کی تباہی کے آلہ کارکے طور پر استعال کیا جارہا ہے۔ سامر ابی طاقتیں اپنی خو اہشات کے تحفظ اور دنیا پر اپنی اجارہ داری قائم رکھنے کے لیے ایسے منصوبے بنارہی ہیں جونہ صرف غریب اقوام کی ترقی میں رکاوٹ بنتے ہیں بلکہ ان کی آبادی گھٹانے، فافتیں مٹانے، معیشتیں کمزور کرنے، اور نسلوں کوروحانی و اخلاقی گمر اہی کی طرف دھکیلنے

کا سبب بھی بنتے ہیں۔ ویکسین، خوراک، یانی، دواؤں، حتیٰ کہ تغلیمی نصاب تک میں وہ زہر چھیایا جا رہا ہے جو انسان کی فطرت، روح، اور عزت کو مسنح کر دیتا ہے۔ ید کہناغلط نہ ہو گا کہ آج کا عالمی نظام مہر بان خداکے الہی نظام سے منہ موڑ چکا ہے۔ خداکی طرف سے بھیجے گئے ہادیوں، انبیاء، اور اوصیاء کی تعلیمات کو نظر انداز کرکے دنیانے اپنے معاملات ان لو گوں کے ہاتھ دے دیے ہیں جو خو د خدا کے منکر، انسانیت کے دشمن، اور صرف ذاتی مفادات کے غلام ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آئ زمین پر نہ عدل ہے، نہ امن، نہ رحم، نہ شرافت، نہ حیا، نہ روحانیت۔ جو نظام معصوم بچوں کے لیے خوراک اور دوامیسر نہیں کرتا، مگر اربوں ڈالرز کا اسلحہ بناکر انسانوں کا قتل عام کرتا ہے،وہ تہیں بھی انسانی ہمدر دی کا دعویدار نہیں ہو سکتا۔ جو لوگ پوری انسانیت کو مصنوعی ذہانت کے ذریعے کنٹرول کرنا چاہتے ہیں، وہ دراصل انسانوں کو غلام بنانے کے پروگرام پر عمل پیرا ہیں۔ خدائي نظام، جو اہل بيت عليهم السلام كي تعليمات، انبياء عليهم السلام كي سيرت، اور فطرتِ انسانی کے مطابق ترتیب یا تاہے، صرف وہی ایسانظام ہے جو انسان کو اس کے مقام، عزت، اور فطری حقوق تک پہنچاسکتا ہے۔خداکی طرف سے منتخب کیے گئے رہنما،وہی حقیقی رحت اور عدل کے علمبر دار ہوتے ہیں جو اپنی خواہش، نسل، قوم، مفادے بالاتر ہوکر بوری انسانیت کے لیے خیر وفلاح کا پیغام لاتے ہیں۔

خدائی نظام کی حقانیت اور افضلیت پر تاریخ میں بے شارروشن مثالیں موجود ہیں، جویہ ثابت کرتی ہیں کہ صرف وہی نظام جو اہل ہیت علیهم السلام کی امامت اور انبیاء علیهم السلام کی سیرت پر مبنی ہو، انسانیت کو نجات اور عدل و رحمت کا حقیقی راسته دکھا سکتا ہے۔ جبر سول خداصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مدینے میں اسلامی حکومت قائم کی تو یہ حکومت

امیر المؤمنین علی علیه السلام کی خلافت بھی خدائی نظام کی عملی مثال تھی۔جب ایک غیر مسلم عورت کی کلائی سے زبر وستی زیورا تارلیا گیا توامام کے نزدیک به اتنابڑا ظلم تھا کہ فرمایا:
"اگر کوئی اس خبر پر مر جائے تو بجاہے۔" اور جب اپنے بھائی عقبل نے بیت المال سے زائد حصہ مانگاتو آپ نے جلتی ہوئی لوہاان کی طرف بڑھا دیا اور فرمایا کہ اگر دنیا کا مال چاہتے ہو تو یہ آگ بر داشت کرو۔ یہاں امام نے بیر ثابت کیا کہ خدا کا نظام اقربا پر وری یاسیاسی مفادت پر نہیں بلکہ عدل مطلق پر قائم ہو تا ہے۔

واقعہ کر بلا بھی اسی خدائی نظام کی ایک نمایاں مثال ہے۔ امام حسین علیہ السلام نے ایک ظاہر ی فاسق اور جابر حکومت کو یہ کہہ کر چیلنج کیا کہ "مثلی لا یبالیے مثلہ " یعنی "میرے جیسا شخص، اس جیسے شخص کی بیعت نہیں کر سکتا۔ " امامؓ نے اپناسب کچھ قربان کر دیا مگر ظالم کے ہاتھ پر بیعت نہ کی، کیونکہ پزید کا نظام انسانی فطرت، قرآن، اور نبوی سنت کے برخلاف تھا۔ کر بلا میں دین کو اقتدار کے بجائے قربانی، سچائی، اور اخلاق سے بچایا گیلہ ایک اور مثال امام سجاد کی دعاؤں میں دکھائی دیتی ہے۔ جب ظاہر ی حکومت ظالموں کے ہاتھ میں تھی، امامؓ نے صحیفہ سجادیہ کے ذریعے اندرونی اصلاح، بندگی، اور خداکی طرف رجوع کا ایسا نظام پیش کیا جو فطرتِ انسانی اور انبیائی حکمتوں سے مکمل ہم آہنگ ہے۔

اسی طرح امام جعفر صادقؑ کے دور میں، جب بنوامیہ اور بنوعباس کی ظالم حکومتیں فقہ اور شریعت کوسیاست کا آلہ بنائے ہوئے تھیں، امامؓ نے ایک ایساتعلیمی و فکری نظام قائم کیا جس نے ہز اروں شاگر دوں کی تربیت کی، جن میں ابو حذیفہ ومالک بھی شامل تھے۔ امام صادقؑ کا یہ علمی انقلاب بھی بتاتا ہے کہ خدائی نظام ظلم کے رداور انسان کے فطری ارتقاء کے لیے کیے کام کرتا ہے۔

لہٰدااس بات میں کوئی شبہ نہیں کہ جب تک دنیا کے مظلوم، مفکر، متنی، مخلص اور بیدار انسان ایک آواز ہو کر دنیاوی، قومی، لسانی، مسلکی، اور گروہی اختلافات کو پس پشت ڈلل کر خدا کے منتخب کر دور ہبر کے حجنٹ سے جع نہیں ہوں گے، تب تک ظلم کا یہ عالمی نیٹ ورک مسلسل طاقت پکڑتارہے گا اور انسانیت کو فناکی طرف لے جاتارہے گا۔ خدا کا عدل، اس کانور، اس کی رحمت تب ہی ظاہر ہوگی جب زمین پر اس کا نما کندہ نظام قائم ہوگا۔ اور بید نما کندہ نظام صرف وہی لائے گا جوخود خدا کی طرف سے منتخب، معصوم، اور خالصتاً انسانیت کا خیر خواہ ہوگا۔

لہذا جو لوگ واقعی انسانیت کے جمدر دہیں، ان کے لیے لاز می ہے کہ وہ صرف وقتی و سطی اصلاحات پر قناعت نہ کریں بلکہ اس عالمی فکری و تہذیبی نظام کو چینج کریں جو خدا کے خلاف بغاوت پر کھڑ اہے۔ اسی فکری بغاوت کو زیر کرنے کے لیے ہمیں الہی نظام، روحانی تربیت، اخلاقی قیادت، اور فطری معاشرت کی طرف لوٹناہو گا۔ کیونکہ اگر انسان نے وقت پر اپنے اصل کونہ بہچاناتو وہ مشینوں، سرمایہ داروں، اور دھو کہ باز حکمر انوں کا دائمی غلام بن جائے گا۔ اور یہی وہ دنجیرہے جسے توڑن، ہر بید ار انسان کی ذمہ داری ہے۔

جدید د نیامیں مجبوریاں اور عادل نظام کی جدوجہد

دورِ حاضر میں جب انسان نے سائنسی ترقیات، ٹیکنالوجی کی جدتوں اور دنیاوی سہولیات کے وسیع تر امکانات کو اپنی آئکھوں سے مشاہدہ کیا ہے تو اس کے ذہن میں ایک سوال مسلسل گر دش کر تاہے کہ کیاوہ دینی تہذیب، جوچو دہ سوسال قبل ایک صحر ائی خطے میں نازل ہوئی تھی، آج کے جدید دور کے لیے بھی قابل عمل ہے یاوہ اب فر سودہ اور دقیانوسی ہو چکی ہے؟ یہ سوال در حقیقت ایک غلط بنیاد پر اٹھتا ہے، کیونکہ یہ جدید تہذیب کی چکاچوند اور ظاہر کی ترقی کو معیار بناکر اٹھایاجاتا ہے، جبکہ وہ اصول، اقد ار، اور تہذیبی روح جو دینی نظام حیات کی بنیاد ہے، نہ صرف آج کے مسائل کا حل رکھتی ہے بلکہ آنے والے کل کی رہنمائی جبی فراہم کرتی ہے۔

جدید تہذیب کی بنیاد چو نکہ تجرباتی سائنس، سرمایہ دارانہ منطق، اور لذت پرستی پررکھی گئی ہے، اس لیے اس میں انسانیت کے روحانی اور فطری تقاضوں کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ جہاں ایک طرف انسانی ذہن کو تکنیکی ترقی کی طرف متوجہ کیا گیا، وہیں اس کی روح کو مادہ پرستی، مقابلہ بازی، انفر ادیت پیندی اور شہوت پرستی کے دلدل میں دھنسا دیا گیا۔ یہی وجہ ہے کہ آج کا انسان بے چینی، اضطراب، ذہنی دباؤ، خاند انی ٹوٹ پھوٹ، اخلاقی زول، اور روحانی خلاکا شکار ہے۔ اس جدید تہذیب کی چک دمک کے پیچے ایک تاریک سچائی چپی اور روحانی خلاکا شکار ہے۔ اس جدید تہذیب کی چک دمک کے پیچے ایک تاریک سخائی چپی

جدید تہذیب نے انسان کو تعلیم تو دی، مگروہ تعلیم جو ظالم کو مزید طاقتور بناتی ہے اور مظلوم کو مزید طاقتور بناتی ہے اور مظلوم کو مزید ہے بس۔ وہ سائنس جو قدرت کو تسخیر کرنے کے بجائے اسے مسئح کرنے کا ذریعہ بن گئی۔ وہ سیاست جو عدل کے قیام کے بجائے طاقت کے تحفظ کا آلہ کاربن گئی۔

ایسے وقت میں جب دینی تہذیب کی بات کی جاتی ہے تو اسے محض ماضی پر ستی یا قدامت پیندی سمجھا جاتا ہے، حالانکہ دینی تہذیب کی بنیاد علم، حکمت، عدل، احسان، محبت، ایثار، اور انسانی فطرت کی گہر ائیوں میں پوشیدہ تقاضوں پر ہے۔ یہ وہ تہذیب ہے جونہ صرف خالق کا گنات سے تعلق کو مضبوط کرتی ہے بلکہ انسانوں کے در میان ربط، شفقت، اور جدر دی کو فروغ دیتی ہے۔ دینی تہذیب علم کی دشمن نہیں، بلکہ وہ تو علم کا سرچشمہ ہے؛ لیکن وہ علم جو بندگی، اخلاق اور فلاحِ انسانیت سے جڑا ہو۔ وہ تہذیب جدید سائنسی ایجادات کی مخالف نہیں، بلکہ ان کی سمت درست کرنے والی ہے۔ وہ طرز زندگی جو سہولت فراہم کرے مرظم، استحصال، جر، تکبر اور حرص سے یاکہ ہو۔

آج دینی تہذیب کو اس لیے کمزور سمجھا جاتا ہے کیونکہ وہ نظامی سطح پر نافذ نہیں، وہ ایک اجتماعی نظام کے طور پر نظر نہیں آرہی، اس کے ادارے، اس کا قانون، اس کی معیشت، اس کی سیاست اور اس کی ثقافت معاشر وں پر حاوی نہیں۔ نیتجناً، دین دار افراد جدید نظاموں کے تابع ہو کر مجبوراً ان کے رنگ میں رنگے جاتے ہیں، اور کبھی کبھی اس کو حق سمجھنے لگتے ہیں۔

خواتین کی ملازمت، نوسے پانچ کی غلامی نما نوکری، سرمایہ پر مبنی تعلیم، صارفیت پر مبنی معیشت، د کھاوے پر مبنی ثقافت اور انتخابی سیاست کے مصنوعی کھیل، سب وہ مظاہر ہیں جہاں دینی تہذیب کی جگہ جدید جہالت نے لے لی ہے۔

ضرورت اس امرکی ہے کہ دین کا احیاء محض عبادات اور اخلاقیات تک محدود نہ ہو بلکہ دین تہذیب کی بنیاد پر ایک نیا نظام زندگی تشکیل پائے۔ ایسانظام جوروح اور مادہ کے درمیان تو اور نازی کی از سر نو تشر ت کرے، عورت کو توازن قائم کرے، فرد اور معاشرے کے درمیان تعلق کی از سر نو تشر ت کرے، عورت کو اس کے حقیقی مقام پر فائز کرے، معیشت کو عدل و قناعت پر ببنی بنائے، تعلیم کو معرفت نفس اور معرفت برب کی طرف لے جائے اور سیاست کو ولایت اور تقوی کے اصولوں پر استوار کرے۔ ایساصرف اسی وقت ممکن ہے جب دین دار افراد اس امر کو سمجھیں کہ موجودہ سٹمز کا حصہ بننا تقیہ ہے، مگر ان سٹمز کو دائی حل سمجھنا غفلت ہے۔ تقیہ کا مطلب ہے مجبوری کے تحت جزوی موافقت، نہ کہ کلی اطاعت داس لیے لازم ہے کہ ہم مطلب ہے مجبوری کے تحت جزوی موافقت، نہ کہ کلی اطاعت داس لیے لازم ہے کہ ہم میں نفوذ کے لیے مسلسل جدوجہد کریں۔ جدوجہد صرف وعظو و نصیحت سے ذین کے ہمہ جہتی نفوذ کے لیے مسلسل جدوجہد کریں۔ جدوجہد صرف وعظو و نصیحت سے نہیں بلکہ علمی، فکری، تعلیمی، ثقافتی، اور سیاسی میدان میں ایک عملی تحریک کے ذریعے ممکن

دینی تہذیب کو نجات دہندہ اور فطرت کے عین مطابق صرف اس وقت ثابت کیا جاسکتا ہے جب وہ انسان کے اندر سکون، خاندان میں محبت، معیشت میں عدل، سیاست میں دیانت، اور تعلیم میں روحانیت کا احیاء کرے۔ تبھی یہ تہذیب صرف ایک ماضی کی یادگار نہیں بلکہ مستقبل کاروشن راستہ بن سکتی ہے۔ اور یہی وہ لمحہ ہو گا جب جدید تہذیب کے فریب، جبر، اور استحصال پر بنی نظام اپنی موت آپ مر جائے گا اور انسان اپنی فطرت کی طرف واپس لوٹے گا۔ دین فطرت کی طرف۔

اسلامی تعلیمات میں انسان کو کسی بھی نظام باطل یاطاغوتی تدن میں گھلنے، رپینے یا اس سے فکری یا عملی طور پر ہم آ ہنگ ہونے کی اجازت نہیں دی گئی، خصوصاً جب اس نظام کی بنیاد ظلم، استحصال، الحاد یا غیر اللی اقد ار پر ہو۔ تاہم اگروہ نظام غالب ہو اور اس سے کنارہ کشی ممکن نہ ہو اور انسان کوزندہ رہنے، اپنے اہل وعیال کو پالنے یا کسی حد تک تحفظ فر اہم کرنے کیلئے اس کے پچھ وسائل سے فائدہ اٹھانانا گزیر ہوجائے تو اسلام اس حالت کو تقید، اضطر ار، مجبوری، یا کفار کی سرزمین میں اقامت کے باب میں موضوع بحث لا تا ہے اور رہنمائی بھی فر اہم کرتا ہے۔

قر آن مجید ہمیں حضرت یوسف علیہ السلام کا واقعہ سناتا ہے جو کہ مصر کے ایک غیر اسلامی نظام میں منصبِ اقتدار پر فائز ہوئے، لیکن انہوں نے اس موقع کو طاغوتی نظام کو تقویت دلیام میں منصبِ اقتدار پر فائز ہوئے، لیکن انہوں نے اس موقع کو طاغوتی نظام کو تقویت دلیے استعال نہیں کیا بلکہ اپنے اختیار کو استعال کرکے عدل، انصاف اور فلاحِ عوام کا انتظام کیا اور فاسد نظام کو اصلاح کی طرف موڑنے کی جدوجہد کی۔ امام صادق علیہ السلام نے فرمایا کہ یوسف نے حکومت اس شرط پر قبول کی کہ انہیں مکمل اختیار حاصل ہو تا کہ وہ فاسد ادارے کو عدل پر قائم کریں۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اگر فاسد نظام کے اندر داخل ہو کر اس میں اصلاح کی حقیقی، نیت کے ساتھ گنجائش ہو تو یہ امر مباح بلکہ

بعض او قات مستحب اور واجب بھی ہو سکتا ہے۔ اس طرح حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کے محل میں پرورش پائی، لیکن دل سے مجھی فرعونیت کو تسلیم نہ کیا بلکہ پورے نظام کو بدلنے کیلئے اپنی نبوی تحریک کی بنیادر کھی۔

قر آن مجید میں سورہ نحل کی آیت 106 میں تقیہ کی مشروعیت بیان کی گئے ہے کہ جو لوگ کفر پر مجبور کیے گئے لیکن ان کے دل ایمان پر قائم رہے، ان پر کوئی گناہ نہیں۔ یہ آیت ان لوگوں کے لیے ہے جو استعاری یاطاغوتی نظام میں وقتی طور پر مجبوری یا تحفظ کے پیش نظر شریک ہوتے ہیں لیکن ان کی باطنی وابستگی دین اور انقلاب سے جڑی رہتی ہے اور وہ اس نظام کو بدلنے کی کوشش کرتے ہیں۔

آئمہ معصومین علیہم السلام کی حیات بھی تقیہ، اصلاح اور جدوجہد کا امتزائ ہے۔ امام علی علیہ السلام نے ظاہر کی طور پر تین خلفاء کے ساتھ بظاہر "ساز گار"روبیہ اختیار کیا مگر اان کے دل، فکر، دعوت اور موقف ان کے نظام سے جدا اور مزاحم تھے امام جعفر صادق علیہ السلام نے بنی عباس کی ظاہر کی اجازت کے باوجود اپنی تمام علمی و معاشرتی کوششوں کا رخ عوامی شعور بیدار کرنے اور اسلامی تہذیب کی بنیادیں قائم کرنے پر مرکوز رکھا۔ فقہائے کرام بالخصوص شہید آیت اللہ باقر الصدر نے اپنے مشہور بیانات میں اس بات کو واضح کیا کہ استعار کے مسلط کردہ تمدنی نظامات میں مسلمان اس وقت تک مجبور ازندگی گزار سکتے ہیں جب تک وہ نظام اسلامی کی تشکیل کے لیے فکری، تہذیبی اور عملی جدوجہد ترک نہ کریں۔ ان کے نزدیک موجودہ مغربی ریاستی ڈھانے محض ظاہری

انظامات نہیں بلکہ ایک فکری اور فلسفیانہ نظام کے حامل ادارے ہیں جن کا تعلق انسان، کا نظامات نہیں بلکہ ایک فکری اور فلسفیانہ نظام کے حامل ادار جب تک ان تصورات کو اسلامی فہم سے متصادم ماناجاتا ہے، اس وقت تک ان ادار ول کا بلاچون وچر السلیم اسلام سے انحر اف ہوگا۔

اسلامی نقطة نظرے اصل مدف ایک ایسامعاشرہ تشکیل دیناہے جس میں ثقافت،معیشت، سیاست، قانون، تعلیم، صحت، تفریح، اور خواتین و مر دول کے کر دار سب فطرتِ سلیم، عقل سلیم، اور وحی الٰہی کے مطابق ڈھلے ہوں۔ استعاری اصطلاحات وا دار وں کا جتنا تعلق صرف انتظامی سہولت سے ہو، ان میں اسلام بوقت مجبوری نرمی دیتاہے بشر طیکہ ان کو مستقل بنیادوں پر اختیار نہ کیا جائے اور نہ ہی ان کو اسلامی سمجھا جائے۔ لیکن ان اداروں کے جو پہلو فکری اور تہذیبی استعار کے نمائندہ ہوں، جیسے نیولبرل اکانومی، سیولر تعلیم، سر مابیه د ارانه انصاف، پاجنس زده تفریکی صنعت، ان کوجزوی طوریر بھی قبول کرنانه صرف اسلام کی روح سے انحراف ہے بلکہ ایک خاموش الحاد کو فروغ دینے کے متر ادف ہے۔ اسلامی ریاست کوجب بھی حقیقی طور پر استعاری نظام سے آزادی حاصل ہوتو اس کا فرض ہے کہ تدریجاً مگر واضح طور پر ان اداروں کی جگہ اپنے اصولوں پر مبنی فطری اور الہی نظلات قائم کرے۔ اسلامی تہذیب کی بنیاد تعلیم میں ہے، عدل میں ہے، اخلاق میں ہے، خواتین و مر دول کے فطری کر دارول میں ہے، صحت اور معیشت کے فطری اصولول میں ہے، اور سب سے بڑھ کر وحی اور عقل سلیم کے اشتراک پر قائم شعور میں ہے۔ لہذاایسے دور میں کہ جب بوری دنیا میں استعاری نظامات اپنی گرفت مضبوط کر چکے ہوں، مسلمانوں پر واجب ہے کہ وہ ان نظامات سے بقدرِ ضرورت استفادہ کریں، لیکن ان سے فکری آزادی حاصل کریں، ان میں جذب نہ ہوں، بلکہ مسلسل اس بات کی سعی کریں کہ وہ معاشرتی، فکری اور اخلاقی سطح پر اللی اصولوں پر مبنی ساج کی طرف واپسی کریں، تا کہ انسان کو انسان ہونے کا مقام دوبارہ نصیب ہو، اور وہ ایک استعاری مشین کا پر زہ بن کر نہ جیے بلکہ ایک بید ار، آزاد اور باو قار خلیفۃ اللہ فی الارض کے طور پر زندہ رہے۔

حسيات بيرمبني علم اورما بعد الطبيعات

علم انسانی کی تاریخ میں ہمیشہ ایک بنیادی کشکش رہی ہے: محسوسات پر مبنی علم (metaphysical knowledge) اور غیر محسوس، ماورائی یاغیبی علم (empirical knowledge) مغربی جدیدیت اور سائنسی انقلاب کو or revealed knowledge) کے در میان تعلق۔ مغربی جدیدیت اور سائنسی انقلاب کے بعد معتبر ذریعہ فسلیم کیا گیا۔ اس طرزِ فکر میں مشاہدہ، تجربہ، ناپ تول، اور تکر ارپذیری کو علمی صداقت کا معیار مانا گیا، اور اس کے نتیج میں سائنس، طب، ٹیکنالوجی اور دیگر شعبہ جات میں بے پناہ میں آتا ہے، اور اس کے باہر کی تمام حقیقوں کو یا تو "غیر علمی" یا" تشکیکی" قرار دیا۔ یہ میں آتا ہے، اور اس کے باہر کی تمام حقیقوں کو یا تو "غیر علمی" یا" تشکیکی" قرار دیا۔ یہ رویہ انسان کو حسیات کا اسیر اور ماورائیت سے منقطع بنادیتا ہے۔

دوسری جانب علم الغیب اور ماورائی حقائق کا تصور انسانی تاریخ، مذاہب، وحی، اور روحانی تجربات میں نہایت مرکزی مقام رکھتاہے۔ اسلام کے نزدیک علم محض حسیات سے حاصل نہیں ہوتا بلکہ عقل سلیم، فطریت صحح، اور وحی الہی بھی اس کے اہم ذرائع ہیں۔ قرآن باربار انسان کو تدبر، تفکر، اور تذکر کی دعوت دیتاہے لیکن ساتھ ہی یہ حقیقت بھی واضح کرتاہے کہ انسان کی علم کی رسائی محدود ہے : وَ مَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا۔ اس کا مطلب ہے کہ

حسیاتی علم اپنی جگہ درست مگر ناکا فی ہے۔ماور ائی حقائق جیسے وجو دِ خدا، ملا تکہ ، قیامت ، و جی ، جنت و جہنم ، اور امام غائب ان سب کا تعلق اس "عالم الغیب" سے ہے جسے جنت و جہنم ، اور امام غائب صل ان سب کا تعلق اس "عالم الغیب" سے ہے جسے و empirical research بھی بھی مکمل طور پر دریافت نہیں کر سکتی، کیونکہ وہ اس کے دائر ہ عمل سے باہر ہے۔

یہاں ایک بنیادی سوال پیداہوتا ہے کہ آیا empirical research کی حدود کوئی تعلق یاہم آئی ممکن ہے ؟ جو اب بیہ ہے کہ اگر empirical research کی حدود کو پیچانا جائے اور اس کے دعووں کووجی کے تابع رکھاجائے تو دونوں علم کے دائرے ایک دوسرے کو تقویت دے سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر طب، نفسیات، یا cosmology جیسے شعبوں میں بعض حقائق الیسے ہیں جو وجی کے اصولوں سے ہم آئیگ ہیں، لیکن اگر شعبوں میں بعض حقائق الیسے ہیں جو وجی کے اصولوں سے ہم آئیگ ہیں، لیکن اگر صرف اس بنا پر کہ وہ محسوس خیقت (جیسے دوجی ادعاکے اثر) کا انکار کرے صرف اس بنا پر کہ وہ محسوس نہیں ہور ہی تو یہ اس کی فکری تنگ نظری ہے، علمی دیانت خود سائنس نے کئی بار لینی پر انی "حتی" باتوں کو ترک کیا اور نئے تی روشنی میں خود کو بدلا۔

اسلامی ورلڈویو میں علم کا اصل مقصدیہ ہے کہ انسان اپنی حقیقت کو سمجھے، اپنے رب کی معرفت حاصل کرے، اور اپنے عمل کو تزکیہ و قربِ الٰہی کے لیے وقف کرے اس کے لیے صرف empirical methods کافی نہیں، بلکہ وحی کی روشنی، عقل نیک، اور دل کی

صفائی بھی ضروری ہے۔ قرآن بار ہا" آیاتِ آفاق" اور "آیاتِ انفس" دونوں پر غور کا حکم دیتا ہے، جو ظاہر کرتا ہے کہ مشاہدہ اور درون بینی دونوں علم کے معتبر ذرائع ہیں۔

آئ کا انسان جو سائنس کے نام پر صرف مادہ اور مشاہدہ کو معیار مانتا ہے، وہ دراصل ایک غیر متوازن فکری نظام میں جکڑا ہوا ہے۔ وہ ماور ائی دنیا کو فسانہ یا عقیدہ مان کر چھوڑ دیتا ہے، حالا نکہ یہی ماور ائی شعور اس کی اخلاقی و روحانی سلامتی کا ضامن ہے۔ انسان اگر صرف محسوسات پر تکیہ کرے تو وہ ظاہری ترقی تو کر سکتا ہے، مگر باطنی زوال سے دوچار ہو جاتا ہے۔ وہ چیزوں کو جاننے لگتا ہے مگر ان کے معنی سے غافل ہو جاتا ہے۔ اس لیے صرف ہے۔ وہ چیزوں کو جاننے لگتا ہے مگر ان کے معنی سے غافل ہو جاتا ہے۔ اس لیے صرف علمی رجوان اور خطرناک محدود، غیر متوازن اور خطرناک علمی رجوان ہے۔

سائنس کوعام طور پر ایک ایباشعبہ تصور کیاجاتا ہے جو صرف مشاہدے، تجربے اور پیائش پر مبنی ہو تاہے، اور جس میں صرف وہی چیزیں معتبر ہوتی ہیں جو حواسِ خمسہ یاسائنسی آلات کے ذریعے دیکھی یا ناپی جا سکیں۔ لیکن اگر گہر انی سے دیکھاجائے تو سائنس کی بنیاد خود کئی الیسے تصورات، مفروضات اور اصولوں پر قائم ہے جو سر اسر ماورائی یا میٹا فزیکل نوعیت رکھتے ہیں۔ سائنس اپنے تمام تر ظاہر شدہ empirical frame کے باوجود ان دیکھے، غیر مادی، اور فلسفیانہ مفروضوں پر کھڑی ہے، جنہیں وہ خود ثابت نہیں کر سکتی بلکہ صرف تسلیم کرتی ہے۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ سائنس کی شروعات بھی ایمان (belief) سے ہوتی کے، محض تجربہ (experiment) سے نہیں۔

مثال کے طور پرسائنس یہ مفروضہ مان کر شخفیق کرتی ہے کہ کائنات منظم (ordered)
ہے، قوانین پر مبنی ہے، اور یہ کہ یہ قوانین ہر جگہ یکسال انداز میں کام کرتے ہیں۔ اب یہ قسور کہ کائنات میں قوانین ہیں اور وہ قابلِ اعتبار ہیں ۔ خود کوئی اempirical تصور کہ کائنات میں قوانین ہیں اور وہ قابلِ اعتبار ہیں ۔ خود کوئی ایت نہیں حقیقت نہیں بلکہ ایک میٹافزیکل مفروضہ ہے۔ کوئی سائنسدان یہ تجربہ کرکے یہ ثابت نہیں کر سکتا کہ کائنات منظم ہے یا قوانین پر مبنی ہے، بلکہ وہ صرف مشاہدات سے یہ نتیجہ اخذ کرتا ہے، اور پھر اُسی مفروضے کی بنیاد پر نظر یہ (theory) تشکیل دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ فرکس میں 'laws of nature) کو اندن میں ناما تا ہے، مگر ان کی وضاحت سائنس کے دائر سے سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہو کہ بیاد کر بیاد کر سے باہر ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ سائنس کے دائر سے بیا ہو بیا کی بیاد کر بیاد کر سے باہر ہے۔ اس کا میا ہو کی بیاد کر بیاد کی بیاد کر سے باہر ہے۔ اس کا میا ہو بیا کی بیاد کر بیاد کر بیا ہو بیا ہو

اسی طرح نظریہ بگ بینگ لیں۔ یہ تصور کہ پوری کا ننات ایک نقطے سے پھوٹی اور وقت و مکان اس کے ساتھ وجو د میں آئے، empirical observation تو جزوی طور پر تصدیق شدہ ہے، لیکن اس کا بنیادی ڈھانچہ ایک مفروضہ ہی ہے۔ سائنسد ان کا ننات کی موجو دہ حالت دیکھ کر اس کا ماضی تخمیناً کھوجتے ہیں، گر "آغاز" کو کوئی بھی براہِ راست مشاہدہ یا تجربہ نہیں کہہ سکتا۔ اسی طرح dark energy اور dark energy جیسے مظاہر ہشہیں موجو دہ سائنسی کا نناتی نظریات میں تسلیم کیا گیا ہے ۔ اپنی اصل میں غیر محسوس ۔ جنہیں موجو دہ سائنسی کا نناتی نظریات میں تسلیم کیا گیا ہے۔ اپنی اصل میں غیر محسوس اثرات (مثلاً کشش تقل کے اند از ، کہکشاؤں کی گر دش و غیرہ) کی بنیاد پر ان کا وجود فرض کیا اثرات (مثلاً کشش تقل کے اند از ، کہکشاؤں کی گر دش و غیرہ) کی بنیاد پر ان کا وجود فرض کیا

گیاہے۔ لیعنی سائنس نے ان مظاہر کو تسلیم کیاہے، مگر ان کا ادراک مکمل طور پر عقلی تخینے یا بالو اسطہ مشاہدے پر مبنی ہے۔

نفسیات کے میدان میں بھی ایسے کئی مظاہر موجود ہیں جنہیں empirical طریقے سے پر کھنا مشکل بلکہ ناممکن ہوتا ہے، جیسے شعور (consciousness) ، لاشعور (subconscious) ، نیت (intention) ، ارادہ (will) یا خواب (dream) کی نوعیت سے مظاہر انسان کے اندر موجود ضرور ہیں، ان کے انرات بھی ظاہر ہوتے ہیں، مگر ان کی اصل حالت ، نوعیت اور حدود کو کسی لیبارٹری میں مکمل طور پر ناپا نہیں جاسکتا اس کے باوجود ان پر علمی گفتگو ہوتی ہے، نظریات بنائے جاتے ہیں، اور بعض اوقات سائنس ان کو تسلیم بھی کر لیتی ہے ۔ کیونکہ ان کے انرات مشاہدے میں آتے ہیں۔

ایک اور قابلِ ذکر مثال 'causality' یعنی علت و معلول کا اصول ہے۔ سائنس سے مفروضہ مانتی ہے کہ ہر واقعہ کا کوئی سببہو تاہے۔لیکن "سبب" نود کوئی قابلِ مشاہدہ وجود نہیں رکھتا؛ ہم صرف واقعات کا تعاقب کرتے ہیں اور ان کے درمیان تعلق قائم کرتے ہیں۔ فاسفی ڈیوڈ ہیوم نے اس اصول پر سخت تنقید کی تھی کہ ہم کبھی بھی "سببت" کوبراہ راست نہیں دیکھتے ہیں اور تعلق فرض راست نہیں دیکھتے ہیں اور تعلق فرض کرلیتے ہیں۔ اس لیے علت و معلول بھی ایک میٹا فریکل بنیاد ہے جو سائنس کے تمام نظریات کوسہارادیتی ہے۔

ایک اور پہلویہ ہے کہ سائنسی تحقیق میں نظریے کی تشکیل (theorizing) خود ایک تخلیقی، ماورائی عمل ہے۔ ایک سائنسدان جب نئی تھ مذری تشکیل دیتا ہے تو وہ صرف تخلیقی، ماورائی عمل ہے۔ ایک سائنسدان جب نئی تھ مذری تشکیل دیتا ہے تو وہ صرف observation کا غلام نہیں ہوتا بلکہ وہ تخیل، الہام، اور وجدان سے کام لیتا ہے۔ آئن اسٹائن کی "Theory of Relativity" یا ہائن برگ کا Uncertainty" یا ہائن برگ کا Theory محض تجربات سے نہیں سے بلکہ ان کے پیچھے تصور، وجدان اور فکری پرول "تھی۔ گویاسائنسی دریافت خود ایک غیبی لمحہ ہوسکتا ہے جودل ودماغ پروار دہوتا ہے۔

اسلامی علمیات کے مطابق، حقیقت صرف وہ نہیں جو حواس سے محسوس ہو، بلکہ اس کے علاوہ بھی ایک "عالم الغیب" ہے جومشاہدے سے بالا ترہے مگر وجو در کھتا ہے۔ قر آن بارہا "غیب" پر ایمان کی بات کرتا ہے کیونکہ اللہ جانتا ہے کہ علم کی حقیقی وسعت اس سے کہیں زیادہ ہے جو انسان کی آنکھ دیکھ سکتی ہے یاما تکر وسکوپ دکھا سکتا ہے۔ ایک مومن انسان کے لیے ایمان بالغیب کوئی نفی علم نہیں بلکہ ایک اعلیٰ درج کا اوراک ہے جو حسی دنیا کی محدودیت کو پہچان کر آگے بڑھتا ہے۔

لہذا اگر چہ سائنس کی بنیاد empirical research پرر کھی گئی ہے، مگر اس کا ڈھانچہ، اصول اور ابتد ائی مفروضے سب کسی نہ کسی درجے میں metaphysical ہیں۔ سائنس جب اپنے حدود کو پہچانتی ہے تو وہ علم غیب سے متصادم نہیں بلکہ ہم آہنگ بن سکتی ہے۔ لیکن جب وہ اپنے محدود طریق کار کوعلم کی واحد شکل بنالیتی ہے تو وہ حقیقت کا ازکار کرنے لیتی ہے۔ اور یہی رویہ انسان کو علمی تکبر اور روحانی فقر میں مبتلا کرتا ہے۔ علم کی سکیل

تھی ممکن ہے جب حواس کی مد دسے مشاہدہ کیاجائے، عقل سے ترتیب دی جائے، اور وحی سے رہنمائی حاصل کی جائے۔ یہ توازن ہی حقیقی علم کی بنیاد ہے۔

اسلام ہمیں دعوت دیتاہے کہ علم کی تکثیریت (multiplicity) کو قبول کریں، حسیات کو عقل سے، عقل کو وحی سے، اور وحی کو عمل سے جوڑیں۔ جب تک بیہ سلسلہ مکمل نہ ہو، علم انسان کور شد نہیں دے سکتا، اور نہ ہی معاشرہ عدل و توازن کی منزل پاسکتا ہے۔ غیب پر ایمان اور تجربے پر تحقیق ۔ دونوں کا امتز اج ہی اصل علم ہے۔ یہی علم انسان کو علم کی اس بلندی تک لے جاتا ہے جہاں وہ نہ صرف کا کنات کو سمجھتا ہے بلکہ اپنے رب کو پہچانتا ہے۔

عالمی بر ادری اور خدائی نظام امامت

دنیامیں آج جو سائنسی ترقی، تکنیکی ایجاد ات اور بلند و بانگ تحقیقی منصوبے چل رہے ہیں، ان کی چیک دمک کے پیچھے ایک بہت بڑی ناانصافی چھی ہوئی ہے۔ جبکہ ایک طرف ٹیکنالوجی، خلائی تحقیق، آر ٹیفیشل انٹیلیجنس، اور بایو انجینئرنگ جیسے مید انوں میں کھر بول ڈالرز خرچ کے جا رہے ہیں، وہیں دوسری طرف زمین کی 70 فیصد آبادی الی ہے جسے بنیادی ضروریاتِ زندگی، جیسے کھانا، لباس، پانی، دوا، اور پناہ، بھی میسر نہیں۔ یہ ناقابلِ انکار حقیقت ہے کہ جدید دنیاکا علمی اور تکنیکی نظام اس طرح سے ترتیب دیا گیا ہے کہ اس کا اصل فائدہ چند عالمی طاقتوں، ملئی نیشنل کمپنیوں، عسکری صنعتی نظام، اور سرمایہ دلہ ایلیٹ تک محدود ہوجاتا ہے، جبکہ باقی انسانیت غربت، بھوک، اور محرومی کے جہنم میں حبلس دبی

یہ سب کچھ کسی حادثاتی یا غیر شعوری عمل کا نتیجہ نہیں بلکہ ایک طے شدہ استعاری منصوبہ بندی کا حصہ ہے۔ جدید تحقیق اور ٹیکنالوجی کو انسانی خدمت کا ذریعہ بنانے کے بجائے اسے استحصال، کنٹرول، اور نسلول کی تباہی کے آلہ کار کے طور پر استعال کیا جارہ اہے۔ سامر ابحی طاقتیں اپنی خو اہشات کے تحفظ اور دنیا پر اپنی اجارہ داری قائم رکھنے کے لیے ایسے منصوب بنارہی ہیں جونہ صرف غریب اقوام کی ترقی میں رکاوٹ بنتے ہیں بلکہ ان کی آباد کی گھٹانے، ثقافتیں مٹانے، معیشتیں کمزور کرنے، اور نسلول کوروحانی و اخلاقی گمر اہی کی طرف دھکیلئے

کا سبب بھی بنتے ہیں۔ ویکسین،خوراک، پانی، دواؤں، حتیٰ کہ تعلیمی نصاب تک میں وہ زہر چھپایاجار ہاہے جو انسان کی فطرت،روح، اور عزت کو مسمح کر دیتا ہے۔

یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ آج کا عالمی نظام مہر بان خدا کے الہی نظام سے منہ موڑ چکا ہے۔ خدا کی طرف سے بھیجے گئے ہادیوں، انبیاء، اور اوصیاء کی تعلیمات کو نظر انداز کرکے دنیا نے اپنے معاملات ان لوگوں کے ہاتھ دے دیے ہیں جو خود خدا کے منکر، انسانیت کے دشمن، اور صرف ذاتی مفادات کے غلام ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ آج زمین پر نہ عدل ہے، نہ امن، نہ رحم، نہ شر افت، نہ حیا، نہ روحانیت۔ جو نظام معصوم بچوں کے لیے خوراک اور دوا میسر نہیں کرتا، مگر اربوں ڈالرز کا اسلحہ بناکر انسانوں کا قتل عام کرتا ہے، وہ کہی بھی انسانی ہمدر دی کا دعویدار نہیں ہو سکتا۔ جو لوگ پوری انسانیت کو مصنوعی ذہانت کے ذریعے کنٹرول کرنا جائے ہیں، وہ دراصل انسانوں کو غلام بنانے کے پروگر ام پر عمل بیر اہیں۔

خدائی نظام، جو اہل بیت علیہم السلام کی تعلیمات، انبیاء علیہم السلام کی سیرت، اور فطرتِ انسانی کے مطابق ترتیب پاتا ہے، صرف وہی ایسانظام ہے جو انسان کو اس کے مقام، عزت، اور فطری حقوق تک پہنچاسکتا ہے۔ خداکی طرف سے منتخب کیے گئے رہنما، وہی حقیقی رحمت اور عدل کے علمبر دار ہوتے ہیں جو اپنی خواہش، نسل، قوم، مفاد سے بالاتر ہوکر پوری انسانیت کے لیے خیر و فلاح کا پیغام لاتے ہیں۔

خدائی نظام کی حقانیت اور افضلیت پر تاریخ میں بے شارروشن مثالیں موجود ہیں، جویہ ثابت کرتی ہیں کہ صرف وہی نظام جو اہل ہیت علیہم السلام کی امامت اور انبیاء علیہم السلام کی سیرت پر مبنی ہو، انسانیت کو نجات اور عدل ورحمت کا حقیقی راستہ د کھاسکتا ہے۔ جب رسول خداصلی الله علیه و آله وسلم نے مدینے میں اسلامی حکومت قائم کی توبیہ حکومت قبیلوں، نسلوں یا علا قائی مفاد ات پر نہیں بلکہ وحی، عدل، اور اخلاق پر مبنی تھی۔ رسول الله الله علیم جرین و انصار کو ایک دوسرے کا بھائی قرار دیا اور ریاستی قانون کو ذاتی رشتوں پر مقدم رکھا۔ جب فاطمہ زہر اسلام الله علیماکے حق میں بھی عدالتی و حکومتی انصاف قائم نہ رہ سکا تو اہل بیت نے خاموشی سے یہ بتایا کہ خلافت کی ظاہری شکل نہیں بلکہ اس کا حقیقی عدل پر مبنی ہو ناضر وری ہے۔

امیر المؤمنین علی علیه السلام کی خلافت بھی خدائی نظام کی عملی مثال تھی۔جب ایک غیر مسلم عورت کی کلائی سے زبر دستی زیور اتار لیا گیا توامام کے نزدیک به اتنابر اظلم تھا کہ فرمایا:
"اگر کوئی اس خبر پر مر جائے تو بجاہے۔" اور جب اپنے بھائی عقیل نے بیت المال سے زائد حصہ مانگاتو آپ نے جلتی ہوئی لوہاان کی طرف بڑھا دیا اور فرمایا کہ اگر دنیا کا مال چاہتے ہوتو یہ آگ بر داشت کرو۔ یہاں امام نے بیہ ثابت کیا کہ خدا کا نظام اقربا پر وری یاسیاسی مفادت پر نہیں بلکہ عدل مطلق پر قائم ہوتا ہے۔

واقعہ کربلا بھی اسی خدائی نظام کی ایک نمایاں مثال ہے۔ امام حسین علیہ السلام نے ایک ظاہر می فاسق اور جابر حکومت کو بیہ کہہ کر چینئے کیا کہ "مثلی لایبایع مثله" یعنی "میرے جیسا شخص، اس جیسے شخص کی بیعت نہیں کر سکتا۔" امامؓ نے اپناسب کچھ قربان کر دیا مگر ظالم کے ہاتھ پر بیعت نہ کی، کیونکہ پر بید کا نظام انسانی فطرت، قر آن، اور نبوی سنت کے برخلاف تھا۔ کر بلامیں دین کو اقتد ار کے بجائے قربانی، سچائی، اور اخلاق سے بچایا گیا۔

ایک اور مثال امام سجاڈگی دعاؤل میں دکھائی دیتی ہے۔ جب ظاہری حکومت ظالموں کے ہاتھ میں تھی، امامؓ نے صحیف۔ سحبادیہ کے ذریعے اندرونی اصلاح، بندگی، اور خداکی طرف رجوع کا ایسانظام پیش کیا جو فطرتِ انسانی اور انبیائی حکمتوں سے مکمل ہم آ ہنگ ہے۔ اسی طرح امام جعفر صادق کے دور میں، جب بنوامیہ اور بنوعباس کی ظالم حکومتیں فقہ اور شریعت کوسیاست کا آلہ بنائے ہوئے تھیں، امامؓ نے ایک ایسانعلیمی و فکری نظام قائم کیا جس نے ہزار وں شاگر دوں کی تربیت کی، جن میں ابو حذیفہ ومالک بھی شامل تھے امام صادق کا سے علمی انقلاب بھی بتاتا ہے کہ خدائی نظام ظلم کے رداور انسان کے فطری ارتقاء کے لیے یہ علمی انقلاب بھی بتاتا ہے کہ خدائی نظام ظلم کے رداور انسان کے فطری ارتقاء کے لیے کیے کام کرتا ہے۔

لہٰدااس بات میں کوئی شبہ نہیں کہ جب تک دنیا کے مظلوم، مفکر، متقی، مخلص اور بیدار انسان ایک آواز ہو کر دنیاوی، قومی، لسانی، مسلمی، اور گروہی اختلافات کو پس پشت ڈال کر خدا کے منتخب کر دہ رہبر کے حجنڈے تلے جمع نہیں ہوں گے، تب تک ظلم کا یہ عالمی نیٹ ورک مسلسل طاقت پکڑتارہے گا اور انسانیت کو فناکی طرف لے جاتارہے گا۔ خداکا عدل، اس کانور، اس کی رحمت تب ہی ظاہر ہوگی جب زمین پر اس کا نما کندہ نظام قائم ہوگا۔ اور بی نما کندہ نظام صرف وہی لائے گا جوخود خدا کی طرف سے منتخب، معصوم، اور خالصتاً انسانیت کاخیر خواہ ہوگا۔

لہذا جولوگ واقعی انسانیت کے ہمدر دہیں، ان کے لیے لازی ہے کہ وہ صرف وقتی و سطی اصلاحات پر قناعت نہ کریں بلکہ اس عالمی فکری و تہذیبی نظام کو چیلنج کریں جو خداکے خلاف بغاوت پر کھڑ اہے۔ اسی فکری بغاوت کوزیر کرنے کے لیے ہمیں الہی نظام، روحانی تربیت، اخلاقی قیادت، اور فطری معاشرت کی طرف لوٹناہو گا۔ کیونکہ اگر انسان نے وقت

پر اپنے اصل کونہ بچاناتو وہ مشینوں، سرمایہ داروں، اور دھو کہ باز حکمر انوں کا دائمی غلام بن جائے گا۔ اور یہی وہ زنچرہے جسے توڑنا، ہربیدار انسان کی ذمہ داری ہے۔

نفاق کے اسباب اور علاج

نفاق یعنی دورخی، قول و فعل میں تضاد، ظاہر وباطن کے در میان فاصلہ اور دل میں کفر چھپاکر
ائیان کا اظہار کرنا، ایک ایسامر ض ہے جو فرد کے باطن کو دیمک کی طرح کھا جاتا ہے اور
معاشرے کی بنیادوں کو کھو کھلا کر دیتا ہے۔ نفاق محض ایک اعتقادی یا اخلاقی خرابی نہیں بلکہ
ایک اجتماعی ناسور ہے جو اگر تعلیم و تربیت کی روشنی سے دور رہے تو پورے ساج کو بے
اعتمادی، فریب، دوغلے بن اور باطنی انتشار میں مبتلا کر دیتا ہے۔ تعلیم و تربیت نفاق کے اس
گہرے مرض کا علاج اس طرح کر سکتی ہے کہ وہ انسان کی شاخت، نیت، عمل، اور تعلقات
کو سچائی، اخلاص، اور شعور کی بنیاد پر استوار کرے۔ اس مقصد کے لیے تعلیم کو صرف
معلومات کی ترسیل اور ڈگری کے حصول کا ذریعہ نہیں بلکہ تزکیہ نفس، تشکیل شخصیت اور
تعمیر معاشر ہ کا آلہ بنا ما جائے۔

سب سے پہلا قدم عقیدے کی در شکی ہے۔ نفاق کی جڑیں اس وقت گہری ہوتی ہیں جب انسان کا ایمان سطی اور موروثی ہوتا ہے، محض ظاہری عبادات ور سومات پر قائم ہوتا ہے، اور دل میں یقین، معرفت اور خوفِ خد اکی جگہ خود غرضی، مصلحت اور دنیا پر ستی ہوتی ہے۔ اگر تعلیم اس بات پر زور دے کہ ایمان محض زبانی دعویٰ نہیں بلکہ ایک زندہ شعور ہے جو انسان کے پورے طرزِ فکر اور عمل پر اثر اند از ہوتا ہے، تو نفاق کا پہلا مورچہ ٹوٹ سکتا ہے۔ انسان کے پورے طرزِ فکر اور عمل پر اثر اند از ہوتا ہے، تو نفاق کا پہلا مورچہ ٹوٹ سکتا ہے۔ قرآن کی تعلیمات اور سیر بے معصومین گوجب تعلیمی نصاب کا مرکزی حصہ بنایا جائے، اور

ان کے ذریعے طہارتِ باطن، تقویٰ، خدا کی رضا اور اخلاص جیسے مفاہیم کو دل نشین کیا جائے، تو نوجو ان نسل نفاق کے داخلی اسباب کو پہچان کر ان کا تدارک سیکھ سکتی ہے۔ دوسر امر حلہ تربیت کا ہے، جو تعلیم سے کہیں زیادہ حساس اور موثر پہلور گھتی ہے۔ تربیت کا مطلب صرف آ داب سکھانایا نظم و ضبط پیدا کر نانہیں بلکہ ایک ایسااخلاقی ماحول فراہم کرنا ہے جس میں فرد سپج بولنے، وعدہ نبھانے، ذمہ داری اٹھانے اور اپنے ظاہر وباطن کو ہم آ ہنگ رکھنے کی عملی مشق کرے۔ نفاق اکثر اس وقت جنم لیتا ہے جب انسان کسی دباؤ، خوف، یا لالح کے تحت اپنے اصل خیالات اور جذبات کو چھپاتا ہے۔ تربیت کاہدف یہ ہوناچا ہے کہ افراد میں وہ اخلاقی جرات پیدا کی جائے جو انہیں حق گوئی، صدافت اور باطن کی اصلاح پر آمادہ کرے۔ یہ اسا تذہ والدین اور رہنماؤں کی ذمہ داری ہے کہ وہ خود اپنے طرز عمل سے اخلاص، صدق، وعدہ وفاہ اعتماد اور دیانت کی مثال بنیں، تا کہ سیکھنے والے محض الفاظ نہیں بلکہ زندہ نمونے دیکھ کر سیکھیں۔

نفاق کا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ تعلیم اکثر طبقاتی امتیاز، مادہ پرستی، نمودو نمائش، اور دنیاوی کا میابیوں کو اصل ہدف بنا دیتی ہے، جبکہ سچائی، قربانی، صبر، عاجزی، اور خدا ترسی جیسے اوصاف کو کم تر دکھاتی ہے۔ الیمی تعلیم نفاق کو نہ صرف نظر انداز کرتی ہے بلکہ بعض او قات اسے تقویت دیتی ہے، کیونکہ فرد سچ چھپا کر، دکھاوا کر کے، اور دور خی سے فائدہ عاصل کرناسیکھ لیتا ہے۔ اس لیے تعلیم کو صرف عقل اور معلومات کی نہیں بلکہ ضمیر، دل، اور نیت کی تطہیر کا ذریعہ بناناہو گا۔ ایسے دروس اور سر گر میاں شامل کی جانی چاہئیں جن میں طلبہ کو اپنے باطن کا محاسبہ کرنے، اپنے اندرونی تضادات کو پہچانے، اور اپنے اعمال کی نیت کو یرکھنے کی عادت ڈالی جائے۔

معاشرتی سطی پر بھی تعلیم و تربیت کواس طرح ڈھالا جائے کہ معاشرہ نفاق کو براجانے، اس کی علامات بچپانے، اور نفاق سے محفوظ رہنے والے افراد کو قدر وعزت کی نگاہ سے دیکھے۔
اگر ایک بچیر یہ دیکھتا ہے کہ بچ بولنے والے کو سزااور دوغلا بننے والے کو انعام ملتا ہے، تو وہ نفاق کی راہ اپنائے گا۔ لیکن اگر وہ دیکھے کہ دیانت دار، سادہ، اور بااخلاق افراد کوعزت و اعتاد دیا جاتا ہے، تو وہ بھی انہی اوصاف کو اپنانے کی کوشش کرے گا۔ تعلیم کواس فکری، اخلاق، اور عملی سطح پر نفاق کی مذمت، اور اخلاص وصد اقت کی ترویج کے لیے استعال کیا حائے۔

نفاق کا علاج صرف فرد کی سطح پر نہیں بلکہ ایک پوری تہذیبی، فکری، اور روحانی جدوجہد سے ممکن ہے۔ تعلیم و تربیت کا اصل ہدف ایک ایساانسان پیدا کر ناہے جو اپنے ضمیر، ایمان، اور کر دار میں یکرنگ ہو۔ ایساانسان جو زبان سے وہی بولے جو دل میں ہو، جو نیت میں خدا کے سواکسی کا کھاظ نہ رکھے، اور جس کی تعلیم اس کے عمل، اور اس کا ظاہر اس کے باطن کا آئینہ ہو۔ جب تک تعلیم و تربیت کا مقصد بیانہ بنے، نفاق معاشر وں میں پلتارہے گلہ لیکن جب تعلیم سچائی کورواج دے اور تربیت اخلاص کو فروغ دے، تب نفاق دم توڑ دے گاور جب تک ورواج دے اور تربیت اخلاص کو فروغ دے، تب نفاق دم توڑ دے گاور

سختی، در شت رویہ، اور بے لچک مزاج نفاق کی پائیداری کے لیے نہایت ساز گار ماحول فراہم کرتے ہیں، کیونکہ یہ افراد کو سچ بولنے، اندرونی کیفیت ظاہر کرنے، اور اپنے دل کی بات بیان کرنے سے روکتے ہیں۔ جب کوئی فردمحسوس کر تاہے کہ سچ کہنے یااختلاف ظاہر کرنے پر اسے تنقید، تذکیل، یا سزاکا سامنا کرنا پڑے گا، تو وہ اپنے باطن کو چھپانا سیکھتا ہے اور ظاہری موافقت کی ایک نقاب اوڑھ لیتا ہے۔ یہی رویہ نفاق کی پہلی سیڑھی بن جاتا ہے۔ جب کوئی رہنما، استاد، والد، یا سابی نظام سخت گیر ہو، اور بر داشت، شفقت اور گفت و شنید

کی گنجائش نہ ہو، تو لوگ ظاہری طور پر اطاعت، تعریف، اور وفاد اری کا مظاہر ہ کرتے ہیں،

مگر دل میں نفرت، اختلاف، یا بداعتادی رکھتے ہیں۔ یہ باطنی و ظاہری دوگائی نفاق کو گہرا

کرتی ہے۔ سختی انسان کو منافق اس لیے بناتی ہے کیونکہ وہ بظاہر وہی بات کہتا ہے جو سننے ولا

پیند کرتا ہے، لیکن حقیقتاً وہ اس سے متفق نہیں ہوتا۔ وہ جھوٹ بولتا ہے، چاپلوسی کرتا ہے،

اپنی اصل شاخت چھپاتا ہے، اور یہ سب اس لیے کہ اسے ردکیے جانے یا سز ادیے جانے کا

ذوف ہوتا ہے۔

نی کریم اور آئمہ معصوبین کا طرزِ تربیت اس کے بر عکس تھا۔ انہوں نے نرمی، حلم، خمّل، اور گفتگو کے درواز سے ہمیشہ کھاے رکھے تا کہ لوگ بلاخو فِ ملامت اپنی غلطیاں تسلیم کریں، اور اصلاح کی راہ اختیار کریں۔ درشت مز اجی صرف ظاہری نظم پیداکرتی ہے، جبکہ نرمی انسان کے باطن تک رسائی دیتی ہے۔ جب انسان کوسناجاتا ہے، سمجھاجاتا ہے، اور شفقت سے اس کی اصلاح کی جاتی ہے، تو وہ نفاق کی بجائے اخلاص کی راہ پر آتا ہے۔

اسی طرح اجتماعی و تعلیمی نظام میں بھی جب سختی اور جبر غالب ہو جائے تو طلبہ ، کارکنان ، یا شہر کی اندرونی خیالات چھیاتے ہیں ، نظام سے دلی طور پر جدا ہو جاتے ہیں ، اور محض دکھاوے کے طور پر ساتھ نبھاتے ہیں۔ اس ماحول میں ریاکاری ، چالاکی ، اور جھوٹ فروغ یا تاہے ، اور سچائی ، دیانت ، اور نیت کی یاکیزگی نا پید ہونے گئی ہے۔

پس، در شتی اور سختی نفاق کے بیج بوتی ہے، اور نرمی، محبت اور خلوص اس کے علاج کا پہلا زینہ ہیں۔ اگر ہم جاہتے ہیں کہ سچائی دلول سے زبانوں تک پہنچے اور معاشرے اخلاص سے معمور ہوں، تو ہمیں اپنے رویے نرم، فضاشفاف، اور سچ بر داشت کرنے والا ماحول پیدا کرنا ہو گا۔

نفاق کا علاج محض نصیحت سے نہیں بلکہ ایسی تعلیم و تربیت سے ممکن ہے جو فرد کے ظاہر و باطن کو یکسال بنائے، سے بولنے کا حوصلہ دے ، اور سماج کو ایسا اخلاقی ماحول فراہم کرے جہاں نر می، برداشت اور اخلاص کو فروغ ملے۔ جب تعلیم تزکیہ نفس کا ذریعہ بنے اور تربیت میں شفقت غالب ہو، تبھی معاشر ہ نفاق سے نجات پاکر سچائی، اعتماد اور روحانی سیجہتی کی طرف گامزن ہو سکتا ہے۔

تیسری دنیامیں استعاری سیاست اور اسلامی حکومت کے فوائد

تیسری دنیا کی سیاست کو سمجھنے کے لیے ضروری ہے کہ اسے ایک الگ تہذیبی، تاریخی اور عالمی سیاق میں پر کھا جائے۔ یہ سیاست نہ صرف داخلی طور پر پیچیدہ ہے بلکہ ہیر ونی طاقتوں کے دیرینہ عزائم کا شکار بھی ہے۔ تیسری دنیا کی ریاستیں محض کمزور معیشت یا ناپختہ جمہوریت کی وجہ سے بحرانوں میں مبتلا نہیں، بلکہ ان کے وجو دکی بنیاد بی ایک ایسے نظام پر رکھی گئی ہے جو ان کی خو د مختاری، خو د اعتمادی اور داخلی استحکام کو مسلسل چینئی کر تارہا ہے۔ استعاری طاقتوں نے صدیوں پر محیط قبضے کے دوران ان خطوں کو محض معاشی لوٹ مارکا شکار نہیں بنایا، بلکہ ان کی تہذیبی شاخت، مقامی ادارے اور سیاسی و حدت بھی مسٹح کر دی۔ اس بگاڑ کا انٹر صرف ماضی تک محدود نہیں رہا، بلکہ آزادی کے بعد بھی نئی ریاستیں انہی استعاری ساختوں کی وارث بن کر میدان میں آئیں، جو عوام سے کئی ہوئی، مقامی روایت سے بگانہ اور طاقت کے عالمی مر اکز سے بند تھی ہوئی تھیں۔

یہ ریاستیں اکثر الیمی سر حدول میں مقید ہوئیں جو قدرتی، لسانی یا ثقافی وحدت پر مبنی نہ تھیں بلکہ بڑی طاقتوں کے نقشے پر تھینچی ہوئی تھیں۔ نیتجناً ان کے اندرونی ڈھانچے ہم آ ہنگی کی بجائے ٹکر اؤ، عدم اعتماد اور نسلی ولسانی تعصر بات سے بھر گئے۔ ان ریاستوں کے لیے سب سے بڑا چیلنج صرف عوام کی بھلائی یا فلاحی نظام کا قیام نہ تھا، بلکہ اپنی بقا، جائز سیاسی حیثیت اور داخلی اتحاد کو قائم رکھنا تھا۔ ان کے ادارے، جنہیں آزادی کے بعد خود مختاری کا ہتھیار ہونا

تھا، استعاری دور کے انتظامی آلات کے طور پر باقی رہے، جو طاقت کے ذریعے حکومت کرتے تھےنہ کہ عوامی شرکت کے ذریعے۔

ان ریاستوں میں سیاست محض عوامی خدمت یا قومی ترقی کا منصوبہ نہیں رہی، بلکہ افتدار کا مطلب ریاستی وسائل پر قبضہ، عالمی اولہ ول سے رعایت حاصل کرنے کی صلاحیت، اور اندرونی و هڑوں کو مطمئن رکھنے کی فئکاری بن گئی۔ اسی پس منظر میں فوجی آمریتیں، قبائلی وفاد اریاں، خاند انی سیاست اور شخصیت پر ستی ابھریں۔ جمہوریت جب بھی متعارف کروئلی تگئ، تو وہ اس انداز سے کی گئی کہ عالمی طاقتیں اپنی گرفت بر قرار رکھ سکیں۔ انتخابی نظام، آئین سازی اور حکومتی ڈھانچے اس طرح تشکیل دیے گئے کہ وہ مغربی اصولوں کی مشابہت رکھتے ہوں، لیکن مقامی معاشرتی ڈھانچوں سے ہم آ ہنگ نہ ہوں۔

استعاری عزائم نے صرف اضی میں زمینوں اور وسائل پر قبضہ نہیں کیا بلکہ آج کے دور میں انہوں نے عالمی معیشت، مالیاتی او ارے، قرضے، تکنیکی مد د، اور سیکیورٹی معاہدات کے ذریعے تیسری دنیا کی ریاستیں اکثر اللہ میں حکر اللہ میں حکر اللہ میں حکر اللہ میں اکثر استیں اکثر اس مقام پر کھڑی ہوتی ہیں جہاں انہیں اپنی بقا کے لیے انہی طاقتوں سے مدد لینا پڑتی ہے جنہوں نے ان کے وجود کو غیر فطری، غیر مستحکم اور غیر خود مختار بنایا تھا۔ یہی وہ عالمی جبر ہے جو تیسری دنیا کی سیاست کو اندرونی طور پر شکستہ اور ہیر ونی طور پر وابستہ رکھتا ہے۔ تیسری دنیا کی سیاست میں اکثر جو بدعنوانی، بیور وکر ایسی کا جبر، انسانی حقوق کی یامالی، اور عوامی تیسری دنیا کی سیاست میں اکثر جو بدعنوانی، بیور وکر ایسی کا جبر، انسانی حقوق کی یامالی، اور عوامی

سیسری دنیای سیاست بیل اکتر جوبد عنوای، بیورولر یک کا جبر، انسای طوق می پامای، اور طوای محرومی د کیسی جاتی ہے، وہ محض مقامی حکمر انول کی ناکامی نہیں بلکہ اس عالمی نظام کا شاخسانہ ہے جو ان ریاستوں کو مجھی اپنے پاؤل پر کھڑا ہونے ہی نہیں دیتلہ جب ریاستوں کی داخلی پالیسیال بین الا قوامی ادارول کے قرضول، امداد کی سیجول، اور سفارتی دباؤسے طے ہونے پالیسیال بین الا قوامی ادارول کے قرضول، امداد کی سیجول، اور سفارتی دباؤسے طے ہونے

لگیں تو ان میں خود مختار سیاست کیسے پنپ سکتی ہے؟ اسی نظام میں طاقتور اقوام کمزور ریاستوں کو ترقی کے خواب د کھا کر ان کے وسائل، محنت اور خود داری کو مزید مقروض کر دیتی ہیں۔

یمی وجہ ہے کہ تیسری دنیا کی سیاست کو محض جمہوریت کے ناپختہ تجربے یا کرپشن کے تناظر میں دیکھنا ایک سطی تجزیہ ہوگا۔ در حقیقت یہ سیاست ایک مسلسل مزاحمت ہے ۔ ایسی مزاحمت جو عالمی طاقتوں کے تسلط، معاثی جبر، اور سیاسی عدم مساوات کے خلاف لڑی جا رہی ہے۔ اس مزاحمت میں کا میابی صرف اس وقت ممکن ہے جب یہ ریاستیں لبنی سیاسی خودی کو دوبارہ دریافت کریں، استعاری ساختوں کور دکریں، مقامی روایات سے جڑیں، اور اپنی داخلی خود مختاری کو کسی بھی عالمی دباؤسے بالاتر سمجھیں۔ بصورت دیگر، تیسری دنیا کی سیاست ایک ایسادائی بحران بنی رہے گی، جس میں ہر تبدیلی دراصل اسی جبرکی نئی شکل سیاست ایک ایسادائی بحران بنی رہے گی، جس میں ہر تبدیلی دراصل اسی جبرکی نئی شکل ہوگی۔

تیسری دنیا کے سیاس، معاثی اور تہذیبی بحر انوں کا حل صرف ظاہری اصلاحات یا بیرونی ماڈلز کی نقالی میں نہیں بلکہ ایک ایسے جامع اور فطری نظام کی طرف و اپنی میں ہے جو انسانی فطرت، عدل، روحانی اخلاق اور اجتماعی خیر کو یکجا کرسکے۔ دنیانے مختلف اڈلز آزمالیے ہیں: فطرت، عدل، روحانی اخلاق اور اجتماعی خیر کو یکجا کرسکے۔ دنیانے مختلف اڈلز آزمالیے ہیں: لبرل جمہوریت، سرمایہ داری، سوشلسٹ ریاست، قومی قومیت، آمریت، حتی کہ اقوام متحدہ جیسے عالمی اداروں پر بھی انحصار کیا، لیکن نتیجہ آج بھی تیسری دنیا کے لیے استحصال، عدم استحکام، بداعتمادی، غربت، اور مسلسل مختاجی کی صورت میں سامنے ہے۔ اب وقت آ چکا ہے کہ تیسری دنیا کے مسائل کو اُن اصولوں کی بنیاد پر حل کیا جائے جونہ صرف خدا کی حاکمیت کو تسلیم کرتے ہیں بلکہ انسانی عقل و فطرت کو رہنمائی کا مقام دیتے ہوئے ایک

منظم، باو قار اور عدل پر مبنی حکومت کانمونہ پیش کرتے ہیں۔ یہی وہ ماڈل ہے جو اسلامی نظام ولایت فقیہ کی صورت میں سامنے آیا ہے۔

ولایت فقیہ محض ایک مذہبی حکومت نہیں بلکہ ایک جامع نظریہ حاکمیت ہے جس کی بنیاد توحید، عدل، عقل، وحی اور انسان کی فطری کر امت پر رکھی گئی ہے۔ اس نظام میں نہ تو اقتدار محض اکثریت کی خواہش کا تابع ہو تاہے، اور نہ طاقت کا سرچشمہ کسی مخصوص طبقہ، نسل یا جماعت کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔ یہاں حاکمیت اللہ کی ہے، اور انسانی معاشرہ اس حاکمیت کو ایک فقیہ عادل، عالم، مجتہد، بصیر اور ولی کی قیادت میں نافذ کر تاہے، جونہ صرف حاکمیت کو ایک فقیہ عادل، عالم، مجتہد، بصیر اور ولی کی قیادت میں نافذ کر تاہے، جونہ صرف دین احکام کا ماہر ہوتا ہے بلکہ اپنے زمانے کے سیاسی، معاشی، تہذیبی، اور ساجی تقاضوں کا کبی شعور رکھتا ہے۔ اس کا کر دار محض شرعی فتوے دینا نہیں بلکہ پورے معاشرے کو عدل، امن ،خود انحصاری، اور ایمانی بیداری کی بنیادیر قائم رکھنا ہوتا ہے۔

تیسری دنیا میں آج جو بنیادی مسئلہ درپیش ہے وہ قیادت کا بحر ان ہے: قیادت جونہ توخود باکر دار ہے، نہ عوام سے جڑی ہوئی، اور نہ بی عالمی استعار سے آزاد ولایت فقیہ کا ماڈل اس قیادت کے بحر ان کوبر اور است چیلئے کرتا ہے کیونکہ یہ ایسی قیادت پیش کرتا ہے جوعوام کی حقیقی نمائندہ ہو، ان کی زندگی کی مادی و معنوی دونوں ضروریات کی ضامن ہو، اور عالمی جبر کے مقابلے میں امت کی عزت وخودی کا تحفظ کر سکے۔ اس نظام میں حکومت کی غایت صرف قانون سازی یا نظام چلانا نہیں بلکہ انسانی معاشر سے کو الہی اہداف کی طرف تربیت دینا بھی ہے۔

اس نظام کے اندر امت کا شعور بیدار ہو تا ہے، کیونکہ وہ کسی بیر ونی استعار کے نظام کو نافذ نہیں دیکھتے بلکہ ایک ایسانظام دیکھتے ہیں جو ان کی دینی روح، تہذیبی شاخت اور اخلاقی اقدار سے مکمل ہم آ ہنگ ہے۔ جب انسان اپنی تہذیبی خودی کے اندر سے اُٹھنے والے نظام کو قبول کرتا ہے تو پھر وہ صرف پیرو کار نہیں رہتا بلکہ صاحب اختیار اور فعال شہری بن جاتا ہے۔ یہی تبدیلی وہ ہے جو تیسری دنیا کو محض ترقی کے اعداد و شارسے نکال کر ایک معنوی انقلاب کی طرف لے جاسکتی ہے۔

ولایت فقیہ کا نظام تیسری دنیا کے لیے ایک نجات دہندہ ماڈل بن سکتا ہے کیونکہ یہ عالمی طاقتوں کی چالوں سے آزاد، اپنی عوام پر اعتاد کرنے والا، اندر ونی خود انحصاری کو فروغ دینے والا، اور ظلم کے خلاف قیام کی ہمت رکھنے والا نظام ہے۔ اس میں طاقت کا توازن صرف دنیاوی معیاروں پر نہیں بلکہ اللی تقویٰ، علمی اجتہاد اور اجتماعی عدل پر استوار ہوتا ہے۔ یہ نظام استعار کے خلاف مز احمت کو صرف نعرہ نہیں بلکہ عملی حکمت عملی بناتا ہے، اور اپنے پیروکاروں کو نظریاتی، عسکری، ساجی اور ثقافتی مید انوں میں خود کفیل بنانے کی راہ دکھاتا

یہ ماڈل صرف ایر ان میں نہیں بلکہ ہر اس قوم کے لیے قابل تطبیق ہے جو استعاری جبر سے نجات چاہتی ہو، اور اپنے تہذیبی نظام کوزندہ کر ناچاہتی ہو۔ نجات چاہتی ہو، اور اپنے تہذیبی نظام کوزندہ کر ناچاہتی ہو۔ یہ ماڈل عوام کی شرکت کو مستر د نہیں کرتا بلکہ اس میں عوام ایک باشعور امت کے طور پر ابھرتے ہیں جو الہی نظام کے قیام کو ابھرتے ہیں، جو الہی نظام کے قیام کو اینافر بیضہ سمجھتے ہیں۔

اس وقت جب تیسری دنیاعالمی نظام کی غلامی، ثقافتی انحطاط، اور داخلی شکست وریخت کاشکار ہے، ولایت فقیہ ایک الیمی روشنی ہے جونہ صرف اسلامی معاشر ول کونٹی زندگی دے سکتی ہے بلکہ عالمی استعار کو چینج کرنے والا ایک نظریاتی و عملی نظام بھی ثابت ہو سکتی ہے۔ اس

کی کامیابی کاراز اس کی خدا پرستی، عوام دوستی، علمی بنیاد، اور ایمانی قیادت میں پوشیدہ ہے۔ یہی وہ اوصاف ہیں جو تیسری دنیا کی ملتوں کو در کار ہیں تا کہ وہ دوبارہ باعزت، بااختیار اور باکر دار امت بن سکیس۔

وسيله وهدف كافرق

انسان کی زندگی ایک مسلسل سفر ہے، جو مختلف منزلوں اور مرحلوں پر مشتمل ہے۔ اس سفر میں انسان نہ صرف ظاہر میں فاصلہ طے کرتا ہے بلکہ اس کے باطن میں بھی ایک ارتفائی کی نیت، کیفیت جاری رہتی ہے۔ یہ ارتفاء، اگر چہ بسا او قات محسوس نہیں ہوتا، مگر انسان کی نیت، فکر، عقیدہ، عمل اور رجحان میں اس کا اظہار مسلسل ہوتار ہتا ہے۔ اس سیاق میں "وسیلہ" اور "ہدف "کافرق محض الفاظ کا کھیل نہیں بلکہ ایک بنیادی فکری و معنوی تمایز ہے، جس کی صحیح شاخت انسانی شخصیت کی گر ائی، اس کی دنیاو آخرت کی کا میابی، اور حتیٰ کہ اس کے عمل کی شرعی و اخلاقی حیثیت کا تعین کرتی ہے۔

وسلہ ایک ذریعہ ہوتا ہے، ایک پل، ایک راستہ جس کے ذریعے انسان کسی بڑے مقصد یا ہدف تک پہنچنا چاہتا ہے۔ جبکہ ہدف وہ اعلی غایت یا مطلوبہ منزل ہوتی ہے جس تک پہنچنا مقصود ہوتا ہے۔ اگر انسان وسلیے کوہدف سمجھ لے، تووہ راستے میں ہی رک جاتا ہے، حتی کہ بعض او قات گر اہ ہو جاتا ہے۔ اسی طرح اگر انسان کسی باطل چیز کوہدف سمجھ لے، تو وہ نہ صرف اپنی قوت کو ضائع کرتا ہے بلکہ اپنی فطرت، دین اور عقل سے بھی دور ہو جاتا ہے۔ الہذا یہ تمییز کہ کیا چیز وسیلہ ہے اور کیا چیز ہدف، ہر باشعور انسان کے لیے ضروری ہے، خصوصاً اس انسان کے لیے جو دینی فہم، اخلاقی بیداری اور روحانی تکامل کا خواہاں ہو۔

مال، دولت، شهرت، طافت، علم، وقت، صلاحیت، حتی که خود عبادات — ان میں سے اکثر این اصل میں وسیلہ ہیں، نه که ہدف۔ مگر انسان کا نفس، دنیا کی چمک دمک، اور شیطان کی لطیف چالیس انسان کووس ملیے کوہدف سمجھنے پر اکسادیتی ہیں۔ نینجناً انسان مال کو جمع کرنے کو اپنی زندگی کا مقصد بنالیتا ہے، شہرت کی طلب میں اپناسکون وکر دار تباہ کر دیتا ہے، یا بعض او قات علم وعبادت کو ہی اپنی برتری اور فخر کا ذریعہ بنالیتا ہے۔ حالانکہ ان تمام اشیاء کا مقام صرف اتنا ہے کہ یہ انسان کو حقیقی ہدف — یعنی اللہ کی رضا، قربِ اللی، اور انسانِ کا مل کے فقش قدم پر چلتے ہوئے اپنی فطری کمال کی طرف بڑھنے — کا ذریعہ بنیں۔

قر آن مجید اور احادیث اہل بیت میں متعدد مواقع پراسی فرق کو واضح کیا گیاہے۔ مثلاً قر آن مجید اور احادیث اہل بیت میں متعدد مواقع پراسی فرق کو واضح کیا گیاہے۔ مثلاً قر آن کہتا ہے : وَلَنْتَغُو الْإِلَيْهِ الْوَسِي سَيْدَةً " —اس کی طرف وسیلہ تلاش کر و" (سورة المائدہ 35)، جس سے واضح ہو تا ہے کہ اللہ کی رضا اور قربت اصل ہدف ہے، اور اس کے حصول کے لیے ذریعہ اختیار کرنالازم ہے۔ یہی وسیلہ عبادت ہو سکتی ہے، نیک اعمال ہو سکتے ہیں، اہل بیت کی محبت و پیروی ہو سکتی ہے، یا کوئی بھی جائز شرعی واخلاقی راستہ جو انسان کو اس منزل بیت کی محبت و پیروی ہو سکتی ہے، یا کوئی بھی جائز شرعی واخلاقی راستہ جو انسان کو اس منزل کی طرف لے جائے۔

اہل ہیت گی سیرت ہمیں تعلیم دیتی ہے کہ خود دین بھی انسان کی ہدایت کا ذریعہ ہے، نہ کہ کسی گروہی یا نسلی فخر کاہدف۔ امام حسین ؓ نے کر بلامیں دین کووسیلہ بنایا تا کہ حق کو زندہ اور باطل کور سواکریں۔اگر دین کوطافت کے حصول کاہدف بنالیا جاتا، تووہ عمل کر بلانہ بنتا بلکہ بزیدیت کا نمونہ ہوتا۔

اسی طرح آج کے دور میں جدید دنیا کی اقتد ار، تعلقات، سہولیات، ترقی، ٹیکنالوجی اور تعلیمی نظلات کو دیکھیں تو ہمیں احتیاط کی ضرورت ہے۔ یہ سب چیزیں جب تک وسیلہ رہیں گی، یعنی انسان کی فلاح، عدل، ہدایت، علم، خدمت اور قربِ الہی کے لیے استعال ہوں گا، تب تک یہ نعمت ہیں۔ مگر جب یہی چیزیں مقصد بن جائیں، تو انسان اپنی حقیقت سے کٹ جاتا ہے۔ وہ تعلیم جو انسان کو خداسے قریب کرنے کے بجائے مادیت پرست بنادے، وہ علم نہیں بلکہ محض معلومات ہے۔ وہ ترقی جو انسان کو اپنی ذات کا پجاری بنادے، وہ تنزلی ہے نہ کہ فلاح۔

وسیلہ وہدف کے اس فرق کو نظر انداز کرنے کے نتیج میں کئی معاشرتی، دین، سیاسی، اور انفرادی مسائل جنم لیتے ہیں۔ انسان دکھائی دینے والے عوامل کی پرستش کرنے لگتاہے، دل سے اللہ کی بندگی کمزور ہو جاتی ہے، نیت میں اخلاص باقی نہیں رہتا، اور نتیجاً عمل لبنی روح کھو بیٹھتا ہے۔وہ نماز جو اللہ کے قرب کا ذریعہ تھی، ریاکاری کا ذریعہ بن جاتی ہے۔وہ علم جو تزکیہ نفس کا ذریعہ تھا، تکبر وبرتری کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ اور وہ سیاست جو عدل کے قیام کے لیے تھی، مفادات کا ہدف بن جاتی ہے۔

لہذا اس فرق کو سمجھنا اور اپنی زندگی میں اس کی بنیاد پر ہر شے کا جائزہ لینا نہایت ضروری ہے۔ ہر شخص کو چاہیے کہ وہ اپنے اعمال، نیتوں، ترجیجات اور رجحانات پر نظر ڈالے کہ کیاوہ جو پچھ کر رہا ہے، وہ کسی اعلیٰ ہدف کے حصول کا ذریعہ ہے یا اس نے محض ایک وسلے کو اپنا مقصود بنالیا ہے۔ یہ محاسبہ ہی اصل تزکیہ ہے، اور یہی شعور انسان کو اس کے رہ اس کی فطرت، اور اس کے مقصد تخلیق سے جوڑتا ہے۔

اگر ہم دنیاودین، فرد ومعاشرہ، عقل ووحی، سب کواس نظرسے دیکھیں کہ اصل ہدف کیا ہے اور کیا چیز صرف راستہ ہے، تو نہ صرف ہماری فکری دنیا میں انقلاب آئے گا بلکہ ہماری مملی زندگی بھی تو ازن، بصیرت اور روحانی رشدسے مزین ہوجائے گی۔ اور یہی وہ راہ ہے جو

انسان کو عبدیت کے اعلیٰ مقام تک لے جاتی ہے، جہاں نہ وسلیے کی پرستش رہتی ہے، نہ ہدف سے غفلت، بلکہ سب کچھ اللہ کے لیے، اللہ کے حکم سے، اور اللہ تک پہنچنے کے لیے ہو تاہے۔

جب اسلامی نظام ولایت فقیہ کوجدید عالمی مسائل میں ایک مکنہ حل کے طوریر پیش کیاجا تا ہے تو اکثر سوالات، اعتراضات اور فکری اشکالات جنم لیتے ہیں۔ ان میں سے ایک بڑا اعتراض میہ ہوتا ہے کہ اگر ولایت فقیہ کے تحت قائم حکومتیں بھی طاقت کے استعمال میں وہی طرز عمل اپناتی ہیں جو مغربی استعاری طاقتیں اپناتی ہیں، تو پھر ان میں کیا فرق باقی رہ جا تا ہے؟ کیاد شمن جیسی جنگی حکمتِ عملی، منظم نیٹ ور کس، اور عالمی سطح پر انژور سوخ کے لیے پروکسیز قائم کرناکسی اسلامی نظام کو بھی اسی صف میں لا کھڑ انہیں کرتا جس میں مغربی سامر اجی طاقتیں کھڑی ہیں؟ بیہ اعتراض بظاہر گہری فکری بنیادر کھتا ہے، لیکن در حقیقت بیہ طانت،سیاست، اور اخلاقیات کے باہمی تعلق کو سطحی نظر سے دیکھنے کا نتیجہ ہے۔ طانت بذاتِ خود نه اچھی ہوتی ہے نہ بری؛ وہ ایک وسیلہ ہے، ایک ذریعہ ہے، ایک امکان ہے جس کی نوعیت اور سمت کا تعین اس کے پیچیے موجو د نظریے، اخلاقیات، نیت اور ہدف سے ہوتا ہے۔ ایک تلوار سے معصوموں کا قتل بھی کیا جاسکتا ہے اور اس تلوار سے مظلوموں کا دفاع بھی کیا جاسکتا ہے۔ ایک منظم نظام، ایک مضبوط قیادت اور ایک مضبط ادار ہ جاتی ڈھانچہ اگر استعار کے ہاتھ میں ہو تو وہ انسانیت کاخون بہاتا ہے، اور اگریہی چیز کسی الٰہی، عدل پرور اور مثقی قیادت کے زیرِ اثر ہوتووہ انسانیت کو بچاتا ہے۔ فرق طرزِ عمل میں نہیں، روح عمل میں ہو تاہے۔بد قشمتی سے معتر ضین اکثر اس فرق کو نظر انداز کرتے

ہیں اور طاقت کے استعال کو فی نفسہ ایک استعاری عمل سمجھ لیتے ہیں،خو اووہ کسی مظلوم کی حمایت میں کیوں نہ ہو۔ حمایت میں کیوں نہ ہو۔

اسلامی نظام ولایت فقیہ طاقت کو محض اقتد ارکی بنیاد نہیں بناتا، بلکہ اسے امانت اور فریضہ قرار دیتاہے۔ اس کی بنیاد نہ نسلی برتری پرہے، نہ قومی مفادات پر، نہ سرمائے کے ارتکاز پر، بلکہ انسان کے کر امت بھری وجود، عدلِ اللی کی بخلی، اور مظلومین کی نفرت پرہے۔ جب یہ نظام خطے کے مظلوم عوام کی حمایت کرتا ہے، خواہ وہ عراق کے زائر ہوں یا شام کے بناہ گزین، لبنان کے مجاہد ہوں یا یمن کے بھوکے بچہ، تو وہ اس لیے نہیں کہ اس سے اس کی سیاسی طاقت بڑھے گی، بلکہ اس لیے کہ خدانے اسے ظالم کے خلاف اور مظلوم کے ساتھ کھڑ اہونے کا فریضہ سونیا ہے۔ بہ طاقت ایک ایسی قیادت کے ہاتھ میں ہے جوخود شہادت زہد، تقویٰ، علمی بصیرت، اور عوامی وابستگی کی مثال ہے، نہ کہ وہ قیادت جو سرمایہ داروں، اسلے فروشوں، یا ملی نیشنل کمپنیوں کی پرور دہ ہو۔

یہ درست ہے کہ جنگ کے میدان میں، سیاسی معاملات میں، یا بین الا قوامی تعلقات میں کچھ ٹیکٹیکل اور انظامی حکمت علیاں ایک جیسی ہو سکتی ہیں۔ دشمن جیسی صف بندی، خندق بندی، اسٹریٹ جیسی سائر یٹ جیسی صف بندی، خندق بندی، یا اسٹریٹ جیسی سائر یٹ جیسی سائر یٹ جیسی سائل ہے۔ مگر یہ مشابہت باطن کی کیسانیت پر دلالت نہیں کرتی۔ دشمن اپنے ظلم کے تحفظ کے لیے ان وسائل کو استعال کرتا ہے، جبکہ ایک اسلامی قیادت انہیں عدل کے قیام اور ظلم کے خاتمے کے لیے بروئے کار لاتی ہے۔ یہ وہ بنیادی فرق ہے جو کربلا اور شام کی فوجی کارروائیوں کو ایک دوسرے سے الگ کرتا ہے۔ اگر ہم محض تکنیکی یا منظم جنگی حکمت عملی کودیکھ کر دونوں کو دوسرے سے الگ کرتا ہے۔ اگر ہم محض تکنیکی یا منظم جنگی حکمت عملی کودیکھ کر دونوں کو

ایک ہی صف میں کھڑ اگریں تو ہم حقیقت ِعدل وظلم، حق و باطل اور مقصد ووسیلہ کی تمیز کو مکمل طور پر ختم کر دیتے ہیں۔

طاقت کا استعال کب نیہلزم میں بدلتا ہے ؟ تب جب اس کے پیچے کوئی اخلاقی اور مقصدی اساس باقی نہ رہے۔ جب طاقت کا استعال صرف غلبے، دولت، لذت یا بقاء کے لیے کیا جائے تو وہ نیہلزم کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ مگر جب طاقت خدا کی حاکمیت کے تحت، عدل کے قیام کے لیے، اور مظلومین کی آزادی کے لیے استعال ہو تو وہ نہ صرف نیہلزم سے دور ہوتی ہے بلکہ تو حیدی تحریک کا عین حصہ بن جاتی ہے۔ اسلامی قیادت جب دشمن سے لڑتی ہوتی ہے تو اس کا مقصد دشمن حبیبا بننا نہیں بلکہ دشمن کے ظلم کو توڑنا ہوتا ہے۔ اس لیے وہ دشمن کی ظاہری ساخت کو اگر کہیں اپناتی بھی ہے تو اس کے ساتھ وہ ایک باطنی اللی روح رکھتی ہے جو اسے مکمل طور پر مختلف، منفر داور بر تربنادیتی ہے۔

مظلوم اقوام کی تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ اگر وہ صرف نعرے بازی، جذباتی احتجاج اور غیر منظم جدوجہدسے آگے نہ بڑھیں تو ان کا انجام استعاری چکی میں پس کر رہ جانا ہوتا ہے۔ عدل کی حفاظت کے لیے ایک منظم نظام، ایک بصیر قیادت، اور ایک طاقتور دفاعی ڈھانچہ ناگزیرہے۔ اسلامی نظام ولایت فقیہ نے اس حقیقت کونہ صرف سمجھا بلکہ عملی طور پر مجسم کرکے دکھایا کہ کیسے طاقت کو انسانیت کے نفع کے لیے، امت کے دفاع کے لیے، اور عدل کے نفاذ کے لیے استعال کیا جاسکتا ہے۔ اس نظام نے ثابت کیا کہ اگر قیادت صالح ہو، نظریہ توحیدی ہو، اور عوام مخلص ہوں توطاقت کے میدان میں اُترناصرف مجبوری نہیں بلکہ عین فریضہ اور عبادت بن جاتا ہے۔

لہذاجب اسلامی نظام اپنے وجو د اور اپنے دائرہ اٹر کوبر قرار رکھنے کے لیے جنگی حکمت عملیاں اپنا تا ہے تو وہ دشمن جیسا نہیں ہو جاتا، بلکہ دشمن کے ہتھیار کو اس کے خلاف استعال کرتا ہے ۔ مقصد، نیت، اور معیارِ حق وباطل کو الگ رکھ کر۔ یہی وہ امتیاز ہے جو ظاہری مشابہت کے باوجو دحق و باطل کے در میان حتی فرق کو باقی رکھتا ہے، اور یہی وہ نکتہ ہے جسے ہر صاحبِ شعور کو سجھنا چاہیے۔ کیونکہ اگر ہم یہ فرق مٹادیں تو پھر ظالم اور مظلوم کی تعریف، جبر اور دفاع کی شاخت، اور حق و باطل کی بنیاد ہی تحلیل ہو جائے گی ۔ اور یہی دراصل دشمن چاہتا ہے۔

وسیلہ اور ہدف کا فرق انسان کی فکر ی، روحانی اور عملی زندگی کی بنیاد ہے، جے نظر انداز کرنا گر اہی اور ضیاعِ مقصد کا سبب بن سکتا ہے۔ جب انسان کسی شے کو اس کے اصل مقام پر رکھتا ہے، یعنی وسیلے کو راستہ اور ہدف کو منزل سمجھتا ہے، تو اس کی نیت، فکر اور عمل میں تو ازن اور اخلاص پیدا ہوتا ہے۔ اسلامی نظام ولایت فقیہ اسی اصول پر قائم ہے کہ طاقت، علم، سیاست اور تنظیم سب اللہ کی رضا، عدل کے قیام، اور مظلوم کی نصرت کے لیے وسیلہ بین نہ کہ خود ہدف۔ اگر چہ ظاہری حکمت عملیاں دشمن سے مشابہ ہو سکتی ہیں، مگر نیت، نظریہ، اور اخلاقی بنیاد اسے دشمن سے متاز کرتے ہیں۔ یہی شعور ہمیں حق و باطل، جرو عدل، اور شیطانی والی قیادت میں فرق کرنے کی صلاحیت عطاکر تا ہے۔

خامیوں (Loopholes) کی پر کھ

زندگی کے ہر شعبے میں، چاہے وہ قانون ہویا اخلاق، دین ہویا دنیا، تعلیم ہویا تجارت ہمیں ایسے مقامات ضرور ملتے ہیں جہاں اصول تو موجو دہوتے ہیں، مگر ان کے اطلاق میں الیم خامیاں رہ جاتی ہیں۔ انہی خامیوں کو عمومی زبان میں "خامیاں (Loopholes)" کہاجا تاہے۔

خامیاں (Loopholes) دراصل کسی نظام، قانون یا اصول میں وہ رخنہ یا خلاہو تا ہے جو بظاہر ضو ابط کی خلاف ورزی کیے بغیر کسی کو اس کے مقصد سے منحرف ہونے کامو قع دے دیتا ہے۔ گویا قانون کالباس پہن کر قانون کو چکمہ دیاجا تا ہے۔

خامیاں (Loopholes) کی ماہیت کو سیجھنے کے لیے ہم فرض کریں کہ کسی کالج میں ہیہ اصول ہے کہ "ہر وہ طالبعلم جو 75 فیصد حاضری مکمل کرے گا، وہ امتحان میں بیٹھنے کا اہل ہو گا"۔ اب ایک طالبعلم ہے جو ہر دن صرف پہلے پانچ منٹ آکر دستخط کرتا ہے اور پھر کلاس سے چلاجاتا ہے۔ قانونی طور پر وہ حاضر شار ہوتا ہے، مگر حقیقت میں اس نے کلاس کا کلاس سے چلاجاتا ہے۔ قانونی طور پر وہ حاضر شار ہوتا ہے، مگر حقیقت میں اس نے کلاس کا کوئی فائدہ نہیں اٹھایا۔ اس نے اصول کی روح کو پامال کرے محض ظاہر ی خانہ پوری کی۔ یہ ایک تعلیمی خامیاں (Loopholes) ہے، جس کا فائدہ چلال کی یا چال سے اٹھایا گیا ہے۔ اس طرح نظام کولے لیجے۔ ایک تاجر بظاہر اپنی آمدنی کو کم ظاہر کرتا ہے، یا مختلف اسی طرح کرمیان مالیاتی لین دین کو اس طرح د کھاتا ہے کہ ٹیکس کی اصل مقد ارسے نے کہ ٹیکس کی اصل مقد ارسے نے کہ ٹیکس کی اصل مقد ارسے نے

جائے۔ وہ قانون توڑتا نہیں، بلکہ اس کے اندر چھی ایسی شقول سے فاکدہ اٹھاتا ہے جن کا مقصد ٹیکس چوری نہیں تھا، مگر جنہیں تفصیل سے نہ لکھنے یاعام منہوم پر چھوڑنے کی وجہ سے گریزگاہ کے طور پر استعال کیا جارہا ہے۔ یہی وہ مالیاتی خامیاں (Loopholes) ہے جو اکثر کر پشن، منی لانڈرنگ، اور بدعنوانی کو قانونی پر دہ فراہم کر تاہے۔ دینی معاملات میں بھی خامیاں (Loopholes) کی شکلیں پائی جاتی ہیں۔ مثلاً کوئی شخص سودی بینک سے قرض لیتا ہے اور پھر اسے کسی فریب یا فتوے کے ذریعے "قرضِ حسنہ"کا نام دے کر شرعی جو از فراہم کر تا ہے۔ بظاہر اسے لگتا ہے کہ اس نے حرام سے بچنے کاراستہ کال لیا، مگر حقیقت یہ ہے کہ اس نے دین کے مقصد شریعت کویامال کیا اور ظاہری شکل کال لیا، مگر حقیقت یہ ہے کہ اس نے دین کے مقصد شریعت کویامال کیا اور ظاہری شکل

اخلاقی زندگی میں بھی یہی مثالیں دیکھی جاسکتی ہیں۔ کوئی ملازم اپنے دفتر کے او قاتِ کارکے دوران دفتر میں موجود تو ہوتا ہے، مگر سستی، موبائل، چائے، اور غیر ضروری باتوں میں وقت ضائع کرتا ہے۔ وہ حاضری کے اصول کی خلاف ورزی نہیں کرتا، مگر ذمہ داری اور دیانت کی روح سے کوسوں دور ہے۔ اس نے نظام کی کمزوری کو اپنی بے عملی کے لیے دیانت کی روح سے کوسوں دور ہے۔ اس نے نظام کی کمزوری کو اپنی بے عملی کے لیے استعال کیا۔ یہ بھی ایک اخلاقی خامیاں (Loopholes) ہے۔

سے دھو کہ دیا۔ یہی خامیاں (Loopholes) فکری انحر افات کو جنم دیتاہے، اور شریعت

کو محض الفاظ اور اصطلاحات کا تھیل بنادیتاہے۔

خامیاں (Loopholes) کو پر کھنے کا اصل پیانہ وہی ہوتا ہے جو انسان کے اندر ضمیر، اسیرت، اور مقصد شاسی کی صورت میں موجو دہوتا ہے۔ محض قانون کے الفاظ پر تکیہ کرنا کافی نہیں ہوتا، بلکہ نیت، نتیجہ، اور روحِ قانون کو سمجھنا ضروری ہوتا ہے۔ جو شخص کسی اصول کے الفاظ کو بنیاد بناکر اس کے مقصد سے منحرف ہوتا ہے، وہ بظاہر قانون کی خلاف

ورزی نہیں کرتا، مگر باطن میں خیانت اور فریب کامر تکب ہوتا ہے۔ اسی لیے دین اسلام نے محض عمل کے ظاہری پہلوکو نہیں بلکہ نیت اور اخلاص کو بھی بنیادی درجہ دیا ہے۔ پر کھنے کا ایک اور طریقہ یہ ہے کہ کسی اصول کو اس کے مقصد کے ساتھ ملا کر دیکھاجائے۔ اگر کسی کا عمل اس مقصد کو نقصان پہنچا رہا ہے، تو سمجھ لیجیے کہ وہ شخص فامیال (Loopholes) کا استعمال کررہا ہے۔ مثلاً اگر کسی تعلیمی ادارے کامقصد علم دینا ہے، اور کوئی طالبعلم محض نمبر لینے کے لیے کتابوں کورٹ کر امتحان میں پاس ہوجاتا ہے، تو اس نے علم حاصل کرنے کے مقصد کو فوت کر کے نظام کی کمزوری کا فائدہ اٹھایا۔ اسی طرح اگر کوئی سیاسی لیڈر جمہوریت کے نام پر اقتدار میں آکر آمریت قائم کرتا ہے، تو وہ سیاسی نظام کے خامیاں (Loopholes) سے فائدہ اٹھارہا ہے۔

یمی وجہ ہے کہ ہر نظام کو مسلسل نظر ثانی اور فکری تجزیے کی ضرورت ہوتی ہے، تا کہ اس کے اندر پائے جانے والے خامیاں (Loopholes) کی نشاند ہی ہو، اور انہیں بند کرنے کے اندر پائے جانے والے خامیاں (Loopholes) کی نشاند ہی ہو، اور انہیں بند کرنے کے لیے اصلاحات، بیداری، اور اخلاقی تربیت کو ترجیح دی جائے۔ صرف قانونی شقیں کافی نہیں، اگر افر اد میں ایماند اری، امانت، اور مقصد کی سچائی نہ ہو۔ اسلامی فقہ میں اس پہلوپر خاص توجہ دی گئی ہے، جہاں نہ صرف الفاظ بلکہ نیت، مصلحت، اور مقاصدِ شریعت کو بھی پیش نظر رکھا جاتا ہے۔ کیونکہ ایک عادل نظام وہی ہے جو صرف قانونی جواز پر نہیں بلکہ اخلاقی و معنوی در سکی پر قائم ہو۔

لہذا خامیاں (Loopholes) صرف قانونی اصطلاح نہیں بلکہ انسانی رویوں، نیتوں، اور طرز فکر میں چھپے اس خلاکانام ہے جو اصولوں کی کمزوریوں کو ڈھونڈ کر فائدہ اٹھا تاہے۔اس سے بچنے کے لیے تنقیدی شعور، مقصد شاسی، اخلاقی تربیت، اور دینی و فکری بیداری

ضروری ہے۔ورنہ بظاہر قانون،عبادت، تعلیم، یاتر قی کالبادہ اوڑھ کر بھی انسان گمر اہی اور خیانت کے گڑھے میں گر سکتا ہے۔ اور یہی وہ خطرہ ہے جس سے صرف سمجھدار نہیں بلکہ بااخلاق انسان ہی نج سکتا ہے۔

شيعه مدارس كي خاميان

شیعہ مدارس اور تعلیمات، اپنی اصل اور روح کے اعتبار سے ایک مکمل، جامع، اور عادفانہ نظام تربیت وہدایت ہیں۔ ان کی بنیاد قر آن، سیر تِر سول ، اور اہل بیت کی نور انی تعلیمات پر استوار ہے، جن کامقصد محض علم دینا نہیں بلکہ انسان کو عبد صالح، مبلغ حق، اور ولی خدا کی راہ میں فانی بنانے کے لیے تیار کرنا ہے۔ مگر افسوس کہ جیسے ہر بلند وبالا نظریہ یا نظام فکر جب عملی میدان میں آتا ہے، تو اس کے اندر کچھ خامیاں یا "loopholes" پیدا ہو جاتی ہیں، عملی میدان میں آتا ہے، تو اس کے اندر کچھ خامیاں یا "sopholes" پیدا ہو جاتی ہیں، افراد بظام میاں ہی کچھ ایسے رخنے موجود ہیں جن سے گزر کر بعض افراد بظاہر عالم، فاضل، اور مولوی تو بن جاتے ہیں، مگر روح دین، تقولی، صد افت اور زہدو اخلاص سے دور ہو جاتے ہیں۔ یہ وہی مقام ہے جہاں دین ایک پیشہ بن جاتا ہے، منبر ایک ذریعہ معاش، اور علم ایک ساجی مقام کا ہتھیار۔ ان کمزور یوں کی شاخت اور تجزیہ نہایت اہم فراد یعنی امت کی ہدایت اور امام وفت کی نصر سے کہیں حاشی میں نے علی امالے علی ہیں اسے جاتا کہ اصل مقصد لیعنی امت کی ہدایت اور امام وفت کی نصر سے کہیں حاشی میں نے علی جاتا کہ اصل مقصد لیعنی امت کی ہدایت اور امام وفت کی نصر سے کہیں حاشی میں نے علی جاتا ہے۔

سب سے پہلا اوف ہول نیت اور مقصدیت کی کمزوری ہے۔ جب طالب علم حوزہ میں آتا ہے تو اس کے آنے کا مقصد کیا ہے؟ کیا وہ دین کا خادم بننے آیا ہے، یا خاندان، سوسائٹ، یا ثقافتی دباؤ کے تحت ایک "مولوی" بننے؟ اگر آغاز ہی میں مقصد خالص نہ ہو، تو جتنی بھی دینی تعلیم حاصل ہو، وہ فقط الفاظ کی حد تک رہ جاتی ہے، دل پر اثر نہیں ڈالتی۔ علم نور ہے،

گرجب اس کے پیچھے نیت د نیاوی ہو، تو یہی نور انسان کے دل کو اندھیرے میں دھکیل دیتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ معصومؓ نے فرمایا کہ جس نے دین کو دنیا کمانے کا ذریعہ بنایا، اس کی آخرے بربادہے۔

دوسری بڑی خامی نظام تعلیم کی فکری و عملی ترتیب میں پائی جاتی ہے۔ اگر چہ درس کتابیں اعلیٰ علمی سرمایہ رکھتی ہیں، مگر ان کی تدریس، تربیت، اور تطبیق میں وہ جامعیت، روحانیت، اور عصرِ حاضر کی تنقیدی شعور کی تربیت بہت کم دیکھی جاتی ہے۔ بہت سے مدارس میں نصاب محض فقہ واصول تک محدود ہے، اوروہ بھی الیی شکل میں کہ اس کا مقصد مجتهد سازی نہیں بلکہ محض متون کی تکر ار ہو جاتا ہے۔ نہ کر بلاکی روح سکھائی جاتی ہے، نہ امام زمانہ کے ظہور کی تیاری، نہ عرفانِ نفس کی تربیت، نہ ساجی جدوجہد کی بصیرت۔ نیتجاً طالب علم ایک مخصوص د ائرے میں محدود ہو جاتا ہے، جو اسے نہ عصر سے جوڑتا ہے نہ امت کے دکھ درد محصوص د ائرے میں محدود ہو جاتا ہے، جو اسے نہ عصر سے جوڑتا ہے نہ امت کے دکھ درد محصوص د ائرے میں محدود ہو جاتا ہے، جو اسے نہ عصر سے جوڑتا ہے نہ امت کے دکھ درد

ایک اور بڑالوف ہول ہے ہے کہ حوزہ کا ماحول بعض او قات روحانی کے بجائے رسمی بن جاتا ہے۔ لباس روحانیت، عمامہ، ٹوئی، عمامہ بندی کی تقریبات، درس کے درجات، القاب، اور علمی القاب سیسب اپنی جگہ اہم ہیں، مگر جب ان علامات کو مقصد بنادیا جائے، تو پھر ظاہر کی بوجا شروع ہو جاتی ہے اور باطن بھلا دیا جاتا ہے۔ طالب علم جب بد دیکھا ہے کہ جو جتنا مشہور، فصیح، خطیب، یا مقبول ہے، وہی معاشرتی مقام رکھتا ہے، تو وہ علم و تقویٰ کے بجائے شہرت و پذیر ائی کے بیچھے بھاگنے لگتا ہے۔ اس ماحول میں ریا، خود نمائی، اور روحانیت کی کھو کھلی نمائش شکلیں پنیتی ہیں۔

اسی طرح حوزہ میں اکثر طلبہ کو معاثی دباؤ، روزگار کی غیریقینی کیفیت، اور شادی وگھریلو زندگی کے نقاضوں کا سامنا ہو تا ہے۔ چونکہ نظام میں ان کے لیے مکمل و متوازن تربیت، رہنمائی یا سہار اموجو د نہیں، اس لیے وہ یا تو فرار اختیار کرتے ہیں، یا پھر علم کو ذریعہ محاش بنانے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔ جب دین کمانے کا ذریعہ بن جائے، تو پھر منبر پر وہ بات کہی جاتی ہے جو سننے والے کوخوش کرے، وہ مداحی کی جاتی ہے جو مالی فائدہ دے ، اور وہ جلسے پہند کیے جاتے ہیں جن میں زیادہ نذرانہ ہو۔ یوں دین کی تبلیغ ایک "مارکیٹ "کاروپ دھار لیتی ہے، اور مولوی اس مارکیٹ "کاروپ دھار لیتی ہے، اور مولوی اس مارکیٹ کا "برانڈ" بننے لگتا ہے۔

مزید بید که بعض مد ارس میں اساد اور شاگر دکے در میان تعلق محض درس و کتاب کی حد تک محد و د ہو گیا ہے۔ جب اساد خو د روحانی نه ہو، مجاہد نه ہو، زمانے شاس نه ہو، تو وہ شاگر د کو صرف الفاظ اور حفظیات سکھا تا ہے، وہ باطنی تربیت، محاسبه کفس، جہادِ اکبر، اور امام وقت محل نے عملی تیاری کا تصور نہیں دے سکتا۔ اس کا نتیجہ یہ ہو تا ہے کہ طالب علم عالم بن کر بھی فقط مقلدر ہ جاتا ہے، قائد نہیں بنتا، سامع بن جاتا ہے، مبلغ نہیں۔

یہ سب لوف ہولز ۔ مقصدیت کی کمی، نصاب کی سطیت، ماحول کی نمائتی شکل، معاثی دباؤ، تربیت کی کمی ۔ مل کر اس سانچے کو تشکیل دیتے ہیں جس میں مولوی تو بیدا ہوتا ہے، مگر ہادی، راہبر، اور نائب امام نہیں فکاتا۔ وہ کبھی مسجد کے خطیب کی حد تک محد و در ہتا ہے، مگر ہادی، منبر پر مداح کی صورت میں، اور کبھی کسی جلسے یا تنظیم کے نمائندے کی حیثیت سے۔ مگر کر بلائی بصیرت، مہدی کے انتظار کا شعور، باطنی جہاد، اور ملت کی قیادت جیسے عظیم اہداف اس کی زندگی سے غائب رہتے ہیں۔

دین شیعہ ایک زندہ، مجاہد، اور ولایتِ علوی کا علمبر دار دین ہے، گر اگر اس کے مدارس فقط القاب اور درجات کے نظام تک محدود ہو جائیں، اور مولوی بننے کا مطلب فقط منبر پر بولنا یا مساجد کی امامت رہ جائے، تو ہم نے حقیقت میں دین کے قالب کو باقی رکھا ہے مگر اس کی روح کو دفن کر دیا ہے۔ یہی وہ بنیادی خطرہ ہے جو اس وقت شیعہ مدارس کو درپیش ہے۔ اس خطرے سے بچاؤ تبھی ممکن ہے جب حوزہ علمیہ دوبارہ تربیت ولی خدا، نصرتِ امام، تقویٰ، جہاد، اور ساجی تبدیلی کے شعور کو اپنابنیادی مشن بنائے، ورنہ لوگ مولوی تو بنتے رہیں گے، مگر وہ دین جو زہر اسلام اللہ علیہا کے اشکوں اور حسین کے خون سے زندہ ہوا، وہ فقط کتابوں تک محدود ہو کر رہ جائے گا۔

انسان کی باطنی کمزوریاں اور مکنه علاج

انسان کی فطرت میں ایک طرف کمال تک پہنچنے کی صلاحیت رکھی گئی ہے، تو دوسر کی طرف اس میں ایسے رخنے، کمزوریاں اور خامیاں بھی موجود ہیں جواگر بروقت نہ پہچانی جائیں، نہ سنواری جائیں تو بہی انسان اپنے وجود اور اپنی اجتماعی دنیا کے لیے خطرہ بن سکتا ہے۔ قر آن مجید اور تعلیماتِ اہل بیت علیم السلام جب "انسانِ کامل "کی بات کرتے ہیں تو وہ کسی افسانوی، مافوق الفطرت شخصیت کی تصویر کشی نہیں کرتے بلکہ اس فطری انسانی ساخت کو افسانوی، مافوق الفطرت شخصیت کی تصویر کشی نہیں کرتے بلکہ اس فطری انسانی ساخت کو سامنے رکھتے ہیں جسے تربیت، مجاہدہ اور علم و حکمت کے ذریعے اپنے کمال کی طرف بڑھایا جا سکتا ہے۔ چنانچہ "انسانِ کامل" کا تصور بذاتِ خود ان تمام loopholes کے ادراک، اصلاح اور تہذیب پر بنی ہے جوایک ناقص انسان کو خطرہ بنادیتے ہیں، چاہے وہ خود کے لیے اصلاح اور تہذیب پر بنی ہے جوایک ناقص انسان کو خطرہ بنادیتے ہیں، چاہے وہ خود کے لیے۔

سب سے پہلار خنہ جس سے قرآن نے بار بار خبر دار کیا ہے، وہ "نفس کا دھو کہ" ہے۔ ﴿ أَرَ أَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَكَ هَهُ هُوَاهُ ﴾ (جاثیہ: 23)۔ یہ آیت اس فرد کی تصویر پیش کرتی ہے جو اینی خواہشات کا غلام بن چکا ہے، حتی کہ اس نے اپنی "ہوا" کو ہی معبود بنالیا ہے۔ نفس پر ستی وہ بنیادی رخنہ ہے جس سے بد قماش افراد فائدہ اٹھاتے ہیں۔ جب انسان لپنی خواہشات کو بغیر تزکیہ اور بغیر عقل سلیم کے مان لیتا ہے تووہ ان طاقتوں کے لیے آسان شکار

بن جاتا ہے جو اسی خو اہش پر ستی کو بھڑ کانے کے لیے دنیاوی لالچے، شہرت، طاقت یاخو اہشِ اقتد ارجیسے حربے استعمال کرتے ہیں۔

دوسر ابڑار خنہ "جہالت" ہے، جس کا ذکر قر آن اور روایات میں صرف علم نہ ہونے کے معنی میں نہیں بلکہ بصیرت نہ ہونے، حق و باطل میں فرق نہ کریانے اور رُخ ہدایت کو بیجانے میں ناکا می کے طور پر کیا گیا ہے۔ قر آن کہتا ہے: ﴿وَلَــكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ امام علی کا فرمان ہے کہ "جہالت موت سے بدتر ہے، کیونکہ جہالت انسان کو زندہ لاش بنا دیتی ہے۔" بدقماش گروہ عموماً انسان کی اسی نادانی کا فائدہ اٹھا کر اسے گمر اہ کن افکار، نظریات اور تحریکات کا حصہ بنالیتے ہیں۔ آج سوشل میڈیاسے لے کرعالمی بیانے تک،اس جہالت کو استعال کرکے انسانوں کی رائے، ایمان اور روپوں کو تبدیل کیا جارہاہے۔ تیسر ار خنہ "احساس کمتری" اور "تشخص کی محرومی" ہے۔ جو انسان اپنے مقام و مرتبے، فطری کر امت،اور اصل شاخت کونه پیچان سکے،وہ کسی بھی فریب میں آسکتا ہے۔ قر آن نے انسان کی عزت کو "وَلَقَدُ كُرَّ مُنَا بَنِي آدَمَر" کے ذریعے بیان کیاہے، مگر جب انسان اس کرامت کو بھلا دیتا ہے تووہ دوسروں کی جبک دمک، ٹیکنالوجی، ثقافت یاطاقت کے سامنے جھنے لگتا ہے۔ یہ جھکاؤ کبھی "ثقافتی غلامی" کی صورت میں ہو تا ہے، کبھی "سیاسی مرعوبیت" اور تجھی "اخلاقی زوال" کی شکل میں ظاہر ہو تا ہے۔ یہی وہ لمحہ ہوتا ہے جب انسان کاذہن دوسرول کے لیے ایک فارغ میدان بن جاتا ہے جس میں وہ اپنی مرضی کے افکار بو دیتے ہیں۔

چوتھاخطرناک رخنہ" معاشرتی تنہائی" یا" روحانی خلا" ہے۔ انسان ایک سابی اور روحانی وجود ہے۔ اگر اس کے گردمضبوط خاند انی نظام، دینی رشتہ داری، معنوی رفاقت اور فکری شخفظ نہ ہوتو وہ شدید تنہائی، اضطراب اور مقصدیت کے بحر ان میں گرفتار ہوجاتا ہے۔ ایسے وقت میں وہ افر اد، گروہ یا تنظیمیں جو اسے مصنوعی تعلقات، جعلی مقصد یاوقتی راحت فراہم کرتے بیں، اس کے وجو دیر قبضہ جمالیتے ہیں۔ اہل بیت نے بارہا فرمایا کہ انسان کو ایسی مجلسوں، تعلقات اور فکری دائرے میں رہنا چاہیے جہاں روحانی رشد، فکری تنویر اور دینی شعور موجو دہو۔ اگریہ فضانہ ہوتو انسان اپنی روح کو کسی بھی ٹیکنالوجیکل سراب، ورچو کل گروہ یا ہویا میں کھو بیٹھتا ہے۔

پانچوال رخنہ "ری ایکٹیو شخصیت" ہے، یعنی وہ انسان جو سوچنے، سمجھنے اور مخل سے فیصلہ کرنے کی بجائے محض ر دعمل کی بنیاد پر جاتا ہے۔ ایسے لوگ ہمیشہ جذبات کی رومیں بہنے کے عادی ہوتے ہیں۔ یہی وہ رخنہ ہے جہال پر و پیگنڈہ، سنسی خیزی، افواہیں اور فکری دہشتگر دی کام آتی ہے۔ قر آن اور اہل ہیت کی تعلیمات نے ہمیشہ صبر، تدبر، حلم، تفکر، اور تسلیم ورضا کی تلقین کی ہے تا کہ انسان جذبات کی رومیں نہ ہے بلکہ فہم و حکمت کی روشنی میں خود کو سنبھال سکہ

چھٹار خنہ شہرت کی اشتہا انسان کے باطن میں ایسار خنہ ہے جو اُسے ظاہر پر ستی،خود نمائی اور نفس کی تسکین کے فریب میں مبتلا کر دیتا ہے۔ یہ اشتہا دراصل انسان کے اندر موجود اس کمی کا اظہار ہے جسے وہ دوسروں کی توجہ، داداور پہچان سے بھرنے کی کوشش کر تا ہے۔ یہی شہرت طلی اُسے اپنی اصل شاخت یعنی عبدیتِ خالص اور خلیفۃ اللہ کے مقام سے دور کر کے مخلوق کی نظر میں معتبر بننے کی دوڑ میں لگا دیتی ہے۔ قر آن اور اہل بیت کی تعلیمات

ہمیں اس باطنی خطرے سے خبر دار کرتی ہیں، کیونکہ شہرت جب نفس کے ہاتھوں میں آ جائے تووہ انسان کوریا، فریب، تکبر اور حق پوشی کی جانب تھینچتی ہے، حتی کہ وہ اپنے وجود کی تمام معنویت کو دوسروں کے تاثر سے وابستہ کر دیتا ہے۔ یہی مقام ہے جہاں انسان دوسروں کی تالیوں کا اسیر بن کر اپنی حقیقت سے کٹ جاتا ہے۔

ان تمام رخنوں کے مقابلے میں تعلیماتِ قرآن و اہل بیت گاکامل انسان ایک ایساوجو دہے جو تزکیہ نفس سے گزر چکا ہوتا ہے، جس کی عقل تربیت یافتہ، روح بیدار، شعور زندہ، تعلقات متوازن، اور افکار منظم ہوتے ہیں۔ وہ نہ خواہش کا غلام ہوتا ہے، نہ جہالت کا شکار، نہ مرعوبیت میں مبتلا، نہ تنہائی میں گم اور نہ جذبات کی رومیں بہنے والا۔ بلکہ وہ ایک فاعل، باو قار، باہوش، خداشاس اور خودشاس انسان ہوتا ہے۔ وہ خود کو بیچانہیں، بلکہ اپنے ہوئے کی قیمت خداسے لیتا ہے۔ یہی انسان بدتماش افراد کے لیے قابلِ استعال نہیں بتا بلکہ ان کے چالوں کو پیچان کر مز احمت کی قوت بن جاتا ہے۔

لہذا، انسان میں موجودیہ نفسیاتی واخلاقی رخنے نہ صرف فرد کی اپنی تباہی کا سبب بن سکتے ہیں بلکہ وہ ساج، ثقافت، اور حتیٰ کہ دین کے اجتماعی نظام پر بھی حملہ آور ہوسکتے ہیں، اگر بروقت تعلیم، تربیت، تہذیب اور بصیرت کے ذریعے ان کی اصلاح نہ کی جائے۔ انسانِ کامل کا تصور ہمیں یاد دلا تا ہے کہ کمال صرف فرد کی نجات کاراستہ نہیں بلکہ ساجی تحفظ اور تہذیبی بقاء کی بھی ضانت ہے۔

ورچو ئل ريئلٹي ميں خو دي کي گمشد گي کاعلاج

جدید ٹیکنالوجی کی فطرت، انسان کی نفسیاتی ساخت، اور معاشرتی شعور کے در میان تعلق ایک ایسا گہر امسکلہ ہے جے نظر انداز کرناہماری تہذیبی اور فکری خود کشی کے متر ادف ہو سکتا ہے۔ آج انسان جن آلات کا استعال کررہاہے، وہ محض مدد گار ذرائع یا سہولیات فراہم کرنے والے اوز ار نہیں رہے بلکہ خود ایک الیی وجودی حقیقت بن چکے ہیں جنہوں نے انسانی "فاعل" کی حیثیت کو متز لزل کرکے رکھ دیا ہے۔ماضی میں انسان آلات پر حاکم تھا، ان کے ذریعے فطرت سے ہم آہنگی کے ساتھ اپنی ضروریات پوری کرتا تھا، لیکن آج کا انسان آلات کے تابع بن چکا ہے۔ وہ ان کے ذریعے نہیں بلکہ ان کے زیر اثر سوچتا، محسوس کرتا اور تعلقات قائم کرتا ہے۔

جدید نفسیات اور ساجی نفسیات به تسلیم کرتی ہے کہ انسان کا شعور، اس کا خودی کا احساس،
اور اس کی تعلقات سازی کی صلاحیت اس کے ماحول اور استعال شدہ آلات سے شدید طور
پر متاثر ہوتی ہے۔ جب بچے پیدائش سے ہی ڈیجیٹل اسکرینز کے ساتھ جڑجاتے ہیں، جب
رشتے مجازی رابطوں اور آڈیو ویژوکل تاثر ات پر منحصر ہو جاتے ہیں، جب کھیل حقیق
مید ان سے نکل کر ڈیجیٹل کر داروں کی بقاء کی جنگ میں تبدیل ہوجائے، توانسان کا" میں"
اینی جسمانی اور روحانی مرکزیت کھو بیٹھتا ہے۔ اس صور تحال میں انسانی نفسیات میں
"Displacement of self" پیداہوتا ہے، جہاں ایک فرد اپنا آب، اپنی شاخت، اور

اپنے جذبات کو کسی پیرونی، غیر حقیقی، لیکن جذباتی طور پروابسته "او تار" میں دیکھنے لگتا ہے۔

پہ او تار صرف ویڈ یو گیمز، سوشل میڈیا پروفا کلزیاور چو کل ریئلٹی تک محدود نہیں رہتا، بلکہ
آہستہ آہستہ روز مرہ کے فیصلول، تعلقات اور احساسات کو بھی قابو میں لینے لگتا ہے۔
ساجی نفسیات کے مطابق، فردکی شاخت اور اس کی ساجی فاعلیت کا زیادہ تر انحصار اس کے
سوشل کنٹیکسٹ اور میڈیم آفریلیشن پر ہو تا ہے۔ جب ان میڈیمنز کوجدید سرمایہ دارائہ،
انسان مرکز نظام نے قبضے میں لے لیاہو، جہال ہر تعلق، ہر جذبہ، ہررویہ کسی نہ کسی ڈھیلٹل
اور مصنوعی ساخت سے مشروط ہو، توانسان نہ صرف اپنے اردگر دکی دنیا کو مصنوعی طریقے
سے دیکھنے لگتا ہے بلکہ وہ خود بھی اپنے اندر ایک مجازی حقیقت قائم کر لیتا ہے۔ اس سے بڑھ
کر خطر ناک حقیقت یہ ہے کہ انسان اپنے آپ کو بھی اس مصنوعی معیارات پر جانچنے لگتا
ہے، جس کے نتیج میں وہ خود اپنے شعور سے اجنبی ہو جاتا ہے۔ وہ سوچتا ہے، محسوس کرتا
ہے اور فیصلے کرتا ہے، لیکن وہ یہ سب ایک ایسے شعور کے ذریعے کرتا ہے جو اس کا اپنا

اب سوال یہ اٹھتا ہے کہ کیا جدید ٹیکنالوجی محض آلات کا مجموعہ ہے یا یہ ایک تہذیبی ایجنڈے کی شجسیم ہے؟ نفسیاتی شخصیت میں تاتی ہے کہ ہر آلہ جس کے ساتھ انسان کا طویل اور گہر اتعامل ہو، انسان کی شخصیت میں تبدیلی پیدا کرتا ہے۔ جب یہ آلہ کسی خاص تصور انسان، تصور فطرت، اور تصور کا کنات کے زیر اثر تخلیق ہو اہو، تووہ خود بھی ان تصورات کو آگے بڑھانے کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ جدید ٹیکنالوجی کا بنیاد کی سانچہ anthropocentric یعنی نفع بخش استعال پر مبنی ہے۔ اس میں فطرت کو لیعنی انسان مرکز اور utilitarian یعنی نفع بخش استعال پر مبنی ہے۔ اس میں فطرت کو مردہ خام اور بے جان مادہ سمجھ کر انسان کی خواہشات کے تابع کر دیا گیا ہے۔ اس تصور میں

روحانیت، تعلق، اور فطرت کی معنویت کا کوئی دخل نہیں۔ چنانچہ ایسے آلات نہ صرف انسان کی دنیا کو بلکہ اس کی داخلی دنیا کو بھی ایک ایسے ورچو کل اور ہائیر –ریمکل ماحول میں لے جاتے ہیں، جہال حقائق، احساسات اور معانی سب کچھ ضم ہوجا تاہے۔

اس پس منظر میں یہ کہنا کہ ٹیکنالوجی نیوٹرل ہے، محض ایک سادہ لوحی ہے۔ جو ٹیکنالوجی انسانی احساس کو simulate کرتی ہے، جو رشتے create کرتی ہے، جو کرد اروں میں خودی کا انعکاس پیدا کرتی ہے، وہ نیوٹرل نہیں رہتی۔ وہ ایک تہذیبی مظہر بن جاتی ہے، اور انسان کو ایک نئی شاخت دیتی ہے۔ انسان جو کبھی زمین، آسان، ہوا، پانی، خاند انی بندھن، مخت، دعا، اور سجد ہے سے جڑا ہوا تھا، آج وہ گر افکس، نوٹیفکیشن، اور لا کمس کے جال میں گھر اہوا ہے۔ اس کا شعور، اس کی جمالیات، اور اس کی اخلاقیات تک virtual اور functional بن چکی ہے۔

اب اگر اس تبدیلی کو صرف خارجی سطح پر تنقید کر کے چھوڑ دیا جائے، تو یہ محض جذباتی رد عمل ہوگا۔ ہمیں اس ٹیکنالوجی کی ontological یعنی وجود کی سطح کو سیحضے کی ضرورت ہے۔ جیسا کہ ہم واجب الوجود اور ممکن الوجو د کے در میان رشتہ طے کرتے ہیں، ہمیں ورچو کل وجو د کی نوعیت، اس کی حیثیت اور اس کے ساتھ اپنے تعلق کا فلسفیانہ و عرفانی تعین بھی کرناہوگا کہ یہ نئی دنیاہماری روح، ہمارے دل، اور ہماری اجتماعی عقل کو کس طرح متاثر کر رہی ہے، اور اس کا حل کیا ہمارے مابعد الطبیعیاتی اصولوں، روحانی تربیت اور تہذیبی خود کی کے احیاء کے بغیر ممکن ہے؟ اگر ہم نے ان آلات کو صرف استعمال کے اوز ار سمجھ کر قبول کیا، تو یہ جلد یا بدیر ہمارے اخلاق، عقیدہ، روحانیت، اور استعمال کے اوز ار سمجھ کر قبول کیا، تو یہ جلد یا بدیر ہمارے اخلاق، عقیدہ، روحانیت، اور انسانیت کو ایک ایک نئی دنیا میں ضم کر دیں گے جہاں ہم خود اپنی پہچان کھو بیٹھیں گے۔

وقت آ چکاہے کہ ہم نہ صرف جدید ٹیکنالو جی کے فاعلی کر دارپر سوال اٹھائیں بلکہ ایک ایسے متبادل فکری و تهذیبی ماڈل کی تلاش کریں جو انسان کو دوبارہ اینے باطن، اپنی فطرت، اور اینے رب سے جوڑ سکے۔ ورنہ ہم سب ایک ایسے سانچے میں ڈھل چکے ہول گے جس کے خالق ہم نہیں بلکہ وہ مشینیں ہوں گی جنہیں ہم نے بظاہر خو د ایجاد کیا تھا۔ اس مسئلے کو تنقیدی نگاہ سے دیکھیں تاکہ ہم اس مسئلے کو صرف فکری انقباض یا خوف کی صورت نہ سمجھیں بلکہ ایک فعال وتعمیری طریقے سے اس کاسامنا کر سکیں۔ سب سے پہلے اس تصور کی بنیاد پر غور کیا جائے کہ آیا ٹیکنالوجی بذاتِ خود کوئی الی قوت ہے جوانسان کو مغلوب اور غیر فاعل بنا دیتی ہے؟ اس کا جواب جدید نفسیات، خاص طور پر ساجی نفسیات اور انسانی فاعلیت (agency) کے نظریات کی روشنی میں تھوڑامختلف نکلتا ہے۔ انسان کسی بھی شے یا نظام سے اپنی نسبت خود طے کرتا ہے، جاہے وہ عبادت ہو، علم ہو، یا تکنیکی وسائل۔ اگر انسان اپنی فاعلیت کھور ہاہے تو اس کی وجہ محض ٹیکنالوجی نہیں بلکہ اس کے ساتھ جڑی ہوئی تربیتی، فکری اور تہذیبی کمزوریاں ہیں۔ اگر انسان اینے فکری زاویے کوبدل کر ٹیکنالوجی کواپنی خدمت میں لے آئے، جبیبا کہ بعض دینی معاشر وں میں ہوا، تو یہی ٹیکنالوجی انسان کی معنوی ترقی کا ذریعہ بن سکتی ہے۔ اس لیے اسے محض مغربی تہذیب کی جبری پیداوار سمجھ کرر د کر دینایااس پروجو دی اضطراب میں مبتلا ہو جاناایک یک رُخی تنقید ہو گی۔

یہ دلچسپ نکتہ ہے کہ گھڑے کے پانی پر خد اکا شکر اد اکر نا اور واٹر ڈسپنسر پر انسانی حیرت کا اظہار دراصل اس بات کی غمازی ہے کہ جدید ٹیکنالوجی نے شکر گزاری کے الوہی رشتے کو انسان کی فنی مہارت سے بدل دیا ہے۔ یہ نکتہ بظاہر درست محسوس ہوتا ہے لیکن اس پر مزید

غور کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ مسکہ ٹیکنالوجی کا نہیں بلکہ انسان کے شعور، تربیت اور تصورِ نعمت کا ہے۔ اگر انسان کو صحیح تربیت دی جائے کہ وہ ہر وسلے کو اللہ کی طرف سے نازل کر دہ "تسخیر کا کنات "کا نتیجہ سمجھے تو واٹر ڈسپنسر بھی اسی طرح تو حید کی نشانی بن سکتا ہے جیسے گھڑا تھا۔ یہال ضرورت فکری تربیت کی ہے، نہ کہ ٹیکنالوجی سے فرار کی۔

اسی طرح، مجازی د نیاؤں (Hyper-reality, Simulated reality) پرجواعتراض کیا گیا ہے، وہ مجبی ایک خاص قسم کی فکری پریشانی کی نمائندگی کرتا ہے جس کا تعلق Baudrillard جسے فلسفیوں کے نظریات سے ہے۔ اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ویڈیو گیمز، سوشل میڈیا اور مجازی رشتے انسانی شعور کو ایک نئی جہت میں داخل کر چکے ہیں، جہاں حقیقت اور مجازے در میان فرق مدہم ہو چکا ہے۔ لیکن انسانی نفسیات میں ایک اہم صلاحیت self-reflection بھی پائی جاتی ہے جو اسے ان حدود کو پہچانے اور ان سے آزاد ہونے کی راہ دکھا سکتی ہے۔ اگر بچوں اور نوجو انوں کو یہ تعلیم دی جائے کہ حقیقی 'میں' اور مجازی کر دار میں فرق کیا ہے، تووہ اپنی فاعلیت ہر قر ار رکھ سکتے ہیں۔

مابعد الطبیعی اتی سطح پر Virtual existence کو واجب، ممکن اور ممتنع جیسے روایت فلسفیانہ طبقات سے ماور اتسلیم کرنا ایک جر ات مندانہ دعویٰ ہے، مگر اسے فلسفیانہ طور پر مضبوط کرنے کے لیے لازم ہے کہ ہم وجود کی تعریف اور اس کے مر اتب پر از سرنو غور کریں۔کلاسیکی اسلامی فلسفہ میں وجود کی تشکیک اور مر اتب کا تصور ہمیں اس قابل بنا تا ہے کہ ہم ان نئی "وجود کی سطحوں" کو بھی سمجھ سکیں اور ان کے ساتھ اپنا تعلق طے کر سکیں، بشر طیکہ ہم خود کو اس فکر پر آمادہ کریں۔اگر ہم simulated realities یا کمکن کے معیاری خانوں میں فٹ کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو شاید ہم ان کی کو واجب یا ممکن کے معیاری خانوں میں فٹ کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو شاید ہم ان کی

معنوی پیچیدگی اور اثرات کو نظر اند از کر دیں، لیکن پیر بھی ضروری ہے کہ ہم ان کے ساتھ ایک غیر مقدس یا غیر متجاوز تعلق قائم کریں تاکہ ان کی حیثیت کو تسلیم کرتے ہوئے بھی خودیر ان کاغلبہ نہ آنے دیں۔

آخر میں یہ کہنا ضروری ہے کہ انسان کو محض ایک مظلوم فاعل کے طور پر پیش کرنا جو شینالوجی کے آگے ہے بس ہو گیا ہو، نہ تو نفسیاتی لحاظ سے درست ہے اور نہ ہی تاریخی طور پر انسانی تدن، نہ ہب، اخلاق، فلسفہ اور عرفان کی طویل روایت نے ہمیں یہ سکھایا ہے کہ انسان ہمیشہ اپنے ماحول کو معنویت دے سکتا ہے، بشر طیکہ وہ خود اپنے وجو داور مقصدِ حیات سے واقف ہو۔ لہٰذا، جدید ٹیکنالوجی کے بارے میں ایک متوازن، باشعور اور تنقیدی رویہ ہی وہ دار تر بیتِ فائدہ اللہ اللہ کہ اس کے امکانات سے فائدہ الٹھاسکتے ہیں۔ فکری ہے چینی کو اصلاحِ فکر اور تر بیتِ فاعلیت کی طرف موڑنے کی ضرورت ہے، نہ کہ اسے تقدیری مظلومیت کا عنوان دے کر جمود کا شکار ہونے گی۔







About Author: 5. Jahanzaib Abidi is a distinguished author known for his extensive collection of articles covering a wide range of subjects, including philosophy, religion, education, politics, economics, media, and society. His prolific writings showcase a deep understanding and insightful analysis across diverse topics, making him a notable figure in the realm of article series.

With a keen intellect and a penchant for thorough exploration, Abidi's contributions offer readers a nuanced perspective on various issues, establishing him as a respected writer whose work resonates across different spheres of thought and discourse. His thought-provoking articles contribute significantly to the intellectual landscape, fostering a deeper understanding of complex subjects.



